

2012 年度点検・評価項目一覧

【学部】

1 教育課程・教育内容
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性をどのように確保していますか。
②幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。
1.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成の観点から教育内容が適切に提供されていますか。
②初年次教育、キャリア教育はどのように展開されていますか。
2 教育方法
2.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導をどのように行っていますか。
②学生の学習指導をどのように行っていますか。
③学生の学習時間（予習・復習）を確保するためにどのような方策を行なっていますか。
2.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスは適切に作成されていますか。
②授業がシラバス通りに行われているかの検証を行っていますか。
2.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性をどのように確認していますか。
②他大学等における既修得単位の認定を適切な学部内基準を設けて実施していますか。
2.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①教育成果の検証を学部・学科ごとに定期的に行っていますか。
②学生による授業改善アンケートをどのように利用していますか。
③教育内容・方法等の改善を図ることを目的とした、組織的な研修・研究の機会を設けていますか。
3 成果
3.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果をどのように測定していますか。
②成績分布、試験放棄（登録と受験の差）、進級、などの実績を学部・学科として把握していますか。
3.2 学位授与（卒業・修了認定）は適切に行われているか。
①卒業、退学、留年について学部・学科として把握していますか。
②学生の就職状況（実数、産業・企業等）について学部・学科として把握していますか。
4 教員・教員組織
4.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①学位授与方針およびカリキュラムを前提とした教員像を明かにしていますか。
②大学院教育との連携を図っていますか。
③採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。
④組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。
4.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部・学科のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。
②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。
4.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。
①各種規程は整備されていますか。
②規程の運用は適切に行われていますか。
4.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①学部等内のFD活動はどのようになっていますか。
5 内部質保証
5.1 内部質保証に関するシステムを整備しているか。
①学部の質保証に関する各種委員会は整備されていますか。

5.2 内部質保証システムを適切に機能させているか。
①質保証委員会等は適切に活動していますか。
②質保証活動への教員の参加状況を説明してください。

【教育開発支援機構】

FD 推進センター
1 教員・教員組織
1.1 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①教員の質の維持・向上にどのように取り組んでいますか。
市ヶ谷リベラルアーツセンター
2 教育課程・教育内容
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。
②初年次教育、キャリア教育はどのように展開されていますか。
3 教育方法
3.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導をどのように行っていますか。
②学生の学習指導をどのように行っていますか。
③学生の学習時間（予習・復習）を確保するためにどのような方策を行なっていますか。
3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスは適切に作成されていますか。
②授業がシラバス通りに行われているかの検証を行っていますか。
3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性をどのように確認していますか。
3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①教育成果の検証を定期的に行っていますか。
②学生による授業改善アンケートをどのように利用していますか。
③教育内容・方法等の改善を図ることを目的とした、組織的な研修・研究の機会を設けていますか。
4 成果
4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果をどのように測定していますか。
②成績分布、試験放棄（登録と受験の差）などの実績を把握していますか。
5 教員・教員組織
5.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①学位授与方針およびカリキュラムを前提とした教員像を明かにしていますか。
②採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明かにしていますか。
③組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。
5.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①学部・学科のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。
②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。
5.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。
①各種規程は整備されていますか。
②規定の運用は適切に行われていますか。
5.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①学部等内のFD活動はどのようになっていますか。
学習環境支援センター
6 教育研究等環境
6.1 教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されているか。

①学生の主体的な学習を支援するためにどのような取り組みを行なっていますか。
共通
7 内部質保証
7.1 内部質保証に関するシステムを整備しているか。
①質保証に関する各種委員会は整備されていますか。
7.2 内部質保証システムを適切に機能させているか。
①質保証委員会等は適切に活動していますか。
②質保証活動への教員の参加状況を説明してください。

【大学院】

1 教育課程・教育内容
1.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①コースワーク、リサーチワークの位置づけを明らかにしていますか。
1.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。
2 教育方法
2.1 能力育成の観点から教育方法および学習指導は適切か。
①学生の履修指導をどのように行っていますか。
②学生への学習指導をどのように行っていますか。
③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。
2.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
①シラバスは適切に作成されていますか。
②授業がシラバス通りに行われているかの検証を行っていますか。
2.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
①成績評価と単位認定の適切性をどのように確認していますか。
2.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
①教育成果の検証を研究科・専攻ごとに定期的に行っていますか。
②学生による授業改善アンケートをどのように利用していますか。
③教育内容・方法等の改善を図ることを目的とした、組織的な研修・研究の機会を設けていますか。
3 成果
3.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
①学生の学習成果をどのように測定していますか。
3.2 学位授与（卒業・修了認定）は適切に行われているか。
①学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。
4 教員・教員組織
4.1 学部等として求める教員像および教員組織の編制方針を明確にしているか。
①学位授与方針およびカリキュラムを前提とした教員像を明かにしていますか。
②採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。
③組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。
4.2 教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
①研究科・専攻のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。
②法令（大学設置基準等）によって定められた必要教員数を満たしていますか。
③特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。
4.3 教員の募集・任免・昇格は適切に行われているか。
①各種規程は整備されていますか。
②規定の運用は適切に行われていますか。
4.4 教員の資質向上を図るための方策を講じているか。
①研究科内のFD活動はどのようになっていますか。

5 内部質保証
5.1 内部質保証に関するシステムを整備しているか。
①研究科の質保証に関する各種委員会は整備されていますか。
5.2 内部質保証システムを適切に機能させているか。
①質保証委員会等は適切に活動していますか。
②質保証活動への教員の参加状況を説明してください。

【研究所】

1 研究活動
1.1 研究所の理念・目的に基づき、研究・教育活動が適切に行われているか。
①研究・教育活動の実績 ②対外的に発表した研究成果（出版物、学会発表など） ③研究成果に対する社会的評価（書評・論文引用など） ④研究所に対する外部からの組織評価（第三者評価など） ⑤科研費等外部資金の応募・獲得状況
2 内部質保証
2.1 内部質保証に関するシステムを整備しているか。
①内部質保証に関するシステム
2.2 内部質保証システムを適切に機能させているか。
①質保証活動への教員の参加状況