

2021 年度教員免許更新講習シラバス（法政大学）

1. 午前 ※英語で講習を行います。

Seminar Title (reflecting the theme)	<p>【選択】英語科 Communicative English language teaching for learner autonomy and motivation 「学習者の自律と学習動機を高めるコミュニケーション中心型英語指導」</p> <p>Connecting second language acquisition theory with effective classroom instruction (第二言語習得理論と英語教育学の関連性を学び、第二言語学習者への効果的な指導法を探る)</p>
Seminar date/times	August 27, 2021, 9:30 am ~ 10:50 am, 11:00 am ~ 12:20 pm
Participants	中・高の英語科教員 ※小学校も可
Instructor	Brian Wistner (ブライアン・ウイスナー)
Instructor affiliation, title	法政大学文学部英文学科教授 (担当科目: 英語教育学演習、Second Language Learning and Teaching など)
Objective(s) of the Seminar	The objectives of this seminar are to (1) examine the connection between second language research and teaching; (2) identify and explain effective approaches to teaching the four skills with a focus on output; and (3) reflect on one's philosophy of second language learning and teaching.
Seminar content	This seminar will introduce theories of second language learning and examine how they are connected to current approaches to second language education. Participants will have the opportunity to reflect on their current teaching practices and to consider how their philosophies of second language learning and teaching could be reflected in communicative approaches to English language education. The seminar will consist of short lectures, group discussions, and analyses of textbooks and materials.
Assessment procedure	Participants will be asked to summarize one theory of second language learning and explain how it is related to English language teaching.
Textbook	プリント教材他
Recommended resources	<p>JACET SLA 研究会 (2013) 『第二言語習得と英語科教育法』(第3版) 開拓社</p> <p>JACET 教育問題研究会 (2017) 『行動志向の英語科教育の基礎と実践』三修社</p>

A brief message for the participants	Participants are encouraged to actively participate in group discussions and to share their English language teaching experiences.
book, published	<p>「英語教育学の実証的研究法入門 Excel で学ぶ統計処理」 共著 2012 研究社</p> <p>「英検 2 級 マスターコース: リニューアル問題対応」 共著 2018 金星堂</p> <p>「MY WAY: English Communication I New Edition」 共著 2017 三省堂</p> <p>「MY WAY: English Communication II New Edition」 共著 2018 三省堂</p> <p>「MY WAY: English Communication III New Edition」 共著 2019 三省堂</p>

2. 午後 ※英語のみ、あるいは英語と日本語の両方で講習を行います。

講習名称とテーマ	<p>【選択】 英語科 Communicative English language teaching for learner autonomy and motivation 「学習者の自律と学習動機を高めるコミュニケーション中心型英語指導」</p> <p>Activities and theories for improving learners' communicative skills (コミュニケーション的な英語運用能力を高める英語科指導例とその理論)</p>
開講日時	2021 年 8 月 28 日 (金) 13:20 ~ 14:40、14:50 ~ 16:10
受講対象者	中・高の英語科教員 ※小学校も可
担当教員	石原 紀子
担当教員の紹介	法政大学経営学部教授 (英語科教育法・英語担当)
到達目標	CLT (Communicative Language Teaching) についての理解を深めると同時に、コミュニケーション的な 4 技能指導の例を体験し、自らの英語教科指導を効果的に分析・省察する。
講習内容	本講習では、英語のリスニング・スピーキング・リーディング・ライティングの 4 技能の指導例を体験的に紹介し、応用言語学の研究で広く用いられている理論をもとに、指導例がどのようにコミュニケーション的であり、なぜ効果的なのかを分析する。また受講者が自らの英語科指導について振り返り、コミュニケーション的な指導力を一層高める活動を立案する。

履修認定方法と基準	講習内容やご自身の英語科指導に関する省察の一環として、今後の指導に取り入れたい要素や、その具体的指導法などについて考察していただき、評価の対象とする。
テキスト	プリント教材他
参考書	<p>JACET SLA 研究会 (2013) 『第二言語習得と英語科教育法 』(第3版) 開拓社</p> <p>JACET 教育問題研究会 (2017) 『行動志向の英語科教育の基礎と実践』 三修社</p>
受講者への連絡事項	<p>講義のみならず小グループによるディスカッションを多分に取り入れた参加者参加型の講習を予定しています。日常の教科指導における成功例や疑問に思っていることなどについての事前アンケートを記入し、コミュニケーション能力を高める英語指導を目指す現場での問題点などについて具体的に考えた上で積極的に参加してください。</p>
著書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 『多文化理解の語学教育 語用論的指導への招待』(2015) 石原紀子 (編・著) アンドリュー・コーエン (著) 研究社 2. Ishihara, N. & Cohen, A. D. (2010). Teaching and learning pragmatics: Where language and culture meet. Harlow: Pearson Education. (published 2014 by Routledge) 3. Ishihara, N., Orihashi, T., & Clark, Z. (2019 (April)). Innovations in elementary classrooms: Integrating the teaching of English, history, and peace linguistics. In H. Reinders, S. Ryan, & S. Nakao (Eds.), <i>Innovations in Language Learning and Teaching: The Case of Japan</i> (pp. 47-69). Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan.