

定型的・定期的なデータのモニタリング	
＜定型的なデータや指標を定点観測のうえ、改善・質的向上に資する情報を提供する＞	
1	<b>各種学生調査の実施</b> ⇒単なる数値の提供ではなく、改善・質的向上に資する情報として提供 これまでの取り組み内容 他データベースとの接続・パネル分析が可能な記名式調査の実施。 調査報告書に学内外の動向に応じたテーマ設定と統計手法を用いた分析＜分析編＞を追加。 学部執行部に対する学部別レポートと個別説明会の開催による、自己点検・評価の支援。
	<b>学内者向けWEBサイト（IRシステム）の運用</b> ⇒エビデンス・ベースでの自己点検・評価活動を支援 これまでの取り組み内容 大学内の散在データの集約と可視化によるエビデンス・ベースでの自己点検・評価の支援。 各種分析結果を成績・学生支援・入試・研究・グローバルのカテゴリー別で掲載。
	<b>公開情報を用いた彼我比較</b> ⇒BIツールの機能（ダッシュボード）を利用して他大学と比較した情報を提供

戦略的・課題思考の分析	
＜各組織が直面する課題や戦略策定、意思決定のための調査・分析を実施する＞	
1	<b>Institutional Research (IR) 企画運営委員会の下に作業プロジェクトを設置</b> ⇒一方通行型ではなく、各組織の課題意識にコミットした双方向型の活動 これまでの取り組み内容 キャリアセンターとの活動を通じた、正課・正課外教育の学習成果等の測定と可視化。 学生センターとの活動を通じた、正課・正課外教育の学習成果等の測定と可視化。
	<b>ニーズベースでの分析と活動支援</b> これまでの取り組み内容（クリックすると関連ページに遷移します） SciValの学術情報・研究業績データを用いた比較分析。 →研究開発センター研究企画担当にて継続中 成績優秀者他学部科目履修制度の履修行動分析。 →市ヶ谷コミュニティ連携会議での【文理融合プログラム】の検討 FD推進センターによる学習成果の測定と可視化の支援。 →DXイニシアティブプロジェクトでの学修成果可視化システムHaloの検討 教育開発・学習支援センターによるオンライン授業に関する学生調査の支援。 →コロナ禍における各種施策検討の基礎資料 数理・データサイエンス・AIプログラムにおける学習成果の測定とカリキュラムレビューのための分析。 →2023年度継続中 スーパーグローバル大学創成支援事業における学習成果（グローバルマインド）の測定のための分析。 →2023年度継続中 リカレント教育オフィスにおけるリカレント教育プログラムのニーズ調査の支援。 →2023年度継続中