

2026-春季

法政大学 大学院
入学試験問題用紙

試験科目	人間社会研究科 臨床心理学専攻 (一般選抜)
専門基礎	試験時間 45分

以下の文章の空欄 (1) ~ (50) に入る最も適切な語句を、解答用紙 (別紙) の解答欄に記入しなさい。

- 国内で使用されている個別式認知・知能検査として、ビネー式では改訂版鈴木ビネー知能検査、(1)、ウエクスラー式では幼児用の (2)、児童用の (3)、成人用の (4)、カウフマン式では (5) などがある。多くの認知・知能検査で用いられている (6) IQ は、同年齢集団における相対的な位置を示す値である。
- 自分の利益のために無慈悲に他者を利用する傾向を (7) という。また、感情反応に欠け冷淡で、自己コントロールが欠如し衝動的な傾向を (8) という。(7)・(8) のような反社会的パーソナリティに、自分自身を誇大な方向へと導くすべてを採り入れようとする傾向とされる (9) を加えた 3 つ組のことを (10) トライアドと呼ぶ。
- (11) とは、生命を脅かす疾患による問題に直面している患者とその家族に対して、(12) の苦痛だけでなく、心理社会的問題、スピリチュアルな問題などを扱い、それが障害にならないよう対処することで (13) を改善するためのアプローチである。2002 年の (14) の定義が共通認識として共有されている。
- (15) は、眼球運動による (16) および再処理法であり、(17) に対する治療法としてシャピロ (Shapiro, F.) が提唱した。
- ジェンドリン (Gendlin, E. T.) によるフォーカシングの 6 ステップは、1. クリアリング・ア・(18)、2. (19) センス、3. (20) をつかむ、4. (21) させる、5. 尋ねる、6. 受け取る、である。また、フォーカシングを中核にして、多様な方法を (22) 的に活用していこうとする方法はフォーカシング (23) セラピーとして展開されている。
- 長期記憶は、(24) 記憶と (25) 記憶に大別される。(24) は、さらにエピソード記憶と (26) 記憶に分類される。(25) は、技能や行動の手順に関する記憶などを含む。
- 心理学者である (27) は、内向性-外向性尺度および (28) 尺度からなるモーズレイ性格検査 (MPI) を発表した。
- 心理学者である (29) は、8 つの発達段階を仮定し、各段階の発達課題を設定した。この理論において、(30) 期の発達課題は、自己統合 VS 絶望であるとされている。
- ジェームズ (James, W.) は自我を (31) 我と客我に区別し、客我の構成要素として物質的自己と (32) 的自己、精神的自己の 3 つを区別した。
- Bronfenbrenner (Bronfenbrenner, U.) は内側から (33) システム、(34) システム、(35) システム、(36) システムという 4 つのシステムが入れ子構造になった生態学的システム論を提唱した。
- 心理検査の項目間の内的整合性の程度を示す信頼性係数にはクロンバック (Cronbach, L. J.) の (37) やマクドナルド (McDonald, R. P.) の (38) などがある。

12. 先行学習が新しい学習や課題遂行を低下させる現象は（ 39 ）とよばれ、先行学習や課題の遂行成績が、その後の学習によって損なわれる現象は（ 40 ）とよばれる。

裏面あり

13. 動機付け（モチベーション）は、金銭的報酬や周囲の人からの承認などにより高まる（ 41 ）動機付けと、活動そのものに没頭することで得られる充足感や達成感から生まれる（ 42 ）動機付けとに分けられる。ライアンとデシ（Ryan, R.M. and Deci, E.L., 2000）の（ 43 ）理論によると、（ 42 ）動機付けを高めるには、自分で選んだ・決めたと思える「（ 44 ）」、自分ならできると思える「（ 45 ）」、期待してくれる人がいると思える「（ 46 ）」の3つの心理的要素が必要とされる。

14. DSM-5 では統合失調症の下位分類、すなわち（ 47 ）型、解体型、（ 48 ）型、鑑別不能型、残遺型という病型は廃止され、（ 48 ）型は（ 49 ）として独立した疾患単位となった。

15. 将来自殺企図に及ぶ可能性を予見するのに最も適切なものは、性別・アルコール乱用・失業・過去の自殺歴の4つのうち（ 50 ）である。