

Ⅲ 資 料

1. 集 計 表

(1) サンプル特性集計表 — 高校生 —

項 目		地 区						
		町	田	福 岡	熊 本	鹿 児 島	長 崎	高 校 計
性 別	男	48.0	47.8	44.8	66.1	44.1	50.0	
	女	52.0	52.2	55.2	33.9	55.9	50.0	
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
親 からの み た 続 柄	長 男	36.9	35.6	28.3	31.5	18.4	33.4	
	長 女	39.0	37.6	36.0	15.6	20.6	33.4	
	次 男	9.1	10.4	10.8	22.3	14.0	12.2	
	次 女	11.2	12.2	15.0	11.3	14.7	12.4	
	三 男	1.2	1.2	3.8	9.4	2.9	2.8	
	三 女	0.9	1.9	4.5	4.8	11.8	3.1	
	そ の 他	1.8	0.5	1.4	4.3	16.2	2.2	
	D ・ K	0.0	0.6	0.0	0.8	1.5	0.5	
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
進 路 別	進 学 希 望	79.5	71.6	27.3	6.7	39.7	56.0	
	就 職 希 望	15.4	25.7	59.8	89.2	55.9	39.4	
	そ の 他	5.1	1.6	10.1	2.2	2.9	3.2	
	D ・ K	0.0	1.1	2.8	1.9	1.5	1.3	
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
親 の 居 住 地	農 ・ 林 業 地 区	0.9	1.5	49.3	16.7	11.0	9.8	
	農 ・ 漁 業 地 区	0.3	2.0	0.7	7.3	54.4	5.3	
	普 通 の 農 業 地 区	2.7	7.7	32.9	62.6	19.1	18.8	
	高 層 住 宅	13.6	11.1	0.0	0.0	0.7	7.9	
	新 興 住 宅 地	10.6	10.9	0.0	0.3	1.5	7.5	
	町 工 場 ・ 住 宅 地	0.6	1.7	0.0	0.0	0.0	1.0	
	商 店 ・ 住 宅 地	8.8	6.9	4.9	4.6	0.7	6.2	
	商 店 街 ・ 繁 華 街 ・ ビル 街	2.1	2.1	1.0	0.3	0.7	1.6	
	普 通 の 住 宅 地	60.1	54.8	10.1	7.5	9.6	40.8	
	そ の 他	0.3	0.9	0.0	0.0	0.7	0.6	
	D ・ K	0.0	0.6	1.0	0.8	1.5	0.6	
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
親 の 職 業	農 業	2.1	3.6	64.7	50.0	41.2	19.5	
	林 業	0.0	0.1	3.5	0.8	0.0	0.6	
	水 産 業	0.3	1.8	0.0	3.5	19.9	2.7	
	自 営 の 商 工 業	10.3	11.3	4.9	5.4	2.9	9.1	
	専 門 ， 自 由 業	9.4	8.6	1.7	1.9	3.7	6.6	
	作 業 系 の 仕 事	12.4	11.8	5.6	16.1	5.9	11.5	
	事 務 系 の 仕 事	16.3	15.0	3.5	5.4	2.9	11.8	
	営 業 ， 販 売 の 仕 事	17.5	17.6	5.2	5.6	3.7	13.6	
	技 術 系 の 仕 事	8.8	9.1	4.2	4.8	4.4	7.6	
	管 理 職	19.6	16.7	0.3	0.8	0.0	11.9	
	主 婦 ・ 無 職	0.9	1.0	2.1	0.5	8.1	1.4	
	そ の 他	2.1	2.0	2.1	3.5	4.4	2.4	
	D ・ K	0.3	1.3	2.1	1.6	2.9	1.4	
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	計 （ 実 数 ）		331	1357	286	372	136	2482

— 大学生 —

項 目		地 区	国立理系	国立文系	中央の私文	地方の私・文	大 学 計
性 別	男		89.8	70.4	93.7	84.7	85.0
	女		10.2	29.6	6.3	15.3	15.0
	計		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
親 か ら み た 続 柄	長	男	59.2	46.2	67.8	54.6	57.8
	長	女	6.9	21.5	5.1	10.9	10.8
	次	男	22.9	16.2	22.3	24.0	21.2
	次	女	0.4	5.8	1.2	3.3	2.5
	三	男	6.1	6.5	2.7	4.4	4.8
	三	女	0.8	0.8	0.0	0.5	0.5
	そ の 他		1.2	2.7	0.9	2.2	1.7
	D ・ K		2.4	0.4	0.0	0.0	0.7
	計		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
通 学	自 宅 通 学		33.5	39.6	59.0	62.8	48.6
	自宅外通学		64.5	59.6	41.0	37.2	50.7
	そ の 他		0.4	0.0	0.0	0.0	0.1
	D ・ K		1.6	0.8	0.0	0.0	0.6
	計		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
親 の 居 住 地	農 ・ 林業地区		3.3	5.0	2.4	4.4	3.6
	農 ・ 漁業地区		3.7	5.8	0.9	8.2	4.1
	普通の農業地区		14.3	16.2	10.8	24.6	15.5
	高層住宅		2.9	3.5	7.6	2.2	4.4
	新興住宅地		10.6	8.8	13.6	10.4	11.1
	町工場・住宅地		2.0	1.2	2.4	1.1	1.8
	商店・住宅地		12.2	7.7	13.6	10.9	11.3
	商店街・繁華街・ビル街		3.7	1.5	2.1	2.2	2.4
	普通の住宅地		44.1	50.0	46.7	35.5	44.9
	その他		0.4	0.0	0.0	0.5	0.2
	D ・ K		2.9	0.4	0.0	0.0	0.8
	計		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
親 の 職 業	農 業		11.0	10.4	8.7	17.5	11.3
	林 業		0.0	0.8	0.0	1.1	0.4
	水 産 業		0.8	1.5	0.0	2.7	1.1
	自営の商工業		10.2	8.8	16.0	11.5	12.0
	専門，自由業		18.0	9.6	7.5	8.2	10.7
	作業系の仕事		5.3	9.6	10.2	5.5	8.0
	事務系の仕事		12.2	19.2	12.3	15.8	14.7
	営業，販売の仕事		10.2	8.8	9.6	10.4	9.7
	技術系の仕事		10.6	10.0	6.9	12.0	9.5
	管 理 職		15.5	15.4	25.9	9.3	17.7
	主婦・無職		1.6	2.7	1.8	1.6	2.0
	その他		1.2	2.7	0.9	4.4	2.1
	D ・ K		3.3	0.4	0.0	0.0	0.9
	計		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
計（実数）			245	260	332	183	1020

(2) 質問別集計表

問1. あなたは、どのような友人関係を望みますか？ 次の中から選んで下さい。

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. 友人とは、広く深くつきあいたい | 2. 友人とは、広く浅くつきあいたい |
| 3. 友人とは、狭く深くつきあいたい | 4. 友人とは、狭く浅くつきあいたい |
| 5. その他（記入） | 6. D・K ¹⁾ |

1)調査票のカテゴリーにD・Kは、設けられていなかったが、調査票の転記の際に、無記入および判別不能を、D・Kとして一括した。

			1	2	3	4	5	6	計		
高 校 生	性 別	男	70.4	11.9	14.2	2.1	0.8	0.6	100.0	1,242	
		女	68.1	13.4	13.5	2.1	2.8	0.1	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	68.7	11.4	14.1	2.9	2.6	0.3	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	65.9	12.4	16.8	2.4	2.1	0.4	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	74.8	12.5	10.7	1.0	0.4	0.6	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	63.7	21.2	11.0	1.4	2.7	0.0	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町	公 立	78.4	7.2	8.0	0.0	6.4	0.0	100.0	125
			私 立	68.4	9.2	17.0	0.5	4.9	0.0	100.0	206
		田	計	72.2	8.5	13.6	0.3	5.4	0.0	100.0	331
			福	普通・公立	67.6	8.4	17.0	4.2	2.7	0.2	100.0
		普通・私立		65.9	13.0	16.5	2.9	1.2	0.5	100.0	648
		実業・公立		79.5	5.8	11.5	2.6	0.6	0.0	100.0	156
		実業・私立		63.7	21.2	11.0	1.4	2.7	0.0	100.0	146
		岡	計	67.7	11.6	15.5	3.1	1.8	0.3	100.0	1,357
			農村部の高校 ²⁾		70.7	16.1	11.1	1.1	0.4	0.6	100.0
	進 路 別	進 学 希 望	66.4	12.2	15.9	2.7	2.5	0.3	100.0	1,391	
		就 職 希 望	72.6	14.0	11.0	1.2	0.7	0.4	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	75.0	6.3	11.0	2.7	2.7	0.9	100.0	112	
		高 校 計		69.3	12.7	13.8	2.1	1.8	0.4	100.0	2,482
大 学 生		国 立 ・ 理 系	59.2	13.1	21.2	2.0	3.7	0.8	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系	58.8	14.6	21.5	1.5	2.7	0.8	100.0	260		
	私 立 ・ 文 系	65.2	11.5	18.4	2.1	2.7	0.0	100.0	515		
	大 学 計		62.2	12.6	19.9	2.0	2.9	0.4	100.0	1,020	

2) 熊本、鹿児島、長崎

1. かならず応援に行く 2. できれば応援に行く 3. 誘われれば応援な行く
4. たぶん行かないだろう 5. その他(記入) 6. D・K

- 224 -

問3. 人間はだれでも自分自身のことだけでなく、社会のことについても考えて生活していると思いますが、あなたの考え方は次のどれに近いですか？

1. もっとも大切なことは自分自身の生活を充実させることである
2. それだけでは十分ではなく、社会のためにも役立つことをしたい
3. その他（記入）
4. D・K

			1	2	3	4	計		
高 校 生	性 別	男	50.8	45.7	2.8	0.7	100.0	1,242	
		女	51.1	44.9	3.1	0.8	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立		49.6	45.5	4.1	0.8	100.0	796
		普 通 ・ 私 立		49.4	46.4	3.3	1.0	100.0	822
		実 業 ・ 公 立		52.6	44.8	1.9	0.6	100.0	718
		実 業 ・ 私 立		58.9	40.4	0.0	0.7	100.0	146
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	58.4	36.8	4.8	0.0	100.0	125
			私 立	47.6	46.6	5.8	0.0	100.0	206
			計	51.7	42.9	5.4	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	40.0	54.5	4.7	0.7	100.0	407
			普通・私立	50.0	46.5	2.3	1.2	100.0	648
			実業・公立	55.1	41.0	3.2	0.6	100.0	156
			実業・私立	58.9	40.4	0.0	0.7	100.0	146
			計	48.6	47.6	2.9	1.0	100.0	1,357
		農 村 部 の 高 校		54.8	42.3	2.1	0.8	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	48.2	47.4	3.5	0.9	100.0	1,391	
		就 職 希 望	54.1	43.4	1.9	0.5	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	58.0	34.8	6.3	0.9	100.0	112	
		高 校 計		51.0	45.3	3.0	0.8	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		37.6	58.0	2.4	2.0	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		48.1	50.4	0.8	0.8	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		50.3	45.4	4.3	0.0	100.0	515	
	大 学 計		46.7	49.7	2.9	0.7	100.0	1,020	

問 4. a) あなたは衆議員選挙について、どの程度関心がありますか？

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 非常に関心がある | 2. かなり関心がある | 3. あまり関心がない |
| 4. 全く関心がない | 5. その他(記入) | 6. D・K |

			1	2	3	4	5	6	計			
高	性 別	男	2.8	14.6	60.6	21.7	0.2	0.1	100.0	1,242		
		女	1.0	8.7	68.3	21.6	0.3	0.0	100.0	1,240		
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	2.0	13.8	62.8	21.0	0.3	0.1	100.0	796		
		普 通 ・ 私 立	3.3	13.9	60.8	21.7	0.4	0.0	100.0	822		
		実 業 ・ 公 立	0.6	7.9	69.6	21.7	0.1	0.0	100.0	718		
		実 業 ・ 私 立	0.7	5.5	68.5	25.3	0.0	0.0	100.0	146		
	校 ・ 公 私 別	地 点	町	公 立	2.4	15.2	59.2	21.6	1.6	0.0	100.0	125
				私 立	1.5	15.5	52.9	29.6	0.5	0.0	100.0	206
			田	計	1.8	15.4	55.3	26.6	0.9	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	2.9	16.7	57.7	22.4	0.0	0.2	100.0	407	
普通・私立			3.7	13.6	61.6	20.8	0.3	0.0	100.0	648		
実業・公立			0.0	8.3	69.9	21.8	0.0	0.0	100.0	156		
実業・私立			0.7	5.5	68.5	25.3	0.0	0.0	100.0	146		
計			2.7	13.0	62.1	21.9	0.1	0.1	100.0	1,357		
生		農 村 部 の 高 校		0.6	7.7	72.3	19.3	0.1	0.0	100.0	794	
		進 路 別	進 学 希 望	2.6	15.2	61.1	20.8	0.3	0.1	100.0	1,391	
	就 職 希 望		1.0	7.2	68.8	22.9	0.1	0.0	100.0	979		
	そ の 他 ・ 不 明		1.8	7.1	68.8	22.3	0.9	0.0	100.0	112		
高 校 計			1.9	11.6	64.5	21.7	0.2	0.0	100.0	2,482		
大 学 生	国 立 ・ 理 系		7.3	21.2	56.7	13.5	0.8	0.4	100.0	245		
	国 立 ・ 文 系		5.8	26.5	57.3	9.6	0.8	0.0	100.0	260		
	私 立 ・ 文 系		5.0	28.5	54.8	11.1	0.4	0.2	100.0	515		
	大 学 計		5.8	26.3	55.9	11.3	0.6	0.2	100.0	1,020		

問 5. 最近、乗り物の中でおとしよりに席をゆずらない人がふえています。おとしよりがもっとすわれるようにするためには、おとしよりのためだけの席をつくる方がよいと思いませんか、それとも、乗り物の中に「おとしよりに席をゆずりましょう」というはり紙をして注意をうながす方がよいと思いますか？

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. おとしよりのためだけの席をつくる | |
| 2. 乗り物の中に「おとしよりに席をゆずりましょう」というはり紙をする | |
| 3. その他（記入） | 4. D・K |

			1	2	3	4	計		
高 校 生	性 別	男	45.6	42.4	11.2	0.8	100.0	1,242	
		女	40.1	48.2	11.3	0.4	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立		36.7	50.5	12.3	0.5	100.0	796
		普 通 ・ 私 立		41.8	42.8	14.5	0.9	100.0	822
		実 業 ・ 公 立		48.5	43.5	7.5	0.6	100.0	718
		実 業 ・ 私 立		54.1	40.4	5.5	0.0	100.0	146
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	31.2	52.0	16.8	0.0	100.0	125
			私 立	37.9	43.2	18.9	0.0	100.0	206
			計	35.3	46.5	18.1	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	34.2	49.9	15.5	0.5	100.0	407
			普通・私立	42.6	43.4	13.0	1.1	100.0	648
			実業・公立	42.9	44.2	12.8	0.0	100.0	156
			実業・私立	54.1	40.4	5.5	0.0	100.0	146
		計	41.3	45.1	12.9	0.7	100.0	1,357	
		農村部の高校		48.5	45.2	5.5	0.8	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	39.1	45.9	14.4	0.6	100.0	1,391	
		就 職 希 望	48.8	44.1	6.5	0.5	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	36.6	48.2	13.4	1.8	100.0	112	
		高 校 計		42.8	45.3	11.2	0.6	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		37.6	42.0	18.8	1.6	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		30.8	50.0	18.5	0.8	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		33.6	48.3	17.9	0.2	100.0	515	
	大 学 計		33.8	47.3	18.2	0.7	100.0	1,020	

問 6. あなたは、「統計」という言葉を聞いた時、まず最初に何を連想させか？

- | | | | |
|------------|------------|--------|--------|
| 1. 計算, 数学 | 2. 図, 表 | 3. 人 口 | 4. 調 査 |
| 5. 何もうかばない | 6. その他(記入) | 7. D・K | |

			1	2	3	4	5	6	7	計		
高 校 生	性 別	男	9.7	23.4	9.6	50.5	5.0	1.4	0.4	100.0	1,242	
		女	10.5	27.6	6.0	53.3	1.9	0.5	0.3	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立		9.7	28.9	9.0	46.7	3.6	1.4	0.6	100.0	796
		普 通 ・ 私 立		12.4	23.4	8.4	52.1	2.6	0.9	0.4	100.0	822
		実 業 ・ 公 立		8.2	24.0	6.3	56.8	3.9	0.7	0.1	100.0	718
		実 業 ・ 私 立		8.9	26.7	4.8	54.8	4.8	0.0	0.0	100.0	146
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	8.8	24.0	8.8	51.2	4.8	2.4	0.0	100.0	125
			私 立	11.7	27.7	3.4	53.9	1.9	1.5	0.0	100.0	206
			計	10.6	26.3	5.4	52.9	3.0	1.8	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	8.4	36.9	9.3	39.6	2.9	1.7	1.2	100.0	407
			普通・私立	12.5	22.1	9.6	51.7	3.1	0.6	0.5	100.0	648
			実業・公立	4.5	32.7	6.4	50.0	4.5	1.9	0.0	100.0	156
			実業・私立	8.9	26.7	4.8	54.8	4.8	0.0	0.0	100.0	146
			計	9.9	28.2	8.6	48.2	3.4	1.0	0.6	100.0	1,357
		農村部の高校		10.2	20.5	7.3	57.8	3.7	0.4	0.1	100.0	794
		進 路 別	進 学 希 望	10.6	26.4	8.9	49.7	2.7	1.1	0.6	100.0	1,391
	就 職 希 望		9.5	24.3	6.4	54.3	4.7	0.6	0.1	100.0	979	
	その他・不明		9.8	25.0	5.4	57.1	0.9	1.8	0.0	100.0	112	
	高 校 計		10.1	25.5	7.8	51.9	3.4	0.9	0.4	100.0	2,482	
	大 学 生	国 立 ・ 理 系		35.5	25.7	2.9	30.6	0.8	2.9	1.6	100.0	245
国 立 ・ 文 系		31.2	33.5	3.1	28.5	2.3	1.2	0.4	100.0	260		
私 立 ・ 文 系		26.8	38.3	3.9	29.1	1.2	0.6	0.2	100.0	515		
大 学 計		30.0	34.0	4.4	29.3	1.4	1.3	0.6	100.0	1,020		

問 7. あなたは、新聞やテレビで報道される「失業」や「物価」などのニュースにどの程度の興味がありますか？

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 非常に興味がある | 2. かなり興味がある | 3. あまり興味がない |
| 4. 全く興味がない | 5. その他（記入） | 6. D.K |

			1	2	3	4	5	6	計		
高 校 生	性 別	男	6.5	39.6	49.2	3.6	0.9	0.2	100.0	1,242	
		女	2.6	36.1	56.9	2.4	1.3	0.6	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立		4.6	33.8	57.4	2.9	0.6	0.6	100.0	796
		普 通 ・ 私 立		6.1	38.2	49.1	4.1	1.9	0.5	100.0	822
		実 業 ・ 公 立		3.5	43.0	50.3	2.2	0.7	0.3	100.0	718
		実 業 ・ 私 立		0.7	32.9	64.4	1.4	0.7	0.0	100.0	146
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	3.2	35.2	56.8	3.2	1.6	0.0	100.0	125
			私 立	3.9	38.3	48.1	4.4	5.3	0.0	100.0	206
			計	3.6	37.2	51.4	3.9	3.9	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	5.4	33.2	56.5	3.4	0.7	0.7	100.0	407
			普通・私立	6.5	38.1	49.8	4.0	0.9	0.6	100.0	648
			実業・公立	2.6	43.6	49.4	2.6	1.9	0.0	100.0	156
			実業・私立	0.7	32.9	64.4	1.4	0.7	0.0	100.0	146
			計	5.1	36.7	53.4	3.4	1.0	0.5	100.0	1,357
		農村部の高校		4.0	40.2	53.1	2.0	0.1	0.5	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	5.4	38.0	51.2	3.7	1.2	0.6	100.0	1,391	
		就 職 希 望	3.4	37.9	55.6	2.3	0.6	0.2	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	4.5	36.6	53.6	0.9	3.6	0.9	100.0	112	
	高 校 計			4.6	37.9	53.0	3.0	1.1	0.4	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		7.8	52.7	35.9	12.0	0.0	1.6	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		6.9	54.6	37.3	1.2	0.0	0.0	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		11.3	54.8	32.0	1.2	0.6	0.2	100.0	515	
	大 学 計		9.3	54.2	34.3	1.4	0.3	0.5	100.0	1,020	

問 8. つぎのような意見があります。

「統計がなくても国の政治はやっていける」というのですが、あなたは、国の政治には統計は絶対に必要だと思いますか、それとも、統計がなくても政治はやっていけると思いますか。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 国の政治には統計は絶対に必要だ | 2. 統計がなくても政治はやっていける |
| 3. その他（記入） | 4. D・K |

			1	2	3	4	計		
高 校 生	性 別	男	80.3	10.0	5.2	4.5	100.0	1,242	
		女	80.2	8.5	6.0	5.2	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	81.4	6.8	7.5	4.3	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	79.2	9.2	6.2	5.4	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	81.9	10.6	3.5	4.0	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	71.9	16.4	2.1	9.6	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	80.0	8.0	12.0	0.0	100.0	125
			私 立	77.2	10.7	12.1	0.0	100.0	206
			計	78.2	9.7	12.1	0.0	100.0	331
		福 岡	普 通 ・ 公 立	80.1	5.7	9.1	5.2	100.0	407
			普 通 ・ 私 立	80.4	8.6	4.2	6.8	100.0	648
			実 業 ・ 公 立	82.7	7.1	4.5	5.8	100.0	156
			実 業 ・ 私 立	71.9	16.4	2.1	9.6	100.0	146
			計	79.7	8.4	5.5	6.5	100.0	1,357
		農 村 部 の 高 校		82.1	10.6	3.1	4.2	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	81.5	6.9	6.8	4.8	100.0	1,391	
		就 職 希 望	78.9	12.8	3.4	5.0	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	76.8	8.0	10.7	4.5	100.0	112	
		高 校 計		80.3	9.3	5.6	4.9	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		83.7	6.5	4.5	5.3	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		82.7	5.0	7.3	5.0	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		86.2	5.6	6.8	1.4	100.0	515	
	大 学 計		84.7	5.7	6.4	3.2	100.0	1,020	

問9. 国勢調査のような国の重要な統計調査はことわっても（拒否しても）よいと思いますか、
答えた方がよいと思いますか、それとも必ず答えなければならないと思いますか？

- | | | |
|-------------|------------|-----------------|
| 1. ことわってもよい | 2. 答えた方がよい | 3. 必ず答えなければならない |
| 4. その他（記入） | 5. D.K | |

			1	2	3	4	5	計		
高 校 生	性 別	男	11.3	67.1	20.0	0.7	0.8	100.0	1,242	
		女	8.4	73.4	16.0	1.0	1.2	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	7.7	69.2	21.7	0.8	0.6	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	10.6	69.5	18.2	0.9	0.9	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	8.5	73.8	15.3	1.1	1.3	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	24.0	63.0	10.3	0.0	2.7	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	11.2	72.0	14.4	2.4	0.0	100.0	125
			私 立	13.6	69.4	14.6	2.4	0.0	100.0	206
			計	12.7	70.4	14.5	2.4	0.0	100.0	331
		福 岡	普 通 ・ 公 立	5.4	65.1	28.3	0.5	0.7	100.0	407
			普 通 ・ 私 立	9.4	69.8	19.0	0.8	1.1	100.0	648
			実 業 ・ 公 立	7.7	71.8	19.2	0.0	1.3	100.0	156
			実 業 ・ 私 立	24.0	63.0	10.3	0.0	2.7	100.0	146
			計	9.6	67.9	20.9	0.5	1.2	100.0	1,357
		農 村 部 の 高 校		9.1	74.3	14.7	0.8	1.1	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	7.9	68.2	22.1	0.9	0.9	100.0	1,391	
		就 職 希 望	13.1	72.4	12.5	0.8	1.2	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	5.4	76.8	16.1	0.9	0.9	100.0	112	
		高 校 計		9.8	70.3	18.0	0.8	1.0	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系	4.1	67.8	24.9	1.6	1.6	100.0	245		
	国 立 ・ 文 系	5.0	70.0	25.0	0.0	0.0	100.0	260		
	私 立 ・ 文 系	7.8	66.2	25.0	0.8	0.2	100.0	515		
	大 学 計		6.2	67.5	25.0	0.8	0.5	100.0	1,020	

問10. 最近、調査をことわる人がふえているといわれています。つぎのことからは、調査をことわる人がふえた理由としてどの程度大きいと思いますか？

a) 「個人の秘密を知られたくないから」というのは、どの程度の理由でしょうか？

1. 大きな理由になっている	2. 少しは理由になっている
3. あまり理由になっていない	4. 全然理由になっていない
5. その他（記入）	6. D.K

			1	2	3	4	5	6	計	
高 校 生	性 別	男	23.8	42.1	23.0	9.6	1.0	0.4	100.0	1,242
		女	18.9	53.1	23.5	4.0	0.4	0.1	100.0	1,240
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	23.0	47.6	21.1	7.5	0.5	0.3	100.0	796
		普 通 ・ 私 立	23.0	41.5	26.4	8.0	1.0	0.1	100.0	822
		実 業 ・ 公 立	19.6	52.1	22.1	5.3	0.6	0.3	100.0	718
		実 業 ・ 私 立	11.6	59.6	23.3	3.4	1.4	0.7	100.0	146
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	16.8	51.2	23.2	8.8	0.0	100.0	125
			私 立	19.9	43.2	23.8	10.7	2.4	100.0	206
			計	18.7	46.2	23.6	10.0	1.5	100.0	331
		福 岡	普通・公立	26.0	44.2	20.4	8.4	1.0	100.0	407
			普通・私立	23.9	41.8	26.4	7.1	0.6	100.0	648
			実業・公立	19.9	43.6	28.8	5.1	1.3	100.0	156
			実業・私立	11.6	59.6	23.3	3.4	1.4	100.0	146
			計	22.8	44.7	24.5	6.9	0.9	100.0	1,357
		農村部の高校		20.0	53.1	21.0	5.4	0.1	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	22.5	43.6	24.8	8.1	0.9	0.2	100.0	1,391
		就 職 希 望	20.3	53.2	21.0	4.7	0.4	0.3	100.0	979
		その他・不明	16.1	48.2	24.1	9.8	1.8	0.0	100.0	112
	高 校 計		21.4	47.6	23.3	6.8	0.7	0.2	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		18.4	46.1	27.3	6.1	0.0	2.0	100.0	245
	国 立 ・ 文 系		20.0	48.1	28.5	3.5	0.0	0.0	100.0	260
	私 立 ・ 文 系		24.1	44.1	23.3	7.6	1.0	0.0	100.0	515
	大 学 計		21.7	45.6	25.6	6.2	0.5	0.5	100.0	1,020

b) 「調査の結果が悪用されるおそれがあるから」というのは、どの程度の理由でしょうか？

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 大きな理由になっている | 2. 少しは理由になっている |
| 3. あまり理由になっていない | 4. 全然理由になっていない |
| 5. その他（記入） | 6. D・K |

			1	2	3	4	5	6	計		
高	性 別	男	14.7	39.0	30.2	14.8	0.6	0.6	100.0	1,242	
		女	14.0	44.7	31.9	8.9	0.1	0.5	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	13.4	40.7	33.3	11.8	0.3	0.5	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	12.7	43.3	29.4	13.6	0.6	0.4	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	16.7	40.7	30.8	11.0	0.1	0.7	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	17.8	45.9	28.8	6.2	0.0	1.4	100.0	146	
	校 ・ 公 私 別	地 点 ・ 田	公 立	17.6	41.6	30.4	10.4	0.0	0.0	100.0	125
			私 立	10.7	48.1	29.1	11.2	1.0	0.0	100.0	206
			計	13.3	45.6	29.6	10.9	0.6	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	12.5	35.9	36.4	14.3	0.5	0.5	100.0	407
普通・私立			13.6	40.9	30.2	14.4	0.5	0.5	100.0	648	
実業・公立			12.8	36.5	37.2	10.9	0.6	1.9	100.0	156	
実業・私立			17.8	45.9	28.8	6.2	0.0	1.4	100.0	146	
計			13.6	39.4	32.7	13.0	0.4	0.7	100.0	1,357	
農村部の 高 校		16.1	44.5	28.7	10.2	0.0	0.5	100.0	794		
生		進 路 別	進 学 希 望	13.4	39.8	32.7	13.0	0.5	0.5	100.0	1,391
	就 職 希 望		16.5	44.8	28.0	9.9	0.1	0.6	100.0	979	
	そ の 他 ・ 不 明		7.1	41.1	36.6	14.3	0.0	0.9	100.0	112	
	高 校 計		14.4	41.9	31.0	11.8	0.3	0.6	100.0	2,482	
大 学 生	国 立 ・ 理 系		10.6	41.2	35.9	10.2	0.0	2.0	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		14.2	38.8	35.8	10.4	0.0	0.8	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		16.3	41.6	30.5	10.9	0.8	0.0	100.0	515	
	大 学 計		14.4	40.8	33.1	10.6	0.4	0.7	100.0	1,020	

c) 「調査に協力しても直接自分の利益にならないから」というのは、どの程度の理由で
しょうか？

1. 大きな理由になっている	2. 少しは理由になっている
3. あまり理由になっていない	4. 全然理由になっていない
5. その他（記入）	6. D・K

			1	2	3	4	5	6	計		
高 校 生	性 別	男	16.4	25.5	24.8	32.9	0.2	0.2	100.0	1,242	
		女	13.4	27.8	28.1	30.6	0.1	0.1	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	17.2	24.4	24.5	33.7	0.1	0.1	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	13.7	27.7	26.6	31.5	0.4	0.0	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	13.4	28.1	29.1	29.1	0.0	0.3	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	16.4	26.0	22.6	34.9	0.0	0.0	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	24.0	25.6	21.6	28.8	0.0	0.0	100.0	125
			私 立	17.5	29.6	25.7	26.2	1.0	0.0	100.0	206
			計	19.9	28.1	24.2	27.2	0.6	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	15.5	24.1	24.1	36.1	0.2	0.0	100.0	407
			普通・私立	12.8	27.5	27.0	32.6	0.2	0.0	100.0	648
			実業・公立	11.5	25.0	28.8	33.3	0.0	1.3	100.0	156
			実業・私立	16.4	26.0	22.6	34.9	0.0	0.0	100.0	146
			計	13.9	26.0	25.9	34.0	0.1	0.1	100.0	1,357
		農村部の高校		14.6	27.2	28.3	29.7	0.0	0.1	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	15.0	26.1	24.8	33.6	0.3	0.1	100.0	1,391	
		就 職 希 望	15.1	26.9	28.9	29.0	0.0	0.1	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	11.6	32.1	25.0	31.3	0.0	0.0	100.0	112	
		高 校 計		14.9	26.7	26.4	31.7	0.2	0.1	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		11.4	29.4	24.1	33.1	0.0	2.0	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		14.6	29.2	26.5	29.2	0.0	0.4	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		18.6	24.1	25.6	31.3	0.4	0.0	100.0	515	
	大 学 計		15.9	26.7	25.5	31.2	0.2	0.6	100.0	1,020	

d) 「めんどうくさいから」というのは、どの程度の理由でしょうか？

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 大きな理由になっている | 2. 少しは理由になっている |
| 3. あまり理由になっていない | 4. 全然理由になっていない |
| 5. その他（記入） | 6. D・K |

			1	2	3	4	5	6	計		
高	性 別	男	34.6	24.8	11.2	29.1	0.1	0.2	100.0	1,242	
		女	29.4	24.0	13.3	33.1	0.2	0.0	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	33.5	25.1	12.1	29.1	0.1	0.0	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	36.7	24.0	11.2	27.7	0.4	0.0	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	27.2	23.0	13.2	36.4	0.0	0.3	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	20.5	30.1	14.4	34.9	0.0	0.0	100.0	146	
	校 ・ 公 私 別	地 点 ・ 田	公 立	38.4	24.0	8.8	28.8	0.0	0.0	100.0	125
			私 立	36.4	26.7	11.7	24.3	1.0	0.0	100.0	206
			計	37.2	25.7	10.6	26.0	0.6	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	37.1	26.0	9.8	26.8	0.2	0.0	100.0	407
普通・私立			37.5	22.8	11.3	28.2	0.2	0.0	100.0	648	
実業・公立			32.1	25.0	13.5	28.2	0.0	1.3	100.0	156	
実業・私立			20.5	30.1	14.4	34.9	0.0	0.0	100.0	146	
計			34.9	24.8	11.4	28.5	0.1	0.1	100.0	1,357	
農村部の 高 校		24.8	23.2	14.4	37.7	0.0	0.0	100.0	794		
生	進 路 別	進 学 希 望	36.2	24.5	10.4	28.5	0.3	0.1	100.0	1,391	
		就 職 希 望	26.4	24.3	14.9	34.4	0.0	0.0	100.0	979	
		その他・不明	29.5	24.1	12.5	33.9	0.0	0.0	100.0	112	
	高 校 計		32.0	24.4	12.2	31.1	0.2	0.1	100.0	2,482	
大 学 生	国 立 ・ 理 系		39.6	24.9	10.6	22.9	0.0	2.0	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		47.7	26.5	8.1	17.3	0.0	0.4	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		38.6	25.8	8.3	26.8	0.4	0.0	100.0	515	
	大 学 計		41.2	25.8	8.8	23.4	0.2	0.6	100.0	1,020	

e) 「個人の権利意識が強まったから」というのは、どの程度の理由でしょうか？

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 大きな理由になっている | 2. 少しは理由になっている |
| 3. あまり理由になっていない | 4. 全然理由になっていない |
| 5. その他（記入） | 6. D・K |

			1	2	3	4	5	6	計			
高	性 別	男	10.0	33.2	36.7	19.1	0.6	0.4	100.0	1,242		
		女	8.4	40.7	39.3	10.2	0.4	1.0	100.0	1,240		
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	8.3	35.6	38.4	16.2	0.6	0.9	100.0	796		
		普 通 ・ 私 立	8.9	34.3	39.2	16.2	0.9	0.6	100.0	822		
		実 業 ・ 公 立	10.4	40.4	35.2	13.2	0.1	0.6	100.0	718		
		実 業 ・ 私 立	9.6	42.5	42.5	4.8	0.0	0.7	100.0	146		
	校 ・ 公 私 別	地 点 ・ 田	町	公 立	8.0	41.6	35.2	12.0	3.2	0.0	100.0	125
				私 立	7.8	35.9	36.9	18.0	1.5	0.0	100.0	206
			計	7.9	38.1	36.3	15.7	2.1	0.0	100.0	331	
		福 岡	普通・公立	7.4	30.5	40.3	20.4	0.2	1.2	100.0	407	
普通・私立			9.6	33.5	39.5	15.9	0.8	0.8	100.0	648		
実業・公立			7.1	37.2	39.7	14.7	0.0	1.3	100.0	156		
実業・私立			9.6	42.5	42.5	4.8	0.0	0.7	100.0	146		
計		8.6	34.0	40.1	15.9	0.4	1.0	100.0	1,357			
農村部の 高 校		10.7	41.6	35.1	12.1	0.0	0.5	100.0	794			
生	進 路 別	進 学 希 望	8.3	33.8	39.5	17.0	0.6	0.8	100.0	1,391		
		就 職 希 望	10.8	42.3	34.9	11.0	0.3	0.6	100.0	979		
		そ の 他 ・ 不 明	6.3	29.5	46.4	17.0	0.9	0.0	100.0	112		
	高 校 生		9.2	36.9	38.0	14.7	0.5	0.7	100.0	2,482		
	大 学 生	国 立 ・ 理 系		3.7	31.4	37.6	23.7	0.0	3.7	100.0	245	
国 立 ・ 文 系		3.8	30.8	43.8	20.0	0.4	1.2	100.0	260			
私 立 ・ 文 系		5.6	31.3	41.6	21.0	0.6	0.0	100.0	515			
大 学 生		4.7	31.2	41.2	21.4	0.4	1.2	100.0	1,020			

問11 a) 世論調査のために、新聞社からあなたの意見を聞きにきたとしたら、あなたは、あまり気がすすまなくても答えますか、それとも、気がすすまなければことわりますか？

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. あまり気がすすまなくても答える | 2. 気がすすまなければことわる |
| 3. その他（記入） | 4. D・K |

			1	2	3	4	計			
高	性 別	男	46.5	51.4	1.7	0.4	100.0	1,242		
		女	44.0	53.6	2.2	0.2	100.0	1,240		
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	45.9	51.8	2.1	0.3	100.0	796		
		普 通 ・ 私 立	43.3	53.8	2.7	0.2	100.0	822		
		実 業 ・ 公 立	46.8	51.5	1.3	0.4	100.0	718		
		実 業 ・ 私 立	45.2	54.8	0.0	0.0	100.0	146		
	校 ・ 公 私 別	地 点 ・ 岡	町	公 立	42.4	55.2	2.4	0.0	100.0	125
				私 立	49.0	47.6	3.4	0.0	100.0	206
			田	計	46.5	50.5	3.0	0.0	100.0	331
		福	普 通 ・ 公 立	48.9	47.7	3.4	0.0	100.0	407	
普 通 ・ 私 立			42.6	54.6	2.5	0.3	100.0	648		
実 業 ・ 公 立			47.4	50.6	1.9	0.0	100.0	156		
実 業 ・ 私 立			45.2	54.8	0.0	0.0	100.0	146		
計			45.3	52.1	2.4	0.1	100.0	1,357		
農 村 部 の 高 校		44.6	54.2	0.6	0.6	100.0	794			
生	進 路 別	進 学 希 望	46.2	51.3	2.3	0.2	100.0	1,391		
		就 職 希 望	44.1	54.2	1.2	0.4	100.0	979		
		そ の 他 ・ 不 明	42.9	53.6	3.6	0.0	100.0	112		
	高 校 計		45.2	52.6	1.9	0.3	100.0	2,482		
大 学 生	国 立 ・ 理 系		44.9	53.1	0.4	1.6	100.0	245		
	国 立 ・ 文 系		54.2	44.2	1.5	0.0	100.0	260		
	私 立 ・ 文 系		50.7	47.4	1.9	0.0	100.0	515		
	大 学 計		50.2	47.9	1.5	0.4	100.0	1,020		

b) では、新聞社の調査ではなく、国の統計調査だったらどうしますか？

1. あまり気がすすまなくても答える	2. 気がすすまなければことわる
3. その他（記入）	4. D・K

			1	2	3	4	計		
高 校 生	性 別	男	63.2	34.8	1.6	0.4	100.0	1,242	
		女	66.0	31.8	2.0	0.2	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	66.7	30.9	2.1	0.3	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	63.3	34.9	1.7	0.1	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	64.2	33.7	1.7	0.4	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	62.3	34.9	1.4	1.4	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	60.8	37.6	1.6	0.0	100.0	125
			私 立	63.6	33.0	3.4	0.0	100.0	206
			計	62.5	34.7	2.7	0.0	100.0	331
		福 岡	普 通 ・ 公 立	71.0	25.3	3.7	0.0	100.0	407
			普 通 ・ 私 立	63.3	35.2	1.4	0.2	100.0	648
			実 業 ・ 公 立	67.3	29.5	3.2	0.0	100.0	156
			実 業 ・ 私 立	62.3	34.9	1.4	1.4	100.0	146
		計	66.0	31.5	2.3	0.2	100.0	1,357	
		農村部 の 高 校		63.1	35.6	0.6	0.6	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	66.5	31.3	2.0	0.2	100.0	1,391	
		就 職 希 望	61.9	36.1	1.6	0.4	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	64.3	33.9	0.9	0.9	100.0	112	
		高 校 計		64.6	33.3	1.8	0.3	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系	64.9	33.1	0.4	1.6	100.0	245		
	国 立 ・ 文 系	71.9	26.2	0.8	1.2	100.0	260		
	私 立 ・ 文 系	70.9	27.2	1.9	0.0	100.0	515		
	大 学 計		69.7	28.3	1.3	0.7	100.0	1,020	

問12 政府がいろいろ調査して統計をつくるのは、政府の都合^{つごう}だけを考えてのことだと思いますか、それとも国民の生活の向上のこととも考えてのことだと思いますか？（「1と2の両方」という答は、2に○をつける）

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 政府の都合だけを考えている | 2. 国民の生活の向上のこととも考えている |
| 2. その他（記入） | 4. D・K |

			1	2	3	4	計		
高	性 別	男	19.6	76.9	2.3	1.3	100.0	1,242	
		女	12.0	85.6	1.3	1.0	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	12.2	84.5	2.0	1.3	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	17.0	79.3	2.2	1.5	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	19.1	78.8	1.3	0.8	100.0	718	
実 業 ・ 私 立		12.3	86.3	0.7	0.7	100.0	146		
校	地 点 ・ 公 私 別	町	公 立	13.6	83.2	3.2	0.0	100.0	125
			私 立	22.8	71.8	5.3	0.0	100.0	206
		田	計	19.3	76.1	4.5	0.0	100.0	331
	福 岡	普 通 ・ 公 立	9.8	87.2	1.2	1.7	100.0	407	
		普 通 ・ 私 立	16.4	80.2	1.5	1.9	100.0	648	
		実 業 ・ 公 立	17.9	80.1	1.3	0.6	100.0	156	
		実 業 ・ 私 立	12.3	86.3	0.7	0.7	100.0	146	
		計	14.1	83.0	1.3	1.5	100.0	1,357	
	農 村 部 の 高 校		17.1	80.5	1.4	1.0	100.0	794	
	生	進 路 別	進 学 希 望	15.5	80.9	2.4	1.2	100.0	1,391
就 職 希 望			16.4	81.8	0.8	0.9	100.0	979	
そ の 他 ・ 不 明			13.4	81.3	2.7	2.7	100.0	112	
高 校 計		15.8	81.3	1.8	1.2	100.0	2,482		
大 学 生	国 立 私 立	国 立 ・ 理 系	17.1	78.4	1.2	3.3	100.0	245	
		国 立 ・ 文 系	13.1	81.5	3.5	1.9	100.0	260	
		私 立 ・ 文 系	16.7	80.8	2.3	0.2	100.0	515	
	大 学 計		15.9	80.4	2.4	1.4	100.0	1,020	

問13 a) 世論調査の結果にもとづいて、テレビや新聞で総理大臣を支持する人がふえたとか減ったとか発表されることがあります。こういうことは、総理大臣の政治的な態度にどの程度の影響を与えていると思いますか？ つぎの中から選んで下さい。

1. 大いに影響を与えている	2. 少しは影響を与えている
3. あまり影響を与えていない	4. 全然影響を与えていない
5. その他（記入）	6. D・K

			1	2	3	4	5	6	計		
高 校 生	性 別	男	28.5	50.6	11.9	7.2	0.6	1.1	100.0	1,242	
		女	30.3	55.1	8.2	4.4	0.9	1.1	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立		30.2	52.3	9.8	6.4	0.6	0.8	100.0	796
		普 通 ・ 私 立		28.6	52.7	10.1	6.8	0.7	1.1	100.0	822
		実 業 ・ 公 立		31.3	53.1	9.5	3.9	1.1	1.1	100.0	718
		実 業 ・ 私 立		20.5	56.2	14.4	5.5	0.0	3.4	100.0	146
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	24.8	46.4	19.2	7.2	2.4	0.0	100.0	125
			私 立	26.2	38.3	25.2	6.8	3.4	0.0	100.0	206
			計	25.7	41.4	23.0	6.9	3.0	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	32.9	49.6	8.8	7.4	0.5	0.7	100.0	407
			普通・私立	29.2	56.6	5.9	6.6	0.3	1.4	100.0	648
			実業・公立	26.9	57.7	10.3	3.2	0.6	1.3	100.0	156
			実業・私立	20.5	56.2	14.4	5.5	0.0	3.4	100.0	146
			計	29.1	54.6	8.2	6.3	0.4	1.4	100.0	1,357
		農村部の 高 校		31.5	54.7	7.9	4.3	0.5	1.1	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	29.4	51.1	10.5	7.0	0.9	1.1	100.0	1,391	
		就 職 希 望	29.2	55.4	9.6	3.9	0.7	1.2	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	31.3	52.7	8.9	6.3	0.0	0.9	100.0	112	
	高 校 計		29.4	52.9	10.1	5.8	0.8	1.1	100.0	2,482	
大 学 生	国 立 ・ 理 系		18.4	47.3	22.0	11.0	0.0	1.2	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		20.0	55.0	14.2	10.4	0.0	0.4	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		22.3	42.5	22.3	12.8	0.0	0.0	100.0	515	
	大 学 計		20.8	46.9	20.2	11.8	0.0	0.4	100.0	1,020	

b) では、物価のあがり方が統計としてテレビや新聞で発表されることは、政治にどの程度の影響を与えていると思いますか？

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 大いに影響を与えている | 2. 少しは影響を与えている |
| 3. あまり影響を与えていない | 4. 全然影響を与えていない |
| 5. その他（記入） | 6. D・K |

			1	2	3	4	5	6	計		
高 校 生	性 別	男	37.8	39.1	19.4	2.6	0.3	0.7	100.0	1,242	
		女	37.7	39.3	20.0	1.9	0.2	1.0	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	35.7	40.8	20.5	2.4	0.3	0.4	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	35.0	38.3	22.5	2.6	0.5	1.1	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	42.2	38.9	15.9	2.1	0.1	0.8	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	42.5	37.0	18.5	0.0	0.0	2.1	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	36.8	35.2	20.8	7.2	0.0	0.0	100.0	125
			私 立	32.0	38.3	20.4	7.3	1.9	0.0	100.0	206
			計	33.8	37.2	20.5	7.3	1.2	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	34.2	41.0	22.4	1.2	0.5	0.7	100.0	407
			普通・私立	36.0	37.8	23.0	1.9	0.0	1.4	100.0	648
			実業・公立	26.9	46.8	21.8	2.6	0.6	1.3	100.0	156
			実業・私立	42.5	37.0	18.5	0.0	0.0	2.1	100.0	146
		計	35.1	39.7	22.2	1.5	0.2	1.3	100.0	1,357	
		農村部の 高 校		44.0	39.2	15.1	1.3	0.0	0.5	100.0	794
		進 路 別	進 学 希 望	35.2	39.1	21.5	2.8	0.4	1.0	100.0	1,391
	就 職 希 望		41.5	39.4	16.9	1.5	0.1	0.6	100.0	979	
	そ の 他 ・ 不 明		37.5	38.4	22.3	0.9	0.0	0.9	100.0	112	
	高 校 計		37.8	39.2	19.7	2.2	0.3	0.8	100.0	2,482	
	大 学 生	国 立 ・ 理 系		22.0	48.6	23.7	3.7	0.4	1.6	100.0	245
国 立 ・ 文 系		23.8	52.7	21.9	0.8	0.0	0.8	100.0	260		
私 立 ・ 文 系		32.6	45.0	17.5	4.9	0.0	0.0	100.0	515		
大 学 計		27.8	47.8	20.1	3.5	0.1	0.6	100.0	1,020		

問14 国の統計調査と個人の秘密との間の関係について、次の2つの意見がありますが、あなたはどちらに賛成ですか？

1. より正しい統計をつくるためには、個人の身上や生活内容にふれることがあって
もしかたがない
2. 正しい統計をつくるためであっても、個人の身上や生活内容にはふれるべきでない
3. その他（記入）
4. D・K

			1	2	3	4	計		
高 校 生	性 別	男	32.5	62.2	4.1	1.1	100.0	1,242	
		女	32.1	60.6	6.0	1.3	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立		33.9	59.3	5.5	1.3	100.0	796
		普 通 ・ 私 立		34.3	57.2	6.7	1.8	100.0	822
		実 業 ・ 公 立		28.4	67.8	3.2	0.6	100.0	718
		実 業 ・ 私 立		31.5	65.1	2.7	0.7	100.0	146
	地 点 ・ 公 私 別	町	公 立	44.0	53.6	2.4	0.0	100.0	125
			私 立	31.1	61.2	7.8	0.0	100.0	206
		田	計	36.0	58.3	5.7	0.0	100.0	331
		福 岡	普通・公立	33.7	56.5	8.4	1.5	100.0	407
			普通・私立	34.4	57.1	6.2	2.3	100.0	648
			実業・公立	24.4	67.9	6.4	1.3	100.0	156
			実業・私立	31.5	65.1	2.7	0.7	100.0	146
		計		32.7	59.0	6.5	1.8	100.0	1,357
		農村部の高校		30.1	66.8	2.4	0.8	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	35.6	56.4	6.5	1.4	100.0	1,391	
		就 職 希 望	28.6	67.9	2.7	0.8	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	24.1	66.1	8.0	1.8	100.0	112	
		高 校 計		32.3	61.4	5.1	1.2	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		31.4	54.7	9.0	4.9	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		30.8	60.4	6.2	2.7	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		39.6	54.0	5.8	0.6	100.0	515	
	大 学 計		35.4	55.8	6.7	2.2	100.0	1,020	

問15 国の統計調査で、回答を記入した用紙をみつめている調査員や統計関係の公務員の人たちは、仕事の上で知ったことを秘密にしていると思いますか、それとも、なかには秘密を守っていない人もいますか？

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. 秘密にしていると思う | 2. なかには秘密を守っていない人もいる |
| 3. その他（記入） | 4. D・K |

			1	2	3	4	計		
高 校 生	性 別	男	22.3	74.8	1.0	1.9	100.0	1,242	
		女	24.4	73.5	0.9	1.2	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	26.8	70.5	1.3	1.5	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	24.0	72.5	1.2	2.3	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	20.3	78.3	0.4	1.0	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	16.4	82.9	0.0	0.7	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	28.8	67.2	4.0	0.0	100.0	125
			私 立	29.6	67.5	2.9	0.0	100.0	206
			計	29.3	67.4	3.3	0.0	100.0	331
		福 岡	普 通 ・ 公 立	28.7	68.1	1.2	2.0	100.0	407
			普 通 ・ 私 立	21.6	74.7	0.8	2.9	100.0	648
			実 業 ・ 公 立	19.9	78.2	0.6	1.3	100.0	156
			実 業 ・ 私 立	16.4	82.9	0.0	0.7	100.0	146
			計	23.0	74.0	0.8	2.2	100.0	1,357
		農 村 部 の 高 校		21.5	77.2	0.1	1.1	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	25.1	71.8	1.3	1.8	100.0	1,391	
		就 職 希 望	21.1	77.3	0.3	1.2	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	21.4	75.0	1.8	1.8	100.0	112	
	高 校 計		23.4	74.1	0.9	1.6	100.0	2,482	
大 学 生	国 立 ・ 理 系		23.7	72.2	0.8	3.3	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		26.2	69.6	0.8	3.5	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		26.4	69.9	2.3	1.4	100.0	515	
	大 学 計		25.7	70.4	1.6	2.4	100.0	1,020	

問16 a) 統計をつくるための調査でひとりひとりが答えたことが税金をかけるときの資料に利用されていると思いますか、利用されていないと思いますか、それともことによると利用されているかもしれないと思いますか？

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. 利用されていると思う | 2. ことによると利用されているかもしれない |
| 3. 利用されていないと思う | 4. その他（記入） |
| 5. D・K | |

			1	2	3	4	5	計		
高 校 生	性 別	男	15.1	56.4	25.0	0.9	2.7	100.0	1,242	
		女	8.1	58.5	29.8	1.2	2.4	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	9.2	56.8	30.3	1.6	2.1	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	12.4	56.8	27.1	0.9	2.8	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	14.5	56.1	25.8	0.7	2.9	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	6.2	70.5	21.2	0.7	1.4	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	6.4	62.4	28.0	3.2	0.0	100.0	125
			私 立	14.1	57.3	25.7	2.9	0.0	100.0	206
			計	11.2	59.2	26.6	3.0	0.0	100.0	331
		福 岡	普 通 ・ 公 立	8.6	53.6	33.9	2.0	2.0	100.0	407
			普 通 ・ 私 立	12.7	56.5	27.0	0.3	3.5	100.0	648
			実 業 ・ 公 立	9.6	59.0	25.6	0.6	5.1	100.0	156
			実 業 ・ 私 立	6.2	70.5	21.2	0.7	1.4	100.0	146
			計	10.4	57.4	28.3	0.9	3.0	100.0	1,357
		農村部 の 高 校		13.9	56.7	26.2	0.5	2.8	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	11.3	55.1	29.6	1.4	2.6	100.0	1,391	
		就 職 希 望	12.3	61.4	23.4	0.5	2.5	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	9.8	50.9	34.8	1.8	2.7	100.0	112	
		高 校 計		11.6	57.4	27.4	1.0	2.5	100.0	2,482
大 学 生	国 立 ・ 理 系		13.1	48.6	31.0	0.4	6.9	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		8.5	48.5	38.5	0.4	4.2	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		11.1	52.6	33.2	2.5	0.6	100.0	515	
	大 学 計		10.9	50.6	34.0	1.5	3.0	100.0	1,020	

b) では統計をつくるための調査でひとりひとりが答えたことが、身元調査の資料に利用されていると思いますか、利用されていないと思いますか、それともことによると利用されているかもしれないと思いますか？

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. 利用されていると思う | 2. ことによると利用されているかもしれない |
| 3. 利用されていないと思う | 4. その他（記入） |
| 5. D・K | |

			1	2	3	4	5	計		
高 校 生	性 別	男	13.4	51.2	32.9	0.5	1.4	100.0	1,242	
		女	9.0	52.2	37.3	0.6	1.0	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	10.4	51.3	36.9	0.6	0.8	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	10.2	51.3	36.1	0.5	1.8	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	13.2	52.4	32.5	0.6	1.4	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	11.0	56.8	32.2	0.0	0.0	100.0	146	
	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	9.6	55.2	32.8	2.4	0.0	100.0	125
			私 立	12.1	55.8	29.1	2.9	0.0	100.0	206
			計	11.2	55.6	30.5	2.7	0.0	100.0	331
		福 岡	普 通 ・ 公 立	9.8	48.6	40.5	0.5	0.5	100.0	407
			普 通 ・ 私 立	9.9	50.6	37.2	0.0	2.3	100.0	648
			実 業 ・ 公 立	12.8	47.4	37.8	0.0	1.9	100.0	156
			実 業 ・ 私 立	11.0	56.8	32.2	0.0	0.0	100.0	146
			計	10.3	50.3	37.7	0.1	1.5	100.0	1,357
		農 村 部 の 高 校		12.7	53.1	32.5	0.3	1.4	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	10.6	50.5	37.1	0.7	1.1	100.0	1,391	
		就 職 希 望	12.5	53.8	32.2	0.3	1.2	100.0	979	
		そ の 他 ・ 不 明	8.0	52.7	35.7	0.0	3.6	100.0	112	
高 校 計		11.2	51.9	35.1	0.5	1.2	100.0	2,482		
大 学 生	国 立 ・ 理 系	8.2	49.8	36.7	1.2	4.1	100.0	245		
	国 立 ・ 文 系	8.5	47.3	41.2	0.8	2.3	100.0	260		
	私 立 ・ 文 系	9.3	46.2	42.3	1.6	0.6	100.0	515		
	大 学 計		8.8	47.4	40.7	1.3	1.9	100.0	1,020	

問17 調査をこたわる人や調査に非協力的な人たちに対しては、法律で答えることを強制する方がよいと思いますか、それとも、小・中学校のときから統計の大切さを教える方がよいと思いますか？

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 法律で答えることを強制する | 2. 小・中学校のときから統計の大切さを教える |
| 3. その他（記入） | 4. D・K |

			1	2	3	4	計		
高	性 別	男	5.3	79.8	13.2	1.7	100.0	1,242	
		女	5.0	79.6	13.7	1.7	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	4.5	82.5	12.2	0.8	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	5.5	77.4	15.6	1.6	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	5.6	78.8	13.1	2.5	100.0	718	
実 業 ・ 私 立		4.8	81.5	10.3	3.4	100.0	146		
校	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	6.4	76.8	16.8	0.0	100.0	125
			私 立	6.3	73.3	20.4	0.0	100.0	206
		計	6.3	74.6	19.0	0.0	100.0	331	
	福 岡	普 通 ・ 公 立	2.7	85.5	11.3	0.5	100.0	407	
		普 通 ・ 私 立	5.2	78.4	14.4	2.0	100.0	648	
		実 業 ・ 公 立	2.6	84.6	12.2	0.6	100.0	156	
		実 業 ・ 私 立	4.8	81.5	10.3	3.4	100.0	146	
		計	4.1	81.6	12.7	1.5	100.0	1,357	
	生	農 村 部 の 高 校		6.4	78.6	12.3	2.6	100.0	794
		進 路 別	進 学 希 望	4.2	80.1	14.4	1.3	100.0	1,391
就 職 希 望			6.3	80.3	11.1	2.2	100.0	979	
そ の 他 ・ 不 明			6.3	69.6	22.3	1.8	100.0	112	
高 校 計		5.2	79.7	13.5	1.7	100.0	2,482		
大 学 生	国 立 ・ 理 系		2.9	76.7	17.6	2.9	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		1.5	82.7	13.8	1.9	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		1.9	83.7	13.4	1.0	100.0	515	
	大 学 計		2.1	81.8	14.5	1.7	100.0	1,020	

問18 国の統計調査にもっと協力が得られるようにするためには、つぎの中では、さしあたりどちらが効果的だと思いますか？

1. 調査結果をもっと政治に生かす	2. 協力者にお礼をする
3. その他（記入）	4. D・K

			1	2	3	4	計		
高	性 別	男	67.0	29.1	2.5	1.4	100.0	1,242	
		女	81.9	15.1	2.1	0.9	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	78.8	18.2	2.6	0.4	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	73.8	22.9	2.3	1.0	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	71.2	24.1	2.4	2.4	100.0	718	
実 業 ・ 私 立		70.5	28.8	0.0	0.7	100.0	146		
校 ・ 公 私 別	地 点 ・ 田	公 立	74.4	25.6	0.0	0.0	100.0	125	
		私 立	71.4	24.3	4.4	0.0	100.0	206	
		計	72.5	24.8	2.7	0.0	100.0	331	
	福 岡	普 通 ・ 公 立	79.9	16.0	4.2	0.0	100.0	407	
		普 通 ・ 私 立	73.6	23.5	1.7	1.2	100.0	648	
		実 業 ・ 公 立	69.9	24.4	3.2	2.6	100.0	156	
		実 業 ・ 私 立	70.5	28.8	0.0	0.7	100.0	146	
		計	74.7	21.9	2.4	1.0	100.0	1,357	
	生	農 村 部 の 高 校		74.8	21.3	1.9	2.0	100.0	794
		進 路 別	進 学 希 望	76.2	20.5	2.5	0.8	100.0	1,391
就 職 希 望			72.0	24.8	1.6	1.5	100.0	979	
その他・不 明			74.1	17.9	5.4	2.7	100.0	112	
高 校 計		74.5	22.1	2.3	1.2	100.0	2,482		
大 学 生	国 立 ・ 理 系		78.4	15.9	3.7	2.0	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		81.9	14.6	1.9	1.5	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		83.3	14.4	1.9	0.4	100.0	515	
	大 学 計		81.8	14.8	2.4	1.1	100.0	1,020	

問19 国民一人一人に番号をふって（国民総背番号制），国の行政事務や統計調査をコンピュータでやりやすくするべきだという意見がありますが，あなたは怎麽いけすか？

1. 個人の秘密が守られないから反対
2. コンピュータに管理されるから反対
3. 行政事務が簡素化されるから賛成
4. 個人の記録が悪用されないという保証があれば賛成
5. その他（記入）
6. D・K

			1	2	3	4	5	6	計		
高	性 別	男	20.1	34.1	5.8	33.6	4.8	1.6	100.0	1,242	
		女	20.5	29.0	4.2	42.0	2.7	1.5	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	19.1	32.8	4.5	37.6	4.3	1.8	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	17.6	32.1	6.2	38.4	4.4	1.2	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	25.2	29.8	4.5	35.9	2.5	2.1	100.0	718	
		実 業 ・ 私 立	17.8	30.8	3.4	44.5	3.4	0.0	100.0	146	
校 地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	18.4	38.4	4.8	31.2	7.2	0.0	100.0	125	
		私 立	19.4	37.4	3.9	31.1	8.3	0.0	100.0	206	
		計	19.0	37.8	4.2	31.1	7.9	0.0	100.0	331	
	福 岡	普通・公立	15.2	36.6	4.9	37.3	4.2	1.7	100.0	407	
		普通・私立	17.9	30.6	6.6	40.1	3.2	1.5	100.0	648	
		実業・公立	18.6	32.1	5.8	37.8	3.2	2.6	100.0	156	
		実業・私立	17.8	30.8	3.4	44.5	3.4	0.0	100.0	146	
		計	17.2	32.6	5.7	39.5	3.5	1.5	100.0	1,357	
	生	農 村 部 の 高 校		26.2	27.3	4.2	37.7	2.4	2.3	100.0	794
		進 路 別	進 学 希 望	17.6	34.1	5.7	36.4	4.7	1.6	100.0	1,391
就 職 希 望			23.7	28.1	4.4	39.8	2.7	1.3	100.0	979	
そ の 他 ・ 不 明			24.1	31.3	1.8	37.5	1.8	3.6	100.0	112	
高 校 計			20.3	31.6	5.0	37.8	3.7	1.6	100.0	2,482	
大 学 生	国 立 ・ 理 系		23.7	29.8	4.5	32.2	6.9	2.9	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		26.2	35.0	1.5	33.1	3.1	1.2	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		22.3	32.0	6.0	35.9	3.7	0.2	100.0	515	
	大 学 計		23.5	32.3	4.5	34.3	4.3	1.1	100.0	1,020	

問20 人のくらし方について、いろいろな考え方があります。あなたの考えに最も近いものをひとつだけ選んで下さい。

1. 経済的に豊かになる	2. 社会的な地位を得る
3. 自分の好きなように暮らす	4. 社会のために尽くす
5. その他（記入）	6. D・K

			1	2	3	4	5	6	計		
高	性 別	男	37.1	6.8	42.7	8.2	4.2	1.0	100.0	1,242	
		女	40.7	3.8	39.3	7.6	7.3	1.3	100.0	1,240	
	校 種 別	普 通 ・ 公 立	31.3	4.5	48.5	6.7	7.4	1.6	100.0	796	
		普 通 ・ 私 立	36.1	5.5	41.4	9.0	7.1	1.0	100.0	822	
		実 業 ・ 公 立	46.2	6.1	34.5	8.9	3.2	1.0	100.0	718	
	実 業 ・ 私 立	59.6	4.1	30.1	3.4	2.1	0.7	100.0	146		
校	地 点 ・ 公 私 別	町 田	公 立	28.0	4.0	53.6	4.0	10.6	0.0	100.0	125
			私 立	33.0	4.9	44.7	6.8	10.7	0.0	100.0	206
		計	31.1	4.5	48.0	5.7	10.6	0.0	100.0	331	
	福 岡	普通・公立	28.3	4.7	48.6	7.4	9.1	2.0	100.0	407	
		普通・私立	37.2	5.7	40.3	9.6	6.0	1.2	100.0	648	
		実業・公立	41.7	7.1	34.0	8.3	9.0	0.0	100.0	156	
		実業・私立	59.6	4.1	30.1	3.4	2.1	0.7	100.0	146	
		計	37.4	5.4	41.0	8.1	6.9	1.3	100.0	1,357	
		農 村 部 の 高 校		44.6	5.4	38.2	8.4	1.9	1.5	100.0	794
	進 路 別	進 学 希 望	33.6	5.2	43.9	8.7	7.4	1.1	100.0	1,391	
就 職 希 望		46.0	5.4	37.6	7.0	3.3	0.7	100.0	979		
その他・不明		42.0	4.5	34.8	5.4	7.1	6.3	100.0	112		
	高 校 計		38.9	5.3	41.0	7.9	5.8	1.2	100.0	2,482	
大 学 生	国 立 ・ 理 系		21.2	2.4	46.9	16.7	9.0	3.7	100.0	245	
	国 立 ・ 文 系		32.7	3.5	46.9	8.1	8.1	0.8	100.0	260	
	私 立 ・ 文 系		39.6	6.0	40.6	7.0	6.8	0.0	100.0	515	
	大 学 計		33.4	4.5	43.7	9.6	7.6	1.1	100.0	1,020	

問4 b) (大学生のみ)

ひとくちでいうと、国の政治は国民の気持ちを反映しているでしょうか、それとも反映していないでしょうか？

1. 反映している	2. 反映していない	3. その他(記入)
4. D.K		

		1	2	3	4	計	
大 学 生	国 立 ・ 理 系	9.0	82.9	6.5	1.6	100.0	245
	国 立 ・ 文 系	4.6	86.2	7.7	1.5	100.0	260
	私 立 ・ 文 系	7.6	84.9	7.2	0.4	100.0	515
	大 学 計	7.2	84.7	7.2	1.0	100.0	2,020

問26 (大学生のみ)

あなたは、何党を支持していらっしゃいますか？

1. 自民党	2. 民社党	3. 社会党	4. 共産党	5. 公明党
6. 新自由クラブ	7. 社会民主連合	8. 支持政党なし		
9. その他(記入)	10. D.K			

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	計	
大 学 生	国 立 ・ 理 系	12.7	1.2	6.1	2.9	2.0	5.3	1.6	60.8	3.7	3.7	100.0	245
	国 立 ・ 文 系	5.0	0.8	6.5	4.2	0.4	2.3	1.2	74.6	3.5	1.5	100.0	260
	私 立 ・ 文 系	16.7	0.6	7.6	1.9	1.4	3.9	1.0	64.9	1.9	0.2	100.0	515
	大 学 計	12.7	0.8	7.0	2.7	1.3	3.8	1.2	66.4	2.7	1.4	100.0	1,020