

学習成果を把握(測定)する方法

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
スポーツ健康学部	初年次教育	<ul style="list-style-type: none"> ・「スポー健康学入門」、「スポーツ実習入門」の成果 ・TOEFL テスト(1年終了時) ・「習熟度テスト」(1年終了時) ・成績不振者への面接 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな社会性と人間性を支える広い教養(DP1) ・スポーツ健康学の学問内容及び方法の理解(DP2) ・傾聴と自分の考えの伝達(DP8)
	基礎教育段階	<ul style="list-style-type: none"> ・「習熟度テスト」(2年終了時) ・成績不振者への面接 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな社会性と人間性を支える広い教養(DP1) ・スポーツ健康学の学問内容及び方法の理解(DP2) ・傾聴と自分の考えの伝達(DP8)
	専門教育段階	<ul style="list-style-type: none"> ・「専門演習Ⅲ」の希望者率 ・「海外演習」および各種海外留学への希望者数 ・地域と連携している科目の履修学生数 ・「学生モニター制度」からの意見 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな社会性と人間性を支える広い教養(DP1) ・スポーツ健康学の学問内容及び方法の理解(DP2) ・スポーツ健康学のいずれかの学問領域の研究方法を用いての考察(DP3) ・スポーツ健康学の知を実践の力へ(DP4) ・社会における自分の役割の自覚(DP5) ・地域社会のニーズに応える(DP6)
	卒業時	<ul style="list-style-type: none"> ・「卒業研究」の実施者率 ・教員免許およびスポーツ・健康関連の資格希望者数 ・「卒業生アンケート」からの意見 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな社会性と人間性を支える広い教養(DP1) ・スポーツ健康学の学問内容及び方法の理解(DP2) ・スポーツ健康学のいずれかの学問領域の研究方法を用いての考察(DP3) ・スポーツ健康学の知を実践の力へ(DP4) ・社会における自分の役割の自覚(DP5) ・地域社会のニーズに応える(DP6) ・生きた文化や生きた社会を創る事への寄与(DP7)