

学習成果を把握(測定)する方法

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
生命科学部	初年次教育	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレースメントテストの評価 ・英語能力テストスコア (TOEIC IP) ・単位修得状況の確認 ・生命機能学基礎英語 I の成績 ・生命機能学基礎実験 I・演習 I のレポートおよび成績 ・フロンティアバイオサイエンスのレポートの評価 <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレースメントテスト ・英語能力テスト (TOEIC IP) ・単位修得状況 (教室会議で確認) ・応用化学基礎でのプレゼン等 ・キャリア教育のレポート ・科学実験、基礎応用化学実験のレポート <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物病の診断・防除技術の修得に向けた実験・実習におけるレポート作成と教養科目への取り組み 	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命科学の理解の基盤となる化学・物理・数学などの幅広い科学の素養およびその情報収集能力 (DP1) ・生命科学の理解の基盤となる、基礎的英語能力 (DP1) ・収集した情報を、自立的に考え、それを論理的に説明できる能力。(DP2) <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・応用化学を学ぶに十分な理系科目の基礎的素養 (DP1) ・応用化学を学ぶに十分な基礎的英語能力 (DP1、DP5) ・学問を貪欲に吸収し、応用化学分野の科学技術の進歩を社会に生かそうとする積極性と意欲、さらに物事を論理的に幅広く考察する能力 (DP4) <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、自主的、能動的な学修態度 (DP1) ・思考力、判断力、表現力等の基礎的素養 (DP2, DP3)
	基礎教育段階	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位修得状況の確認 ・生命機能学基礎英語 II の成績 ・生命機能学基礎実験 II・演習 II のレポートおよび成績 ・生命機能学実験 I, II におけるプレゼンテーションの評価 <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位修得状況 (教室会議で確認) ・応用化学実験 IA・IB のレポート ・英語能力テスト (TOEIC IP) <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SA や ERP などの英語教育の積極的推奨 ・食料・環境・バイオ関連企業・公的機関でのインターンシップ活動 	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲノム・タンパク質・細胞を中心とする生命科学を理解する上で必要な基盤的な英語能力 (DP1) ・ゲノム・タンパク質・細胞を中心とする専門的知識を身につけた上で、生命科学を総合的に理解できる能力 (DP2, DP3) <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学術的知識を理解できる英語能力 (DP1、DP5) ・応用化学を学ぶに十分な基礎・基盤学問分野の素養 (DP2) <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TOEIC-IP テストや外国語によるコミュニケーション能力の発達 (DP1, DP4) ・グローバルに活躍できる国際性の習熟 (DP4) ・社会的および職業的自立を図るための基盤能力の育成 (DP1)

時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
専門教育 段階	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位修得状況の確認 ・生命機能学英語 I,II,III の成績 ・生命機能学演習 I,II,III, 生命機能学研究 I,II,III におけるレポートおよびプレゼンテーションの評価 ・学会や研究会などでの参加・発表状況 <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位修得状況(教室会議で確認) ・応用化学セミナーでのプレゼン等 ・応用化学実験 IIA・IIB のレポート ・環境応用化学に関連する資格の取得状況 <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関連法令や制度、国際動向、関連ビジネスなどキャリア教育を通した専門知識の学修 ・全就学期間に渡る各学生の単位修得状況、GPAさらに資格取得状況等の達成度の定期的測定 	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な外国語学術論文を読解できる能力およびそのプレゼンテーション能力 (DP1、DP3) ・仮説を立て、論理的思考に基づいて計画された実験を行い、それによって得られた結果を考察できる能力 (DP3、DP4) <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な学術的知識を理解できる英語能力 (DP1、DP5) ・応用化学分野の体系的学識と先端技術に自立的に柔軟に対応可能な専門性 (DP3) ・学問を貪欲に吸収し、応用化学分野の科学技術の進歩を社会に生かそうとする積極性と意欲、さらに物事を論理的に幅広く考察する能力 (DP4) <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物保護および食の安全等に関する専門知識と的確な対処能力の養成 (DP2、DP3) ・専門的知識とその遂行能力、リスク評価を行える判断能力、および正確な伝達ができる説明能力等の総合的能力の向上 (DP3)
卒業時	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位修得状況の確認 ・卒業論文発表(口頭、ポスター)の評価 ・卒業論文の評価 ・進路状況調査の検討 <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位修得状況(教室会議で確認) ・卒業論文要旨集 ・卒業論文発表会 ・卒業論文 ・進路状況(大学院進学, 就職等) <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業論文、単位修得状況、成績評価、各種資格(技術士補、樹木医補、自然再生士補)の取得状況 	<p>【生命機能学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い学問的視野、研究課題の理解力、研究遂行能力に基づく論理的思考能力、実践的な課題解決能力。(DP3、DP4) <p>【環境応用化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学問を貪欲に吸収し、応用化学分野の科学技術の進歩を社会に生かそうとする積極性と意欲、さらに物事を論理的に幅広く考察する能力 (DP4) ・高い倫理観を持って持続可能な社会構築にむけリーダーシップを発揮し貢献できる豊かな人間性 (DP6) <p>【応用植物科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎教育および専門教育段階で身に付けた各種能力とそれらを進路先(就職・大学院進学等)で最大限活かす心構え (DP4)