

2019年度 卒業生アンケートのお願い

2020年3月 法政大学

法政大学では、毎年卒業生のみなさんを対象にアンケート調査を実施しております。これはみなさんの本学に対する意識を質問し、その結果を大学教育と運営に反映させるためのものです。なお、回答は統計的に処理されますので、回答者名が公表されたり、学生証番号の記入により個人の情報が他の目的で使われたりすることは一切ありません。

| |
|------------------------|
| 法学部の卒業生は提出不要です。 |
|------------------------|

学部

学科 (

専修)

【学生証番号】

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

I. あなたは、法政大学および卒業学部・学科に対してどの程度満足していますか。

該当する番号を○で囲んでください。

| | 項 目 | 満足 | やや満足 | どちらとも いえない | やや不満 | 不満 |
|---|---------|----|------|---------------|------|----|
| 1 | 法政大学 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 卒業学部・学科 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

II. 教育内容についてどの程度満足していますか。該当する番号を○で囲んでください。

| | 項 目 | 満足 | やや満足 | どちらとも いえない | やや不満 | 不満 |
|----|----------------------------|----|------|---------------|------|----|
| 1 | 教養教育(基礎科目、視野形成科目など)(GIS除く) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 専門課程の教育 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 専門教育のカリキュラム(科目の種類・配置・配当学年) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 英語教育 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | その他の外国語教育の内容 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 情報教育 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 教授陣 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | ゼミナール | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | キャリア教育の内容 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | カリキュラム全般(科目の種類・配置・配当年次など) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

III. あなたは、大学での授業や活動を通して、以下の知識や能力、態度がどの程度変化したと思いますか。

該当する番号を○で囲んでください。

| | 項 目 | かなり向上 した | ある程度 向上した | あまり向上 していない | ほとんど向上 していない |
|---|-------------|-------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | 専門分野の知識 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 専門分野の知識の応用力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 幅広い教養 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 英語に関する能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | その他の外国語能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 課題発見能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |

【裏面に続きます】

| | 項 目 | かなり向上した | ある程度向上した | あまり向上していない | ほとんど向上していない |
|----|--------------------|---------|----------|------------|-------------|
| 7 | 課題解決能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | コミュニケーション能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | プレゼンテーション能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | チームワーク力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | リーダーシップ能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | チャレンジ精神 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 情報リテラシー(情報収集・活用能力) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 自分で判断する能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | 社会に出ていく自信・能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |

IV. あなたは、これまでの大学生生活で次のような活動にどの程度熱心に取り組みましたか。

該当する番号を○で囲んでください。

| | 項 目 | 熱心に取り組んだ | ある程度熱心に取り組んだ | あまり熱心に取り組まなかった | 熱心に取り組まなかった | 経験なし |
|----|-------------------|----------|--------------|----------------|-------------|------|
| 1 | 自分で文献や資料を調べる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 自分の考えや意見を発表する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 学生同士で議論する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 一般教養の学習(GIS除く) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 専門分野の学習 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 英語の学習 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | その他の外国語の学習 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 情報教育に関する学習 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | ゼミ・研究室の活動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 卒業論文・研究 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | インターンシップ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 就職活動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 資格試験・公務員試験の勉強 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 部活・サークル活動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | ボランティア活動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | アルバイト | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | 読書(マンガ・雑誌を除く) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 教員との交流 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | クラス・ゼミ・研究室の友人との交流 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | 部活・サークルの友人との交流 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | 学外の友人との交流 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | 外国の人との交流 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

V. 大学のサービスや施設、設備に対してどの程度満足していますか。該当する番号を○で囲んでください。

| | 項 目 | 満足 | やや満足 | どちらとも いえない | やや不満 | 不満 | 利用した ことがない |
|---|----------------------------|----|------|---------------|------|----|---------------|
| 1 | 学部窓口のサービス | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 2 | 図書館のサービス | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 3 | 学生センターのサービス | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 4 | コンピュータサービス | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 5 | キャンパスの設備(建物・教室) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 6 | キャンパスの設備(学生ホール、サークル施設、広場等) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 7 | キャンパスの設備(食堂) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |

| | 項目 | 満足 | やや満足 | どちらとも いえない | やや不満 | 不満 | 利用した ことがない |
|----|-----------------------------|----|------|---------------|------|----|---------------|
| 8 | キャンパスの交通の便 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 9 | キャリアセンターのサービス(行事・個別 相談等) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 10 | 学習環境支援サービス | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 11 | 国際交流支援サービス | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |

VI. 法政大学は社会からどのように評価されていると思いますか。あなたのイメージと近いものを選んで、該当する番号を○で囲んでください。

| | 項目 | そう思う | いづらか そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | そう 思わない |
|---|-----------------------|------|--------------|---------------|---------------|------------|
| 1 | 社会的にも高く評価されている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 教育研究水準は相対的に高い | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 教育研究を通して社会に貢献している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 国際交流事業は活発である | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 環境への取り組みを通して社会に貢献している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 卒業生は社会的に活躍している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

VII. 法政大学を卒業するにあたり、その感想として最も近いものを選んで、該当する番号を○で囲んでください。

| | 項目 | そう思う | いづらか そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | そう 思わない |
|---|------------------------|------|--------------|---------------|---------------|------------|
| 1 | 法政大学を卒業できたことを誇りに思う | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 充実した大学生活を過ごすことができた | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 希望の進路(進学・就職等)に進むことができた | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 国際的な雰囲気を実感することができた | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 学生時代を健康に過ごすことができた | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 在学中に良い交友関係を築くことができた | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 今後も継続したい教員・職員との繋がりができた | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

VIII. もし、あなたの身近に四年制大学への進学希望者がいる場合、法政大学を勧めたいと思いますか。該当する番号を○で囲んでください。

| そう思う | いづらか そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | そう 思わない |
|------|--------------|---------------|---------------|------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

IX. 最後に、本学及びあなたの卒業する学部・学科に対するご意見(特に、改善すべき点等)がありましたら、具体的に記述してください。

質問は以上です。本用紙は学位記交付会場で提出してください。ご協力ありがとうございました。

※お問い合わせ先：法政大学総長室付大学評価室

〒102-8160 東京都千代田区富士見2-17-1

E-mail : hyoka@hosei.ac.jp