

2021 年度教員免許更新講習シラバス（法政大学）

1. 午前

講習名称とテーマ	【選択】生徒指導上の課題から捉える教育の本質 (午前のテーマ) 生徒指導と多様な生徒を捉える視点
開講日時	2021 年 8 月 25 日 (水) 9:30~10:50、11:00~12:20
受講対象者	中・高教員 ※小学校も可
担当教員	松尾 知明
担当教員の紹介	キャリアデザイン学部教授。「学校論 I」「教育方法論」「演習」などを担当。
到達目標	生徒指導の基本的な考え方や課題を理解する。 外国人児童生徒を事例に、自分とは異なる他者の視点に寄り添い特有のニーズを理解する。 多文化共生の実現をめざして、多様なニーズをもつ生徒を指導・支援していく視点を理解する。
講習内容	生徒指導の基本的な考え方や課題を理解するとともに、外国人児童生徒の事例を中心にしながら、多様な生徒をいかに捉え、指導・支援していけばよいのかについて考察する。
履修認定方法と基準	講習への出席基準を満たすこと、及び、講習内容を踏まえた論述試験に合格すること。
テキスト	プリント教材他
参考書	特になし
受講者への連絡事項	講義を聞くだけでなく、課題に取り組んだり、ペアやグループで話し合ったりする。
著書	『「移民時代」の多文化共生論』『多文化教育の国際比較』、『多文化教育がわかる事典』、『21世紀型スキルとは何か』、『アメリカ多文化教育の再構築』(以上、単著・明石書店)、『多文化教育をデザインする』(編著・勁草書房)、『アメリカの現代教育改革』(単著・東信堂)、『未来を拓く資質・能力と新しい教育課程』(単著・学事出版)、『新版 教育課程・方法論』(単著・学文社)等

2. 午後

講習名称とテーマ	【選択】生徒指導上の課題から捉える教育の本質 主体的・対話的な学びに求められる視点
開講日時	2021年8月25日(水) 13:20~14:40、14:50~16:10
受講対象者	中・高教員 ※小学校も可
担当教員	寺崎 里水
担当教員の紹介	キャリアデザイン学部教授。「学校論Ⅳ(キャリア教育)」「学習の社会史Ⅱ」「教職実践演習」(←担当授業名)などを担当。
到達目標	主体的・対話的な学びについて、データに基づき、「能力」観や「学力」観という観点からその意義を理解することができる。 アクティビティを通して、主体的・対話的な学びの前提にある価値観を学び、日々のクラスづくり・授業づくりの実践につなげることができる。
講習内容	主体的・対話的学習が求められている。アクティブラーニングなどの具体的な授業方法については、既に多くの実践例やテキストがあり、また教育委員会の講習等も対応を始めている。そこで本講習では、学習方法の変化にともなう「能力」観や「学力」観そのものの変化に受講者の意識を向けたい。 具体的には、以下のような流れで講習を実施する。①今日の中高生の学習の傾向を把握すると同時に、新しい学びが前提としている「能力」観や「学力」観を理解する。②グループワークを通して受講者同士で日ごろの実践を共有したあと、③プロジェクトアドベンチャーの考え方に基づく、いくつかのアクティビティを体験する。最後に、④振り返りとして、アクティビティを通して体感した「効率よく達成する社会」と「みんながそれぞれ活躍できる社会」の違いについて考察し、主体的・対話的学習の前提にある価値観を全体で共有する。
履修認定方法と基準	講習への出席基準を満たすこと、及び、講習内容を踏まえた論述試験に合格すること。
テキスト	プリント教材他
参考書	プロジェクトアドベンチャージャパン、『クラスのちからを生かす-教室で実践するプロジェクトアドベンチャー』みくに出版、2013年
受講者への連絡事項	受講者には、プロジェクトアドベンチャーの考え方を取り入れたアクティビティを体験していただきます。体育座りをしたり、立ったり座ったりの動作がありますので、ふさわしい服装、靴をご

	<p>準備ください。また、体調に応じて可能な範囲でご参加ください。</p>
<p>著書</p>	<p>植上一希、寺崎里水編著『わかる・役立つ教育学入門』大月書店、2018年 植上一希、寺崎里水、藤野真『大学生になるってどういうこと？－学習・生活・キャリア形成』大月書店、2014年 高妻紳二郎・寺崎里水・植上一希・佐藤仁『教職概論－先生になるということとその学び』共同出版、2012年 耳塚寛明・中西祐子・上田智子編著『平等の社会学』勁草書房、2019年（分担執筆） 耳塚寛明編『学力格差に挑む』金子書房、2013年（分担執筆）</p>