

**3・2・1年生・大学院生諸君！**

10月に「教育法規講習」(全4回)を行いました。参加者が30人近くもいて、諸君の教員採用試験に対する意識の高さを感じられました。来年の教員採用試験に向けて、いい感じのスタートが切れているように思います。また、11月に実施した「合格論文書き方講習」(全1回)もほぼ同じ位の参加人数でした。どの参加者も合格答案を書くイメージができたことでしょう。その証拠に、講習の翌日から練習論文を持って来る人が後を絶ちません。とってもいいことです。速い人は、既に5回以上添削を受けています。回を追うごとにめきめきと上達しています。来年の教員採用試験が楽しみです。

一方、教職教養と専門教養の準備は、ほかどっていますか。合否は、全体の総合成績で決まります。論文だけでなく、筆記試験の準備も怠らないようにしましょう！また、教職教養の一部ですが、「学習指導要領講習」を11月27日(月)から12月20日(水)までの月水同内容で4回ずつ計8回実施します。小金井キャンパスだけでなく、他キャンパスからの参加も歓迎です。

**【実施した行事と実施予定の行事】****1 「2017年度教員採用試験慰労会」10/23(月)参加者13人**

○夏に個人面接指導をしていただいた講師(退職校長)の先生方も参加してください、夜遅くまで小金井の町で交流を深めました。

**2 「教育法規講習」10/2(月)～10/25(水)月水同内容 参加者27人×4回 延108人****3 「合格論文の書き方講習」11/6(月)～11/15(水)月水同内容 参加者27人****4 「近隣都立高校授業見学会」**

11/13(月) 都立小金井北高校 [物理・数学]

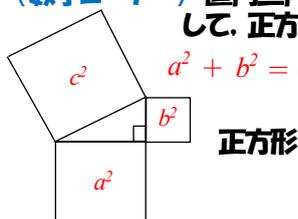
11/15(水)、21(火) 都立武蔵中学高校 [高校:英語、国語、生物、数学 中3:数学、中2:英語]

○センター試験や大学受験を意識した進学校の授業、中3で高1を先取りした併設型中高一貫教育校ならではの授業、名物先生のアクティブ・ラーニングの授業など、普段はなかなか見ることのできない貴重な体験でした。小金井北高から法政大学に大勢合格していました。

**5 「学習指導要領講習」11/27(月)～12/20(水) 月水同内容 追加申し込み可**

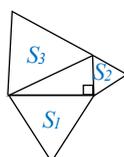
**6 「合格者祝勝会」12/1(金)** 5年前から私が毎年行っている行事です。本学だけでなく、他大学の合格者、来年度再チャレンジする人や採用1年～3年の現職若手教員が集まり、情報交換をし、交流を深めます。皆さんも来年度に合格して参加してください！(参加者は11/27現在17人です)

(数学コーナー) 直角三角形に対して、左下の図は三平方の定理の意味を表しています。では、直角三角形に対して、正方形だけでなく面積の和になっているでしょうか？



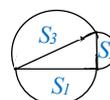
$$a^2 + b^2 = c^2$$

正方形



$$S_1 + S_2 = S_3 \quad ?$$

正三角形



$$S_1 + S_2 = S_3 \quad ?$$

半円

# 教員志望の3年生, 2年生, 1年生, 大学院生諸君!

平成29年11月27日  
教職課程センター小金井相談室

## 《公立・私立・国立学校の違い》

- ★ 公立, 私立, 国立学校の教員は, どう違うのでしょうか。比較してみましょう。  
※ 内容は, あくまで経験や伝聞によるものです。

【比較項目】	【公立学校】	【私立学校】	【国立学校】
設置者	地方自治体(教委)	理事長(学校法人)	国(文部科学省)
根拠法令	地方公務員法	私立学校法	国家公務員法
採用の形	教員採用選考による	求人票又は適性検査	公立学校等経験者多し
所属校での教員の勤務	定期異動があるので, 在任中だけ全力投球	定年まで頑張る	定年まで頑張る
研究授業	新採~3年目に多い	新採1年目に多い	全員が毎年数回行う
給与	自治体によるが, 概ね同額	学校によって 差が大きい	同額。公立より若干低いかも
必異動の時期	(東京都)新採は4年, 2校目からは6年	定年まで特になし	定年まで特になし
異動希望先	本人の希望は, ほとんど認められない	公立の再受験以外は 異動が少ない	一部国立学校間での 異動あり
教員間の様子	派閥は少ない	派閥がしやすい	派閥がしやすいかも
中学校・高校間の連携	中高一貫教育校以外は, 比較的薄い。	中高一貫教育校が多い	全て中高一貫教育校
進学指導・進学補習	学校によるが, 増加の傾向	学校によるが, 次々と進学校化傾向	普通。特に進学補習を していない学校多し
生活指導	学校による	概ね落ち着いた	ほとんど問題なし
部活動指導	学校による 不本意顧問が問題化	概ね熱心 部活動保護者会熱心	普通。学校による
学習指導要領の 遵守状態	中高一貫教育校と 進学校以外は完全重視	先取学習 (中3までに高1終了)	先取学習 (中3までに高1終了)
アクティブ・ラーニング	強く求められている	学校による	学校による
理数教育の充実	概ね求められている	学校による	概ね求められている
国際教育・留学	概ね求められている	概ね重視	概ね求められている
高校入試問題作成	教委。学校によっては 自校(グループ)作成	自校作成	自校作成
生徒の様子	学校による	校則重視	自主自律多し
保護者の様子	学校による	概ね教育熱心	かなり教育熱心
地域連携	学校による	学校による	学校によるが, 比較的薄い

★ このように, 公立・私立・国立学校それぞれによさがあります。要は, 自分との相性です。生徒として入学するのではなく, 教員として働くわけですから, 「生徒の様子」「教員の様子」「管理職の様子」の3つが特に重要です。具体的には, 生徒がヤンチャなのかまじめなのか, 先輩教員は互いに高め合おうとしているのかそうではないのか, 校長や副校長の学校経営は生徒や教員を大切にしているかなどです。実際に学校を見学して, よく見てきましょう。

★ でも, せっかく教員採用選考を受験するチャンスがあるのですから, まずは公立学校にチャレンジしてみませんか! 全力で支援しますよ。

