

4年生・大学院生諸君！ 1次試験まで、あと1週間です！

教育実習、お疲れさまでした。収穫はあったでしょうか。実習に行く前に話しましたが、論文や面接試験で使えるような体験を付箋にメモしてありますか。まだ書いていない人は、忘れないうちに書いておきましょう。最終合格まできっと役に立ちます。論文の「論例策」の「例」ところは、今までは自分が中学生や高校生だったころの体験でしたが、それよりもよい体験があれば、教育実習での体験に差し替えても構いません。ただ、その場合は、うまく差し替えられているかどうか、添削を受けて確認してください。

6月臨時号に書きましたが、7月1日からの1週間は新しいことを始めず、これまでに学習した内容が試験当日すぐに引き出せるよう整理してください。専門教養・教職教養・一般教養も新しく問題を解かず、今までに解いた問題について、その解き方等を復習してください。

去年は20人の受験生のうち1次試験合格が17人、最終合格が延9人（うち期限付合格2人）でした。今年は24人の受験生の8割以上が最終合格してほしいです。論文や面接練習など、君たちのこれまでの努力を考えると、きっと実現できるでしょう。大いに期待しています。

3年生・2年生・1年生諸君！

「夏期集中教育法規講習」を実施します。4回で完結するので、全て参加するのが望ましいです。

8月27日（月）①13:20～15:00 ②15:10～16:50 場所：W205

8月28日（火）③13:20～15:00 ④15:10～16:50 場所：W205

「夏期集中学習指導要領講習」を実施します。2回で完結するので、全て参加するのが望ましいです。

8月31日（金）①13:20～15:00 ②15:10～16:50 場所：W205

今年は、去年よりも半年早く講習を実施します。この講習をきっかけに教職教養と専門教養の勉強を始めましょう。教員採用試験は先手必勝です！最終合格を勝ち取るまで一緒に頑張りましょう！

【これから実施する行事】

①「論文個別添削」★随時受付 メールでも24時間受付 6/15

現在 246枚

②「個人面接練習」★1回20分間 一人2回

7月2日（月）、3日（火）、6日（金）、9日（月）、10日（火）、13日（金）、16日（月）、17日（火）、20日（金）[会場：談話室] 時程 ①9:50～11:30 ②13:20～15:00 ③15:10～16:50

③「集団討論練習」★一人2回 1回6人以内

7月23日（月）[会場：Wゼミ室1]、24日（火）[会場：W205]、27日（金）[会場：W205] 時程 ①9:50～11:30 ②13:20～15:00 ③15:10～16:50

④「2次試験対策模擬面接」日程割振確定 ★1回25分間又は30分間 一人1回。[会場：談話室]

面接官は外部講師2人 受験者はスーツ着用 15分前に相談室集合 7月30日（月）、31日（火） 時程 ①9:30～11:10 ②11:20～13:00 ③14:00～15:40 ④15:50～17:30

⑤「学校見学会及び研究協議(直前面接練習)」初実施 1次試験合格者対象

8月14日（火）12:30～17:00 [会場：都立広尾高校]（12:10 JR恵比寿駅西口改札集合）

⑥「3・2・1年生向 夏季集中教育法規講習」★全4回（全回参加が望ましい） 申込締切6/30

8月27日（月）時程 ①13:20～15:00 ②15:10～16:50 [会場：W205]

8月28日（火）時程 ③13:20～15:00 ④15:10～16:50 [会場：W205]

⑦「3・2・1年生向 夏季集中学習指導要領講習」★全2回（全回参加が望ましい）

8月31日（金）時程 ①13:20～15:00 ②15:10～16:50 [会場：W205] 申込締切6/30



【面接試験等合格ピンポイントチェック】

法政大学生諸君の
全員合格を
期待しています！

《個人面接》

- ① 身だしなみは大丈夫？ 髪、洋服、ネクタイ、持ち物（受験票、複数の筆記用具、消しゴム）、靴、時計
- ② 集合時刻、場所の確認はしましたか？ 30分前には試験会場に到着するようにしましょう。
- ③ 当日、試験会場の係員を相手に大声で挨拶できますか？（声出しの練習）
- ④ 控室では何をしますか？
 - ア 「志望の動機」で答える内容のキーワード2つを確認する。事前に文章化しないで、その場で考えながら答えます。
 - イ 面接官に伝えたい「自分のウリ」を2つ用意する。これもキーワードで。面接中のどこかで必ず伝えること。
 - ウ 頭の中で、ノックから着席までのシミュレーションをする。最初と最後の礼の角度は45度。途中の礼は30度。
 - エ 面接がうまくいっている様子をイメージ化する。これが結構大切。オリンピック選手の誰もが行っていきます。
- ⑤ ノックして入室するとき大声で「失礼します！」と言えますか？ それか、この日最大の声量となります。着席したら姿勢を確認します。足首、ひざ、腰が90度。座高を1cmでも高く見せましょう（ファイティングポーズ）。
- ⑥ 最初に自分の名前を大声で言えますか？ 自分が緊張していると思ったら、特に大声で名前を言いましょ。
- ⑦ 緊張していますか？ 面接官も、面接試験を失敗してはいけないと緊張しているのです。緊張は、お互いさまです。
- ⑧ 「ハイ、・・・です」という答え方をしていますか？ 質問されたこと以外は答えないこと。答えが長くなる原因です。
- ⑨ 円滑なやり取りができていますか？ 面接試験は口頭試問ではなく、会話です。彼女、彼氏と話しているつもりで。
- ⑩ 面接がテニスのラリーになっていますか？ 志望動機など1つのテーマで何度も質問と答えのラリーをしてください。
- ⑪ 最初の質問（サーブ）に対してインデックスだけで答えていますか？ 「ハイ、〇〇は2つあります。1つ目は・・・」という答え方をしましょう。次に内容を聞かれてから、その内容を答えるようにします。
- ⑫ 面接中に必ず2~3回は聞き返していますか？ 聞き返すのは会話になっている証です。タイミングは次の通りです。
 - ア 質問の意味がよく分からない。→ (例)「ただ今の質問は、〇〇ということでもよろしいでしょうか？」(確認)
 - イ 答える範囲が分からない。→ (例)「授業についてお答えすればよろしいのでしょうか？」(確認)
 - ウ 少し長めに説明したい。→ (例)「例を挙げてもよろしいでしょうか？」(許諾)
 - エ 答えがすぐに見付からない。→ (例)「少々お時間をいただいてもよろしいでしょうか？」(許諾)
- ⑬ 答えにくい質問をされて、あわてていませんか？ 質問の意味を理解し、答えを用意してから発言しましょう。
- ⑭ 答えにくい質問が来たらどうする？ 4秒間間（ま）をおいてから、次のいずれかの対応をするといいでしょう。
 - ア 「申し訳ありません。失念しておりました。帰宅してからすぐに確認します。」：素直さと意欲をアピールする。
 - イ 「申し訳ありません。先ほどまで覚えていたのですが、緊張して忘れてしまいました。後ほど思い出したら答えさせていただきます。」：かなりリスクの高い起死回生の特技。面接が失敗したときに使う最後の手段。評価は面接官次第。
- ⑮ 「具体的に？」と言われたときには？ 具体例をあげましょう。特に、方策の場合は具体的な策であることが重要。
- ⑯ 面接が終わった後は？ 試験会場の建物を出るまでは気を緩めないようにしましょう。油断大敵。



《集団討論》東京都（集団面接と表記）、埼玉県、千葉県、茨城県、山梨県、山形県、横浜市、神奈川県（模擬授業後）等

- ① 集団討論のメンバーは敵ではありません、仲間です。活発な議論をし、グループ全体でいい結果を出しましょう。
- ② 問題を見たら、① 課題をどう受け止めるか ② どのような解決策があるか について自分の考えをメモします。
- ③ 討論開始早々は緊張しているので、まずは、メンバーの意見に対して質問することから始めてみます。
- ④ 発言するときには手を挙げ、メンバーの確認を取ります。仲間の発言を遮ることは厳禁です。また、発言は短めに。
- ⑤ メンバーの意見を否定しないで、自分の考えを加えてよりよいものにします。否定されても冷静に対応します。
- ⑥ 面接時間が半分を超えたころに、タイミングを見て、議論を整理します。この段階で結論を出す必要はありません。
- ⑦ 予想されるテーマ（以下は、昨年の東京都のもの。1次試験合格者に知らされます）

- ア 基本的な生活習慣に関すること
- イ 他人を思いやる心や生命を尊重する心に関すること
- ウ 積極的に社会参画できる力に関すること
- エ 良好な人間関係を築く力に関すること

論文の「柱」と「策」を
思い出しましょう！



《集団面接》埼玉県、千葉県、栃木県 等

- ① 個人面接を数人同時に行っていると思えばよいのです。他の受験生の答えに動揺しないこと。重複しても構わない。
- ② 質問の形式は次の通り。ア 面接官が指名「1番の方からどうぞ」 イ 考えがまとまった人から挙手して答える。
- ③ 上記イの場合、答える順番は2~3番目くらいが無難です。焦るのはよくないですが、最後になるのもキツイです。

《模擬授業》神奈川県、埼玉県、茨城県、横浜市、さいたま市、山梨県、山形県、大阪府 等

- ① これは、5分間~10分間のロールプレイングです。教師になったつもりで大きな声で演技してください。
- ② 神奈川県のように単元を選べるなら教材の工夫で勝負しましょう。学習指導案を添削し、事前指導します。
- ③ 開始早々に「本時の目標」を明示します。重要なのは生徒とのやり取りです。（大阪府は5分間で、やり取り禁止）