



**GUIDE
BOOK**

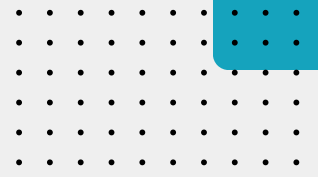
**WELCOME
TO**

**GLOBAL and
INTERDISCIPLINARY
STUDIES
2023**

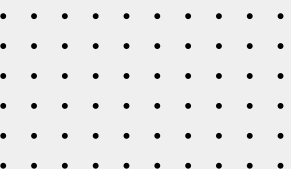


BY GIS STUDENTS

CONTENT



- 01** WHAT IS GIS?
WHAT IS UNIQUE IN GIS?
- 02** A DAY IN GIS
- 03** PROFESSORS' PROFILES
- 04** SEMINAR INFORMATION
- 05** GIS INFO / QUICK Q&A
- 06** STUDENT INTERVIEW
- 07** OAS PROGRAM (STUDY ABROAD)
- 08** FUTURE CAREERS



What is GIS?

~Global and Interdisciplinary Studies~

-全ての授業を英語で開講-

英語を第一言語とする人口は約3億4千万人、公用語/準公用語とする人口は約6億人にもものぼり、政治、ビジネス、学術などの分野では、事実上、世界の共通語となっています。さらに、インターネットなどを通じて世界の情報が行き交う現状において、リアルタイムに世界の動向を把握するためには、高い英語運用能力がますます必須となります。これらの背景をふまえ、GISでは講義だけでなく、ディスカッションやプレゼンテーション、レポートや論文の執筆も英語で行います。

-系統的な科目履修-

本学部ではすべての科目を段階的に100~400レベルに分類。レベル100を入門科目とし、レベル200でその知識を展開・応用します。さらにレベル300、400では最も専門性の高い内容を扱います。系統的に学びを深化させる、世界標準の科目編成です。

-少人数制による丁寧な指導-

演習(ゼミ)をはじめ、ほとんどの授業は生徒数平均21人の徹底した少人数制です。これにより、学生一人ひとりの興味と先行知識に合わせたきめ細やかな指導が実現されます。教員との距離が非常に近いため、学生の勉学意欲も高まることが期待されます。



Study in GIS!

3 MAIN AREAS

Humanities

**Social
Sciences**

**Management
Sciences**

SAMPLE CLASSES

100 level

- Introduction to International Relations
- Introduction to Business
- Introduction to Development Studies
- Introduction to Tourism Studies
- Introduction to Sociology
- TESOL I
- Debate and Discussion
- Fine Arts
- Manga Studies
- Media Studies

200 level

- Brand Management
- Principles of Marketing
- Language, Social Media and Society
- International Security
- American History and Society
- Accounting
- Comparative Literature
- Data Visualization
- TESOL II & III

300 level

- Novel Policy
- Social Theory
- Race, Class, & Gender II
- Investment
- Readings in Philosophy
- International Law
- Synaptic Theory
- Marketing Management
- Cultural Psychology
- TESOL IV

400 level

GISの講義は、100レベル（初級科目）、200レベル（中級科目）、300レベル（上級科目）、400レベル（ゼミナール）に分けられています。学際的な科目も多く、複眼的な視点とより深い知識が身に付きます。

※400レベル（ゼミナール）への所属は4月入学者は3年春学期から、9月入学者は2年春学期からで、より専門的な研究を少人数で行うことができます。

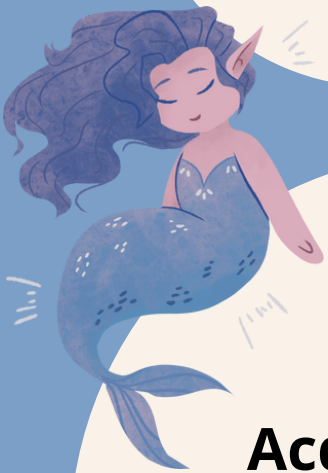


Let's dive into

GIS!

-Language-
English

-Admission-
自己推薦入試
英語外部試験利用入試
A方式入試（個別）
B方式入試（共通テ利用）



-Goal-
Acquire critical
thinking skills with a
world-class
curriculum.

What is the difference?

Only in GIS!



私たちの学部は少人数であるため、
みんなで仲良くなることができます！
学校外でも色々なイベントを一緒
に過ごします！

GISでは学年や国籍の垣根を越えて
友達を作れます！



A DAY IN *G i S*



Momo (1st)

5am



1 Intro to Business



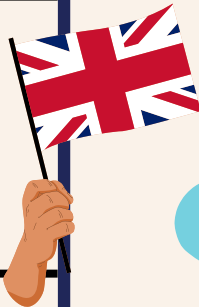
2 Free time!
Homework!
Lunch!



3 Intro to International Relations



4 UK:
Society
& People



Free time!
Chat w/ friends
Homework!



Mahiro (2nd)

5:50am



1 Art & Design



2 Gender
and Law 1
(Ondemand)



3 Global
Governance



4 Language,
Social Media
& Society

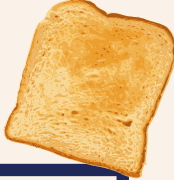


Go Home
&
Homework!

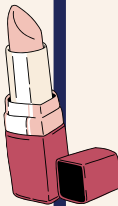


Momoka (2nd)

10:00am



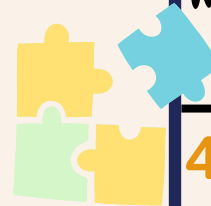
1 Get
Ready!



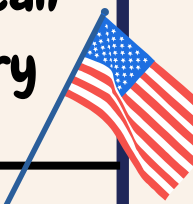
2 Media
Effects



3 Brand
Management



4 American
History



Go Home
&
Homework!



A DAY IN *G i S*



Tohko (3rd)

7am



1
**Advanced in
Philosophy**



2
Sports A
(他学部)

3
**Seminar:
Self and
Culture**



4
**Seminar:
Self and
Culture**



Free time!
Chat w/ friends
Homework!
Dinner



Natsumi (3rd)

7:30am



1
**Digital
Transformation**

2 **Free time!**
Homework!
Lunch!

3
**Long term
Internship**



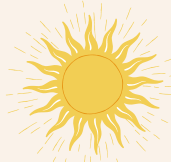
4
**Long term
Internship**

**Go Home
&
Homework!**



Celia (4th)

7:00am



1
**Queer
Theory**



2
**Free time
eat**



3
**Contemporary
British
Culture**



4
**Long term
Internship**



**Seminar
research
&
Go Home**



INTERVIEW WITH PROFESSORS

01

What is your major?

02

What are your hobbies?

03

Which is your favorite city so far?

04

Is there a quote or saying that you live your life by?

05

What song do you know all the lyrics to?

06

What is the best/worst thing about being a professor?

07

What classes do you teach at Hosei?

08

Why did you choose to work at GIS?

09

Any advice for future students?



TAKAMASA FUKUOKA

1. Global Business Management
 2. I like doing sports (it is not a hobby, though).
 3. Tokyo, NY, LA, Berkeley
 4. Where there's a will there's a way.
 5. Don't Stop Believin'
 6. To make a positive contribution to making the world a better place.
 7. International Business and Employability(IBE), Business Negotiation, Brand Management, etc.
- What is the name of the seminar if you have one?
- Global Strategic Management
- What do you teach in your seminar?
- My seminar is designed for students who are interested in strategy and management in international business, and covers various fields such as international communication, negotiation, and brand management.
- What is the most exciting and fun part of your seminar?
- To participate in a business contest (Marketing Contest Japan). Our team has won 4 consecutive championships(2017, 2018, 2019, 2021).
8. Because many students have the potential to become global leaders in the future.
 9. Believe in your own potential!



DIANA KHOR

1. Sociology, Gender & Sexuality
 2. Strength training, swimming, farmer's market, doing my work at cafes
 3. San Francisco
 4. Change what you can, accept what you cannot change, and know the difference
 6. The best thing about being a professor is that it gives me the chance to help students think critically and to accompany them as they grow and mature.
 7. Seminar: Intersectionality.
- What do you teach in your seminar?
- We explore and analyze the interconnections among systems of inequalities and how they impact the individual and society.
- What is the most exciting and fun part of your seminar?
- The "aha" moments: when students suddenly see or understand things they couldn't before!
8. GIS chose me.
 9. Be curious. And work hard, for your own good.



STEVIE SUAN

1. Media studies, Performance studies, Asian Studies
2. Reading, painting, photography, watching anime
3. Kyoto
4. Whatever is disagreeable to yourself, do not do unto others
6. Introducing students to ideas and media that they were unfamiliar with but now helps them expand their thinking and understanding of the world
7. Manga Studies, Introduction to Media Theory, Creative Industries, Performance Studies, Media and Nation, Media and Globalization, Media Across Borders (Seminar)
8. GIS is a diverse place that prides itself on active learning and educating the global leaders of tomorrow. I personally have a mixed background, and this global background is shared by many of my colleagues at GIS, but also many of our students. I like the fact that I can be part of such a community working through the complexities of the world. And with the small class sizes that we have, we can examine these issues together in depth. I can also help students individually explore what they are personally interested in, advising them in the areas that I have expertise in.
9. Read widely. There is so much richness in the world, so follow your interests to explore what fascinates you. Balance this with your other responsibilities and goals, and take it all step-by-step!



JOHN MELVIN

1. Tourism & Marketing
2. Watching movies
3. My home city Edinburgh, in the UK. I used to take it for granted but I appreciate it much more now that I've visited lots of places.
4. No, life is too complicated!
5. Lots of songs by Queen, the Police & the Foals. And plenty of kids' nursery rhymes..
6. Best: Seeing students develop and grow as they acquire new skills, knowledge and confidence. It's great trying to predict what kind of job they might do. Worst: Non-teaching duties
7. Introduction to Tourism Studies, Tourism Development in Japan, Event Management, Cultural Tourism & Services Marketing
8. The people. The students are from an interesting range of backgrounds that fosters a very positive and stimulating learning environment. Our small class sizes allow for active discussions which is very appealing from an educator's perspective. The faculty members are all very high caliber and working with them is highly rewarding. We are ably supported by a dedicated and professional team of administrators who are also a pleasure to work with.
9. If you're ready to challenge yourself and take an active role in your learning then we provide an excellent environment for you to develop to your full potential.



MACHIKO KOBORI

1. Applied linguistics, SLA
 2. Winery & fragrance research and horse riding (but now I cannot do it...)
 3. Yalta in Crimea
 7. TESOL I ~ IV, Comparative Education, English Teaching in Primary School & Seminar I & II
- What is the name of the seminar if you have one?
- Language Teaching and Learning
- What do you teach in your seminar?
- Issues related to second language education (e.g. motivation to learn the second language, etc.)
- What is the most exciting and fun part of your seminar?
- You can explore core issues of second language education 'dynamically'!
8. To enjoy the dynamic aspect of second language education from different perspectives
 9. Try everything! :))



MARK BIRTLES

1. Digital Communication
2. Going cycling, listening/making music
3. Dubrovnik in Croatia
4. All the world's a stage-Shakespeare
5. Beastie Boys -Intergalactic
6. The best thing is the students, the worst thing is the grading
7. Digital writing and publication, language social media and society, professional communications, presentation and public speaking, Academic writing skills
8. Because it is a unique department in a forward thinking university
9. Have confidence in yourself, you are more amazing than you realize!



GREGORY KHEZRNEJAT

1. Modern Japanese Literature
2. Reading, music, movies, travel
3. Kyoto
6. The best part is being able to discuss literature with students.
7. Introduction to, Literary Theory, Comparative Literature, US Southern Literature, Topics in Japanese Literature, and Modern Japanese Fiction in Translation
8. I wanted to be a member of our department's unique, diverse intellectual community.
9. Learn broadly, step out of your comfort zone, and keep an open mind.



YU NIIYA

1. Social psychology and cultural psychology
2. Listening to classical music, clay art
3. Geneva
4. Everything's gonna be alright!
5. Amazing Grace
6. The best is that I may be making a positive difference in students' lives! The worst is... that sometimes, I have to fail a student who I know has studied hard...
7. Self and Culture seminar, Social Psychology, Quantitative Research Methods
8. I loved the GIS community and I felt there was so much I could contribute.
9. How much you get from your experience at GIS depends on how much you commit yourself. Don't expect to be taught--be proactive in your learning!



TAKESHI YUZAWA

1. International Relations
2. Mountain climbing, watching a noh performance, visiting medieval and modern (modernism) architecture.
3. Prague, Budapest, Zermatt, Grindelwald
4. no
5. Hotaru No Hikari
6. Being able to meet great seminar students and interact with them even after graduation
7. International relations etc.
8. Because it's there.
9. Meet people outside your circle of friends. Expand your vision and broaden your horizons!



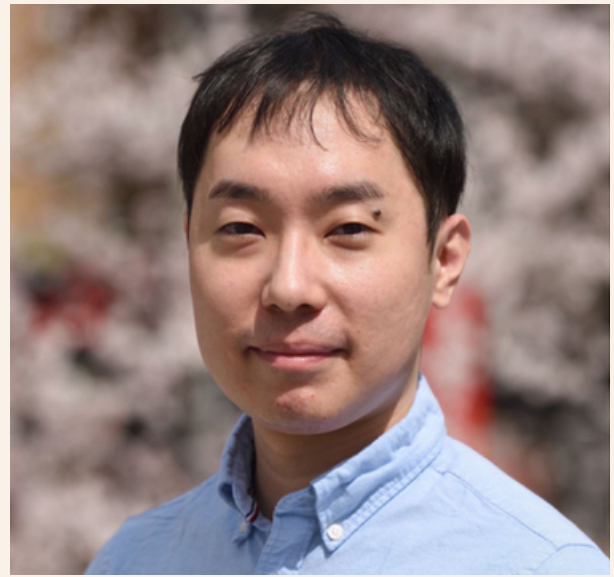
YUTAI WATANABE

1. Sociolinguistics
2. Skiing, fly fishing, and Kofu(tumuli) hunting
3. Gdańsk, Poland
4. Life is a journey; every step is a choice you make.
5. If the World Didn't Suck (We Would All Fall Off) by Aqua
6. Best: I can study whatever interests me. Worst: lack of time and finance
7. Introduction to Linguistics, Sociolinguistics, English as a Lingua Franca, English Dialects around the World, New Zealand Culture and History
8. I found EMI (English as a medium of instruction) inspiring
9. The majority of people around the world are bilinguals and everyone has an accent in whatever language they speak.



SHIAW JIA EYO

1. Business, Innovation Management
2. Travelling, Reading and Catching up with families and friends.
- 3.Barcelona
7. Introduction to Business, Principles of Marketing, Fundamentals of Finance, Stock Investment, International Business, Entrepreneurship and Innovation. What is the name of the seminar if you have one?
-Entrepreneurship and Innovation
What do you teach in your seminar?
--The importance of innovation and entrepreneurship. Innovation as a management process. Strategies taken by successful, innovative companies.
What is the most exciting and fun part of your seminar?
-Analyzing case studies based on actual companies. Learning the strategies of what makes a company successful.
8. Great community and great environment.
9. You are in the right place, at the right time. Discover yourself in GIS to realize your potential.



DAIKI HIRAMORI

1. Quantitative Sociology, Queer and Feminist Studies
2. Listening to Johnny's music
3. Kyoto
5. Sexy Zone
6. I always enjoy learning from my students!
7. Introduction to Sociology; Introduction to Social Research Methods; Gender, Sexuality and Society; Race, Class and Gender I; Race, Class and Gender II; Feminist Theory
8. I graduated from Hosei University Daini Junior High and High School, so I have a strong attachment to Hosei. Also, I received my PhD in the United States, so I feel more comfortable teaching in English. In addition, I graduated from a liberal arts college in Japan, and I believe that liberal arts education is important.
- 9.Be curious about the world around you. I hope to see you on Ichigaya campus!



JOEL VAN FOSSEN

1. Philosophy

2. I spend most of my free time playing with my kids. I enjoy stand-up comedy and music (recently, I've been listening to a mix of classical, jazz, and hip-hop). I'm also a huge fan of ramen, so I like to explore Tokyo to find good ramen joints.

3. Tokyo is by far my favorite city. But I went to grad school and had two kids while living in Boston, so it will always hold a special place in my heart.

4. Most of the quotes I like are quite long, so I will spare you!

5. I love philosophy, so teaching, reading, and writing philosophy are the best parts of being a professor. The worst part is the morning commute on the Odakyu Line!

6. I always enjoy learning from my students!

7. 100-level: Introduction to Philosophy, Introduction to Ethics, History of Philosophy

200-level: Philosophy and Political Thought, Topics in Philosophy,

300-level: Advanced Topics in Philosophy (I&II), Existentialism

8. I like being in an interdisciplinary department. I learn a lot from my colleagues. I also think GIS prepares its students very well for the future, and I like being a part of a department that does that.

9. Deciding to take on a degree in English as a non-native speaker is admirable, but don't be discouraged if it is challenging at first. A willingness to learn is the most important quality for succeeding at GIS. If you have a strong desire to learn, you will really impress yourself with how much you can achieve.



YOUYUNG HYUN

1. Information Systems and Marketing

2. Cooking

3. Chicago

7. Introduction to programming, digital marketing, digital transformation, science and technology studies

8. It gives me autonomy to specialize my major in teaching.

9. Be open-minded to all the possibilities and try to build up learning capability in whatever you do.

OUR SEMINAR

A seminar is where you can learn deeply with expertise in a specific field of study based on your interest. The seminars at GIS will provide you with lots of learning experiences!

Let us introduce you to the different seminars

DIVERSITY OF ENGLISH *by Professor Watanabe*

Content of the seminar:

"The seminar is concerned with the status, functions and features of both native and non-native varieties of English from sociolinguistic perspectives."

Exciting part of the seminar:

"How English is used as a lingua franca among non-native speakers in pop culture: movies, music, and social media."

LITERATURE IN THEORY AND PRACTICE *by Professor Khezrnejat*

Content of the seminar:

"We approach literature through reading novels and short stories, discussing theory, and composing and revising our own pieces of short fiction."

Exciting part of the seminar:

"The best part is getting to dive deeply into questions about literature and language that we usually don't have time for in normal courses."

SELF AND CULTURE *by Professor Niiya*

Content of the seminar:

"Students develop their ability to critically analyze how the self and culture interact to shape how we feel, think, and behave. They also get to conduct real psychology experiments!"

Exciting part of the seminar:

"I love it when each student brings novel ideas to the discussion and dare to disagree. Students can also be very creative in their research! I am often impressed."

INTERSECTIONALITY: MULTIPLE INEQUALITIES *by Professor Khor*

Content of the seminar:

"We explore and analyze the interconnections among systems of inequalities and how they impact the individual and society."

Exciting part of the seminar:

"The 'aha' moments: when students suddenly see or understand things they couldn't before!"

**MEDIA ACROSS
BORDERS**
by Professor Suan

Content of the seminar:
"We learn various different media theories to consider contemporary issues through examining anime, manga, games, SNS, and fashion."

Exciting part of the seminar:
"When the students do their presentations and present activities based on the theories. It is always fascinating for me to see how the students interpret these ideas and apply them to their interests."

**GLOBAL STRATEGIC
MANAGEMENT**
by Professor Fukuoka

Content of the seminar:
"My seminar is designed for students who are interested in strategy and management in international business, and covers various fields such as international communication, negotiation, and brand management."

Exciting part of the seminar:
"To participate in a business contest (Marketing Contest Japan). Our team has won 4 consecutive championships(2017, 2018, 2019, 2021)."

**ENTREPRENEURSHIP
AND INNOVATION**
by Professor Eyo

Content of the seminar:
"Learn the importance of innovation and entrepreneurship, innovation as a management process, and strategies taken by successful, innovative companies."

Exciting part of the seminar:
"Analyzing case studies based on actual companies. Learning the strategies of what makes a company successful."

**TOURISM
MANAGEMENT**
by Professor Melvin

Content of the seminar:
Using the lens of sustainability, this seminar considers tourism from a variety of perspectives. Students learn and apply theories to a range of cases drawn from a variety of destinations around the world.

Exciting part of the seminar:
"As students have different areas of interests I have really enjoyed learning more about particular areas of tourism: a shared voyage of discovery!"

**International
Relations by Professor
Yuzawa**

Content of the seminar:
The seminar will examine shifts in power distribution among great powers, prospects for global governance, and competition among differing norms and values.

Exciting part of the seminar:
We can develop our knowledge about IR such as world trade systems, humanitarian intervention and international order through active discussion and debate.

**Language Teaching and
Learning by Professor
Kobori**

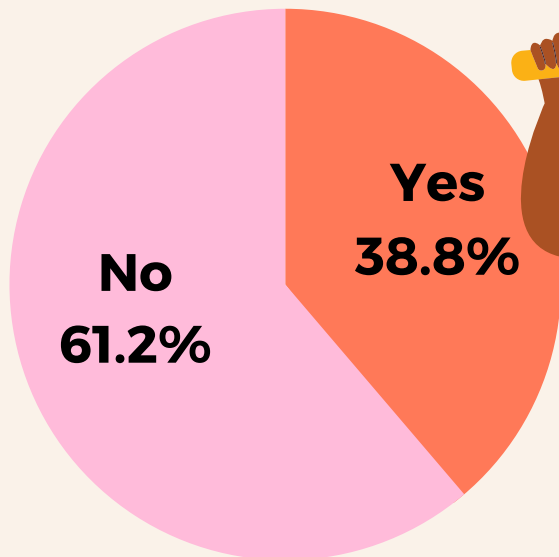
Content of the seminar:
The seminar explores effective teaching and learning in language education: it focuses on the theoretical and practical aspects of second language learning (SLL) and second language (L2) teacher education.

Exciting part of the seminar:
The seminar provides the most warm and friendly environment, with having outside practices to implement what we learned in the real world.

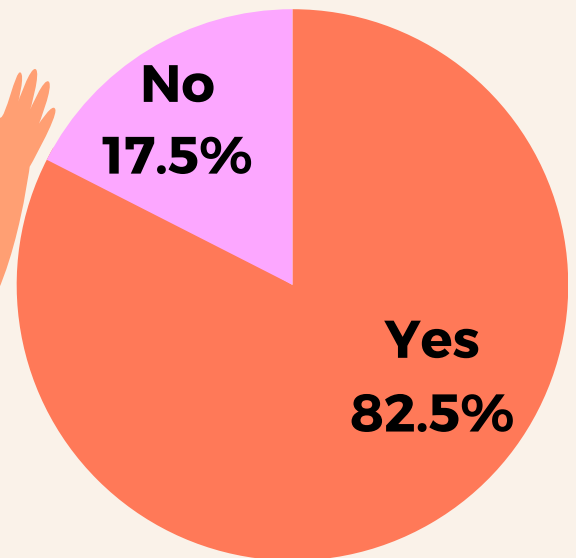
GIS INFO

160名のGIS生に聞きました!

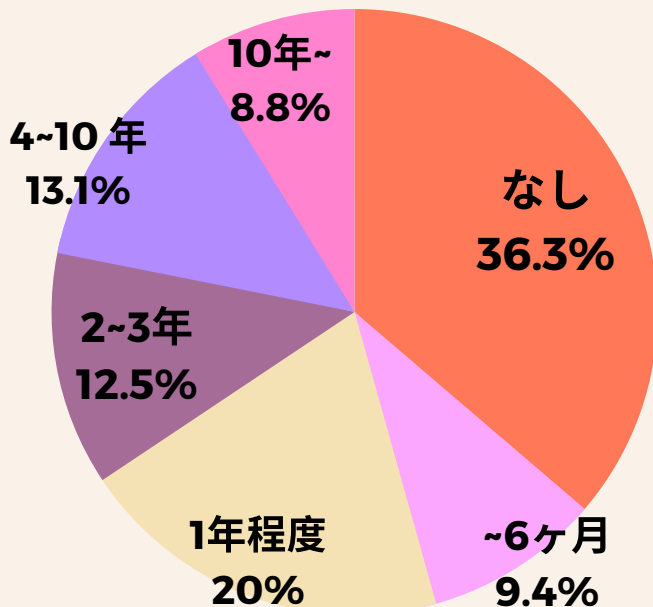
サークルに入っていますか?



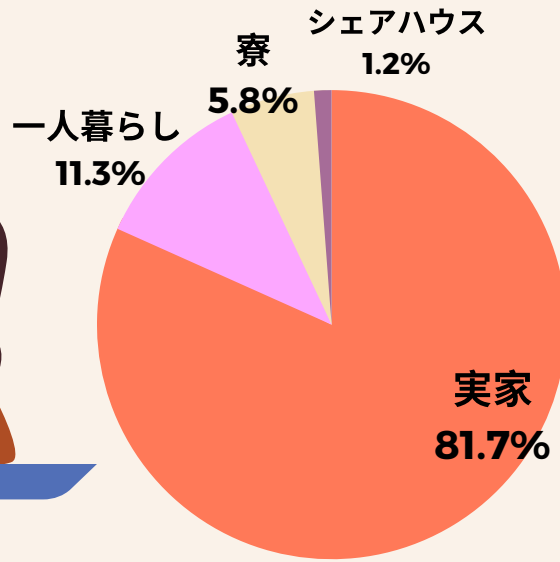
アルバイトは
していますか?



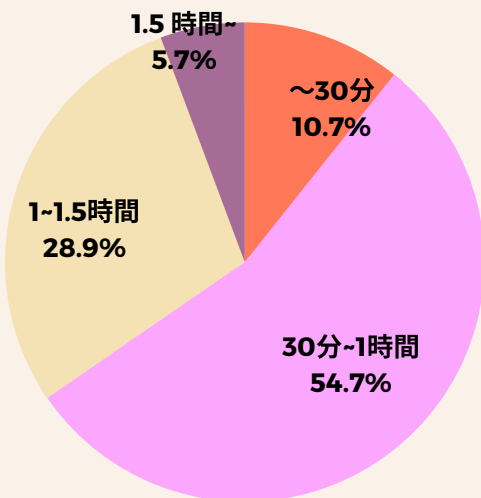
海外経験はありますか?
どのくらいの期間?



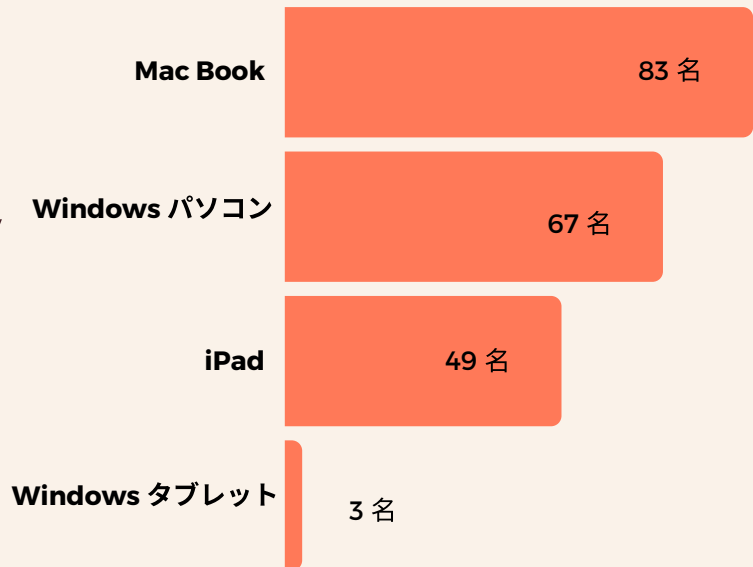
住まいは？



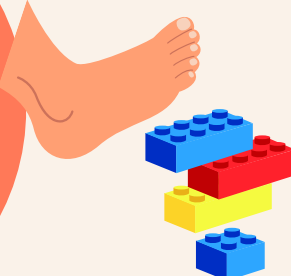
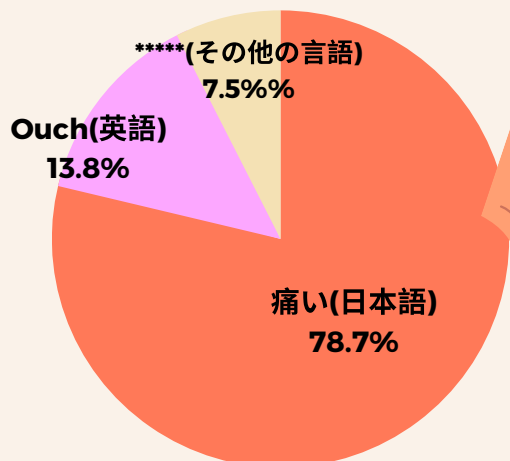
通学にかかる時間は？



授業で使っているデバイスは？



レゴを踏んだとき、
何と言う？



QUICK Q&A

Q1. DESCRIBE GIS ONE WORD



Diversity



Journey



Q2. WHAT DO YOU LIKE THE MOST ABOUT GIS?

Open-minded people



Welcoming
environment



Q3. WHAT WAS YOUR FIRST IMPRESSION OF GIS?

Realizes full potential
of students



2nd year



1st year

Friendly



BY GIS MEMBERS

Q4. HOW DID YOU STUDY FOR ENTRANCE EXAMS?

2nd year



Memorizing
English words

Watching
TED Talks & BBC

Learning famous
historical events



1st year

Q5. WHAT IS YOUR FAVORITE CLASS?



3rd year



Introduction to
Tourism



Social Psychology II



1st year



QUICK Q&A BY GIS MEMBERS

Q6. HOW DO YOU DEAL WITH STRESS DURING MIDTERMS AND FINALS?

Walk at night
listening to music



3rd year

yummy

Eat my favorite food



3rd year

Q7. WHAT VOLUNTEER OR EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ARE YOU INVOLVED IN?

Tokyo Rainbow Pride



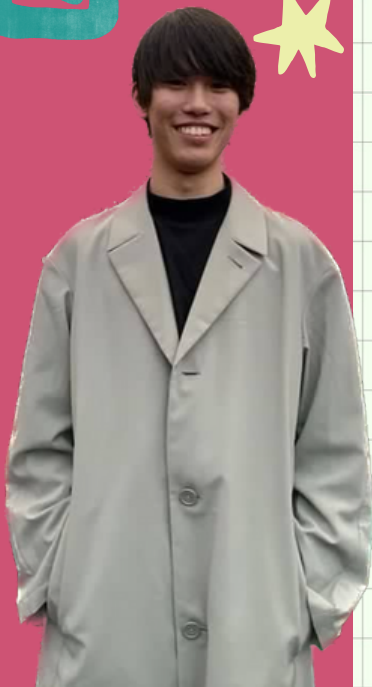
3rd year

#LOVEWINS!

Scuba Diving
& Jazz band



3rd year



Keigo(1st)

- 1.入試対策はどんなことをしてた?
- 2.何が一番大変だった?
- 3.GISの受験を考えている受験生にエールをください!

法政内部進学

1.GISの英語資格としてTOEFLの対策をする時は、テキストを利用して自分の弱点を見つけ英語の本やニュースを見することで英語力を高める努力をしました。また、チューターさんからフィードバックをもらい継続的に勉強を続けていたことでGISへの入学が叶いました。

2.TOEFLスコアが安定せず、勉強へのモチベーションを保つことが難しかった時期があったのですが、GIS生になった自分を想像することやスマホの使用時間を決めるなどして克服できるよう努めました。

3.結果にとらわれず自分の中の全てを出し切ることができる事が重要だと思います。自分がやっていることに楽しんで取り組むことができるといいと思います！

指定校推薦

1 指定校推薦を取るために毎日授業の予習と復習をして良い成績をキープできるように努力していました。また英語力を高めるためにも様々な英語の試験を早めに受けることをお勧めします！

面接は英語で行われるのでネイティブの先生と何度も練習しました。

2 私は理系が苦手だったので好成績を取るのに苦労しましたが、問題をわかりやすく解説してくれるYouTubeの動画を見ることで克服していました。また友達や先生を頼ることも大切です！

3 受験期はストレスやプレッシャーで不安になることもあると思いますが、大学生になった自分を想像しながら勉強するとモチベーションを保てると思います。たまにはしっかり休憩もとりながら、メリハリをつけて受験期を乗り越えて下さい！
キャンパスで待ってます😊



Momo(1st)

12月自己推薦入試（総合型選抜）A基準



Mahiro (2nd)

1.私は、自己推薦のA基準でGISへ入学しました。私が一番受験期に時間をかけて行ったのは主に二つです。1つ目が志望理由書です。夏休みのほとんどを志望理由書の制作に捧げました。A基準では、日本語での志望理由書の提出もあったので、小論文対策等をして対策をしました。また、GISのA基準入試では、一般知識を問う選択問題とショートアンサー問題があることを過去問を通して認知していたため、英語で時事問題を読んだり勉強したりしていました。面接対策は、高校のネイティブの先生と何十回も行いました！

2.苦労したのは、志望理由書を書くこと、IELTSの点数を上げること、そして評定平均を取ることです。まず、志望理由書はベネッセのオンライン塾に通っていたので、そこで対策を行っていました。IELTSは自分が納得いく点数が取れるまで6回程度は受験期に受けました。そして、評定平均に関しては、GISの入試で問われていたものではないですが、自分なりに満足いく成績で受験に臨みたかったので、必死に努力しました。

3.GISは、他学部と違いリベラルアーツなので分野を問わず、自分の興味が赴くままに学ぶことができます。大学選びはとても難しいですし、受験はとっても大変です。ですが、私はGISに入って本当に良かったと心の底から日々感じています。ぜひ、OCでお話だけでも聞いてみてください！みんなとキャンパスで会えるのを楽しみにしています♥

共通テスト利用B方式

1.私は、英検準一級を使って受けました。英検対策では単語とライティング対策を中心的に勉強しました。

単語は初めのうちは100単語慣れてきたら200単語、300単語を通学路や、休み時間を利用して1日6回以上見ることを心がけていました。じっくりと例文を読むというより短時間で単語と意味をリンクさせることを意識していました。単語帳のアプリの音声機能などを利用していました。ライティングでは、過去問や問題集などのトピックを利用して賛成反対両者の意見を毎日書いていました。書いた文章を塾や学校の先生にきちんと提出してフィードバックを貰うことが大切です。私はフィードバックでもらったアドバイス、ライティングで使えるような表現などをノートに書き留めていました。共通テスト対策では過去問題、予想問題を活用しました。世界史では単語の暗記だけにならないように他の人に自分で説明することをしていました。現代文では、論説文は日本語の論理の形を理解すること、小説は全体像を把握して読むことを意識しています。古文では単語、漢文では句法を徹底して繰り返しました。

2.一般入試は、他の受験方法より勉強期間が長いので体力勝負だと思います。また、モチベーションを維持するのが大変でした。目標を見失わないことが大切です。

3.受験に結果は関係ありません。努力し続ければ、自分の目標に近いところには必ず辿り着きます。私は第一志望に合格することはできませんでしたが、GISでハッピーに毎日を過ごしています。GISではみんなに挑戦する機会を平等に与えてくれます。みんなで待ってるよ~!♥♥



Mari (1st)



Maho (1st)

1. 私は英語4技能の全てを試すIELTS のスコアを使って入学し、苦手だったライティングに一番力を入れました。第一部の図の説明では簡潔にアカデミックな言葉を使う練習を行い第二部は自分の意見を問われるため筋道の通る理由づくりを心がけました。
2. 私は英語のテストは無かったため数学を受験しました。全体的に受験の基礎と少し応用ができていたら難しくはなかったと思います。青チャートを網羅していればあまり問題はないと思います。文系学部ということもあり数学をとる人は少ないですが、自信がある科目で受験することをオススメします。
3. まず、試験会場の雰囲気はとてもかたく怖いと思いますが、パニックにならず気楽に受けてください。また、毎日勉強をする習慣をつけることで、だらけてしまう時間をなるべく少なくすることが大切です。最後に一般入試はメンタル的にも辛いと思いますがやる気が出ない時など辛いときは終わった時のことや来年の今頃の自分を想像してやる気を保つといいと思います！

秋入学 自己推薦 A基準

1. TOEFL対策はそこまで苦労しませんでした。時間はかかりました。いくつかの模擬試験を受け、自分の弱点（主にリーディング）を確認しました。練習問題に時間を費やし、英語の文章に触れることで、この分野を伸ばしました。リーディング対策では分析力を身に着けました。例えば、本を一冊読み終えたらその文章を自分で簡単に分析し、調べて簡単に見つけることができる他の記事などと分析をし比較をしました。
2. 意外なことに、TOEFLの試験中に一番苦労したのは面接でした。他の受験生が一斉に話し始めたので、気が散って集中力が落ちてしまったからです。おそらく最も重要なのは、余計な雑音を遮断して、自分のペースで進めるようにすることだと思います。この練習をする一つの方法として、気が散りやすい場所や騒がしい場所に行って勉強することが一つの対策法だと思います。そのような環境で勉強することに慣れるのも、悪くないかもしれません。
3. それなりの準備をすることに尽きると思います。苦手な分野ばかりを勉強するのではなく、得意な分野も継続して勉強することが大事だと思います。

試験中は、タイムマネジメントを意識し、冷静に！頑張ってください！



Richard(2nd)

GISの英語の環境に対しての不安はありましたか？

また、どのように克服しましたか？



～留学経験なしの場合～

私は日本の地方で育ち、GISにも運良く共通テスト利用で入りました。また、特に英語がもともと得意というわけでもなかったのですが、授業についていけるか非常に不安に思っていました。入学したての頃は教授が何を言っているかほぼ理解できず、自分の言いたいことも上手く表現出来ず、ここに入ったことを何度も後悔しました。しかしここで諦めたら駄目だと思い必死に食らいつき、分からない単語や表現は自分で調べたり友達に聞いたりして、家に帰っても英語の勉強をしました。その甲斐あって、私の英語力は、入学したての頃に比べて圧倒的に向上しました。自分を敢えて困難な環境に置いたことで、英語力含め人間としても成長できたと感じています。

GISに入らなかったら、私はここまで成長出来なかったと思います。ここに入学を決めたあの時の自分を褒めたいです。様々なバックグラウンドの人々が集まる国際色豊かなGISには沢山の学びと出会いがあります。皆さんもGISに来て素敵な仲間と出会い、一緒に学びましょうっ❤



Momoka (2nd)



GISでは英語のスキル有無に関わらず全ての学生が対等に扱われ、全て英語の授業に初めは慣れなかったのですが、授業の予習復習を行えばついていけます！自学自習もとても大切ですが、GISには心の広い友達や教授がたくさんいるので私は分かるまで聞いています。

最後に予習復習で理解したことを元に授業中に積極的に発言をすることでアウトプットし、英語の力も定着できると思います:))

Rinako (1st)

～留学経験ありの場合～

私は、中学3年間でアメリカで過ごしましたが、高校では英語を使う機会が少なかったことや付属校推薦だったこともあり、授業についていくことができるのか不安で、gisを選んだことを後悔しました。そして実際にGISに入学してみると、授業はレベルが高くてついて行くことに大変苦労しました。しかし、少人数クラスということもあり、特に必修の授業では同じような境遇を持つ仲間たちと共に成長することができた実感しています。そして、今ではGISという環境のなかで大学生活を送れていることに誇りを持っています！



Chinatsu (2nd)

私は中学3年間単独留学をカナダのトロントでしていました。留学中に英語のスピーキングとライティングを頑張っていたので、何とかなる！というマインドで、正直あまり不安はありませんでした。しかし、GISはレベルが高い学部ということは聞いていたので、周りがどのくらいのレベルかということは気になっていました。入学後、授業のレベルの高さに驚いたことを今でも鮮明に覚えています。リーディングもとてもアカデミックな内容で単語も難しく、お先真っ暗になった経験もありました。ですが、しっかりと努力をしたことで今確実に自分の力となっていることは実感しています。自分自身の可能性を最大限に広げられ、やりたいことを思う存分探求できるのは、GISの魅力だと思います！



Mahiro (2nd)

OAS PROGRAM

OASプログラムとは？

Overseas Academic Study Programの略。2年次～3年次からアメリカ、イギリス、カナダ、ニュージーランドの各協定大学で4～10ヶ月間、正規の学部の授業を学ぶGIS独自の留学プログラムです。

このプログラムでは、語学留学とは異なる“正規留学”で異文化理解と国際人としての感覚を身につけることができます！

4つの協定大学について



San Jose State University (アメリカ)

世界のシリコンバレー地帯の中心に位置しており、幼児教育や環境学、さらにはグラフィックデザインまで様々な分野を学ぶことができます！



University of Sussex (イギリス)

ロンドンから約1時間の場所にあります。留学生プログラムには多種多様なコースが設けられており、レベルの高い学生と一緒に授業を受けることができます！



Massey University(ニュージーランド)

大学が位置する市の人口は半数以上が25歳未満で、若者が多く住む街です。学生はバスを無料で利用でき、学校では現地文化の実体験ができます！



University of Prince Edward Island(カナダ)

カナダ東海岸のシャーロットタウンにあり、勉強面のサポートが充実しているのが魅力です！英語研修プログラムを同時に受講することも可能です！



OAS Programs



Senior, Location: San Jose State University

留学に行こうと思ったきっかけは？

海外経験が無かった僕は、大学進学前から留学を望んでいました。GISで学ぶうちに「英語で」学ぶことや、授業中にいくらかでも発言することに慣れ、留学中も授業について行ける自信につながり、留学への大きなステップへと繋がりました。実際、留学中でも思う存分発言し、現地学生が挙げられないような、留学生ならではの見解を述べることができました。

留学中に頑張ったことは何ですか？

留学生というなかなか友達が作りにくいポジションだったので、積極的に色々なコミュニティに参加しました。まず、寮のフラットメイトと仲良くなり、週末にはビーチに車で連れて行ってもらう仲になりました。大学では複数のクラブ（サークル）に参加し、地域でのボランティア活動や、日本ではやる勇気が出ない、社交ダンスのレッスンなども練習しました。もちろん、授業の課題も多かったのですが、キャンパス内の寮だったため、時間もたくさんあり、ONとOFFをきっちり使い分けて充実した生活を送ることができたと思います。おかげで、外国人の心情や他の国が見る日本というものを感覚的に身につけることができました。

GISから留学をするメリットとは？

まず、他学部の留学制度（SA）と異なり、1セメスター（一学期間）みっちり現地学生と共に授業を取れることが魅力です。そのほか、大学の交換留学制度である「派遣留学」は競争率が高いのに比べ、OASは留学先の条件（語学やGPAなど）を満たすことができれば、派遣留学と両方での留学も可能です（僕は派遣留学で台湾留学しました）。GIS独自のOAS奨学金や、事務室のサポートも手厚いです。また、同じ大学へ留学した数人のGIS生と家族のような関係になれたのは思いがけないメリットでした。



その他の留学プログラムについて



派遣留学：法政大学内での選考を経て参加するプログラム。競争率は高いが、留学期間は1年または半期からも選択でき、留学先の授業料は免除され奨学金を受けられることができる。

認定海外留学制度：希望する大学から入学許可を受け、法政に申請を行い許可されることで留学する制度。

OAS PROGRAM



Other Voices



Reasons for using OAS

OASを利用しようと思ったのは、留学を決めたタイミングが遅かったからです。通常の留学は前年の秋に募集が締め切られ、そこから選考が始まります。当時、留学に興味はあったのですが、迷った末に応募を見送りました。留学に行きたいという気持ちは高まっていたのですが、冬にはすでに正規留学の募集が締め切られていたので、留学は諦めなければいけないと思っていました。OASは締め切りが遅かったため、冬でも留学の申し込みを受け付けてくれました。優柔不断な私にはぴったりでした。



What you want to do in your destination

私の留学先は、サンノゼ州立大学はシリコンバレーにあります。シリコンバレーが「起業とイノベーションの中心地」と呼ばれる所以を、留学を通して肌で感じたいと思います。そして、そこで学んだ起業文化を広めることで、私は将来、日本の経済復興に貢献したいと考えています。自分の将来のためにも様々なことを吸収して帰国したいです。



Future careers

- 1. 就職先業界、職種
- 2. GISをどう生かせたか

Kaito

- 1. 旅行支援業界、サポートマネージャー
- 2. GISの魅力は学問の壁を崩すことであらゆる分野の接点を探すことにあります。

自分は、GISでは常に学問の仕組みに興味を持つことで苦手意識を無くし、簡単に「わからない」というよりも、「わかるような考え方があるかも」と切り替える能力を育ててくれました。

就職にもキャリアアップにも社会人として必要な適応力を育てくれたことに感謝してます！

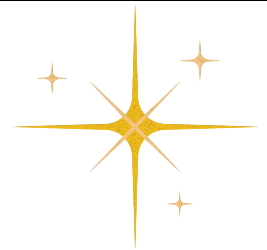


Yuki

- 1. メーカー、人事
- 2.
 - ①様々な角度から1つの物事について考える、スキルがどんな業務においても役立っている
 - ②ビジネスレベルの英語を使う練習をしていたおかげで、ふとした瞬間に新入社員でも即戦力として活躍できる場面があった



THANK YOU!



GIS Instagram Account