

2016年度自己点検・評価項目一覧

【学部】

1 教員・教員組織
1.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。(はい・いいえ)
②組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。(はい・いいえ)
③教員組織の編制において大学院教育との連携を考慮していますか。(はい・いいえ)
1.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部(学科)のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。(はい・いいえ)
1.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。
①各種規程は整備されていますか。(はい・いいえ)
②規程の運用は適切に行われていますか。(はい・いいえ)
1.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①学部(学科)内のFD活動は適切に行なわれていますか。(A・B・C)
2 教育課程・教育内容
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性を確保していますか。(A・B・C)
②幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。(A・B・C)
2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成のための教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(A・B・C)
②初年次教育、キャリア教育は適切に提供されていますか。(A・B・C)
③学生の国際性を涵養するための教育内容は適切に提供されていますか。(A・B・C)
3 教育方法
3.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行なっていますか。(A・B・C)
④教育上の目的を達成するため、新たな授業形態の導入に取り組んでいますか。(A・B・C)
3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(A・B・C)
②他大学等における既修得単位の認定を適切な学部(学科)内基準を設けて実施していますか。(はい・いいえ)
③厳格な成績評価を行うための方策を行っていますか。(A・B・C)
3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①教育成果の検証を学部(学科)ごとに定期的に行っていますか。(A・B・C)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(A・B・C)
4 成果
4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果を測定していますか。(A・B・C)
②成績分布、進級などの状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
③学習成果を可視化していますか。(A・B・C)
4.2 学位授与(卒業・修了認定)は適切に行われているか。
①学生の就職・進学状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
5 学生の受け入れ
5.1 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。

①定員の超過・未充足に対し適切に対応していますか。(はい・いいえ)
5.2 学生募集および入学者選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果について検証していますか。(A・B・C)
6 学生支援
6.1 学生への修学支援は適切に行われているか。
①卒業・卒業保留・留年者および休・退学者の状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
②成績が不振な学生に対し適切に対応していますか。(A・B・C)
③学部(学科)として外国人留学生の修学支援について適切に対応していますか。(A・B・C)
7 内部質保証
7.1 内部質保証システム(質保証委員会)を適切に機能させているか。
①質保証委員会は適切に活動していますか。(はい・いいえ)

【教育開発支援機構】

FD 推進センター
1 教員・教員組織
1.1 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①教員の質の維持・向上に取り組んでいますか。(A・B・C)
2 内部質保証
2.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会(質保証委員会等)は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
市ヶ谷リベラルアーツセンター、小金井リベラルアーツセンター
1 教員・教員組織
1.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。(はい・いいえ)
1.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部(学科)等のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
1.3 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①学部(学科)等内のFD活動は適切に行われていますか。(A・B・C)
2 教育課程・教育内容
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。(A・B・C)
②初年次教育、キャリア教育は適切に提供されていますか。(A・B・C)
3 教育方法
3.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行なっていますか。(A・B・C)
④教育上の目的を達成するため、新たな授業形態の導入に取り組んでいますか。(A・B・C)
3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(A・B・C)
3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①組織的な教育成果の検証を定期的に行っていますか。(A・B・C)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(A・B・C)
4 成果
4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。

①学生の学習成果を測定していますか。(A・B・C)
②成績分布の状況を把握していますか。(はい・いいえ)
5 内部質保証
5.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会(質保証委員会等)は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
学習環境支援センター
1 教育研究等環境
1.1 教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
①学生の主体的な学習を支援するための取り組みを行っていますか。(A・B・C)
2 内部質保証
2.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会(質保証委員会等)は適切に活動していますか。(はい・いいえ)

【通信教育課程】

1 教員・教員組織
1.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。(はい・いいえ)
1.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部(学科)のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
2 教育課程・教育内容
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性をどのように確保していますか。(A・B・C)
2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成のための教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(A・B・C)
3 教育方法
3.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(A・B・C)
②他大学等における既修得単位の認定を適切な学部(学科)内基準を設けて実施していますか。(はい・いいえ)
4 成果
4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果を測定していますか。(A・B・C)
②成績分布、進級などの状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
5 学生の受け入れ
5.1 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足に適切に対応していますか。(はい・いいえ)
5.2 学生募集および入学選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
①学生募集および入学選抜の結果について検証していますか。(A・B・C)
6 学生支援
6.1 学生への修学支援は適切に行われているか。
①卒業・卒業保留・留年者および休・退学者の状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
7 内部質保証
7.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。

①質保証に関する活動は適切に行われていますか。(はい・いいえ)

【大学院】

1 教員・教員組織

1.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。

①採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。(はい・いいえ)

②組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。(はい・いいえ)

1.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。

①研究科(専攻)のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)

②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。(はい・いいえ)

1.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。

①大学院担当教員に関する各種規程は整備されていますか。(はい・いいえ)

②規程の運用は適切に行われていますか。(はい・いいえ)

1.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。

①研究科(専攻)内のFD活動は適切に行われていますか。(A・B・C)

②研究活動を活性化するための方策を講じていますか。(A・B・C)

2 教育課程・教育内容

2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。

①修士課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(A・B・C)

②博士後期課程において授業科目を単位化し、修了要件としていますか。(はい・いいえ)

③博士後期課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(A・B・C)

2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。

①専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。(A・B・C)

②大学院教育のグローバル化推進のための取り組みをしていますか。(A・B・C)

3 教育方法

3.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。

①学生の履修指導を適切に行っていますか。(A・B・C)

②研究科(専攻)として研究指導計画を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)

③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。(はい・いいえ)

3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。

①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)

②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)

3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。

①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(A・B・C)

3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。

①教育成果の検証を研究科(専攻)ごとに定期的に行っていますか。(A・B・C)

②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(A・B・C)

4 成果

4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。

①学生の学習成果を測定していますか。(A・B・C)

4.2 学位授与(卒業・修了認定)は適切に行われているか。

①学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)

②学位授与状況(学位授与者数・学位授与率・学位取得までの年限等)を把握していますか。(はい・いいえ)

③学位の水準を保つための取り組みを行っていますか。(A・B・C)

④学生の就職・進学状況を研究科(専攻)単位で把握していますか。(はい・いいえ)

5 学生の受け入れ

5.1 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。

①定員の超過・未充足に適切に対応していますか。(はい・いいえ)
5.2 学生募集および入学者選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果について検証していますか。(A・B・C)
6 学生支援
6.1 学生への修学支援は適切に行われているか。
①研究科(専攻)として外国人留学生への修学支援について適切に対応していますか。
7 内部質保証
7.1 内部質保証システム(質保証委員会)を適切に機能させているか。(A・B・C)
①質保証委員会は適切に活動していますか。(はい・いいえ)

【インスティテュート】

スポーツ・サイエンス・インスティテュート (SSI)

1 教員・教員組織
1.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。(はい・いいえ)
1.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部(学科)等のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
1.3 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①学部(学科)等内のFD活動は適切に行なわれていますか。(A・B・C)
2 教育課程・教育内容
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成のための教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(A・B・C)
②初年次教育、キャリア教育は適切に提供されていますか。(A・B・C)
3 教育方法
3.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行なっていますか。(A・B・C)
④教育上の目的を達成するため、新たな授業形態の導入に取り組んでいますか。(A・B・C)
3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(A・B・C)
3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①組織的な教育成果の検証を定期的に行っていますか。(A・B・C)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(A・B・C)
4 成果
4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果を測定していますか。(A・B・C)
②成績分布の状況を把握していますか。(はい・いいえ)
5 内部質保証
5.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会(質保証委員会等)は適切に活動していますか。(はい・いいえ)

人文科学研究科国際日本学インスティテュート・連帯社会インスティテュート

1 教員・教員組織
1.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。

①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。(はい・いいえ)
1.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①研究科(専攻)等のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
1.3 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①研究科(専攻)等内のFD活動は行われていますか。(A・B・C)
2 教育課程・教育内容
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①修士課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(A・B・C)
②博士後期課程において授業科目を単位化し、修了要件としていますか。(はい・いいえ)
③博士後期課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(A・B・C)
2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。(A・B・C)
②大学院教育のグローバル化推進のための取り組みをしていますか。(A・B・C)
3 教育方法
3.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(A・B・C)
②研究科(専攻)等として研究指導計画を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。(はい・いいえ)
3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
②授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(A・B・C)
3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①組織的な教育成果の検証を定期的に行っていますか。(A・B・C)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(A・B・C)
4 成果
4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果を測定していますか。(A・B・C)
4.2 学位授与(卒業・修了認定)は適切に行われているか。
①学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
②学位授与状況(学位授与者数・学位授与率・学位取得までの年限等)を把握していますか。(はい・いいえ)
③学位の水準を保つための取り組みを行っていますか。(A・B・C)
④学生の就職・進学状況を組織的に把握していますか。(はい・いいえ)
5 学生の受け入れ
5.1 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足に適切に対応していますか。(はい・いいえ)
5.2 学生募集および入学者選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果について検証していますか。(A・B・C)
6 学生支援
6.1 学生への修学支援は適切に行われているか。
①研究科(専攻)等として外国人留学生への修学支援について適切に対応していますか。(A・B・C)
7 内部質保証
7.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会は適切に活動していますか。(はい・いいえ)

【研究所】

1 研究活動
1.1 研究所の理念・目的に基づき、研究・教育活動が適切に行われているか。
①研究・教育活動の実績（プロジェクト、シンポジウム、セミナー等）
②対外的に発表した研究成果（出版物、学会発表等）
③研究成果に対する社会的評価（書評・論文引用等）
④研究所（研究センター）に対する外部からの組織評価（第三者評価等）
⑤科研費等外部資金の応募・獲得状況
2 内部質保証
2.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会は適切に活動していますか。