



★ 新型コロナウイルスに油断するな！（再自粛にならないように）

（1）志望自治体の教採科目変更にご注意！

先日、神奈川県と横浜市が、コロナの関係で論文試験や模擬授業、集団討論などを中止にしました。今後、他の自治体も科目変更を行う可能性があります。毎日、自治体の教採Webページに注意しておいてください。教採1か月前に試験科目を変更するなんてとんでもない話です。人権教育を教育目標に掲げているのに教採受験者の人権を何にも考えていない自治体の姿勢には腹が立ちます。今まで30回以上も論文を書いて練習した人の努力はどうなるのでしょうか。全くふざけた話です。とはいっても、残念ながらどうしようもないです。全ての受験生が同じ条件だというのが、せめてもの救いです。これまでに何十回も論文練習をして学んだことは決して無駄になりません。個人面接や模擬授業できっと役に立ちます。私も本当に頭にきているので、是非教採に合格した後と一緒に「ふざけんじゃねーよ！」と言ってやりましょう。

（2）行政処分（懲戒処分）を復習しよう！

過日、コロナ禍の中で賭けマージャンをした東京高検事長が「訓告」になりました。これは、処分ではなく「措置」と言います。懲戒処分は、教育法規講習で学習したとおり、国家公務員でも地方公務員でも同じで、重い順に「免職・停職・減給・戒告」です。これらは履歴に残り、退職金に響きます。でも、訓告は違います。全く不利益は生じません。本人が忘れてしまえば済むことです。退職金も7000万円でしょうか。満額出たはずですが。もし皆さんが教員になって体罰をしたら、99.9%懲戒免職です。退職金も出ません。なぜなら、著しい信用失墜行為だからです。では、高等検察庁の検事長が賭けマージャンをすることは信用失墜行為ではないのでしょうか。そんなはずはありません。でも、政府はそう判断したのです。ここに法律を学ぶ必要性があります。日本は法治国家です。専制君主制ではありません。言い換えれば、法律をしっかりと学び、おかしいことはおかしいと声をあげない限り、世の中はよくなります。法律に無知だと悪人がはびこるのです。これは、教育業界でも同じです。生徒や保護者のためにいいことなのかよくないことなのかをしっかりと判断し、時には教育法規に照らして考えることが教員を目指す皆さんに強く求められています。また、この際、分限処分についても復習しておきましょう。

（3）ものごとを多面的に見よう！

過日、検事長の定年延長問題がマスコミを賑わしていました。そのことに関する芸能人のツイッターも話題になりました。これらは、政府が悪いのでしょうか、それとも検察が悪いのでしょうか。私は、どちらもどっちではないかと思えます。確かに、ある国の政府は、嘘をつきまくり、公文書を隠蔽し、466億円かけて配布するマスクに欠陥があり、8億円かけて検品する体たらくですから、多くの国民から信用されていません。一方、検察も起訴されたら99.9%有罪になるというありえない司法。しかも起訴するかしないかは検事に任されているという現実。一概にどちらが悪いとどちらが善いのか、よく分かりません。ここに、学校教育で情報活用能力を育成する所以があります。ビッグデータの中から情報を収集・選択し、何が事実なのかを判断し、決断する力の育成が、これからの学校教育に強く求められています。特に、理系の皆さんに期待します。

（4）カタカナ語を多用する人間を信じな！

私は、カタカナ語を多用する人間を信じません。なぜなら、そういう輩は、「相手に分かってもらおうと思っていない」「自分は英語を知ってるんだぞ感満載」「あわよくば、相手をだまそうとしている」からです。昨今、クラスター、オーバーシュート、ロックダウン、ステイホーム、ロードマップ、アラート、コンプライアンス、アポイント、エビデンス etc. どれも、本当に市民に分かってほしいと思っているリーダーの使う言葉ではありません！本当に専門性の高い人は、難しい言葉など全く使わず、分かりやすい例えを交えながら、誰でも分かるように話します。それこそが本物なのです。訳の分からない言葉を使う贗者に騙されないようにしましょう。だいいち、自粛要請なら「フリース・ステイホーム」でしょう。教採の論文や面接でカタカナ語を使うのは、できる限り避けましょう。もちろん、グループワークやスクールカウンセラーなどの既に認知されたカタカナ語は、使っても構いませんよ。

（5）先人に学ぼう！

「船長が無能な船は、間違いなく沈没する。」船長とは、リーダーのことです。リーダーは、普通選挙で選ばれます。だから、選んだ人にも責任があります。だからと言って何も言わなければ、何も変わりません。みんなで声を上げましょう！教員も同じです。なぜなら、先人が言っているからです。「過ちて改めるをばほかることなかれ」。

★ 教職課程センター主催の「個人面接練習・集団討論練習・模擬面接・教採向け模擬授業」について

- 緊急事態宣言解除に伴い、大学から指示があり、全て大学の教室を用いて行うことになりました。
- 7月29日（水）、31日（金）の模擬面接は今年受験する人には必修ですが、それ以外の人も参加できます。その2日間は、上半身だけでなく、全身スーツで受けてください。

【面接試験等合格直前チェック】



《個人面接》

- ① 身だしなみは大丈夫？ 髪、洋服(スーツ)、ネクタイ、持ち物(受験票、複数の筆記用具・消しゴム)、靴、時計
- ② 集合時刻、場所の確認はしましたか？ 30分前には試験会場に到着するようにしましょう。
- ③ 当日、試験会場の係員を相手に大声で挨拶できますか？(声出しの練習)
- ④ 控室では何をしますか？
 - ア 「志望の動機」で答えるキーワード2つを確認する。事前に文章化しないで、その場で考えながら答えます。
 - イ 面接官に伝えたい「自分のウリ」を2つ用意する。これもキーワードで。面接中のどこかで必ず伝えること。
 - ウ 頭の中で、ノックから着席までをシミュレーションする。最初と最後の礼の角度は45度。途中の礼は30度。
 - エ 面接がうまくいっている様子をイメージ化する。これが結構大切。オリンピック選手の誰もが行っていきます。
- ⑤ ノックして入室するときに**大声で「失礼します！」**と言えますか？ それか、この日最大の声量となります。着席したら姿勢を確認します。足首、ひざ、腰が90度。座高を1cmでも高く見せましょう(ファイティングポーズ)。
- ⑥ 最初に**自分の名前を大声で**言えますか？ 自分が緊張していると思ったら、特に大声で名前を言いましょ。
- ⑦ 緊張していますか？ 面接官も、面接試験を失敗してはいけないと緊張しているのです。緊張は、お互いさまです。
- ⑧ 「ハイ、・・・です」という答え方をしていますか？ **質問されたこと以外は答えないこと。** 答えが長くなる原因です。
- ⑨ 円滑なやり取りができていますか？ 面接試験は口頭試問ではなく、会話です。**彼女、彼氏と話しているつもりで。**
- ⑩ **面接がテニスのラリーになっていますか？** 志望動機など1つのテーマで何度も質問と答えのラリーをしてください。
- ⑪ **最初の質問(サーブ)に対してインデックスだけで答えていますか？** 「ハイ、〇〇は2つあります。1つ目は・・・」という答え方をしましょう。次に内容を聞かれてから、その内容を答えるようにします。
- ⑫ 面接中に**必ず2~3回は聞き返していますか？** 聞き返すのは会話になっている証です。タイミングは次の通りです。
 - ア 質問の意味がよく分からない。→ (例)「ただ今の質問は、〇〇ということでもよろしいでしょうか？」(確認)
 - イ 答える範囲が分からない。→ (例)「授業についてお答えすればよろしいのでしょうか？」(確認)
 - ウ 少し長めに説明したい。→ (例)「例を挙げてもよろしいでしょうか？」(許諾)
 - エ 答えがすぐに見付からない。→ (例)「少々お時間をいただいてもよろしいでしょうか？」(許諾)
- ⑬ 答えにくい質問をされて、あわてていませんか？ 質問の意味を理解し、答えを用意してから発言しましょう。
- ⑭ 答えにくい質問が来たらどうする？ 4秒間(ま)をおいてから、次のいずれかの対応をするといいでしょう。
 - ア 「申し訳ありません。失念しておりました。帰宅してからすぐに確認します。」: 素直さと意欲をアピールする。
 - イ 「申し訳ありません。先ほどまで覚えていたのですが、緊張して忘れてしまいました。後ほど思い出したら答えさせていただきます。」: かなりリスクの高い起死回生の特技。面接が失敗したときに使う最後の手段。評価は面接官次第。
- ⑮ 「具体的には？」と言われたときには？ **具体例をあげましょう。** 特に、**方策の場合は具体的な策であることが重要。**
- ⑯ 面接が終わった後は？ 試験会場の建物を出るまでは気を緩めないようにしましょう。油断大敵。

《集団討論》東京都(集団面接と表記)、埼玉県、千葉県、茨城県、山梨県、山形県、横浜市、神奈川県(模擬授業後)等

- ① 集団討論のメンバーは敵ではありません、仲間です。活発な議論をし、グループ全体でいい結果を出しましょう。
- ② 問題を見たら、① 課題をどう受け止めるか ② どのような解決策があるか について自分の考えをメモします。
- ③ 討論開始早々は緊張しているので、まずは、メンバーの意見に対して質問することから始めてみます。
- ④ 発言するときには手を挙げ、メンバーの確認を取ります。仲間の発言を遮ることは厳禁です。また、発言は短めに。
- ⑤ メンバーの意見を否定しないで、自分の考えを付け加えてよりよいものにします。否定されても冷静に対応します。
- ⑥ 面接時間が半分を超えたころに、タイミングを見て、議論を整理します。この段階で結論を出す必要はありません。
- ⑦ 予想されるテーマ(以下は、昨年の東京都のもの。1次試験合格者に知らされます)

- ア 基本的な生活習慣に関すること
- イ 他人を思いやる心や生命を尊重する心に関すること
- ウ 積極的に社会参画できる力に関すること
- エ 良好な人間関係を築く力に関すること

《模擬授業》埼玉県、千葉県、栃木県 等

- ① 個人面接を数人同時に行っていると思えばよいのです。他の受験生の答えに動揺しないこと。重複しても構わない。
- ② 質問の形式は次の通り。ア 面接官が指名「1番の方からどうぞ」 イ 考えがまとまった人から挙手して答える。
- ③ 上記イの場合、答える順番は2~3番目くらいが無難です。焦るのはよくないですが、最後になるのもキツイです。

《模擬授業》神奈川県、埼玉県、茨城県、横浜市、さいたま市、山梨県、山形県、大阪府 等

- ① これは、5分間~10分間のロールプレイングです。教師になったつもりで大きな声で演技してください。
- ② 神奈川県のように単元を選べるなら、教材の工夫で勝負しましょう。私が事前に学習指導案を添削し、指導します。
- ③ 開始早々に「本時の目標」を明示します。重要なのは生徒とのやり取りです。(大阪府は5分間で、やり取り禁止)

論文の「柱」と「策」
思い出しましょう！

