

授業におけるビデオの利用を支援する OATubeシステムの活用事例報告

キャリアデザイン学部 坂本 旬

発表の内容

- 活用授業のあらまし
- 利用の実際
- 今後の利用に向けて

動機

- 授業における映像作品の提出・共有・管理
- YouTube等の外部動画サイトは管理が困難

制作物

- デジタル・ストーリーテリング(DST) 2～3分
- デジタル・ブックトーク(DBT) 2～3分
- 公共広告 30秒～1分
- ドキュメンタリー 5分程度

活用授業

- キャリアデザイン学入門（300～400人）（～2016年）

DST

- 基礎ゼミ（約20人）

DST

- キャリア総合演習（約10人）

DST

- 情報メディアの活用（約20人）

DBT

- 図書館演習（約10人）

DBT

- メディア・リテラシー実習（約20人）

公共広告・ドキュメンタリー

DSTのつくり方

- 1.伝えたいメッセージを決める
- 2.ナレーション原稿を書く
- 3.絵コンテを作る
- 4.写真や絵を用意する
- 5.ナレーションを録音する
- 6.映像と音声を編集する (PCまたはスマホ)
- 7.動画ファイルを書き出す



使用機材

- ・ パソコン
Macintosh



- ・ タブレット・スマホ
iOS(iPhone/iPad)
Android



タブレット・スマホ

- ・ タブレット端末 iPad/Android
- ・ スマホ iPhone/Android

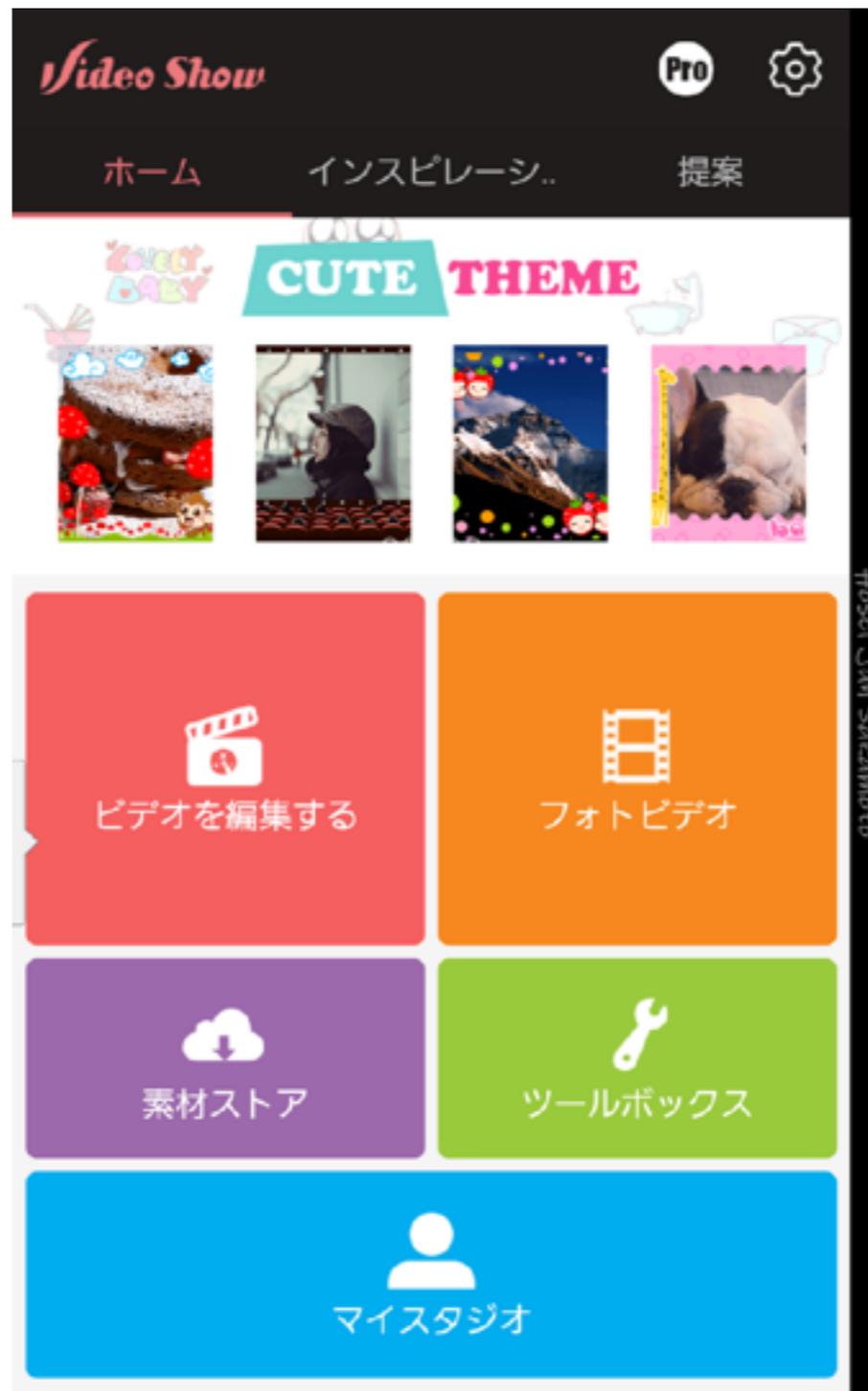


iPhone/iPad



iMovie (標準添付)

Android



VideoShowLite (無料)

注意点

- ・ 公開を前提とした作品を制作する
- ・ 著作権・肖像権・個人情報に注意
- ・ 公開できないプライバシーは載せない
- ・ ナレーションは自分の声で録音する
- ・ BGMはつけない

作品のフォーマットについて

- ・ 長さ 1～3分程度
- ・ 必ず**動画ファイルを書き出し**（出力）してください。
- ・ 解像度は1280×720程度
- ・ iOSの場合は「HD720」を推奨
- ・ フォーマットはMP4またはMOV形式

ホーム

関連ビデオ

動画管理

プロフィール

情報メディアの活用 (C7925) (2017)



私と本と日本語と

Jan 17, 2018 閲覧数: 1



本との出会い

鎌邊 翠華 浅田 次郎

Jan 16, 2018 閲覧数: 4



本との出会い

Jan 16, 2018 閲覧数: 5



本から学んだこと

Jan 10, 2018 閲覧数: 6



「正論」

Jan 9, 2018 閲覧数: 8

演習(発達・教育)(月6) (C7410) (2017)



Shirakata ES 6 grade Video...

匂 坂本

Feb 15, 2018 閲覧数: 1

基礎ゼミ (Q0045) (2017)



Jul 19, 2017 閲覧数: 5



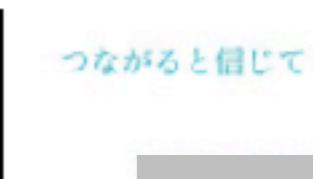
Jul 19, 2017 閲覧数: 2



Jul 19, 2017 閲覧数: 2



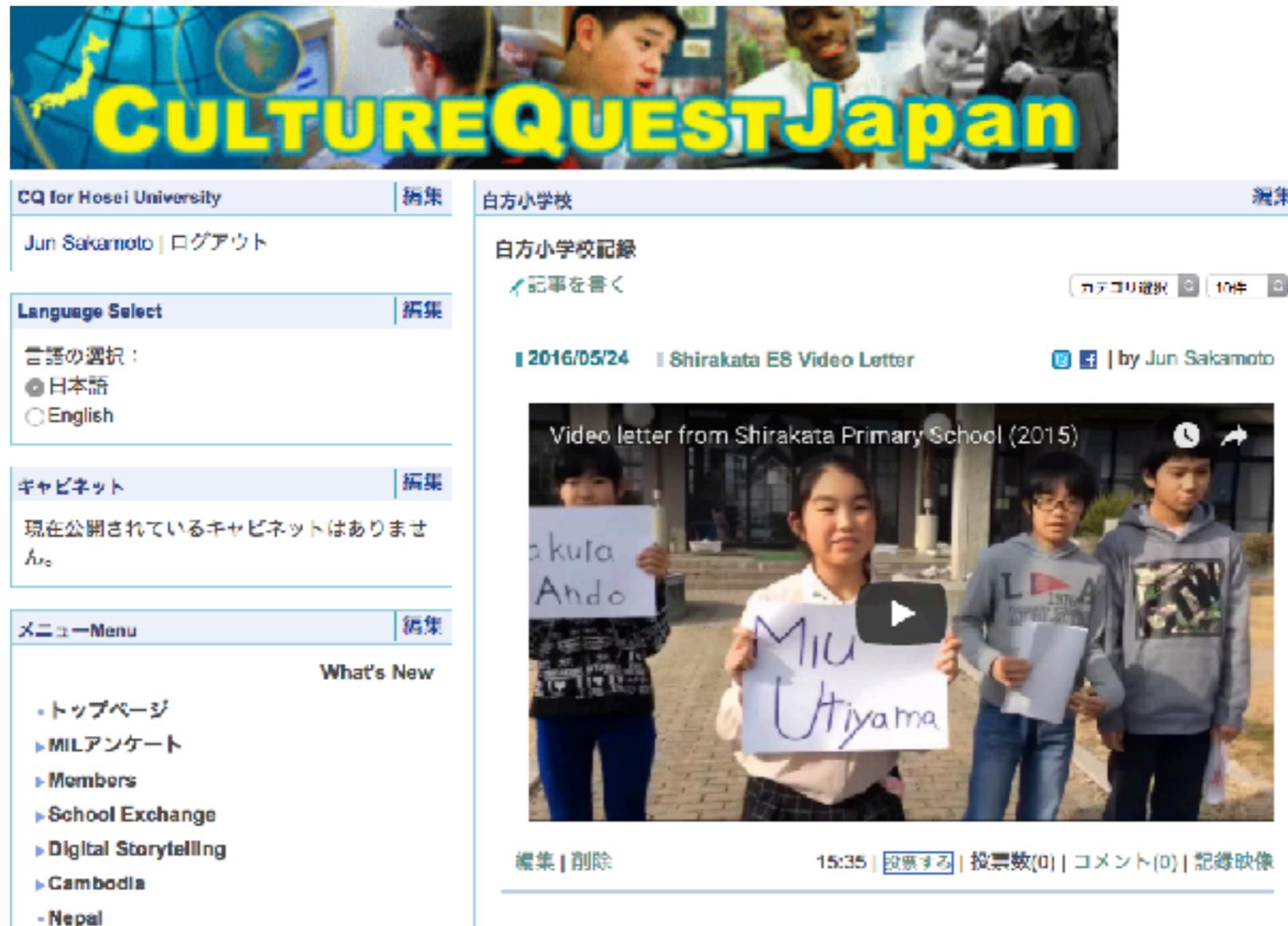
Jul 19, 2017 閲覧数: 5



Jul 19, 2017 閲覧数: 5

今後の計画

- 学校間ビデオレター交流への活用
- 現状はNetCommonsを活用



The screenshot displays the CULTUREQUEST Japan website interface. At the top, there is a banner with the text "CULTUREQUEST Japan" and a globe. Below the banner, the website is divided into two main columns. The left column contains navigation and utility elements: "CQ for Hosei University" with an edit link, a user profile for "Jun Sakamoto" with a logout link, a "Language Select" section with radio buttons for "日本語" (selected) and "English", a "キャビネット" (Cabinet) section with an edit link and a message stating "現在公開されているキャビネットはありません。" (There are no cabinets currently being published.), and a "メニューMenu" section with an edit link and a "What's New" list including "トップページ", "MILアンケート", "Members", "School Exchange", "Digital Storytelling", "Cambodia", and "Nepal". The right column shows the main content area for "白方小学校" (Shirakata Primary School) with an edit link. It features a "白方小学校記録" (Shirakata Primary School Record) section with a "記事を書く" (Write Article) link and a "カテゴリ選択" (Category Selection) dropdown set to "10件". A video entry is displayed with the date "2016/05/24", the title "Shirakata ES Video Letter", and the author "by Jun Sakamoto". The video thumbnail shows four children holding signs; one sign clearly reads "Miu Utiyama". Below the video, there are metadata fields: "編集 | 削除" (Edit | Delete), "15:35", "投票する" (Vote), "投票数(0)" (Number of votes: 0), "コメント(0)" (Comments: 0), and "記録映像" (Record Video).