

市ヶ谷だより

市ヶ谷キャンパス 教職課程センター

2023年10月号(9/15発行)



以前、某特別支援学校の授業を見て強く感じたことがあった。それは、高校の教員が見ても分かりやすいということである。その学校の授業は、障害の有無にかかわらず、誰が見ても、聞いても、分かりやすいように授業が計画的に構造化されていた。「ユニバーサルデザイン」という言葉があるが、この言葉が意味する最大のポイントは、「誰にでも優しい(易しい)」という視点である。

どのような学力レベルでも「分かる授業」にするためには、授業をユニバーサルデザイン化することが必要である。それでは、授業をユニバーサルデザイン化するためには何が必要か。1つは授業環境を構造的に整備すること、もう1つは生徒の主体的な学びの形を整備することである。特に、授業環境の整備(教室環境の整備)が重要となる。理由は、障害の有無にかかわらず、集中力は周辺視野からの情報に左右されるからである。2番目に重要なことは、授業規律の徹底である。授業を秩序ある整然としたものにした上で、見通しのある授業を展開する。見通しをもたせるポイントは、学習内容を視覚化して示すことである。学習の順番、手順、時間等、学習のフレームを板書やプリントの流れ図等で分かりやすく示し、それに従ってゆとりをもって授業を展開することである。

教師は、子供を「教え育てる」ことを専門とする職業である。これから教師を目指す方は、常に念頭に入れて臨んでほしい。

“第7回 若い教師の集い” の開催について

8月25日(金)、富士見坂校舎3階において「第7回 若い教師の集い」を開催しました。当日は、30名の卒業生にご参加いただき、情報交換等で絆を深めることができました。

先輩から後輩へ送られたメッセージの一部をご紹介します。

☆努力は必ず自分に返ってきます。教職を目指す気持ちを強く持って、頑張ってください!

☆先生という仕事は大変だけれど、幸せな仕事であることは間違いないので頑張ってください!

☆ゆとりある大学生活を活用して、学校関係のボランティアにぜひ参加してみてください。さまざまな学力レベルの学校に行っておくと、実際に働いた時の理想と現場のギャップが少なく済みます。多様な子どもたちがいることの理解が大切かなと思います

《教職課程センター 10月の相談指導予定》 変更になる場合もあります

10月		9:00~12:20	14:10~16:50	10月		9:00~12:20	14:10~16:50
3	火	個別相談	個別相談	18	水	教職教養対策講座	個別相談
4	水	教職教養対策講座	個別相談	19	木	論作文対策講座	個別相談
5	木	個別相談	個別相談	20	金	個別相談なし	個別相談なし
6	金	論作文対策講座	個別相談	24	火	個別相談	個別相談
10	火	個別相談	個別相談	25	水	個別相談	教職教養対策講座
11	水	個別相談	教職教養対策講座	26	木	個別相談	個別相談
12	木	個別相談	私学セミナー 個別相談	27	金	個別相談	論作文対策講座
13	金	個別相談	論作文対策講座	31	火	個別相談	個別相談
17	火	個別相談	個別相談				

◇ 各対策講座は、午前9:00~10:30 又は 午後1:20~2:50 の時間設定となります。

◎相談指導・各種イベントのお申し込みは◎

教職課程センター(月~金 9:30~17:30)に来室又はメール(kkc@ml.hosei.ac.jp)にて

【URL】http://www.hosei.ac.jp/kyoushoku_katei/