

学習成果を把握(測定)する方法

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
現代福祉学部	初年次教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生による授業改善アンケート調査</li> <li>・基礎演習等の導入教育、少人数教育やアクティブラーニングの場での取り組みと成果</li> </ul>	ウェルビーイングを理解するための幅広い知識と技能が身についている。
	専門教育段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生による授業改善アンケート調査</li> <li>・社会福祉・地域づくり・臨床心理の学外実習</li> <li>・現代福祉学部海外研修等の活動と成果</li> </ul>	ウェルビーイングをコミュニティで実現するために必要な専門的知識、専門的スキルが身についている。
	卒業時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生アンケート調査</li> <li>・卒業論文</li> <li>・単位修得状況</li> <li>・成績評価</li> </ul>	コミュニティで実際に起きているウェルビーイングの課題について、社会福祉・地域づくり・臨床心理の学問領域の視点・研究方法を用いて考察する力が身についている。