

2020 年度教員免許更新講習シラバス（法政大学）

1. 午前

講習名称とテーマ	<b>【必修】マクロ・メゾ・ミクロから捉えた学校と子ども</b> 教育政策の動向と学校・学級経営の課題
開講日時	2020 年 8 月 26 日（水） 9:30～10:50、11:00～12:20
受講対象者	中・高教員 ※小学校も可
担当教員	高野 良一
担当教員の紹介	法政大学教職課程センター長、キャリアデザイン学部教授。「教育の制度・経営」（学部）、「教育経営論」（大学院）などを担当。研究テーマは「学校イノベーションの日米比較」。
到達目標	教育行政と学校経営に関する最近の法令改正や施策動向を理解し、それらが日常の学校及び学級経営にどのように影響を与えるかを捉えるなかで、受講者の組織開発やビジョン作成という学校・学級経営能力の向上を図る。
講習内容	<p>1990 年代から教育の法令改正や施策に浸透し始めたニュー・パブリック・マネジメント（NPM）という改革手法がある。講義では、NPM のねらいや基本的枠組みを示しながら、カリキュラムマネジメント、「チーム学校」、学校及び教員の評価などの施策を解説する。</p> <p>その上で、日本型 NPM 施策と学校現場のズレも自覚しながら、学校組織や子どもの現状と問題をいかに認識し、その上で組織開発やビジョン作成にどう取り組むかを、グループワークも交えて考察する。</p>
履修認定方法と基準	講習への出席基準を満たすこと、及び、講習内容を踏まえた論述試験に合格すること。
テキスト	プリント教材他
参考書	講習の中で適宜紹介する。
受講者への連絡事項	事前の受講者アンケートを踏まえて、講義とグループワークで授業を進める。
著書	<p>（共著）『多様な教育機会の確保（日本教育政策学会年報 第 23 号）』八月書館、2016 年</p> <p>（共著）日本教育社会学会編『教育社会学研究第 94 集、特集 教育の社会理論の可能性』東洋館出版社、2014 年</p>

## 2. 午後

講習名称とテーマ	<b>【必修】マクロ・メゾ・ミクロから捉えた学校と子ども</b> 社会性や道徳性の発達と支援
開講日時	2020年8月26日(水) 13:20~14:40、14:50~16:10
受講対象者	中・高教員 ※小学校も可
担当教員	渡辺 弥生
担当教員の紹介	文学部心理学科教授、大学院ライフスキル教育研究所所長、千代田区いじめ問題調査委員会委員。 「発達心理学」「学校カウンセリング演習」などを担当。
到達目標	子どもの発達に関する最新の知見を身につけ、子どもたちの心に寄り添う具体的な支援のしかたを習得する。いじめ、不登校など学校危機予防について効果が認められる支援を学ぶ。
講習内容	<u>子どもの発達のメカニズムを知ってこそ、子どもの心に伝わる支援がより可能となる。社会性や道徳性の発達は、子どもの人格形成において重要であり、いじめや不登校、無気力などの学校危機の予防になる。ここでは、子どもの発達についての最新の知見を学び、子どもの心に寄り添う具体的な支援の在り方について学ぶ。特に、イライラする、キレる、へこむ、などの感情への対応策を考え、健やかな心の発達を願うため、感情の発達のメカニズムを明らかにし、どのように道徳などの授業で育むことができるか具体策を学ぶ。さらに、感情リテラシーや、レジリエンスの育成、居場所デザインを含むソーシャルエモーショナルラーニングのアプローチを学ぶ。</u>
履修認定方法と基準	講習への出席基準を満たすこと、及び、講習内容の理解を問う論述試験に合格すること。
テキスト	プリント教材他
参考書	「子どもの10歳の壁とは何か？」(光文社)「中学生・高校生のためのソーシャルスキルトレーニング」(明治図書)「発達心理学」(北大路書房)「感情の正体」(筑摩書房)
受講者への連絡事項	講義だけでなく、ペアワーク、グループワークなどアクティブラーニングを取入れて、児童生徒達が理解しやすい授業法についても学びます。
著書	参考書で紹介している本以外には、 単著『感情の正体—発達心理学で気持ちをマネジメントする』 ちくま新書(筑摩書房)

単著『絵で見てわかる「しぐさ」で子どもの心がわかる本』

PHP 出版

監修『イラスト版子どもの感情力をアップする本：自己肯定感を高める気持ちマネジメント 50』合同出版

監修『まんがでわかる発達心理学』（講談社）