

2015 年度自己点検・評価項目一覧

【学部】

1 理念・目的
1.1 理念・目的は、適切に設定されているか。
①学部（学科）として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。
1.2 理念・目的が、大学構成員（教職員および学生）に周知され、社会に公表されているか。
①どのように理念・目的を周知・公表していますか。
1.3 理念・目的の適切性について定期的に検証を行っているか。
①理念・目的の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
2 教員・教員組織
2.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①学位授与方針およびカリキュラムを前提とした教員像、教員組織の編制方針を明らかにしていますか。具体的に説明してください。
②大学院教育との連携を図っていますか。
③採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。
④組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。その体制について概要を説明してください。
2.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部（学科）のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。また、なぜそのように判断しましたか。
②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。
2.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。
①各種規程は整備されていますか。
②規程の運用は適切に行われていますか。規程に沿った募集・任免・昇格のプロセスを説明してください。
2.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①学部（学科）等内のFD活動はどのように行なわれていますか。具体的に説明してください。
3 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針
3.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
①学部（学科）として修得すべき学習成果、その達成のための諸要件（卒業要件）を明示した学位授与方針を設定していますか。
3.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。
①学生に期待する学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成・実施方針を設定していますか。
3.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員（教職員および学生等）に周知され、社会に公表されているか。
①どのように教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していますか。
3.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
①教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
4 教育課程・教育内容
4.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性をどのように確保していますか。
②幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。
4.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成のために、どのような教育内容を提供していますか。教育課程・教育内容の特徴を説明してください。
②初年次教育、キャリア教育はどのように展開されていますか。
③学生の国際性を涵養するためにどのような教育内容を提供していますか。
5 教育方法
5.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導をどのように行っていますか。
②学生の学習指導をどのように行っていますか。

③学生の学習時間（予習・復習）を確保するためにどのような方策を行なっていますか。
④教育上の目的を達成するため、新たな授業形態の導入に取り組んでいますか（PBL、アクティブラーニング、オンデマンド授業等）。
5.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。
5.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性をどのように確認していますか。
②他大学等における既修得単位の認定を適切な学部（学科）内基準を設けて実施していますか。
③厳格な成績評価を行うためにどのような方策を行っていますか。
5.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①教育成果の検証を学部（学科）ごとに定期的に行っていますか。
②学生による授業改善アンケート結果をどのように組織的に利用していますか。
6 成果
6.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果をどのように測定していますか（習熟度達成テスト等）。
②成績分布、試験放棄（登録と受験の差）、進級などの状況を学部（学科）単位で把握していますか。
③学習成果をどのように可視化していますか。
④成績が不振な学生にどのような対応を行っていますか。
6.2 学位授与（卒業・修了認定）は適切に行われているか。
①卒業、卒業保留、退学状況を学部（学科）単位で把握していますか。
②学生の就職・進学状況を学部（学科）単位で把握していますか。
7 学生の受け入れ
7.1 学生の受け入れ方針を明示しているか。
①求める学生像や修得しておくべき知識等の内容・水準等を明らかにした学生の受け入れ方針を設定していますか。
7.2 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足にどのように対応していますか。
7.3 学生募集および入学者選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果についてどのように検証していますか。
8 管理運営
8.1 明文化された規程に基づいて管理運営を行っているか。
①学部長をはじめとする所要の職を置き、また教授会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。
9 内部質保証
9.1 内部質保証システム（質保証委員会）を適切に機能させているか。
①質保証委員会は「果たすべき基本的な役割」に則して適切に活動していますか。
②広義の質保証活動への教員の参加状況を説明してください。
学生支援【任意項目】
学生への生活支援は適切に行われているか。
①学部（学科）として学生の生活相談に組織的に対応していますか。
②学部（学科）として各種ハラスメント（アカデミックハラスメント、セクシャルハラスメント、パワーハラスメント等）の防止の取り組みを行なっていますか。
③学部（学科）として学生の海外留学等の相談に組織的に対応していますか。
教育研究等環境【任意項目】
図書館、学術情報サービスは十分に機能しているか。
①資料室や学科事務室等の図書資料は適切に整備されていますか。
教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
①ティーチング・アシスタント（TA）、リサーチ・アシスタント（RA）、技術スタッフなどの教育研究支援体制はどの

ようになっていますか。
②その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。
研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
①研究倫理に関する学内規程に基づき、規程の周知、研修会の開催等、研究倫理を浸透させるための取り組みを行っていますか。
社会連携・社会貢献【任意項目】
教育研究の成果を適切に社会に還元しているか。
①教育研究の成果を基にした社会へのサービス活動（シンポジウムや公開講座など）を行っていますか。
②学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組みを行っていますか。
③地域交流や国際交流事業に関する取り組みを行っていますか。
④その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。

【教育開発支援機構】

FD 推進センター
1 教員・教員組織
1.1 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①教員の質の維持・向上にどのように取り組んでいますか。
2 管理運営
2.1 明文化された規程に基づいて管理運営を行っているか。
①センター長をはじめとする所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。
3 内部質保証
3.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会（質保証委員会等）は適切に活動していますか。
②質保証活動への教員の参加状況を説明してください。
社会連携・社会貢献【任意項目】
教育研究の成果を適切に社会に還元しているか。
①教育研究の成果を基にした社会へのサービス活動（シンポジウムや公開講座など）を行っていますか。
②その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。
市ヶ谷リベラルアーツセンター、小金井リベラルアーツセンター
4 教員・教員組織
4.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①学位授与方針およびカリキュラムを前提とした教員像、教員組織の編制方針を明らかにしていますか。具体的に説明してください。
②採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。
③組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。その体制について概要を説明してください。
4.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部・学科のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。また、なぜそのように判断しましたか。
②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。
4.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。
①各種規程は整備されていますか。
②規程の運用は適切に行われていますか。規程に沿った募集・任免・昇格のプロセスを説明してください。
4.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①学部等内のFD活動はどのようになっていますか。
5 教育課程・教育内容
5.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。

②初年次教育、キャリア教育はどのように展開されていますか。
6 教育方法
6.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導をどのように行っていますか。
②学生の学習指導をどのように行っていますか。
③学生の学習時間（予習・復習）を確保するためにどのような方策を行なっていますか。
④教育上の目的を達成するため、新たな授業形態の導入に取り組んでいますか。
6.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。
6.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性をどのように確認していますか。
6.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①教育成果の検証を学部・学科ごとに定期的に行っていますか。
②学生による授業改善アンケート結果をどのように組織的に利用していますか。
7 成果
7.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果をどのように測定していますか。
②成績分布、試験放棄（登録と受験の差）などの実績を把握していますか。
学習環境支援センター
8 教育研究等環境
8.1 教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
①学生の主体的な学習を支援するためにどのような取り組みを行なっていますか。
共通
9 管理運営
9.1 明文化された規程に基づいて管理運営を行っているか。
①センター長をはじめとする所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。
10 内部質保証
10.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会（質保証委員会等）は適切に活動していますか。
②質保証活動への教員の参加状況を説明してください。

【通信教育課程】

1 理念・目的
1.1 理念・目的は、適切に設定されているか。
①学部（学科）として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。
1.2 理念・目的が、大学構成員（教職員および学生）に周知され、社会に公表されているか。
①どのように理念・目的を周知・公表していますか。
1.3 理念・目的の適切性について定期的に検証を行っているか。
①理念・目的の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
2 教員・教員組織
2.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①学位授与方針およびカリキュラムを前提とした教員像、教員組織の編制方針を明らかにしていますか。具体的に説明してください。
②組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。
2.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部（学科）のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。また、なぜそのように判断しましたか。
3 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針

3.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
①学部（学科）として修得すべき学習成果、その達成のための諸要件（卒業要件）を明示した学位授与方針を設定していますか。
3.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。
①学生に期待する学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成・実施方針を設定していますか。
3.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員（教職員および学生等）に周知され、社会に公表されているか。
①どのように教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していきますか。
3.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
①教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
4 教育課程・教育内容
4.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性をどのように確保していますか。
4.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成の観点から教育内容が適切に提供されていますか。また、なぜそのように判断しましたか。
5 教育方法
5.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導をどのように行っていますか。
②学生への学習指導をどのように行っていますか。
5.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。
5.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性をどのように確認していますか。
②他大学等における既修得単位の認定を適切な学部（学科）内基準を設けて実施していますか。
6 成果
6.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果をどのように測定していますか。
②成績分布、試験放棄（登録と受験の差）、進級などの状況を学部（学科）単位で把握していますか。
6.2 学位授与（卒業・修了認定）は適切に行われているか。
①卒業、卒業保留、退学状況を学部（学科）単位で把握していますか。
7 学生の受け入れ
7.1 学生の受け入れ方針を明示しているか。
①求める学生像や修得しておくべき知識等の内容・水準等を明らかにした学生の受け入れ方針を設定していますか。
7.2 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足にどのように対応していますか。
7.3 学生募集および入学者選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果についてどのように検証していますか。
8 管理運営
8.1 明文化された規程に基づいて管理運営を行っているか。
①通信教育課程主任をはじめとする所要の職を置き、また通信教育学務委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。
9 内部質保証
9.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証に関する各種委員会は適切に活動していますか。
②質保証活動への教員の参加状況を説明してください。
学生支援【任意項目】
学生への生活支援は適切に行われているか。

①学部（学科）として学生の生活相談に組織的に対応していますか。
②学部（学科）として各種ハラスメント（アカデミックハラスメント、セクシャルハラスメント、パワーハラスメント等）の防止の取り組みを行なっていますか。
③学部（学科）として学生の海外留学等の相談に組織的に対応していますか。
教育研究等環境【任意項目】
教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
①ティーチング・アシスタント（T A）、リサーチ・アシスタント（R A）、技術スタッフなどの教育研究支援体制は整備されていますか。
②その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。
研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
①研究倫理に関する学内規程に基づき、規程の周知、研修会の開催等、研究倫理を浸透させるための取り組みを行っていますか。
社会連携・社会貢献【任意項目】
教育研究の成果を適切に社会に還元しているか。
①教育研究の成果を基にした社会へのサービス活動（シンポジウムや公開講座など）を行っていますか。
②学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組みを行っていますか。
③地域交流や国際交流事業に関する取り組みを行っていますか。
④その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。

【大学院】

1 理念・目的
1.1 理念・目的は、適切に設定されているか。
①研究科（専攻）として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。
1.2 理念・目的が、大学構成員（教職員および学生）に周知され、社会に公表されているか。
①どのように理念・目的を周知・公表していますか。
1.3 理念・目的の適切性について定期的に検証を行っているか。
①理念・目的の適切性を定期的に検証していますか。また、その検証プロセスを説明してください。
2 教員・教員組織
2.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①学位授与方針およびカリキュラムを前提とした教員像、教員組織の編制方針を明らかにしていますか。具体的に説明してください。
②採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。
③組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。その体制について概要を説明してください。
2.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①研究科（専攻）のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。また、なぜそのように判断しましたか。
②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。
2.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。
①各種規程は整備されていますか。
②規程の運用は適切に行われていますか。規程に沿った募集・任免・昇格のプロセスを説明してください。
2.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①研究科（専攻）内のF D活動はどのように行われていますか。具体的に説明してください。
②研究活動を活性化するためにどのような方策を講じていますか。
3 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針
3.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
①研究科（専攻）として修得しておくべき学習成果、その達成のための修了要件等を明確にした学位授与方針を設定していますか。
3.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。

①学生に期待する学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成・実施方針を設定していますか。
3.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員（教職員および学生等）に周知され、社会に公表されているか。
①どのように教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していますか。
3.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
①教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
4 教育課程・教育内容
4.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①修士課程においてコースワーク、リサーチワークをどのように位置づけていますか。
②博士後期課程において授業科目を単位化し、修了要件としていますか。また、コースワーク、リサーチワークをどのように位置づけていますか。
4.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。
②大学院教育のグローバル化推進のためにどのような取り組みをしていますか。
5 教育方法
5.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導をどのように行っていますか。
②研究科（専攻）として研究指導計画を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。
③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導をどのように行っていますか。
5.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。
5.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性をどのように確認していますか。
5.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①教育成果の検証を研究科（専攻）ごとに定期的に行っていますか。
②学生による授業改善アンケート結果をどのように組織的に利用していますか。
6 成果
6.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果をどのように測定していますか。
6.2 学位授与（卒業・修了認定）は適切に行われているか。
①学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。
②学位授与状況（学位授与者数・学位授与率・学位取得までの年限等）をどのように把握していますか。
③学位の水準を保つために、どのような取り組みを行っていますか。
④就職・進学状況を把握していますか。
7 学生の受け入れ
7.1 学生の受け入れ方針を明示しているか。
①求める学生像や修得しておくべき知識等の内容・水準等を明らかにした学生の受け入れ方針を設定していますか。
7.2 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足にどのように対応していますか。
7.3 学生募集および入学選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
①学生募集および入学選抜の結果についてどのように検証していますか。
8 管理運営
8.1 明文化された規程に基づいて管理運営を行っているか。
①研究科長をはじめとする所要の職を置き、また教授会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。
9 内部質保証
9.1 内部質保証システム（質保証委員会）を適切に機能させているか。

①質保証委員会は「果たすべき基本的な役割」に則して適切に活動していますか。
②広義の質保証活動への教員の参加状況を説明してください。
学生支援【任意項目】
学生への生活支援は適切に行われているか。
①研究科（専攻）として学生の生活相談に組織的に対応していますか。
②研究科（専攻）として各種ハラスメント（アカデミックハラスメント、セクシャルハラスメント、パワーハラスメント等）の防止の取り組みを行なっていますか。
③研究科（専攻）として学生の海外留学等の相談に組織的に対応していますか。
教育研究等環境【任意項目】
教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
①ティーチング・アシスタント（T A）、リサーチ・アシスタント（R A）、技術スタッフなどの教育研究支援体制はどのようなになっていますか。
②その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。
研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
①研究倫理に関する学内規程に基づき、規程の周知、研修会の開催等、研究倫理を浸透させるための取り組みを行っていますか。
社会連携・社会貢献【任意項目】
教育研究の成果を適切に社会に還元しているか。
①教育研究の成果を基にした社会へのサービス活動（シンポジウムや公開講座など）を行っていますか。
②学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組みを行っていますか。
③地域交流や国際交流事業に関する取り組みを行っていますか。
④その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。

【研究所】

1 理念・目的
1.1 理念・目的は、適切に設定されているか。
①研究所（研究センター）として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。
1.2 理念・目的が、大学構成員（教職員および学生）に周知され、社会に公表されているか。
①理念・目的はホームページ等で、社会一般に対して周知・公表されていますか。
1.3 理念・目的の適切性について定期的に検証を行っているか。
①理念・目的の適切性を定期的に検証していますか。また、その検証プロセスを説明してください。
2 研究活動
2.1 研究所の理念・目的に基づき、研究・教育活動が適切に行われているか。
①研究・教育活動の実績（プロジェクト、シンポジウム、セミナー等
②対外的に発表した研究成果（出版物、学会発表等）
③研究成果に対する社会的評価（書評・論文引用等）
④研究所（研究センター）に対する外部からの組織評価（第三者評価等）
⑤科研費等外部資金の応募・獲得状況
3 管理運営
3.1 明文化された規程に基づいて管理運営を行っているか。
①所長（センター長）をはじめとする所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。
4 内部質保証
4.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証に関する各種委員会は適切に活動していますか。
②質保証活動への教員の参加状況を説明してください。
教育研究等環境【任意項目】
教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
①ティーチング・アシスタント（T A）、リサーチ・アシスタント（R A）、技術スタッフなどの教育研究支援体制は整備

されていますか。 ②その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。
研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
①研究倫理に関する学内規程に基づき、規程の周知、研修会の開催等、研究倫理を浸透させるための取り組みを行っていますか。
社会連携・社会貢献【任意項目】
教育研究の成果を適切に社会に還元しているか。
①教育研究の成果を基にした社会へのサービス活動（シンポジウムや公開講座、資料の公開など）を行っていますか。 ②学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組みを行っていますか。 ③地域交流や国際交流事業に関する取り組みを行っていますか。 ④その他部局で取り組んでいる重点事項があれば記載してください。