

多摩だより

相談員在室日：月・水・木

💡 教育実習に向けて 🏠

・ ・ 実習に入る前に ・ ・

5,6月に教育実習に行く学生も多いと思います。まだ実習校との連絡が十分でない人は、あいさつに行き、授業の範囲を教えてください。最初が肝心です。言葉づかい、服装を整えて。予習のため教科書を実習校からお借りしましょう。(大きな書店で買うこともできます。)

☆ 指導案作成のコツ

1、授業のテーマを決めよう

授業のなかで、何を一番、生徒に伝えたいかを考えよう。

2、教科書通りがわかりやすいとは限らない

教科書をよく読んだあと、その内容を自分なりに再構成してみよう。

どのように授業を組み立てたら分かりやすくなるかな？生徒の目線に立ってみよう。

教科書を読むときは、担当部分の前後も読んで自分の授業とのつながりを考えることも大切です。

3、発問で授業をつなげよう

〈社会科〉生徒に問いかけ、「なぜ、このような事件がおきたのだろうか？」「この事件にはどんな意味があるのかな？」「なぜこの土地で野菜や花がつくられているのか」などの疑問をもたせよう。

〈保健体育科〉体育実技では、「ヨーロッパ発祥とアメリカ発祥のスポーツルールの違いは？」「自分(自チーム)の目標を達成するための課題は？」など、時には興味を持たせるために、またある時は、深く考えさせる為に発問を用意しておこう。

4、生徒の予想外の答えにあわせて

質問に想定外の答えは当たり前。予想外の回答には、さらに質問を投げかけてみよう。ほかの生徒にも意見をもとめよう。そこに授業の糸口が見いだせることがあります。必要に応じて話題をかえることも大切です。

5、資料(図や表、写真)を多めに集めておこう

授業の項目ごとに中心となる資料とそれを補足する資料を用意しよう。

博物館や大学図書館を有効に利用しましょう。

6、仲間の実習生とともに学ぼう

実習生どうしの意見交換も役立ちます。仲間の授業も見学しよう。授業中の生徒の様子もしっかり見ておきましょう。

💡 教育実習は、教員採用試験に臨む上で重要な知識、技能、示唆を与えてくれる貴重な機会です。6月には、教育実習で学校現場を体験する受験生も多いと思います。これを有効なものとするために、滞りなく準備することが求められます。実りある教育実習を迎えるにあたり、受け入れ校での打ち合わせがカギになります。

☆現場経験豊富な相談員が相談に応じます☆

長年、学校現場で活動をされてきた相談指導員の先生方が週 3 日在室し、教職を目指している学生さんのサポートをいたします。

(月・水) 前田先生(社会科)
(木) 稲毛先生(保健体育科)

教職の悩み相談、教員採用試験の勉強、書籍の閲覧など、お気軽にご利用ください☆



多摩相談室より教育雑誌の最新号おすすめ記事をご紹介



☆さあ 10 連休が終わって、いよいよ 4 年生は教育実習が目の前の頃でしょう。

今回はその 4 年生にピッタリな教育雑誌の最新号の記事を紹介いたしましょう。

◎『教育』第 880 号 (2019 年 5 月号) より・・・「特集 教育実習 出会いと学びあい」

「専門職は関係の豊かさのなかで育つ」

『教育実習ができあいのハウツーや「上から言われた」無難なやり方へと学生たちを向かわせてはいないでしょうか。教育実習は、教職課程の科目である以上に、「“私という一人の人間”が全力で子どもと出会う場」です。そこで実習生たちが紡いだ〈教室の物語〉が大切にされ、その振り返りからともに学びあう関係を構築することが、彼らの指導にあたる者の課題ではないでしょうか。本特集が、そんな教師教育者のあり方を考える一つのきっかけになれば幸いです。』

(とびらのことばより抜粋)

「教育実習生 (学生) の座談会」、「教育実習に向かう君たちへー何を学び、考えるか」のメッセージが掲載され、教育実習を考える良い特集になっています。ぜひ、一読してみてください。

◎『教育科学 社会科教育』第 721 号 (2019 年 5 月号) より

今号の特集は「思考と学びが深まる!『板書づくり』完全ガイド」です。

授業に板書は欠かせないものです。教育実習前に「板書をどうしよう」と悩んでいる学生にはピッタリの特集記事です。「板書づくり」ははじめの一步、板書づくり基本の「キ」、「プロの板書」はここが違うー“よい板書”と“悪い板書”、授業の流れが一目でわかる!板書型指導案のススメ、それから中学校・高等学校それぞれの板書例&展開モデルも掲載されており、盛りだくさんの内容です。教育実習直前の 4 年生にピッタリの特集だと思います。

◎『体育科教育』(2019 年 5 月号) より・・・「特集 これからの体育の学習評価の方向性」

「知育・徳育・体育の総合的追及の中での体育科教育の基本使命は」など、現行の学習指導要領下で行われてきた体育の学習評価ではどんな課題があったのか、それを踏まえてこれからの学習評価はどうあるべきかといったことを明らかにする特集です。

(これらの書籍は多摩相談室にあります。ぜひお気軽に来室ください!)

※重要 2019 年度新 3 年生へ 履修カルテの返却について

◆期間厳守!!

※下記期間中に必ず履修カルテを受領してください。

カルテがない場合、教員免許状を取得できません。

◆【返却期間】 2019 年 5 月 20 日 (月) ~ 5 月 24 日 (金)

◎教職相談の申し込み、質問はこちらへ ★窓口へ来室、もしくはメールにて事前申し込み

メールは、公的な依頼文にふさわしい文体・体裁を考え、かつ以下の内容を必ず盛り込むようにして下さい。

①氏名 ②学部・学科 ③学年 ④学生証番号 ⑤面談希望時間(第 3 希望まで)

⑥相談内容 ⑦メールアドレス(PCから受信可能なもの)を必ず記入してください。

*宛先: kyoshokutama1@ml.hosei.ac.jp