

## 2019年度 自己点検・評価項目一覧

### 【学部】

<b>1 教育課程・学習成果</b>
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成のため、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(S・A・B)
②学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性を確保していますか。(S・A・B)
③幅広く深い教養および総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。(S・A・B)
④初年次教育・高大接続への配慮は適切に行われていますか。(S・A・B)
⑤学生の国際性を涵養するための教育内容は適切に提供されていますか。(S・A・B)
⑥学生の社会的および職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育は適切に提供されていますか。(S・A・B)
1.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行なっていますか。(S・A・B)
④1年間又は学期ごとの履修登録単位数の上限設定を行っていますか。(はい・いいえ)
⑤教育上の目的を達成するため、効果的な授業形態の導入に取り組んでいますか。(S・A・B)
⑥それぞれの授業形態(講義、語学、演習・実験等)に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。(S・A・B)
1.3 成績評価と単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
②厳格な成績評価を行うための方策を行っていますか。(S・A・B)
③学生の就職・進学状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
1.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①成績分布、進級などの状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
④学習成果を可視化していますか。(S・A・B)
1.5 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みも行っているか。
①学習成果を定期的に検証し、その結果をもとに教育課程及びその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>2 教員・教員組織</b>
2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①学部(学科)内のFD活動は適切に行なわれていますか。(S・A・B)
②研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。(S・A・B)

### 【教育開発支援機構】

FD推進センター
<b>1 教員・教員組織</b>
1.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①教員の質の維持・向上に取り組んでいますか。(S・A・B)
市ヶ谷リベラルアーツセンター、小金井リベラルアーツセンター
<b>1 教育課程・学習成果</b>
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。

①幅広く深い教養および総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。(S・A・B)
②初年次教育・高大接続への配慮は適切に行われていますか。(S・A・B)
③学生の社会的および職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育は適切に提供されていますか。(S・A・B)
1.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行なっていますか。(S・A・B)
④教育上の目的を達成するため、効果的な授業形態の導入に取り組んでいますか。(S・A・B)
⑤それぞれの授業形態(講義、語学、演習・実験等)に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。(S・A・B)
⑥シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
⑦授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
1.3 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っている。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
1.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①成績分布の状況を把握していますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
1.5 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学習成果を組織的・定期的に検証し、その結果をもとに教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>2 教員・教員組織</b>
2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①学部(学科)等内のFD活動は適切に行われていますか。
学習環境支援センター
<b>1 教育研究等環境</b>
1.1 教育研究を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。
①学生の主体的な学習を支援するための取り組みを行っていますか。(S・A・B)

### 【通信教育課程】

<b>1 教育課程・学習成果</b>
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成のため、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(S・A・B)
②学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性を確保していますか。(S・A・B)
1.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
1.3 成績評価と単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
1.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①成績分布、進級などの状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)

**【大学院】**

<b>1 教育課程・学習成果</b>
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①修士課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(S・A・B)
②博士後期課程において授業科目を単位化し、修了要件としていますか。(はい・いいえ)
③博士後期課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(S・A・B)
④専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。(S・A・B)
⑤大学院教育のグローバル化推進のための取り組みをしていますか。(S・A・B)
1.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②研究科(専攻)として研究指導計画を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。(はい・いいえ)
1.3 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
②学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③学位授与状況(学位授与者数・学位授与率・学位取得までの年限等)を把握していますか。(はい・いいえ)
④学位の水準を保つための取り組みを行っていますか。(S・A・B)
⑤学位授与に係る責任体制及び手続を明らかにし、適切な学位の授与が行われていますか。(S・A・B)
⑥学生の就職・進学状況を研究科(専攻)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
1.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
②具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
1.5 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学習成果を定期的に検証し、その結果をもとに教育課程及びその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>2 教員・教員組織</b>
2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①研究科(専攻)内のFD活動は適切に行われていますか。(S・A・B)
②研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。(S・A・B)

**【インスティテュート】**

**スポーツ・サイエンス・インスティテュート (SSI)**

<b>1 教育課程・学習成果</b>
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成のための教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(S・A・B)
②初年次教育・高大接続への配慮は適切に行われていますか。(S・A・B)
③学生の社会的および職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育は適切に提供されていますか。(S・A・B)
1.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行なっていますか。(S・A・B)
④教育上の目的を達成するため、効果的な授業形態の導入に取り組んでいますか。(S・A・B)
⑤それぞれの授業形態(講義、実習等)に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。(S・A・B)
1.3 成績評価と単位認定及び学位授与を適切に行っているか。

①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
1.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①成績分布の状況を把握していますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
1.5 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学習成果を組織的・定期的に検証し、その結果をもとに教育課程及びその内容、方法の改善に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>2 教員・教員組織</b>
2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①学部(学科)等内のFD活動は適切に行なわれていますか。(S・A・B)

### 連帯社会インスティテュート・総合理工学インスティテュート (IIST)

<b>1 教育課程・学習成果</b>
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①修士課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(S・A・B)
②博士後期課程において授業科目を単位化し、修了要件としていますか。(はい・いいえ) ※IISTのみ
③博士後期課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(S・A・B) ※IISTのみ
④専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。(S・A・B)
⑤大学院教育のグローバル化推進のための取り組みをしていますか。(S・A・B)
1.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②研究科(専攻)等として研究指導計画を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。(はい・いいえ)
1.3 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
②学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③学位授与状況(学位授与者数・学位授与率・学位取得までの年限等)を把握していますか。(はい・いいえ)
④学位の水準を保つための取り組みを行っていますか。(S・A・B)
⑤学位授与に係る責任体制及び手続を明らかにし、適切な学位の授与が行われていますか。(S・A・B)
⑥学生の就職・進学状況を組織的に把握していますか。(はい・いいえ)
1.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
②具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
1.5 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学習成果を組織的・定期的に検証し、その結果をもとに教育課程及びその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>2 教員・教員組織</b>
2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①研究科(専攻)等内のFD活動は適切に行われていますか。
②研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。

### 【研究所】

<b>1 研究活動</b>
1.1 研究所（センター）の理念・目的に基づき、研究・教育活動が適切に行われているか。
①研究・教育活動の実績（プロジェクト、シンポジウム、セミナー等）
②対外的に発表した研究成果（出版物、学会発表等）
③研究成果に対する社会的評価（書評・論文引用等）
④研究所（センター）に対する外部からの組織評価（第三者評価等）
⑤科研費等外部資金の応募・獲得状況