

別表（第3条関係）

【 本法人が積極的に公開する情報 】

I. ガバナンス

大学の理念・目的
各学部・学科・研究科の理念
事業計画
事業報告書
監事監査報告書
自己点検・評価報告書
認証評価機関による大学評価結果
理事長・理事・学部長等の選任規程
理事会の責任体制
内部統制の整備状況
コンプライアンス遵守のための取組状況
寄附行為
管理運営諸機関規程
事務組織図
学則

II. 教育研究体制

教育研究組織図
設置学部・学科・大学院研究科等
開設予定学部・学科・大学院研究科等
教員組織
教員組織内での役割分担
各教員が有する学位及び業績
教員数
大学設置基準上の教員と実人数
専任教員と非常勤教員の人数と割合
開設授業科目における専任教員・兼任教員の比率
専任教員の職階別及び年齢別構成
専任教員の担当授業時間（統計）
教員の研究室数
教員データ
キャンパスの概要及び交通手段
運動施設の概要
課外活動の状況
休息を行う環境
その他の学習環境
教育研究施設及び整備計画
図書・資料の所蔵数
図書の受入れ状況

文部科学省大学教育改革プログラム選定状況
分野別科学研究費補助金採択件数・採択額
受託研究件数・収入額
研究奨励寄付件数・金額
その他の教育研究関連外部資金導入状況
特許取得件数
卒業生の就職状況
学生の修学，進路選択に係る支援
国家試験の合格状況（司法試験，公認会計士試験）

1. 教育体制

(1) 学位授与の方針

(学 部)

学位授与の方針
学部・学科ごとの人材養成の目的及び教育目標
取得可能な学位名
卒業要件
卒業判定結果（学科統計）
早期卒業制度運用方針
単位認定制度運用方針
単位互換協定に基づく単位認定の状況
単位互換協定以外で大学独自に行っている単位認定の状況

(研 究 科)

学位授与の方針
研究科ごとの人材養成の目的及び教育目標
取得可能な学位名
学位授与プロセス
学位授与数
(専門職大学院における) 国家試験の合格状況（弁護士，会計士等）

(2) 教育課程編成・実施の方針

教育課程編成・実施の方針
学生数等
卒業者数等
学部，学科，研究科ごとの収容定員充足率
学部・学科の学生定員及び在籍学生数
学部・学科の社会人学生・留学生・帰国生徒数
学部・学科の退学者数
学年暦
単位計算基準，成績評価基準，授業計画を含むシラバス
学部，学科，研究科ごとの履修上限単位数を含む履修方針
必修科目，選択科目及び自由科目別の必要修得単位数

初年次教育の実施状況
授業料，入学料その他の大学が徴収する費用
奨学金給付・貸与状況
社会人学生に配慮した履修体制構築状況
国内外教育交流制度と運用状況
学生の心身の健康等に係る支援

(3) 入学者受入れの方針

入学者受入れの方針
各種入学選抜実施要領
入学者数等
入学選抜方法ごとの募集人数，志願者数，合格者数，入学者数，合格基準
編入学定員・編入学者数
編入学試験の募集人数，合格者数

(4) F D

F D 関連組織の運営状況
F D 活動の実施状況
学生による授業評価アンケート実施及び結果公表状況
同僚による授業相互参観実施状況
各種教員研修実施状況
教育支援制度の種類と運用状況
教育業績評価の実施状況

2. 研究体制

研究科・研究所・センター等ごとの研究目的
研究支援組織の整備状況
専任教員に配分される個人研究費
競争的資金獲得研究助成金の採択状況
科研費連動助成金の配分状況
科研費インセンティブ経費の配分状況
研究業績評価の実施状況
学部別学術賞の受賞状況
国内外研究交流制度の運用状況
国別国際交流協定締結先機関
人的国際学術研究交流
T A, R A, P D 制度の運用状況
学位取得者のキャリア支援制度の運用状況
その他の若手研究者支援制度の整備状況
研究不正防止体制の整備状況
サバティカルの実施状況

III. 社会貢献

公開講座等の実施状況

科目等履修生などの受入状況
市民に対する大学施設の開放状況
地域社会連携事業の実施状況
公共事業及び政策に対する貢献状況
環境問題等への取組状況
その他の社会貢献活動

IV. 経営

1. 人事・組織の整備

職種・資格別教職員数
教員一人当たり学生数
教職員採用方針・採用基準
役員（常勤）報酬の水準
専任教員の給与水準
専任職員の給与水準
職員研修制度（SD活動の実施状況）
組織機構図

2. 施設設備等整備と財政基盤の確保

施設設備等整備の状況
予算書
決算書
財務状況経年推移（財務諸表，財務比率）
将来に向けた財政基盤の実現見通し
教育研究活動と連携した人事計画
外部資金獲得状況
寄付金，補助金の状況
収益事業の状況
資金運用の状況
目的別予算・決算状況
事業計画別予算・決算状況
学生一人当たり教育費とその財源の状況
学生一人当たり学費の使途状況
財産目録の概要