

学習成果を把握(測定)する方法

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
理工学部	初年次教育 (1年次)	異なる背景をもって入学した学生が理系科目及び英語について、入学時十分な基礎的素養を持つことの測定を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学時プレースメントテストのスコア</li> <li>・入学時の TOEIC-IP のスコア</li> <li>・教養必修科目の成績</li> <li>・リメディアル科目の成績</li> <li>・1年生へのアンケート</li> <li>・ラーニングサポーター制度利用状況の把握</li> <li>・成績不審者の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的に培われた基礎・基盤学問分野の素養を有する(DP2)。</li> <li>・外国語によるコミュニケーションが可能であるとともに異文化を理解している(DP3)。</li> </ul>
	基礎教育段階 (1-2年次)	基礎・基盤学問分野の素養を有することの測定を行う。また、外国語によるコミュニケーションが可能であることの測定を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語科目、教養科目、理系教養目、科学実験の成績</li> <li>・TOEIC-IP のスコア</li> <li>・SA への参加状況、人数</li> <li>・ラーニングサポーター制度の利用状況</li> <li>・成績不審者の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門分野の体系的学識を有する(DP1)。</li> <li>・専門分野の学識に加え学部教育で総合的に培われた基礎・基盤学問分野の素養をゆうする(DP2)。</li> <li>・外国語によるコミュニケーションが可能であり、国際性を有する(DP3)。</li> </ul>
	専門教育段階 (2-4年次)	専門分野の体系的学識と先端技術に自律的に柔軟に対応可能な専門性を有することの測定を行う。また、高い倫理観を持ってリーダーシップを発揮し豊かな人間性を有するか測定を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門科目、プログラミング科目、ゼミ関連科目(卒業研究、実験等)の成績、参加状況</li> <li>・専門実験科目のレポートおよび試問の状況、成績</li> <li>・国際会議、学会発表の評価および発表件数</li> <li>・留学状況</li> <li>・インターンシップの参加状況</li> <li>・PBL の参加状況、成績</li> <li>・ゼミ活動による、学習態度、プレゼンテーション、グループ活動の評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門分野の体系的学識を持ち、優れた問題発見・解決能力を有する(DP1)。</li> <li>・変化の速い先端技術に自律的に柔軟に対応可能な専門性を有する(DP1)。</li> <li>・新たな分野の開拓・創生に挑戦する創造的姿勢を有する(DP2)。</li> <li>・外国語によるコミュニケーションが可能であるとともに異文化を良く理解し国際性を有する(DP3)。</li> <li>・技術と社会のかかわりを深く意識している(DP4)。</li> </ul>
	応用専門教育段階および卒業時 (3-4年次)	優れた問題発見・解決能力と新たな分野の開拓・創生に挑戦する創造的姿勢を有することの測定を行う。また、高い倫理観を持ってリーダーシップを発揮し豊かな人間性を有するか測定を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究の取り組み状況、成績</li> <li>・卒業論文の執筆、作成状況</li> <li>・卒業研究中間発表、最終発表の状況</li> <li>・国際会議、学会発表の評価および発表件数</li> <li>・ゼミ活動による、学習態度、調査、プレゼンテーション、グループ活動の評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門分野の体系的学識を持ち、優れた問題発見・解決能力を有する(DP1)</li> <li>・変化の速い先端技術に自律的に柔軟に対応可能な専門性を有する(DP1)。</li> <li>・新たな分野の開拓・創生に挑戦する創造的姿勢を有する(DP2)。</li> <li>・専門分野において外国語によるコミュニケーションが可能であるとともに国際性を有する。(DP3)</li> <li>・技術と社会のかかわりを深く意識し、高い倫理観を持つ(DP4)。</li> </ul>

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
		価 ・海外留学債大学で履修した単位の認定 ・卒業時のアンケート ・就職および進路状況の把握	・リーダーシップを発揮し豊かな人間性を有する(DP4)。