

学習成果を把握(測定)する方法

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
経営学部	初年次教育	<ul style="list-style-type: none"> 英語能力テストスコア(ELPA) 入学試験成績 高校調査書得点(評定平均) 入学時アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 左の指標を用いて、アドミッションポリシーで求める能力及び意欲が身についているかの評価を行う。
	基礎教育段階	<ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況 専門入門科目(100番台)GPA 入門演習などアクティブラーニング科目での取り組み状況 	<ul style="list-style-type: none"> 左の指標を用いて、大学生に必要な自主的な学修方法が身についているかの評価を行う。
	専門教育段階	<ul style="list-style-type: none"> 単位修得状況 専門科目(200～300番台)GPA グローバルビジネス/GBP科目GPA SAプログラム報告 	<ul style="list-style-type: none"> 左の指標を用いて、ディプロマポリシーが求める知識及び能力、また世界で生き抜く能力、国際通用性が養われているかの評価を行う。
	卒業時	<ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況 演習などアクティブラーニング科目での取り組み状況 卒業論文 卒業時アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 左の指標を用いて、ディプロマポリシーが求める知識及び能力が身についているかの評価を行う。