

**(1)2020年度公立学校教員採用試験結果**

※表の見方「正規合格者数(期限付合格者数)/1次通過者数/受験者数」・・・分数の形にしました。

	東京	神奈川	埼玉	千葉	茨城	静岡	横浜	川崎	群馬	岐阜	北海道	合計
数学	2(3)/7/7	0/2/3	0/0/2				0/0/1			0/0/1	0/1/1	2(3)/10/15
理科	2(3)/5/5	0/0/1		1/1/1	1/1/1	1/1/1	0/1/1	0/1/1	0/0/1			5(3)/10/12
合計	4(6)/12/12	0/2/4	0/0/2	1/1/1	1/1/1	1/1/1	0/1/2	0/1/1	0/0/1	0/0/1	0/1/1	7(6)/20/27

この他に7名(数学4名、理科3名)が私立学校専任教員採用、1名(数学)が教職大学院進学です。

○公立学校合格率・・・14名/27名(51.9%)

○公立学校・私立学校合格率・・・21名/31名(67.7%)

○公立学校・私立学校・教職大学院合格率・・・22名/31名(71.0%)

この結果に昨年の3年生(現4年生)が刺激を受けて、猛然と教採に向けた準備を始めました。下記のとおり、2月3月に実施した「面接講習」「個人面接練習」「集団討論練習」への参加や論文添削件数が例年よりもはるかに増えました。特に、「個人面接練習」「集団討論練習」では、キャンセルが出ると5分で追加申し込みが来るという様子でした。現4年生の意欲の高さに感動しました。3・2・1年生も頑張ってください。

(2)2020年度論文添削状況

○昨年の4年生も頑張っていました。今年の4年生は更に意欲的で、添削回数が40回以上という人が3人もいます。昨年までの最高回数は35回でしたから、そのすごさが分かります。論文練習の結果は個人面接や集団討論にも生きており、それら全てが合格ラインに達しています。

○論文添削は、「合格論文書き方講習」動画を見ることから始まります。動画で書き方を学んだら、あとはひたすら練習です。返却された合格論文が10枚以上になれば、どんな問題が出てても合格します。

(3)個人面接練習進捗状況

○2/22~3/22の月水金、3限と4限に合計75回実施しました。

○参加者は3年生16名、4年生1名、卒業生1名、計18名です。

○3・4限の時間帯に3名ずつ1日6名で実施。予約満席。見学者も出ました。

○1回当たり3名の面接が終わった後、見学者も含めた参加者で研究協議。その後、指導・助言です。

○参加者の許諾を得てzoom動画を記録。各自が気付いたことをチャットに記録。各自の振り返りのため、評価票・チャット記録とともに学生へ配布しました。学生には大変好評でした。

(4)集団討論練習

○3/26~31間の月水金、3限と4限に合計12回実施しました。

○参加者は3年生15名、卒業生1名、計16名(延人数:33名)

○6名ずつ各2回、1日12名で4回ずつ実施しました。

○個人面接同様全ての回のzoom動画を配布しました。その結果、参加者は全12テーマについて集団討論動画を見て振り返ることができました。学生には大変好評でした。

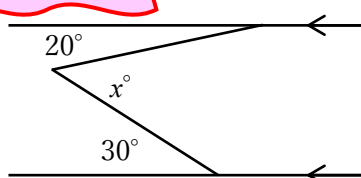
(5)2021年度教育実習向模擬授業(実施中)

○実施期間:4/2(金)~4/21(水)間の月水金、3限と4限に合計25回実施する予定です。

○参加者は3年生14名(延人数:32名)

○1コマ2人以内。一人当たり30分間。教室で実施。

○授業後、見学者も含めた参加者で研究協議。参加者による評価票を授業者へ配布しました。

数学コーナー

左の図の角 x の大きさを求める考え方を幾つ見付けられますか?

全部で36通りありますが、10通り以上見付けられたら素晴らしいです。(別解を見付けるのは、数学的活動です)

2021年度受験生へのメッセージ

(1) 面接試験は、テストじゃない!?

面接試験は、テストではありません。自分という商品を売るためのプレゼンです。テストされているのではなく、自分のよさを面接官に伝える場です。教員の適性がないから不合格になるのではありません。自分のよさを伝え損ねたから不合格なのです。小金井キャンパス教職課程センターで教採準備をしている皆さんには、教員としての適性や能力が十分にあります!このことは、校長10年、教育委員会7年の経験から自信をもって言えます。あとは、それを面接官にどのように伝えるかだけです。多少の知識不足は、人間性で取り返してください。この後第2期の集団討論練習、個人面接練習を行います。2月3月の第1期練習でも皆さんは合格ラインに達していましたが、第2期では、面接官への伝え方を中心に仕上げをしましょう!

(2) 人が人を指導するという事

人が人を指導するという事は、簡単なことではありません。そこには、「指導する人間が指導される人間から信頼されている」という必要条件が存在します。信頼のないところに教育は成立しません。皆さんは是非とも生徒や保護者から信頼される教師になってください。そのためには、生徒に寄り添うことが不可欠です。これも簡単ではありません。気持ちが落ち込んでいる生徒に寄り添えるのは、生徒と同じくらい落ち込んだ経験のある教師だけです。いつもうまくいった経験しかない人間は、落ち込んでいる人の気持ちに共感できません。コロナ禍のために大学に来ることができない状況で、皆さんはオンライン授業だけでなく、zoom面接練習、zoom集団討論練習で一所懸命に頑張りました。また、実家が台風や地震の災害にあった人もいます。先輩の中には公立学校の教採に不合格だったために私立学校になった人がいます。その先生方は、失敗を体験したからこそ生徒の痛みが分かるのです。生徒に寄り添うのは、公立も私立も一緒です。皆さんはコロナでもう十分辛い思いをしました。あとは、教採に合格して生徒が凹んでいるときに自らの体験を踏まえて共感してあげてください。皆さんの思いは、きっと生徒の心に届くはずですよ。

(3) 充電期間ということ

皆さんは、バスケットボールのジャンプボールを知っていますよね。審判が高く投げたボールをジャンプして取り合う場面です。その時、ジャンプをする選手は、小さくしゃがんでいます。より高くジャンプするために力を蓄えているのです。皆さんも教師として高くジャンプするためには、一旦小さくしゃがまなければなりません。それが、今の時期なのです。難しそうな筆記試験、600字~1050字の論文試験、怖そうな管理職経験者を相手に行う個人面接、誰と組むか全く分からない集団討論、生徒がいないのに行う模擬授業、まだ教師になってもいないのに対応を求められる場面指導。これらの準備は辛くて大変でしょう。でも、その努力こそがしゃがんで力をためるということです。努力は決して無駄にはなりません。このことは、皆さんが集団討論練習のときに気付いたでしょう。何十回も論文を添削してもらった人は、どんどん素晴らしい意見が出していました。「論文⇔面接⇔集団討論⇔教職教養」これらは、繋がっています。論文を練習した人は、面接や集団討論もうまくなるのです。1次試験までに、もう一度1回目の添削論文から順に見直してみてください。きっと自分が著しく進化していることに気付くでしょう。自信をもって大丈夫ですよ。

(4) 皆さんに望むこと

私が皆さんに望むことは、「卑怯な人間をつくらないでください!」ということですよ。世の中を見れば、泥棒、詐欺、土地転かし、不正利益取得、贈収賄、私利私欲、誹謗中傷、ヘイトスピーチ、助成金の不正受給、脱税、暴力 etc これらはみな、卑怯者のすることですよ。生徒を将来こんな人間にしたいけません。これらは全て心の問題ですよ。つまり、改善するためには教育しかないのです。皆さんの教え子は、心の優しい、思いやりのある人間に育てほしいと願っています。そのためには、教師自身がそうでなければなりません。皆さんは、その点については大丈夫でしょう。大いに期待しています。



(5) 皆さんにお詫びすること

私は、大学を出てから、私立高校数学科教師→公立高校数学科教師→教育委員会指導主事→公立高校副校長→公立高校校長という人生を歩んできました。教師の多忙さをずっと体験してきたので、校長時代は10年間、教員の働き方改革の実現を求めていろいろな要望をしてきました。しかし、定年退職して5年も経つのに未だに実現できていません。これから教師になる皆さんには大変申し訳ないと思っています。そんな大変な職場へ皆さんを送り込んでいいのかと自問自答することもあります。ただ昨今、文科省から各教育委員会に対して働き方改革をせよという指示が出てきたのは大きな進歩ですよ。きっと皆さんが教員になって数年経つ頃には実現できているでしょう。教員の働き方改革の目的は、教育の質の向上ですよ。授業改善はもちろんですが、生徒に対する一層きめ細かい指導・助言が求められています。しかし残念ながら現状は、とすれば多忙さのために十分な改善ができていないことが多いです。TVの医療ドラマではありませんが、「教員免許状の必要のない仕事は致しません!」と先生方が声高に言える日が一日も早く来ることを祈念しています。ただ、これだけは自信をもって言えます。「生徒と歩む教師の人生は、日々感動ですよ!」もし私が生まれ変わったら、1秒も迷うことなく教師になります。教師の仕事は、それくらい思いやりのあるものであることは確かですよ。期待してください。皆さんが将来、生徒たちと笑顔で話している姿が目に見えます。楽しみです。

★教職課程センター小金井相談室は、全力で皆さんの合格を応援します。頑張ってください! 祈 全員合格!!!