

2022年度チューター日本語相談室 利用案内

『チューター日本語相談室』は、大学院チューター制度とは異なり、レポートや論文の日本語表現に特化し、個別指導を行います。

1 相談できるもの

- (1) 学位取得論文（修士論文、博士論文）執筆の際の日本語表現に対する指導
- (2) 授業において課されたレポート等における日本語表現に対する指導

2 対象者

大学院の外国人留学生のうち、

- a 修士課程在學生（休学中の者を除く）
- b 博士後期課程在學生（休学中の者を除く）
- c 研修生（委託研修生や特別研修生を含む）
- d 研究生
- e 研究員

*科目等履修生および専門職大学院生は対象ではありません。

*外国人留学生には留学ビザ以外の方も含まれます。

*特殊事情がある場合には日本人学生も利用可とします。最寄りの大学院事務局までお問い合わせください。

授業期間中の以下の曜日・時限に開室します。

1コマ100分を2つに分け、1学生につき1回50分の指導を行います。

予約システムのカレンダーから最新の指導スケジュールをご確認ください。

3 スケジュール

【春学期】

	予約可能時間	金曜日
1 時限	8:50~9:40	A：浅利先生(原稿添削)
	9:40~10:30	
3 時限	13:10~14:00	B：藤井先生（原稿添削 or 対面指導 702 教室）
	14:00~14:50	
4 時限	15:00~15:50	A：浅利先生（原稿添削）/B：藤井先生（原稿添削 or 対面指導 702 教室）
	15:50~16:40	

【秋学期】

	予約可能時間	金曜日
3 時限	13:10~14:00	A:浅利先生（原稿添削）/B:藤井先生（原稿添削 or 対面指導 702 教室）
	14:00~14:50	
4 時限	15:00~15:50	A:浅利先生（原稿添削）/B:藤井先生（原稿添削 or 対面指導 702 教室）
	15:50~16:40	

*指導方法は場合により変更になることがあります。詳細は予約システムの「指導方法」をご確認ください。

*（原稿添削 or 対面指導）の場合、予約システムでどちらの指導にするか選択できます。

4 利用方法

(1) 予約システムで予約してください。予約しないと指導を受けることはできません。

URL : https://www4.revn.jp/nihongo_yoyaku/

ID : 学生証番号 7 桁、 パスワード : 生年月日 8 桁 (例 19990401)

(2) 指導方法別の利用方法

【教室での対面指導の場合】

予約した日時に、指導を希望する論文等の原稿（自分用と先生用の2部）を持って、〔3 スケジュール〕に記載の教室にお越しください。

* 指導を希望する論文等の原稿は自分用と先生用の2部をご準備ください。

PC で画面を見ながらの指導はおこないませんのでご注意ください。

【提出用フォームを利用した原稿添削の場合】

a 予約システムで予約した前日までに、添削してほしい原稿(Word 形式)4000 字を上限に提出してください。

◆原稿提出方法 : Google フォームから提出

<https://forms.gle/ZmLZpwcSuZUj5HfR9>

◆原稿文字数上限 : 4000 字 (10.5 ポイント、40 字 x40 行の場合 A4 サイズ 2 枚半)

◆原稿ファイル名 : 「(日付) (予約時間) 論文名 (氏名) .doc」としてください。

例 : 4 月 1 日 8 時 50 分からの場合 「(0401)(0850)考察第一章(氏名).doc」

原稿の文字数が 4000 字を超えた場合は、指導出来ない場合もあります。1 コマでの指導上限文字数(4000 字)に区切って原稿をお送りください。

b 担当者が予約時間に添削した原稿を大学院よりメールにて返送します。

5 チューターとの違いについて

「大学院生チューター制度」は、主として同じ研究科の予め指定された上級生の院生（チューター）が、下級生院生に対する研究上・学習上の助言（レポート作成支援など）や、大学院生活への適応に関する助言を行うものです。一方、この「チューター日本語相談室」は、授業内課題・学位取得論文作成における日本語表現に特化した指導を行います。専門分野の学習に関するアドバイスや学習方法についての相談は、今までどおりチューターが行います。

日本語表現の指導は授業内課題や学位取得論文作成を主としているため、その他の私的な文書に対する日本語表現の確認・助言や日常会話の指導、日本語の翻訳を請け負うものでもありません。

6 問い合わせフォーム

<https://forms.gle/WsFC36zJYnnkzKA16>