



A4

35名で活動し
ています！

高田ゼミ



概要

こんにちは！ A4(Aゼミ・金曜4限)高田ゼミです。

私たちは、「**自然環境と人間の共生の未来を探求する**」をテーマに、**グローバル**な視点から国内外様々な課題について考えています。



～コンテンツ～

- ① 概要
- ② 一日の流れ
- ③ サブゼミ活動
- ④ テーマ概要
- ⑤ 合宿・野外学習
- ⑥ Q&A
- ⑦ 今後のお知らせ

コース

グローバルサステナビリティ
環境サイエンス

楽しく学ぼう！



高田ゼミ～1日の流れ～

サブゼミ(3限)

☆高田 A4 ゼミではゼミ以外の時間に、テーマに応じた班に分かれ、学生自らの手で課題を設定し、成果をまとめるプロジェクト学習を行っています！



ゼミ活動(4限)

① 時事ネタ



毎回授業が始まる前に環境問題に関する話題を紹介し、それをもとに課題を設定し、短時間でのグループワークを行います！



② グループ討論 or 発表

主に自然環境にまつわるものをテーマとして設定し、5～6人でのグループ討論を行います！テーマの最後にはプレゼンやディベート、個人発表などを行い、学習を深めつつ、様々なスキルを高めます。



③ プチレク(不定期)

テーマの内容をより深く知るための先生からのお話が不定期であります。

水辺

経済活動と

水辺環境の

関わりを調べ、さらなる価値を
創造するための提案を目指す

外濠の調査と提案、由比ヶ浜での周辺調査など



植物園の
モデルコース提案、
千代田区の
グリーンインフラの
課題についてなど

植物園巡りや

屋上緑化のための植栽など

グリーンインフラに関わる活動を
行っている



サブゼミ 活動

野鳥観察や動物園などの施設の訪問を通し

動物福祉や身近に存在する動物と人の関係

について研究する 野鳥観察、猫カフェ研究、
認証マーク調査など

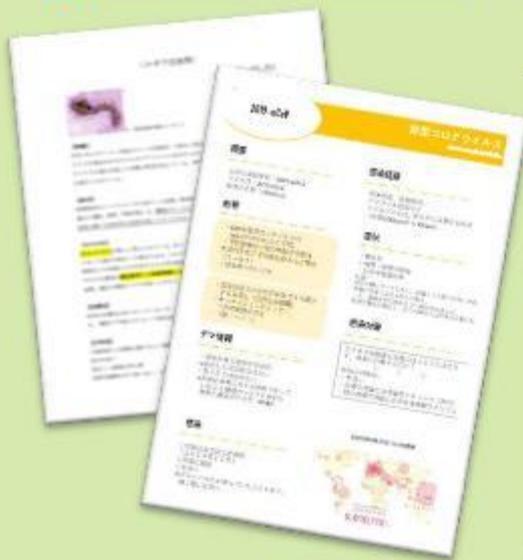
生物



今までのテーマ概要

◎ 高田 A4 ゼミでは、春・秋ともに2つ、合計4つのテーマを学習しています。

2020 年春テーマ1



◎ 自然と人間の関わり方と感染症を考究する

🍀 進め方

人間社会に脅威をもたらすウイルスについて知識を深め、自然環境との関わりを考えました。

- ① パンデミックを引き起こしたウイルスについて各自概要を調べました。
- ② 次にグループ討論を通し、班ごとにテーマを決め、最後にプレゼンをしました。

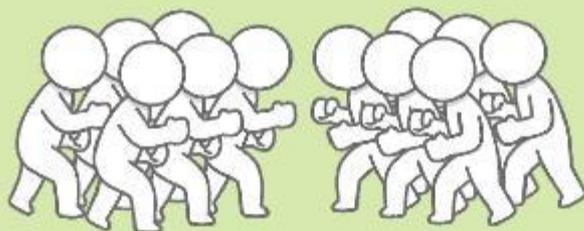
2019 年秋テーマ1

◎ デイバート：ノアの原則は貴くべきか

絶滅回避派

VS

絶滅容認派



🍀 デイバート内容

種の絶滅問題に対して、

「すべての生態系を守ることが大切」と誰しもが教わってきたと思います。

しかし、現実にはレッドリストに登録されている動物は約 30,000 種です。すべての種を守ることが本当に必要なのか、優先順位をつけてある程度の種の絶滅を容認することが大切なのか、熱く議論を交わしました！！

2019 年秋テーマ2

◎自分が考える未来の動物園/水族館の提案

🗨️進め方

①「なぜ日本は動物園数**世界2位**、水族館数**世界1位**なのか」

という問いに対し、はじめに私たちは多くの資料を持ちよって多角的にグループで考察しました。

②「自分が考える未来の動物園・水族館」を各々が考え、個人プレゼンを行いました。



etc.

★36人の個性あふれた未来の動物園/水族館のプレゼンでした★

オンライン上では…



Zoom を用いてサブゼミ、ゼミをするのみならず、この年ならではのオンライン懇親会・お疲れ様会を開催しました！

高田 A4ゼミ

～夏合宿の様子～

ラフティング体験



去年は山梨県で2泊3日の夏合宿を行いました！充実した3日間を過ごしました(*'▽')

富岳風穴・鳴沢氷穴



サントリー白州蒸留所



河口湖フィールドセンター



環境省生物多様性センター



生物多様性センターでは約60000種の生物標本が保管されており、その一部を見学しました！

清水山と光が丘



授業内では学べないことを
野外学習を通して豊かな自然に
触れながら、五感をフルに
使って学びを深めていきます。

野

東なぎさクリーン作戦



外



班で取り組む
ミッションを
通して班員と
の交流を深め
る企画もあり
ます☆

三番瀬調査



学



湘南散策



習



目黒自然教育園



高尾山



2年生
に聞いてみた!

高田ゼミ

Q

&

A

コーナー

Q、なぜ、高田ゼミに入ろうと思ったのですか？

A、

自然や生き物について考えることが好きで、それらについて知識や理解が深められそうな高田ゼミのテーマがいいと感じられたからです。

また、野外学習が活発ということで、より身近に自然を感じたり、新しい経験を得られたりするということが魅力的でした。

A、

とにかく動物が好きなので、ゼミを決めるときは高田ゼミ一択でした。

オープンゼミを受けてみて最初に思ったのが授業の構成がとても面白くて楽しそうだったことでした。

先輩たちも仲がよさそうで、雰囲気もいいと思い、入ろうと決めました。

Q、実際に入ってみて雰囲気はどう思いましたか？

A、

最初はオンライン授業が心配でしたが、先輩たちが積極的にリードしていただいたおかげで楽しい半年間だったと思います！まだみんなと会ってお話できていないのですが、先生も、先輩たちも優しいし、授業も程よい緊張感を与えてくれます。とても居心地のいいゼミだと思います！

A、

ゼミの活動に参加すればするほどフィードバックが多く、動物や自然に対する新たな面白さを発見できます。

オンラインになってしまいましたが、文献を読むだけではなくグループワークを積極的に行ってくれるので楽しい雰囲気に参加できています。



～学習支援システム・金曜4限にて～

🌸 オープンゼミ・相談会の日程

🌸 動画を掲載します！

↑サブゼミ・野外学習・合宿の様子や、ゼミ生・高田先生のインタビュー、メッセージなどが盛りだくさんです！ぜひ、ご覧ください👁

