

# 法政大学EMS運用管理アンケート調査結果 (2019年度)

法政大学環境センター

#### アンケート調査概要

- · 回答·集計期間:2020年1月~3月
- 対象:法政大学EMSの登録範囲 (市ケ谷・多摩・小金井キャンパスの教職員、 関連会社)
- 回答方法:
- ー教員:各キャンパスのEMS委員が各教授会
  - において回覧・集計
- ー職員:各キャンパスの所属長またはエコ・マ ネージャーが各部局単位にて回覧・集計

### 調査の目的

本アンケートは、「法政大学EMS」を効果的に運用する目的で実施した。

2019年度は、OECDのBASICアプローチを参考に、環境保全活動を中心とした環境マ・ネジメントプログラムの運用状況に加えて、「環境マネジメントプログラム」と異なる行動をとった理由を分析するために、質問項目を大幅に改定した。

「第21回環境展」においては、できるだけ多くの学生・教職員に環境の取り組みに参加していただくきっかけとなるようにアンケート調査結果の分析を公表致します。

頭ではわかってはいるけど、どうしても「ついつい忘れてしまう」とか「面倒」等の「行動バイアス」を何とかしたい。

#### 調査結果のポイント

- 「学外に発注する印刷物」の発注 担当者は全体の約30%、指定された用紙を使用した割合は発注担 当者の約81%。
- 「グリーン購入ガイドブック」等を活用して「学内における事務用品の調達」した割合は発注担当者の約57%である。
- 「COOL BIZ」、「WARM BIZ」
   は、事務室・研究室、キャンパス毎に順守率に幅(35%から67%)が
   確認された<sup>注1)</sup>。
- 「発行物の電子媒体化」は、 2018年度(市ケ谷23%、多摩 5%、小金井10%)から2019年 度(市ケ谷約51%、多摩17%、 小金井27%)に大幅に増加した。
- 本学の廃棄物分別の運用基準には、汚れ、湿り等の状態によって分別区分が異なる廃棄物があるが、運用基準に明示されていれば分別区分が理解されている傾向にある。

注1)「いつも実行している」、「だいたい実行している」を選択した割合



# アンケート調査結果(1)

### グリーン購入の推進

1)学外の印刷会社に発注する場合に、用紙の種類は指定された用紙(再生紙もしくはFSC認証紙等) を使用していますか(表(1))。表(2)のグラフは、「あまり使用していない」、「使用していない」を選択し た場合には、回答を選択した理由を示しています。

表(1) 単位:% 表(2) 単位:%





ほとんど固定されているようね。

2)消耗品を購入する際に、大学の「グリーン購入ガイドブック」や環境省の「環境物品等の調達の推進に 関する基本方針」等の利用をどの程度行なっていますか(表(3))。表(4)のグラフは、「あまり使用してい ない」、「使用していない」を選択した場合には、回答を選択した理由を示しています。

単位:% 表(4) 単位:% 表(3)





「グリーン購入宣言」と「えこぴょんと海の豊かさを守ろう in 2020」

環境センターは、「環境月間」及び「世界海の日」の 特別企画として、2019年5 月に策定された「プラス チック資源循環戦略」を意識して、学生がどこにいて も参加できる「海洋プラスチックごみ」の削減を目指 したキャンペーン「えこぴょんと海の豊かさを守ろう in 2020」を企画し約30名からの応募があった。

また、環境月間にOECD消費者政策を参考に、 「法政大学グリーン購入宣言」を企画し、「グリーン購 入法」に関連した専門用語が多用されている「グリー ン購入ガイドブック」と比較して、学内の物品調達に 関する主な「行動指針」と選定にあたっての「判断基 準」について「5 分あれば読めるように」、わかりやす くA4 一枚に集約した。





# アンケート調査結果(2)



#### 省エネルギーの推進(1)

1)学内のエレベーターを利用する際、「上り1階、下り2階は階段で!」をどの程度実行していますか(表(5))。表(6)のグラフは、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合には、回答を選択した理由を示しています。

表(5) 単位:% 表(6) 単位:%



2)事務室・研究室における冷暖房機器の運用基準(冷房時:室温28 $^{\circ}$ C、暖房時:室温20 $^{\circ}$ C)をどの程度実行していますか(表(7)、(9))。

表(8)、(10)のグラフは、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合には、回答を選択した理由を示しています。

表(7) 事務室

表(9)研究室

単位:% 表(8) 事務室

単位:%



「COOL BIZ」、「WARM BIZ」は、事務室・研究室と キャンパスごとで大幅に実施率が異なりました。



単位:% 表(10) 研究室

単位:%



■実行していない (右記のグラフは回答を選択した理由を示しています)

< 36</p>
< 21</p>
14
42
7
7
16
< 小金井>
22
35
17
26
●健康の問題(体力の問題も含む)
●教育効果に影響を与える
※放在拡大防止策としてマスクを着用しているため関節が必要だね。
● 地球環境問題よりも優先順位が高い事項がある
● その他

# アンケート調査結果(3)

### 省エネルギーの推進(2)

3)教室の室温調節(スイッチのON/OFFや温度調整が可能な場合)をどの程度実行していま すか(表(11))。表(12)は、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合に は、回答を選択した理由を示しています。

ON **OFF** 

表(11)

表(12) 単位:%

単位:%





多摩キャンパスでは、半数以上が教室の室温調整が実施していました。表(12)からは、キャンパス毎に「健康」、 「教育効果」、「労働生産性」などを理由に「あまりもしくは全く実行していない」ようでした。

4)事務室・研究室を一時退出時の消灯をどの程度実行していますか(表(13)、(15))。 表(14)、(16)のグラフは、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合には、回答を選 択した理由を示しています。

表(13) 事務室

単位:% 表(14) 事務室 単位:%





表(15) 研究室





事務室と研究室では、「一時消灯」を実行しない理由が大幅に異なります。多摩の 研究室では、「忘れてしまった」を選択した割合が半数を超えている点が特徴的です。

### アンケート調査結果(4)

### 省エネルギーの推進(3)

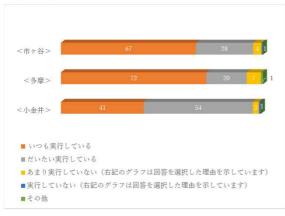
5)教室退出時、「消灯が可能」な場合どの程度実行していますか(表(17))。表(18)のグラフは、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合には、回答を選択した理由を示しています。

表(17)

単位:%

表(18)

単位:%





6)影響が少ない電子機器はプラグを抜いて、PC・コピー機は電源オプションを省エネモードに設定していますか(表(19))。表(20)のグラフは、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合には、回答を選択した理由を示しています。

表(19)

単位:%

表(20)

単位:%





三キャンパス共に、「忘れてしまった」、「面倒である」を選択した割合も見逃せません。 オフィスにおける電子機器、家電等で使用される「コンセント」は全エネルギー消費の約32%を占めており、 意識せずに安全に「環境配慮行動」をとることができる解決策を検討する必要があります。



#### 「法政大学EMS」における省エネルギーの推進のポイント

- 「法政大学EMS」は学生・教職員が主体的に取り組むことができる「環境マネジメントプログラム」を中心に策定している。
- 小金井キャンパスは、「都民の健康と安全を確保する環境に関する条例」の「基準排出量算定年度」以降に「排出源単位」が高い生命科学部を新設した。
- 「環境目的・目標」の達成に向けて、学生・教職員の省エネの取組の推進に加えて、 エネルギー消費効率の高い施設・設備・機器に対する設備投資・運用管理、研究実 験用の設備・機器のエネルギー消費の比重が高い「理系学部の実験を始めとする 教育研究用建築物」における「実験用機器」に対する解決策も課題となる。



# アンケート調査結果(5)

#### 省資源推進

1)コピー用紙やリソグラフ用紙の印刷の際に両面印刷をどの程度実行していますか(表(21))。 表(22)のグラフは、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合には、回答を選択した理由を示しています。

表(22)

表(21) 単位:%

(本か谷) 36 61 3
(多摩) 36 52 6 5

(小金井) 33 55 10 2
いつも実行している
だいたい実行している
あまり実行していない (右記のグラフは回答を選択した理由を示しています)
実行していない (右記のグラフは回答を選択した理由を示しています)
実行していない (右記のグラフは回答を選択した理由を示しています)

2)ミスプリント用紙をメモ用紙または裏面コピー等の有効活用(再使用)をどの程度実行していますか (表(23))。表(24)のグラフは、「あまり実行していない」、「実行していない」を選択した場合には、回答を選択した理由を示しています。

表(23)

単位:%

表(24) 事務室

■その他

ミスプリントの裏面や集約印刷機能を活用しているようです。

単位:%

単位:%





3)今年度の発行物を電子媒体化(電子メール、管理情報システム、Website等)した事例はありますか?

表(25)

単位:%

#### 【電子媒体化の具体例】

就職案内、新入生向けの案内資料、法政大学広報臨時号、入学手続案内(冊子)・新入生案内(冊子)の掲載内容の一部を専用WEBサイトに掲載、講義資料を学習支援システムに掲載。

< 市ヶ谷> 51 49 49 <br/>
< 多摩> 17 83 <br/>
<小金井> 27 73 <br/>
■あった ■なかった

2018年度のアンケート調査では 「電子媒体化」の実績は市ケ谷23%、 多摩5%、小金井10%でした。



# アンケート調査結果(6)

#### ゼロエミッションの推進

1)学内でゴミの分別をどの程度実行していますか。

表(26)

単位:%





「いつも実行している」、 「だいたい実行している」を 選択した割合は三キャンパ スあわせて

100%を達成!

2)学内で使用済の用紙や新聞・雑誌などを回収する用紙回収ボックスをどの程度使用していますか(表 (27))。表(28)のグラフは、「あまり使用していない」、「使用していない」を選択した場合には、回答を 選択した理由を示しています。

表(27)

単位:%

表(28)

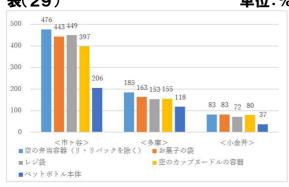
単位:%

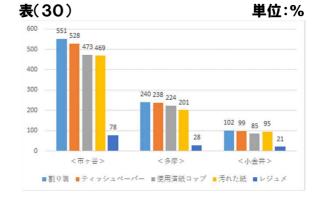




3)本学の廃棄物の分別に関する運用基準におい 4)本学の廃棄物の分別に関する運用基準におい て「燃やせないゴミ」はどれでしょうか(複数回答可)。 て「燃やせるゴミ」はどれでしょうか(複数回答可)。

表(29) 単位:%





「食事」など日常的に頻繁に発生する廃棄物については、学生・教職員が居住している自治体 の廃棄物分別の運用基準と混同して誤った区分に廃棄しないように気を付けたいところです。

