

5月号

こがねい

1次試験まで
あと66日
ですよ。

No.2

法政大学教職課程センター小金井相談室発行 kkck@ml.hosei.ac.jp

2021年5月7日発行



(1)第2期(直前)集団討論練習・個人面接練習について

現在、参加者を募集しています。学年不問です。参加希望者は申込書に希望する日程を記入して提出してください。締め切りは、**5月21日(金) 17:00**です。参加者には、後日日程表をお送りします。今回は、教室での実施とします。特に、今年度受験生は直前練習となりますので是非参加してください。なお、特定の日程に希望が殺到した場合は、①今年度受験生 ②2月3月の面接練習で参加回数の少ない人の順で優先します。

(2)2次試験向け対策講座「模擬面接」について

今年も2人の外部講師を招き、教室で本番に近い形の面接練習を行います。実施日は7月28日(水)、29日(木) 9:10~17:00。1人20分間で、こちらも現在参加者募集中です。当日はスーツ着用です。

(3)論文添削指導について

今年度受験生を問わず、希望者には随時論文添削を行っています。ただ、論文の書き方を知らないのと添削のしようがないので、添削希望者には「合格論文書き方講習」の動画と資料をお送りします。動画を見たとで、第1回は、動画で用いた東京都の過去問「他者の考えを理解し、自らの考えを広め深める」をテーマに、その前文だけを書いて持参するかメールで送ってください。添削して返却します。論文添削のルールは3つです。

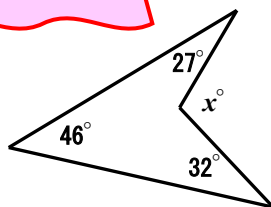
- ① 指定された原稿用紙に必ず手書きする。(芯の濃さはBがお勧めです)
- ② 一つのテーマで合格(20点満点で18点以上)になるまで同じテーマの論文を修正し続ける。
- ③ 論文をメールで送るときはpdfファイルにして添付する。

論文を提出するごとに回数を累計します。したがって、提出回数は書いたテーマの数より多くなります。これまでの受験生で提出回数の最高は現4年生で49回です。これは、私が今までに指導した最高記録です。彼はまだ書き続けているのもっと増えるでしょう。40回を超えている4年生は数人います。とっても素晴らしいことです。今までの統計から言えば、30回以上又は合格論文10枚以上でほぼ間違いなく合格、20回以上なら概ね合格しています。実際に書いた論文のテーマの数は、多い人で20問くらいです。教採の論文試験で合格するためには書き方(型)が必要です。自分勝手な書き方では時間不足になったり、内容が不十分だったりします。添削を受けずに合格するのは極めて難しいと思います。添削指導をするためには、教採論文の採点経験があり、採点基準を知っていなければなりません。法政大学では、教採論文に精通している相談指導員が添削指導しています。これを利用しないのはもったいないです。論文指導(添削)を希望する人は、学年を問わずいつでも kkck@ml.hosei.ac.jp へメールしてください。ただ、教員の働き方改革の折から、メールによる添削依頼は24時間受け付けますが、添削した論文の返却は勤務時間内(月水金 9:30~17:30)を原則とします。よろしくお願いします。

(4)教育実習に向けて

4/2~21に16回、延37人が参加しました。1人30分間だったので3限4限それぞれ2人ずつの授業でしたが、見学を兼ねて11人が生徒役で参加してくれました。教育実習への意欲の高さに関心しました。昨年はコロナのために全てがオンラインでしたが、今回は教室で模擬授業を行うことができました。やはり、模擬授業は対面でないと効果が相当下がってしまうと痛感しました。オンラインの場合はパワーポイントを見せて説明し、必要に応じてフレイクアウトルームでグループ学習を行うわけですが、そこそこの成果はあるものの対面授業とは比べものになりません。実際、実習先ではオンラインで授業をしないので練習になりません。ただ、GIGAスクール構想に向けてオンライン授業を行えるだけの資質・能力は必要です。実習中は、ポケットに大きめの付箋を入れておき、教採で使えそうな体験や指導に出会ったらすぐにメモしてノートに貼り付けておくことをお勧めします。いいネタ帳ができるからです。もちろん、清書する必要はありません。

数学コーナー



左の図の角 x の大きさを求める考え方を幾つ見付けられますか？

全部で32通りありますが、10通り以上見付けられたら素晴らしいです。

(別解を見付けるのは、数学的活動です)

【教職教養直前要点チェック】

★ 特に重要と思われる事項について、最終チェックしましょう。忘れていた箇所は、1次試験までに講習のテキスト等で確認しておいてください。

法政大学生や卒業生諸君の全員合格を応援します！



《教育法規》

- ☐ ① 校長の職務は（ ）管理，（ ）監督。その中身は？
- ☐ ② 校務分掌を5つ挙げよ。それぞれの分掌の責任者を何というか。法的な必置主任は？
- ☐ ③ 主幹教諭，指導教諭について簡潔に説明せよ。
- ☐ ④ 職員会議の位置付けは，次のどれ？ ア 最高議決機関 イ 校長の諮問機関 ウ 校長の補助機関
- ☐ ⑤ 夏季休業日，国民祝日，休日（土日）に教員が勤務した場合，それぞれどのような対応になるか。
- ☐ ⑥ 教育基本法：教育の目的は（ ）の完成と心身ともに（ ）な国民の育成。
- ☐ ⑦ 教員の「服務」とは何か？ 服務の内容を2種類（7つ）挙げよ。
- ☐ ⑧ 服務事故（非違行為）を起こした教員が背負う法的責任を3つ挙げよ。
- ☐ ⑨ 行政処分である懲戒処分と分限処分をそれぞれ重い順に4つずつ挙げよ。
- ☐ ⑩ 教員研修の種類を3つ挙げよ。
- ☐ ⑪ 採用1年目には（ ）研修，10年目には（ ）向上研修を受けなければならない。
- ☐ ⑫ （ ）法によれば，教員は，授業に支障のない限り，本属長の承認を受けて，（ ）を離れて研修を行うことができる。
- ☐ ⑬ 教員の勤務時間は，1日当たり（ ）時間（ ）分，週当たり（ ）時間（ ）分である。
- ☐ ⑭ 教員免許状の有効期間は（ ）年間。有効期間が切れるまでに（ ）を受講しなければならない。
- ☐ ⑮ キャリア教育と進路指導の違いは何か。
- ☐ ⑯ （ ）法第（ ）条：校長及び教員は，教育上必要と認めるときは，（中略）児童・生徒に（ ）を加えることができる。ただし，（ ）を加えることはできない。
- ☐ ⑰ 教育公務員特例法による「教育公務員」とは誰か，「教員」とは誰か，それぞれ具体的に職名を挙げよ。
- ☐ ⑱ 「退学・停学」と「出席停止」の違いについて，簡潔に説明せよ。
- ☐ ⑲ 平成18年度以降のいじめの定義を述べよ。（5つの条件）
- ☐ ⑳ いじめ防止のため，平成25年9月28日に制定された法令の名前を述べよ。
- ☐ ㉑ 児童虐待の種類を4つと児童虐待に関する法律の名前を述べよ。保護者の誤りによる虐待は認められるか。
- ☐ ㉒ 学校保健安全法施行規則によれば，各学校は毎学年（ ）月（ ）日までに定期健康診断を実施しなければならない。
- ☐ ㉓ 生徒指導要録の保存期間は，「学籍に関する記録」が（ ）年，「指導に関する記録」が（ ）年である。
- ☐ ㉔ 少年法による非行少年の定義（分類）を3つ述べよ。

《学習指導要領，教育時事》

- ☐ ㉕ 学習指導要領の法的拘束力の根拠となる最高裁判例を2つ挙げよ。
- ☐ ㉖ 次期学習指導要領から，総則の前に新しく設けられた項目は何か。
- ☐ ㉗ 次期学習指導要領では，教育課題等を学校だけでなく，地域や関係機関と連携して解決していくことが強く求められている。これを（ ）という。
- ☐ ㉘ 次期学習指導要領で「学びの（ ）」と言われている内容を3つ挙げよ。
- ☐ ㉙ 「生きる力」とは何か，簡潔に説明せよ
- ☐ ㉚ 「確かな学力」とは何か。内容を3つ述べよ。
- ☐ ㉛ 「持続可能な社会」とは何か，また，「SDG's」とESD」「STEAM教育」「Society 5.0」「教員の働き方改革」「GIGAスクール構想」とは何か。簡潔に説明せよ。
- ☐ ㉜ 「主体的・対話的で深い学び」のうち，「深い学び」とは何か。
- ☐ ㉝ 教育課程届は，前年度の（ ）月（ ）日までに当該の教育委員会に提出しなければならない。
- ☐ ㉞ 学校教育法及び学習指導要領によれば，学校の教育課程を編成するのは誰か？
- ☐ ㉟ （ ）という法令により，教育委員会は各学校の教育課程に対して指導・助言する権限を有する。
- ☐ ㊱ あなたが受験する教科における言語活動の充実のための方策を3つ挙げよ。（各自で考えたものでよい）
- ☐ ㊲ 受験する教科における「主体的・対話的で深い学び」の方策を3つ挙げよ。（各自で考えたものでよい）
- ☐ ㊳ 受験する教科における「教科等横断的な指導」の方策を2つ挙げよ。（各自で考えたものでよい）
- ☐ ㊴ 学校が「カリキュラム・マネジメント」を行う際の視点を2つ挙げよ。

★【1次試験までにやっておくこと】

- (1) これまでに添削された論文をNo.1から読み返してみる。自分の進歩の分がかり，自信になります。
- (2) 筆記試験のためにこれまでに勉強したことをもう一度整理しておく。今から新しいことをしない。
- (3) 上記の要点チェックなどを利用し，教職教養をまとめる。

★1次試験日から3日以内に，論文の復元答案を7-7Fで作成して私にメールで送ってください。よろしく。

