

2018年度自己点検・評価項目一覧

【学部】

<b>1 理念・目的</b>
1.1 大学の理念・目的を適切に設定しているか。また、それを踏まえ、学部・研究科の目的を適切に設定しているか。 ①学部（学科）として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。（はい・いいえ） ②学部（学科）の理念・目的は大学の理念・目的を踏まえて設定されていますか。（はい・いいえ） ③理念・目的の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
1.2 大学の理念・目的及び学部・研究科等の目的を学則又はこれに準ずる規則等に適切に明示し、教職員及び学生に周知し、社会に対して公表しているか。 ①学部（学科）の理念・目的は学則又はこれに準ずる規則等に明示していますか。（はい・いいえ） ②どのように理念・目的を教職員及び学生に周知し、社会に対して公表していますか。
<b>2 内部質保証</b>
2.1 内部質保証システム（質保証委員会）を適切に機能させているか。 ①質保証委員会は適切に活動していますか。（はい・いいえ）
<b>3 教育課程・学習成果</b>
3.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。 ①学部（学科）として修得すべき学習成果、その達成のための諸要件（卒業要件）を明示した学位授与方針を設定していますか。（はい・いいえ）
3.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。 ①学生に期待する学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成・実施方針を設定していますか。（はい・いいえ） ②教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していますか。（はい・いいえ） ③教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。（S・A・B）
3.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。 ①学生の能力育成のため、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。（S・A・B） ②学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性を確保していますか。（S・A・B） ③幅広く深い教養および総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。（S・A・B） ④初年次教育・高大接続への配慮は適切に行われていますか。（S・A・B） ⑤学生の国際性を涵養するための教育内容は適切に提供されていますか。（S・A・B） ⑥学生の社会的および職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育は適切に提供されていますか。（S・A・B）
3.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。 ①学生の履修指導を適切に行っていますか。（S・A・B） ②学生の学習指導を適切に行っていますか。（S・A・B） ③学生の学習時間（予習・復習）を確保するための方策を行なっていますか。（S・A・B） ④1年間又は学期ごとの履修登録単位数の上限設定を行っていますか。（はい・いいえ） ⑤教育上の目的を達成するため、効果的な授業形態の導入に取り組んでいますか。（S・A・B） ⑥それぞれの授業形態（講義、語学、演習・実験等）に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。（S・A・B） ⑦シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。（はい・いいえ） ⑧授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。（はい・いいえ）
3.5 成績評価と単位認定及び学位授与を適切に行っているか。 ①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。（S・A・B） ②他大学等における既修得単位の認定を適切な学部（学科）内基準を設けて実施していますか。（はい・いいえ） ③厳格な成績評価を行うための方策を行っていますか。（S・A・B） ④学生の就職・進学状況を学部（学科）単位で把握していますか。（はい・いいえ）
3.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。

①成績分布、進級などの状況を学部（学科）単位で把握していますか。（はい・いいえ）
②学位授与方針に明示した学生の学習成果を把握・評価していますか。（S・A・B）
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。（S・A・B）
④学習成果を可視化していますか。（S・A・B）
3.7 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みも行っているか。
①学習成果を定期的に検証し、その結果をもとに教育課程およびその内容、方法の改善に向けた取り組みを行っていますか。（S・A・B）
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。（S・A・B）
<b>4 学生の受け入れ</b>
4.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①求める学生像や修得しておくべき知識等の内容・水準等を明らかにした学生の受け入れ方針を設定していますか。（はい・いいえ）
4.2 適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足に対し適切に対応していますか。（はい・いいえ）
4.3 学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果について定期的に検証を行い、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。（S・A・B）
<b>5 教員・教員組織</b>
5.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。（はい・いいえ）
②組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。（はい・いいえ）
5.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①学部（学科）のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。（はい・いいえ）
②教員組織の編制において大学院教育との連携を考慮していますか。（はい・いいえ）
③特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。（はい・いいえ）
5.3 教員の募集・採用・昇任等を適切に行っているか。
①各種規程は整備されていますか。（はい・いいえ）
②規程の運用は適切に行われていますか。（はい・いいえ）
5.4 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①学部（学科）内のFD活動は適切に行なわれていますか。（S・A・B）
<b>6 学生支援</b>
6.1 学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行われているか。
①卒業・卒業保留・留年者および休・退学者の状況を学部（学科）単位で把握していますか。（はい・いいえ）
②学部（学科）として学生の修学支援をどのように行っていますか。（S・A・B）
③成績が不振な学生に対し適切に対応していますか。（S・A・B）
④学部（学科）として外国人留学生の修学支援について適切に対応していますか。（S・A・B）
<b>7 教育研究等環境</b>
7.1 教育研究を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。
①ティーチング・アシスタント（TA）、リサーチ・アシスタント（RA）、技術スタッフなどの教育研究支援体制はどのようになっていますか。（S・A・B）
<b>8 社会連携・社会貢献</b>
8.1 教育研究を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。
①学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組み及び社会貢献活動を行っていますか。（S・A・B）
<b>9 大学運営・財務</b>

9.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な大学運営を行っているか。
①学部長をはじめとする所要の職を置き、また教授会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。(はい・いいえ)

**【教育開発支援機構】**

FD 推進センター
<b>1 内部質保証</b>
1.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会（質保証委員会等）は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
<b>2 教員・教員組織</b>
2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①教員の質の維持・向上に取り組んでいますか。(S・A・B)
<b>3 社会連携・社会貢献</b>
3.1 社会連携・社会貢献に関する方針に基づき、社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施しているか。また教育研究成果等を適切に社会に還元しているか。
①社会貢献活動を行っていますか。(S・A・B)
<b>4 大学運営・財務</b>
4.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な大学運営を行っているか。
①センター長をはじめとする所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。(はい・いいえ)
市ヶ谷リベラルアーツセンター、小金井リベラルアーツセンター
<b>1 内部質保証</b>
1.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会（質保証委員会等）は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
<b>2 教育課程・学習成果</b>
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①幅広く深い教養および総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程が編成されていますか。(S・A・B)
②初年次教育・高大接続への配慮は適切に行われていますか。(S・A・B)
③学生の社会的および職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育は適切に提供されていますか。(S・A・B)
2.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
③学生の学習時間（予習・復習）を確保するための方策を行なっていますか。(S・A・B)
④教育上の目的を達成するため、効果的な授業形態の導入に取り組んでいますか。(S・A・B)
⑤それぞれの授業形態（講義、語学、演習・実験等）に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。(S・A・B)
⑥シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
⑦授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
2.3 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っている。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
2.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①成績分布の状況を把握していますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
2.5 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・

向上に向けた取り組みを行っているか。
①学習成果を組織的・定期的に検証し、その結果をもとに教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>3 教員・教員組織</b>
3.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在をどのように明示していますか。
3.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切な教員組織を編制しているか。
①学部(学科)等のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
3.3 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①学部(学科)等内のFD活動は適切に行われていますか。
<b>4 大学運営・財務</b>
4.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な大学運営を行っているか。
①センター長をはじめとする所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。(はい・いいえ)
学習環境支援センター
<b>1 内部質保証</b>
1.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会(質保証委員会等)は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
<b>2 教育研究等環境</b>
2.1 教育研究を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。
①学生の主体的な学習を支援するための取り組みを行っていますか。(S・A・B)
<b>3 大学運営・財務</b>
3.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な大学運営を行っているか。
①センター長をはじめとする所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。(はい・いいえ)

### 【通信教育課程】

<b>1 理念・目的</b>
1.1 大学の理念・目的を適切に設定しているか。また、それを踏まえ、学部・研究科の目的を適切に設定しているか。
①学部(学科)として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。(はい・いいえ)
②学部(学科)の理念・目的は大学の理念・目的を踏まえて設定されていますか。(はい・いいえ)
③理念・目的の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
1.2 大学の理念・目的及び学部・研究科等の目的を学則又はこれに準ずる規則等に適切に明示し、教職員及び学生に周知し、社会に対して公表しているか。
①学部(学科)の理念・目的は学則又はこれに準ずる規則等に明示していますか。(はい・いいえ)
②どのように理念・目的を教職員及び学生に周知し、社会に対して公表していますか。
<b>2 内部質保証</b>
2.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証に関する活動は適切に行われていますか。(はい・いいえ)
<b>3 教育課程・学習成果</b>
3.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。
①学部(学科)として修得すべき学習成果、その達成のための諸要件(卒業要件)を明示した学位授与方針を設定していますか。(はい・いいえ)
3.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。
①学生に期待する学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成・実施方針を設定していますか。(はい・いいえ)

②教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していますか。(はい・いいえ)
③教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の適切性と連関性の検証プロセスを具体的に説明してください。(S・A・B)
3.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①学生の能力育成のため、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(S・A・B)
②学生の能力育成の観点からカリキュラムの順次性・体系性を確保していますか。(S・A・B)
3.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
③1年間又は学期ごとの履修登録単位数の上限設定を行っていますか。(はい・いいえ)
④シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
⑤授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
3.5 成績評価と単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
②他大学等における既修得単位の認定を適切な学部(学科)内基準を設けて実施していますか。(はい・いいえ)
3.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①成績分布、進級などの状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
<b>4 学生の受け入れ</b>
4.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①求める学生像や修得しておくべき知識等の内容・水準等を明らかにした学生の受け入れ方針を設定していますか。(はい・いいえ)
4.2 適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足に対し適切に対応していますか。(はい・いいえ)
4.3 学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果について定期的に検証を行い、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
<b>5 教員・教員組織</b>
5.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在をどのように明示していますか。
5.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①学部(学科)のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
<b>6 学生支援</b>
6.1 学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行われているか。
①卒業・卒業保留・留年者および休・退学者の状況を学部(学科)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
②学部(学科)として学生の生活相談に組織的に対応していますか。(S・A・B)
<b>7 教育研究等環境</b>
7.1 教育研究を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。
①ティーチング・アシスタント(TA)、リサーチ・アシスタント(RA)、技術スタッフなどの教育研究支援体制はどのようになっていますか。(S・A・B)
<b>8 社会連携・社会貢献</b>
8.1 社会連携・社会貢献に関する方針に基づき、社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施しているか。また教育研究成果等を適切に社会に還元しているか。

①学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組み及び社会貢献活動を行っていますか。(S・A・B)
<b>9 大学運営・財務</b>
9.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な大学運営を行っているか。(はい・いいえ)
①通信教育課程主任をはじめとする所要の職を置き、また通信教育学務委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。(はい・いいえ)

## 【大学院】

<b>1 理念・目的</b>
1.1 大学の理念・目的を適切に設定しているか。また、それを踏まえ、学部・研究科の目的を適切に設定しているか。
①研究科(専攻)として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。(はい・いいえ)
②研究科(専攻)の理念・目的は大学の理念・目的を踏まえて設定されていますか。(はい・いいえ)
③理念・目的の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
1.2 大学の理念・目的及び学部・研究科等の目的を学則又はこれに準ずる規則等に適切に明示し、教職員及び学生に周知し、社会に対して公表しているか。
①研究科(専攻)の理念・目的は学則又はこれに準ずる規則等に明示していますか。(はい・いいえ)
②どのように理念・目的を教職員及び学生に周知し、社会に対して公表していますか。
<b>2 内部質保証</b>
2.1 内部質保証システム(質保証委員会)を適切に機能させているか。
①質保証委員会は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
<b>3 教育課程・学習成果</b>
3.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。
①研究科(専攻)として修得すべき学習成果、その達成のための諸要件(卒業要件)を明示した学位授与方針を設定していますか。(はい・いいえ)
3.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。
①学生に期待する学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成・実施方針を設定していますか。(はい・いいえ)
②教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していますか。(はい・いいえ)
③教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。(S・A・B)
3.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①修士課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(S・A・B)
②博士後期課程において授業科目を単位化し、修了要件としていますか。(はい・いいえ)
③博士後期課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。(S・A・B)
④専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。(S・A・B)
⑤大学院教育のグローバル化推進のための取り組みをしていますか。(S・A・B)
3.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②研究科(専攻)として研究指導計画を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。(はい・いいえ)
④シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
⑤授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
3.5 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
②学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③学位授与状況(学位授与者数・学位授与率・学位取得までの年限等)を把握していますか。(はい・いいえ)
④学位の水準を保つための取り組みを行っていますか。(S・A・B)
⑤学位授与に係る責任体制及び手続を明らかにし、適切な学位の授与が行われていますか。(S・A・B)

⑥学生の就職・進学状況を研究科（専攻）単位で把握していますか。（はい・いいえ）
3.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。（S・A・B）
②具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。（S・A・B）
3.7 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学習成果を定期的に検証し、その結果をもとに教育課程及びその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。（S・A・B）
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。（S・A・B）
<b>4 学生の受け入れ</b>
4.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①求める学生像や修得しておくべき知識等の内容・水準等を明らかにした学生の受け入れ方針を設定していますか。（はい・いいえ）
4.2 学生の受け入れ方針に基づき学生募集及び入学者選抜の制度や体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。
①学生の受け入れ方針に基づき、学生募集および入学者選抜の制度や体制をどのように適切に整備していますか。また、入学者選抜をどのように公正に実施していますか。（S・A・B）
4.3 適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足に適切に対応していますか。（はい・いいえ）
4.4 学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果について検証を行い、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。（S・A・B）
<b>5 教員・教員組織</b>
5.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①採用・昇格の基準等において、法令に定める教員の資格要件等を踏まえて、教員に求める能力・資質等を明らかにしていますか。（はい・いいえ）
②組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在を明確にしていますか。（はい・いいえ）
5.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①研究科（専攻）のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。（はい・いいえ）
②特定の範囲の年齢に著しく偏らないように配慮していますか。（はい・いいえ）
5.3 教員の募集・採用・昇任等を適切に行っているか。
①大学院担当教員に関する各種規程は整備されていますか。（はい・いいえ）
②規程の運用は適切に行われていますか。（はい・いいえ）
5.4 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①研究科②研究活動を活性化するための方策を講じていますか。（専攻）内のFD活動は適切に行われていますか。（S・A・B）
②研究活動を活性化するための方策を講じていますか。（S・A・B）
<b>6 学生支援</b>
6.1 学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行われているか。
①研究科（専攻）として外国人留学生への修学支援について適切に対応していますか。（S・A・B）
②研究科（専攻）として学生の生活相談に組織的に対応していますか。（S・A・B）
<b>7 教育研究等環境</b>
7.1 教育研究を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。
①ティーチング・アシスタント（TA）、リサーチ・アシスタント（RA）、技術スタッフなどの教育研究支援体制はどのようになっていますか。（S・A・B）
<b>8 社会連携・社会貢献</b>

8.1 社会連携・社会貢献に関する方針に基づき、社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施しているか。また教育研究成果等を適切に社会に還元しているか。
①学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組み及び社会貢献活動を行っていますか。(S・A・B)
<b>9 大学運営・財務</b>
9.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な運営を行っているか。
①研究科長をはじめとする所要の職を置き、また教授会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。(はい・いいえ)

## 【インスティテュート】

### スポーツ・サイエンス・インスティテュート (SSI)

<b>1 内部質保証</b>
1.1 内部質保証システム(質保証委員会等)を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会(質保証委員会等)は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
<b>2 教育課程・学習成果</b>
2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
①学生の能力育成のための教育課程・教育内容が適切に提供されていますか。(S・A・B)
②初年次教育・高大接続への配慮は適切に行われていますか。(S・A・B)
③学生の社会的および職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育は適切に提供されていますか。(S・A・B)
2.2 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(S・A・B)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行なっていますか。(S・A・B)
④教育上の目的を達成するため、効果的な授業形態の導入に取り組んでいますか。(S・A・B)
⑤それぞれの授業形態(講義、実習等)に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。(S・A・B)
⑥シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
⑦授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。(はい・いいえ)
2.3 成績評価と単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。
2.4 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①成績分布の状況を把握していますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
③具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
2.5 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みも行っているか。
①学習成果を組織的・定期的に検証し、その結果をもとに教育課程及びその内容、方法の改善に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>3 教員・教員組織</b>
3.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在をどのように明示していますか。(はい・いいえ)
3.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①学部(学科)等のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
3.3 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①学部(学科)等内のFD活動は適切に行なわれていますか。(S・A・B)
<b>4 学生支援</b>
4.1 学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行わ



れているか。
①卒業・卒業保留・留年者および休・退学者の状況を学部（学科）単位で把握していますか。（はい・いいえ）
②学部（学科）としての修学支援をどのように行っていますか。（S・A・B）
③成績が不審な学生に対し適切に対応していますか。（S・A・B）
④学部（学科）として外国人留学生の修学支援について適切に対応していますか。（S・A・B）
<b>5 社会連携・社会貢献</b>
5.1 社会連携・社会貢献に関する方針に基づき、社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施しているか。また教育研究成果等を適切に社会に還元しているか。
①学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組み及び社会貢献活動を行っていますか。（S・A・B）
<b>6 大学運営・財務</b>
6.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な大学運営を行っているか。
①所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。（はい・いいえ）

## 連帯社会インスティテュート

<b>1 理念・目的</b>
1.1 大学の理念・目的を適切に設定しているか。また、それを踏まえ、学部・研究科の目的を適切に設定しているか。
①研究科（専攻）等として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。（はい・いいえ）
②研究科（専攻）等の理念・目的は大学の理念・目的を踏まえて設定されていますか。（はい・いいえ）
③理念・目的の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
1.2 大学の理念・目的及び学部・研究科等の目的を学則又はこれに準ずる規則等に適切に明示し、教職員及び学生に周知し、社会に対して公表しているか。
①研究科（専攻）等の理念・目的は学則又はこれに準ずる規則等に明示していますか。（はい・いいえ）
②どのように理念・目的を教職員及び学生に周知し、社会に対して公表していますか。
<b>2 内部質保証</b>
2.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会は適切に活動していますか。（はい・いいえ）
<b>3 教育課程・学習成果</b>
3.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。
①研究科（専攻）等として修得すべき学習成果、その達成のための諸要件（卒業要件）を明示した学位授与方針を設定していますか。（はい・いいえ）
3.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。
①学生に期待する学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成・実施方針を設定していますか。（はい・いいえ）
②教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していますか。（はい・いいえ）
③教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。（S・A・B）
3.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①修士課程においてコースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせ、教育を行っていますか。（S・A・B）
②専門分野の高度化に対応した教育内容を提供していますか。（S・A・B）
③大学院教育のグローバル化推進のための取り組みをしていますか。（S・A・B）
3.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。（S・A・B）
②研究科（専攻）等として研究指導計画を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。（はい・いいえ）
③研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。（はい・いいえ）
④シラバスが適切に作成されているかの検証を行っていますか。（はい・いいえ）
⑤授業がシラバスに沿って行われているかの検証を行っていますか。（はい・いいえ）

3.5 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価と単位認定の適切性を確認していますか。(S・A・B)
②学位論文審査基準を明らかにし、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
③学位授与状況(学位授与者数・学位授与率・学位取得までの年限等)を把握していますか。(はい・いいえ)
④学位の水準を保つための取り組みを行っていますか。(S・A・B)
⑤学位授与に係る責任体制及び手続を明らかにし、適切な学位の授与が行われていますか。(S・A・B)
⑥学生の就職・進学状況を研究科(専攻)単位で把握していますか。(はい・いいえ)
3.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
②具体的な学習成果を把握・評価するための方法を導入または取り組みが行われていますか。(S・A・B)
3.7 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学習成果を組織的・定期的に検証し、その結果をもとに教育課程及びその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
②学生による授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(S・A・B)
<b>4 学生の受け入れ</b>
4.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①求める学生像や修得しておくべき知識等の内容・水準等を明らかにした学生の受け入れ方針を設定していますか。(はい・いいえ)
4.2 学生の受け入れ方針に基づき学生募集及び入学者選抜の制度や体制を適切に整備し、入学者選抜をどのように公正に実施しているか。
①学生の受け入れ方針に基づき、学生募集および入学者選抜の制度や体制をどのように適切に整備していますか。また、入学者選抜をどのように公正に実施していますか。(S・A・B)
4.3 適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①定員の超過・未充足に適切に対応していますか。(はい・いいえ)
4.4 学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①学生募集および入学者選抜の結果について定期的に検証を行い、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っていますか。(S・A・B)
<b>5 教員・教員組織</b>
5.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①組織的な教育を実施する上において必要な役割分担、責任の所在をどのように明示していますか。
5.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①研究科(専攻)等のカリキュラムにふさわしい教員組織を備えていますか。(はい・いいえ)
5.3 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①研究科(専攻)等内のFD活動は適切に行われていますか。
<b>6 学生支援</b>
6.1 学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行われているか。
①研究科(専攻)等として外国人留学生への修学支援について適切に対応していますか。(S・A・B)
②研究科(専攻)等として学生の生活相談に組織的に対応していますか。(S・A・B)
<b>7 教育研究等環境</b>
7.1 教育研究を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。
①ティーチング・アシスタント(TA)、リサーチ・アシスタント(RA)、技術スタッフなどの教育研究支援体制はどのようになっていますか。(S・A・B)
<b>8 社会貢献・社会連携</b>
8.1 社会連携・社会貢献に関する方針に基づき、社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施しているか。また教育研究成果等を適切に社会に還元しているか。

①学外組織との連携協力による教育研究の推進に関する取り組み及び社会貢献活動を行っていますか。(S・A・B)
<b>9 大学運営・財務</b>
9.1 方針に基づき、学長をはじめとする所要の役職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な運営を行っているか。
①所要の職を置き、また運営委員会等の組織を設け、これらの権限や責任を明確にした規程を整備し、規程に則った運営が行われていますか。(はい・いいえ)

**【研究所】**

<b>1 理念・目的</b>
1.1 大学の理念・目的を適切に設定しているか。また、それを踏まえ、研究所（センター）の目的を適切に設定しているか。
①研究所（センター）として目指すべき方向性等を明らかにした理念・目的が設定されていますか。(はい・いいえ)
②理念・目的の適切性の検証プロセスを具体的に説明してください。
1.2 大学の理念・目的及び研究所（センター）の目的を教職員及び学生に周知し、社会に対して公表しているか。
①どのように理念・目的を教職員及び学生に周知し、社会に対して公表していますか。
<b>2 内部質保証</b>
2.1 内部質保証システム（質保証委員会等）を適切に機能させているか。
①質保証活動に関する各種委員会は適切に活動していますか。(はい・いいえ)
<b>3 研究活動</b>
3.1 研究所（センター）の理念・目的に基づき、研究・教育活動が適切に行われているか。
①研究・教育活動の実績（プロジェクト、シンポジウム、セミナー等）
②対外的に発表した研究成果（出版物、学会発表等）
③研究成果に対する社会的評価（書評・論文引用等）
④研究所（センター）に対する外部からの組織評価（第三者評価等）
⑤科研費等外部資金の応募・獲得状況