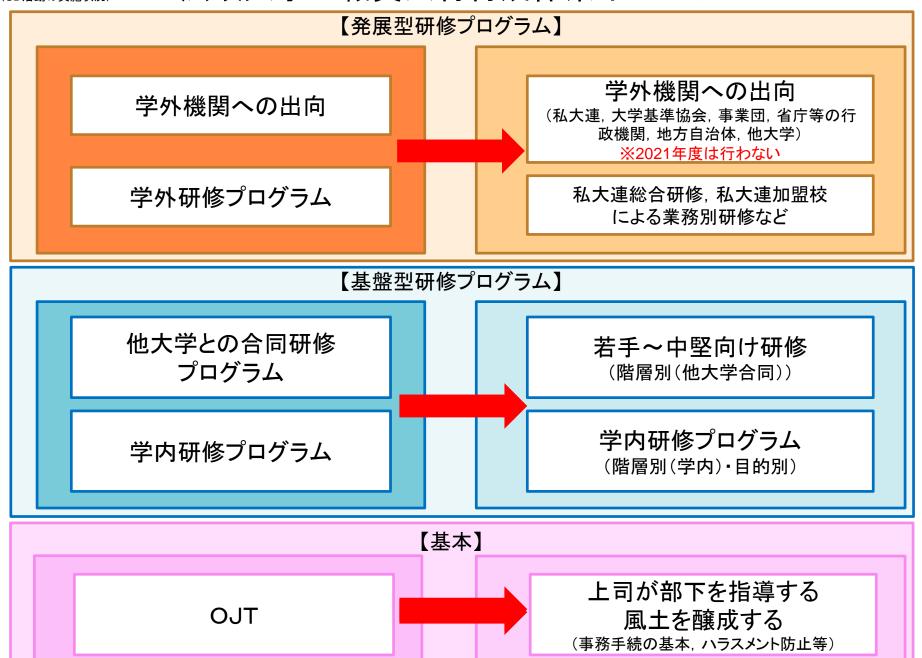
#### 5-d-5 職員研修制度(SD活動の実施状況)

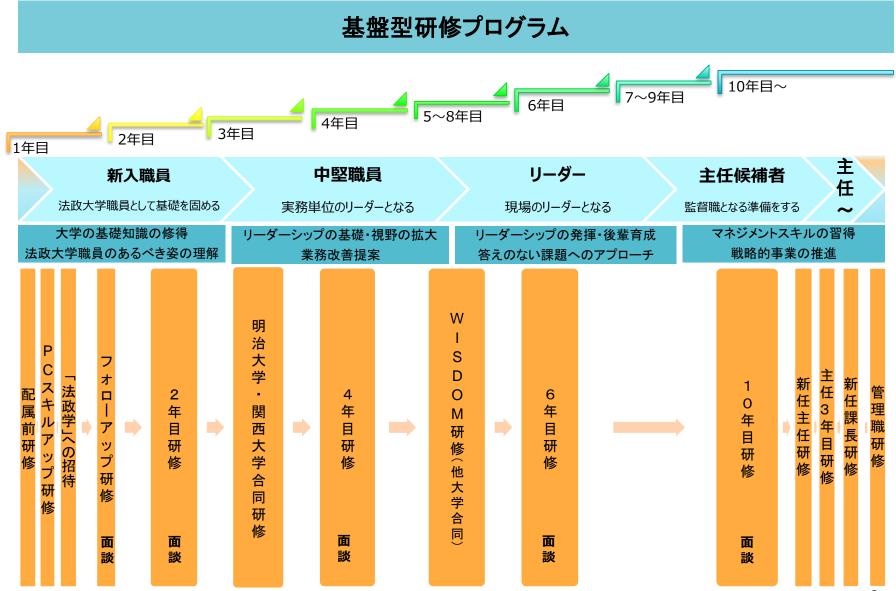
5-d-5	職員研修制度(SD活動の実施	施状況)		【其般刑研修】	プログラム】 階層別研修・イ	他 <b>大</b> 学合同研修		
NO 202		対象	日程(予定)	場所(部長会議用)	期間	目標           ・新社会人としての必要な行動ができる	<b>内容</b> ・業務上必要な基礎スキルを身につける。 ・ビジネスマナーを身につける。	
1	配属前	新入職員	4/1(木)~5/31(月)	対面及びオンライン	2か月間	・本学の基本的な知識を持っている。 ・2年目に向けた目標設定	<ul><li>・ビジネスの場でのコミュニケーション、意思伝達方法を学ぶ</li><li>・本学の概要を理解する。</li><li>・自身と周囲に対するアセスメントを用いて試用期間を振り返り、今後の目標設定を行う。</li></ul>	
2	フォローアップ	新入職員	11/12(金)	オンライン	1日間	<ul><li>・周囲と円滑なコミュニケーションが取れる。</li><li>・円滑に業務を遂行できる</li></ul>	<ul><li>・業務における悩みを共有し、解決策について考える。</li><li>・これまでを振り返り、2年目に向けた目標設定を行う。</li><li>・円滑な業務遂行のためのタイムマネジメントを学ぶ。</li></ul>	
3	2年目	入職2年目	10/15(金)	オンライン	1日間	・自身を理解し、キャリアデザインについて考える。	<ul><li>・自身の行動特性を理解し、自己を高めるための考え方、手法を習得する。</li><li>・あるべき職員像について自身のキャリアと合わせて考える。</li><li>・明治大学、関西大学との合同研修。</li></ul>	
4	明治大学·関西大学 合同研修	入職3年目 入職4年目	8月下旬	オンライン	2日間	・大学職員として視野を拡大する姿勢を身につける。	・他大学の職員とのグループワークを通じて視野を広げる。 ・企画立案を通じて、協調力、思考力、プレゼンテーション能力を身につける。 ・リーダーシップの基本を学ぶ。	
5	4年目	26歳程度の 一般職	8/27(金)	オンライン	1日間	<ul><li>・中堅職員として職場のリーダーになる。</li><li>・業務改善に取り組める。</li></ul>	<ul><li>・リーダーに求められるコミュニケーションスキルを学ぶ。</li><li>・中堅職員に求められる立場や役割について理解する。</li></ul>	
6	WISDOM研修	入職 5 ~ 8 年目 一般職	8/2(月)・8/3(火) 9/9(木)・9/10(金)	オンライン	計4日間	・理想的な状況を実現するプロジェクト型職員を目指す。	・早稲田大学、関西大学、西南学院大学、龍谷大学、中央大学との6大学合同研修。 ・課題解決だけでなく、理想的な状況を実現する企画立案能力開発手法について学ぶ。	
7	6年目	入職 6 年目 2 8 歳程度の 一般職	10/8(金)	オンライン	1日間	・主任候補一歩前でのマインドセット、必要される能力・スキル向上を目指す。	・答えのない課題へのアプローチするための分析手法や提案方法を学ぶ。 ・リーダーシップの発揮の仕方を学ぶ。	
8	10年目	入職10年目 32歳程度の 一般職	7/12 (月) ~7/13 (火)	オンライン	2 日間	・主任候補として必要な能力を身につける。	<ul><li>・今後のキャリア形成について学ぶ。</li><li>・マネジメントの視点やスキルを身につける。</li></ul>	
9	新任主任	新任主任	7/8 (木) ~7/9 (金)	オンライン	2 日間	・新任主任として必要な能力を身につける。	・部下を持つにあたっての心構えを学ぶ。 ・労務管理、目標設定の基礎を学ぶ。 ・組織の目標に基づいた職場運営能力、問題解決力を身につける。	
10	主任3年目	主任3年目	7/15 (木)	オンライン	1日間	・主任としての実務経験の振り返り及びその後の目標設定を行う。	・自身の主任としての経験や問題点を共有する。 ・目標設定の振り返りを行い、検証方法についても学ぶ。 ・マネジメント能力の向上を図る。	
11	職員学びプログラム	主任	①6/25(金)②7/2(金) ③8/6(金)④9/17(金) ⑤10/22(金)⑥11/19(金)	未定	半年~1年	・監督職から管理職へ移行するためのスキルを身につける	・職場の運題(木学の運題)を整理し、それを解決するための企画を立安する制	
12	新任課長	新任課長	⑦12/10(金) ®1/28(金) 9/15(水)	オンライン	1日間	<ul><li>・新任の課長職として必要な能力を身につける。</li></ul>	<ul><li>・部課目標に沿った組織運営、マネジメント手法を習得する。</li><li>・目標設定やそのアセスメントについて理解する。</li></ul>	
13	管理職	管理職	7/14 (水)	オンライン	1日間	<ul><li>・管理職に必要な能力を身につける。</li></ul>	<ul><li>・現場で生じやすい人事労務上の問題や制度のポイントを学ぶ。</li><li>・人物評価のポイントと部下面談の手法について学ぶ。</li></ul>	
	巨 <i>生</i> 4成	日生版	7 / 14 (///)	772512	т ыы	「日生版にの安存化力で列に力がる。	・人物計画のパイントと即下面級の子法について子が。	
NO 202	21 名称	対象 入職 9 年目	日程(予定)	基盤型研修場所	プログラム】目的別(大き期間	学業務の理解) 目的	内容	
14	大学職員力試験	ろ 1 歳程度の 一般職	①8/31 (火) or ②9/1 (水)	A会議室	半日	本学の職員として知っておくべき知識を確認する		
15	法政学への招待	新入職員	春学期授業期間中	オンライン	春学期授業期間	本学の新入職員として知っておくべき基本的な知識を持て	・法政大学の創設者 ・法政大学の歴史 ・法政大学の建学の精神	
16	服務規律研修	全専任職員	未定	未定	半日	職員就業規則に服務規律として定められている,大学 の構成員として守るべき行動規範(ルール)を理解す	<ul><li>・服務規律</li><li>・学内ルールの理解, 遵守</li></ul>	
47 ***	総務部次長によるセミナー「教育関係法		0 (5 (1)	15 = 75	N/ C	る。 設置認可申請作成では、学校・学部の設置から、教	教育関連法令の体系と学内諸規程の関連を理解し、設置認可申請作成や	
17 新	令の理解と設置認可申請作成や学内 規程作成のポイント」	希望者	8/5 (木)	オンライン	半日	職員の採用,設置後のフォローに至る一連の流れとして 全体像を確認する。	学内規程を作成するにあたっての注意点を確認する。	
NO 202	21 名称	対象	日程(予定)	【基盤型研修プロ 場所	グラム】目的別(仕事と 期間	育児の両立支援) 目的	内容	
18	仕事と育児の両立支援講座	管理職及び 希望者	未定	未定	半日または1日	育児中の職員とその周囲が気持ちよく働けるようにする		
NO 202	21 名称	対象	日程(予定)	【基盤型研場所	T修プログラム】 目的別( 期間	自己啓発)	キーワード	
19 新		新入職員必須 希望者	4~5月	通信教育	2〜3か月程度 (受講コースによる)	実務で必要なPCスキルを身に付ける	<ul><li>・基本的なワード・エクセル・パワーポイントスキルの向上</li><li>・受講者のレベルに応じたスキルアップ</li></ul>	
20 新	スキルアップ研修	希望者 (7·8年目推奨)	2021年度内	e-learning(予 定)	半年間	実務で必要なスキルを身に付ける	・自身の抱える課題に応じたテーマでの学習 ・マネジメント、ビジネススキル、労務・メンタルヘルス等、幅広いテーマから選抜 して受講	
21	大学職員基礎コース (日本私立大学連盟)	希望者	2021年度内	オンデマンドによる ビデオ配信	2021年度内	日本私立大学連盟より配信される講義を聞き,大学職員に必要な知識を身に付ける。		
		1		【基盤型研修プロ	グラム】目的別(採用,	新人•後輩育成)		
NO 202 22	21   名称     内定者研修	対象 内定者	日程(予定) 12/17(金)	場所 未定	井間 未定	目的  ・学生と社会人の違いを理解し、意識変化を促す。 ・残りの学生生活の「決意表明」	キーワード         ・内定者同士の相互理解         ・入職までの目標設定	
23	新人育成		5/20(木)	オンライン	1日間		・研修状況等報告(人事部→配属先)について ・週次報告(新人→所属長→人事部)について	
24	マネジメント研修① 新人育成	新入職員(新卒・既卒) - 配属部署 管理職もしくは監督職	10/21 (木)	オンライン	面談形式	・新入職員育成のイメージを描く・週次報告や面談の方法について知る。 ・新入職員個々の特性に適した人材育成を目指す。	<ul><li>・目標設定について</li><li>・人材育成</li></ul>	
	マネジメント研修②	新入職員(新卒・既卒)		A会議室			<ul><li>・新入職員の視点の理解</li><li>・人材育成</li></ul>	
25 40		配属部署の監督職もしくは先輩職員	5 / 2 6 (水)	オンライン	1日間	・新人・後輩育成の組織風土醸成	・後輩育成方法の基本マインドとスキルの習得・人材育成	
26	メンター研修	指名 事任職員採用一次·二次面	5 / 2 6 (水)	オンライン	1日間	メンター業務を行う上で必要な知識を身に着ける ・面接の基本について学ぶ	・新入職員のフォローアップ	
27	面接者研修	接担当者のうち面接者研修を受講したことのない方	5/19(水)	オンライン	1日間	・面接者の評価基準を合わせる。 ・応募者の志望度を高める面接者について	・専任職員の採用	
28	リクルーター研修	指名	11/9 (火)	オンライン	1日間	職員を希望する学生の現状を把握し,大学職員という 職業の魅力を広報し,協働できる人材の開発する。	・相談・面接におけるコーチング	
NO 202	21 名称	対象	日程(予定)	基盤型研場所	T修プログラム】目的別( 期間	グローバル) 目的	キーワード	
29		新入職員	配属前研修期間中	オンライン	半日	自身の語学力把握	TOEIC730	
30	TOEIC-IP受検	新入職員 効果測定	10月中旬	オンライン	半日	自身の語学力把握	TOEIC730	
24			10日中旬	<b>+&gt; = /&gt;</b>	N/ D	<b>卢</b> 白 ○ 吾 兴 士 忉 伊	TOFIC720	
31		希望者受検	10月中旬	オンライン	半日	自身の語学力把握	TOEIC730	
32	TOEIC対策 (スタディサプリ)	新入職員	4月~9月	オンライン	半年	TOEICのスコア向上のためのノウハウやポイントを, WEB問題集を通して習得する。	TOEIC730	
33	TOEIC・その他語学検定料補助	希望者	_	外部	任意	TOEICのスコア向上のためのノウハウやポイントを学ぶ費用の 一部を補助する	TOEIC730	
34	外部講座補助	希望者 (TOEIC730点未 海)	_	外部	任意	実践的に語学力の向上を目指す。	語学スキルの獲得	
		満)						
NO 202	21 名称	分野	日程(予定)	場所	うム】 学外研修プログラ <i>L</i> 期間	目的	キーワード	
35	小川浩幸職員育成資金	他大学(国内外) への派遣	①8/15(日)~8/28(土) ②9/5(日)~9/18(土)	日越大学(ベトナム) 立命館アジア太平洋大 学(大分県)	約14日間	・将来,本法人の経営における中心的存在として活躍できる人材を育成する。 ・他機関・他大学において得た学びや成果を本学へ還元する。	<ul><li>・若手職員</li><li>・大学運営</li></ul>	
36	私大連 キャリア・テ゛ィヘ゛ロッフ° メント研修		①8/6(金),②8/24(火) ③9/24(金),④10/12(火) ⑤11/25(木)·26(金)	オンライン		高等教育および所属大学の現状・最新動向の把握	<ul><li>・キャリアトラックの構築</li><li>・課題発見・解決能力の向上</li></ul>	
37	私大連		⑤11/25(木)·26(金) ①6/14(月)·15(火) ②7/29(木)·8/3(火)	オンライン		ルーティン業務の改善レベルではなく, 広い視野で	・個人研究テーマ毎の調査	
	業務創造研修	日本私立大学連盟	③10/8(金) ※ ④11/12(金)・15(月) ①7/3(土),②8/7(土)	※10/8のみ対面		業務成果の創出を目指す。	・ゼミナール方式による大学業界の動向調査等	
38	私大連 アドミニストレーター研修		③9/4(±),④10/9(±) ⑤11/13(±) ⑥12/10(金)·11(±)	オンライン		施策を戦略的に立案・実行できる知識・スキルの 習得	・政策提言の実践手法・グループワーク	
39	大学セミナーハウス 大学職員セミナー	大学セミナーハウス	9/17(金)~9/18(土)	大学セミナーハウス・オ ンライン等	未定			
NO 202	21 名称		<その他202 日程 (予定)	2年度に実施予定の研修》	>【発展型研修プログラム】	学外研修プログラム・学外機関への出向日的	キーワード	

くその他2022年度に実施予定の研修>【発展型研修プログラム】 学外研修プログラム・学外機関への出向									
NC	2021	名称	分野	日程(予定)	場所	期間	目的	キーワード	
	中止	他大学·他機関出向研修	他大学・他機関への出向		立命館大学 陸前高田市 大学基準協会 文部科学省 等	1カ月~1年	・将来,本法人の経営における中心的存在として活躍できる人材を育成する。 ・他機関・他大学において得た学びや成果を本学へ還元する。	<ul><li>・若手職員</li><li>・大学運営</li></ul>	

## 法政大学の職員人材育成体系イメージ



### 2021年度 基盤型研修体系図(階層別)



# 2021年度 基盤型研修体系図(目的別)

#### 基盤型研修プログラム

自己啓発 大学業務の理解 採用•新人育成 (日本私立大学連盟) 大学職員基礎コース 新人育成 0 IJ 法政学へ 大学職員力 ク 服務規律研修 メンター研修 面接者 スキ ル 研修①② 研修 マ ター ル 研 の招待 試験 修 研 研修 修

# 2021年度 発展型研修体系図

#### 発展型研修プログラム

#### 外部派遣

研修(私大連)・イベロップメント

(私大連) 業務創造研修

(私大連)レーター研修アドミニスト

育成資金 前人

出向研修他大学・他機関

# 2021年度 階層別研修内容

5-d-5 職員研修制度(SD活動の実施状況) 2021

年次	研修名	目標	研修内容		身に付けるべき要素		2020年度の研修内容(参考) ※2020年	度に中止したものは2019年度の内容
	配属前研修	・新社会人として必要な行動ができる ・本学の基本的な知識を持っている	<ul><li>・業務上必要な基礎スキルを身に付ける。</li><li>・ビジネスマナーを身に付ける。</li><li>・ビジネスの場でのコミュニケーション,意思伝達の方法を学ぶ。</li></ul>			ル ・身だしなみ ・言葉づかい ・立ち居振舞 ・時間厳守 ・整理整頓ほか	連相)  ・入学式見学  ・総長・理事・人事部長の講演  - 27 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17	「法政学への招待」オリエンテーション 学部学科テスト、プレゼンテーション 市ヶ谷キャンパス見学 外部講師による研修(EQ概論、チームワーク、報連相、セルフコント コール) ※新卒のみ
1年目	フォローアップ研修	・入職からを振り返り、2年目に向けた目標設定・周囲と円滑なコミュニケーションがとれる	<ul> <li>・自身と周囲に対するアセスメントを用いて試用期間を振り返り、今後の目標設定を行う。</li> <li>・業務における悩みを共有し、解決策について考える。</li> <li>・これまでを振り返り、2年目に向けた目標設定を行う。</li> </ul>	知識・スキル 振り返りを通じ、他者のスキ ルを学ぶ ・タイムマネジメント ・ロジカルシンキング ・セルフコントロール		マインドセット  ・入職からを振り返り、2年目に向けての目標を設定する。 ・2年目に向けての不安の解消と心構え	• Navi360Basicの評価を基に、自己認識とのギャップを理解する(2020年度は未	ま ・セルフコントロール(WDEP手法を用いて自己をコントロールする。 ・タイムマネジメント(優先順位の設定法、重要と緊急の相違  **ロジカルシンキングとチームビルディングについてゲームを通じて学ぶ。 ・2年目に向けての目標設定
2年目	2年目研修	<ul><li>・円滑に業務を遂行できる</li><li>・自身を理解し、キャリアデザインについて考える。</li></ul>	<ul><li>・円滑な業務遂行のためのタイムマネジメントを学ぶ。</li><li>・自身の行動特性を理解し、自己を高めるための考え方、手法を習得する。</li></ul>	知識・スキル	<ul><li>コミュニケーション</li><li>チームの一員としての 周りとの協働</li></ul>		<ul><li>・外部講師による研修(一年目の振り返り、適切な目標設定の方法と述 マネジメントの手法を用いて学ぶ)</li><li>・職場における円滑なコミュニケーションの方法をゲームを通じて体感</li></ul>	
3年目	明治大学-関西大学合同研修	八子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<ul><li>・明治大学,関西大学との合同研修。</li><li>・他大学の職員とのグループワークを通じて視野を広げる。</li><li>・企画立案を通じて、協調力、思考力、プレゼンテーション能力を身に付ける。</li></ul>	<ul><li>知識・スキル</li><li>高等教育の現状理解</li><li>企画立案プロセス</li><li>プレゼンテーション手法</li><li>法</li></ul>	<ul><li>コミュニケーション</li><li>・他大学との人的ネットワークの構築</li><li>・能動的な行動による、視野拡大と発想力強化</li></ul>		<ul> <li>・2020年度はコロナウイルス感染防止のため中止。</li> <li>・2日間開催。2019年度は明治大学で実施,関西大学も3名程度参加。</li> <li>・文部科学省の広報推進専門官による講演(高等教育の現状と課題について)。</li> <li>・企画立案プロセスとまとめ方について学ぶ。</li> </ul>	<ul> <li>他大学職員とのグループワーク(相手大学の分析を通して共同でできることを考える)。</li> <li>プレゼンテーション方法について学ぶ。</li> <li>プレゼンテーション(発表)</li> <li>懇親会</li> </ul>
4年目	4年目研修	THUSELUCIANAMUNT ILANO	<ul><li>・リーダーシップの基本を学ぶ。</li><li>・リーダーに求められるコミュニケーションスキルを学ぶ。</li><li>・中堅職員に求められる立場や役割について理解する。</li></ul>	知識・スキル ・他部局の業務理解 ・問題解決の手法 ・発想力の向上	<ul><li>コミュニケーション</li><li>ステークホルダーとの 関わり方</li><li>中堅職員としての周囲 との関わり方</li></ul>	マインドセット ・中堅職員として実務単位のリーダーになる	・外部講師による研修(入職からこれまでを振り返る、中堅職員ケーションの技法を活用したロールプレイ、大学職員としてのも	
5~7年目	WISDOM研修	・理想的な状況を実現するプロジェクト型職員を目指す	・早稲田大学, 関西大学, 西南学院大学, 龍谷大学, 中央大学との6大学合同研修。	知識・スキル ・企画立案スキル	<ul><li>コミュニケーション</li><li>他大学との人的ネット</li><li>ワークの構築</li><li>幅広い視野を獲得する</li></ul>	マインドセット・自大学の強み弱みに対する認識を深め、日常業務の改善提案に繋げる	<ul> <li>・2020年度はコロナウイルス感染防止のため中止。</li> <li>・2日間×2回(関東と関西の大学で各2日ずつ)</li> <li>・6大学の様々な部署・年代の職員が集まり、WISDOM手法を用いた企画立案を行う。</li> </ul>	<ul> <li>第1回(WISDOM手法の概要理解, ニーズカードの作成と目的別のグループ化, 目的間の関連付け、制約条件の検討, 全体像の把握, 個人ワーク)</li> <li>第2回(各実現案の説明確認, 実現案の優先順位付け, 目標の設定,事業モデルのまとめ, 発表準備, 成果報告会)</li> <li>キャンパス見学, 懇親会</li> </ul>
6年目	6年目研修	・主任候補一歩前でのマインドセット、必要される能力・スキル向上を目指す。	<ul><li>・答えのない課題へアプローチするための分析手法や提案方法を学ぶ。</li><li>・リーダーシップの発揮の仕方を学ぶ。</li></ul>	知識・スキル <ul><li>・答えのない課題へのアプローチ手法</li><li>・業務効率化</li></ul>	<ul><li>コミュニケーション</li><li>後輩育成</li><li>周囲を巻き込んだ課題 解決</li></ul>	マインドセット - 職場でのリーダーになる	<ul> <li>・これまでの振り返りと役割認識</li> <li>・後輩の育成(効果的なOJTの進め方, 効果的なコミュニケーションのとり方)</li> <li>・職場で活用したいコミュニケーション(エゴグラムを用いた自己理解とそれを踏まえた円滑な交流のポイント、立場の異なる人との協力関係の</li> <li>・職場改善(労働時間の適正化、生産性の向上、ワークライフバランス、タイムマネジメント、業務効率化)</li> <li>・今後の行動計画を考える(組織活動とモチベーション)。</li> </ul>	
7年目~9年目								
10年目	10年目研修	主任候補者として必要な能力を身に付ける	<ul><li>・今後のキャリア形成について考える。</li><li>・マネジメントの視点やスキルを身に付ける。</li></ul>	知識・スキル ・主任に必要なマネジメントの基礎	コミュニケーション <ul><li>自己のコミュニケーションの特徴の理解</li><li>部下とのコミュニケーション</li></ul>	*学後のキャリア形成に ついて考える	<ul> <li>・次期監督職に向けての職責(経済環境の変化、リーダーシップのスタイルと求められる能力)</li> <li>・マネジメントとは(管理の5機能)</li> <li>・職場のマネジメント(業務処理、ビジネスシミュレーション体験(インバスケット))</li> </ul>	グループで共有する。)
	新任主任研修	新任主任として必要な能力を身に付ける	<ul><li>・部下を持つにあたっての心構えを学ぶ。</li><li>・労務管理,目標設定の基礎を学ぶ。</li><li>・組織の目標に基づいた職場運営能力,問題解決力を身に付ける。</li></ul>	知識・スキル - 監督職としての労務管理 - メンタルヘルス, ハラスメント の基礎知識 - 組織の目標に基づいたチーム の目標設定方法 - 職場運営能力, 問題解決力	<ul> <li>コミュニケーション</li> <li>・上司とのコミュニケーション</li> <li>・関係部局との調整</li> <li>・部下の意欲向上</li> <li>・OJT</li> <li>・適切な業務指示</li> </ul>	マインドセット <ul><li>・部下を持つにあたっての心構え</li></ul>	・理事による講演 ・産業医によるメンタルヘルスに関する講演 ・ハラスメント相談室による講演	社会保険労務士による労務管理の基礎知識 ト部講師による研修(主任の役割の理解、現場業務のマネジ ドントと部下育成のポイント、上司とのコミュニケーション、関係 部署との調整)
11年目~	主任3年目研修	主任としての実務経験の振り返り及びその後の目標設定を行う。	<ul><li>・自身の主任としての経験や問題点を共有する。</li><li>・目標設定の振り返りを行い、検証方法についても学ぶ。</li><li>・マネジメント能力の向上を図る。</li></ul>	<ul> <li>知識・スキル</li> <li>・セルフコントロール</li> <li>・タイムマネジメント</li> <li>・目標設定の検証方法</li> <li>・主任としての経験や問題</li> </ul>	<ul><li>・関わる人やグループとのコンセンサス</li><li>・管理職に必要なリーダーシップ</li></ul>	マインドセット ・主任としての現状把握と目標設定	主任としての現状把握 ・タイムマネジメント(優先順位の設定法、重要と緊急の相違、演習を ・リーダーの条件(部下育成の3要素 リーダーとして	
	職員の学びプログラム	監督職から管理職へ移行するための スキルを身に付ける	・職場の課題(本学の課題)を整理し、それを解決するための企画を立案する能力を身に付ける。	知識・スキル - 目標設定の検証方法 - 企画立案 - 政策文書作成			<ul><li>・組織・人材マネジメント講義</li><li>・社会調査法講義</li><li>・職場の課題抽出及び解決に向けた方策レポート作成</li></ul>	
	新任課長研修	新任の管理職として必要な能力を身に付ける	<ul><li>・部課目標に沿った組織運営、マネジメント手法を習得する。</li><li>・目標設定やそのアセスメントについて学ぶ。</li><li>・現場で生じやすい人事労務上の問題や制度のポイントを理解する。</li></ul>	<ul> <li>知識・スキル</li> <li>・管理職としての労務管理</li> <li>・メンタルヘルス、ハラスメントの基礎知識</li> <li>・組織の目標に基づいた課の目標設定方法</li> <li>・マネジメントスキル</li> </ul>	・部下の意欲同上	マインドセット ・課長としての心構え	<ul><li>産業医によるメンタルヘルスに関する講演</li></ul>	・社会保険労務士による労務管理の基礎知識 ・外部講師による研修(課長の役割と行動基準、課長の業務、 マネジメント(組織・業務・人))
	管理職研修	管理職に必要な能力を身に付ける	・人材評価のポイントと部下面談の手法について学ぶ。	知識・スキル ・評価方法 ・面談方法	コミュニケーション ・積極的傾聴, 質問法, コーチングを用いた部下との信頼関係の構築	マインドセット - 管理職として部下の成長を促し、組織の活性化を目指す	<ul> <li>・2020年度はコロナウイルス感染防止のため中止。</li> <li>・適切な評価のポイント、能力評価の仕組み</li> <li>・評価の原則、コーチング、傾聴、質問法について学ぶ</li> <li>・効果的な面談の方法・技術について学ぶ</li> </ul>	・フィードバック面談演習