

学習成果を把握(測定)する方法

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
経済学部	初年次教育: 基礎教育科目、保健体育科目	入門ゼミでの少人数教育やアクティブラーニングの場での取り組みと成果等。 「入門ゼミ担当者会議」を開催し、「授業改善アンケート」を組織的に検証。 GPCA 分析も実施。	汎用的技能 (DP5)コミュニケーション・スキル (DP9) 問題解決力 態度・志向性 (DP10)
	1～4年次: 外国語教育科目等	単位修得状況、成績評価、外国語のアセスメントテスト(TOEIC-IP)、留学者数(SA 留学、派遣留学等)、ERP 履修者数、グローバルオープン科目履修者数、国際インターンシップの活動と成果等。	知識・理解 (DP3) 多文化・異文化理解 汎用的技能 (DP5) コミュニケーション・スキル(外国語を用いた、読み、書き、聞き、話す能力) 態度・志向性 (DP10)
	1～4年次: 専門教育科目、総合教育科目等	単位修得状況、成績評価、授業改善アンケート、授業やゼミ等における学習・研究活動の発表(学生研究報告大会、プレゼンテーション大会、ディベート大会への参加状況とその成果も含む)、ゼミ活動等を対象とした学生向けルーブリック、課題解決型フィールドワーク、論文執筆等の教育ならびに研究成果の実績・評価等。 DP 別に GPCA 分析も実施。	知識・理解 (DP1) 経済学の基本的知識 (DP2) 経済学の周辺知識 (DP3) 多文化・異文化理解 (DP4) 文化、社会と自然 汎用的技能 (DP5) コミュニケーション・スキル (DP6) 情報リテラシー(ICT) (DP7) 数量的スキル (DP8) 論理的思考力 (DP9) 問題解決力 態度・志向性 (DP10) 総合的学習経験と創造的思考力(DP11)
	卒業時	卒業論文、単位修得状況、成績評価、就職状況、卒業時アンケート等。	学位授与方針で求める必要な能力(DP1)～(DP11) が身に着いているか総合的に把握。