

## 福祉コミュニティ学科カリキュラムマップ

科目名	DP 1 ウェルビーイングを多角的に理解するための、幅広い知識を習得している。	DP 2 ウェルビーイングをコミュニティで実現するために必要な専門的知識、専門的スキルを獲得している。	DP 3 コミュニティで実際に起きているウェルビーイングの課題について、社会福祉・地域づくりの学問領域の視点・研究方法を用いて考察することができる。	DP 4 ウェルビーイングを実現する人材として、自分の役割を自覚することができる。	DP 5 自らフィールドに出かけ、様々な専門職や地域住民などと協力しながら、コミュニティが抱える課題の解決に取り組むことができる。	DP 6 身につけた知識・スキル・態度を総合的に活用しながら、自らが立てた研究課題にそれらを適用し、口頭表現や文章表現によって伝える力を習得している。
総合教育科目						
基礎演習Ⅰ	○		◎	○		
基礎演習Ⅱ	○		◎	○		
フィールドスタディ入門	○		◎	○		
キャリアデザイン論	○			○		
多摩地域形成論	○		◎	○		
視野形成科目						
人文系						
文学	○					
創作表現論	○					
文化人類学	○					
哲学Ⅰ	○					
哲学Ⅱ	○					
日本人の心理特性と文化	○					
環境倫理	○					
生命倫理	○					
ホスピタリティ論	○					
教育学	○					
生涯学習論Ⅰ	○					
生涯学習論Ⅱ	○					
社会系						
法学	○					
日本国憲法	○					
民法Ⅰ	○					
民法Ⅱ	○					
行政法Ⅰ	○					
行政法Ⅱ	○					
政治学	○					
経営学	○					
経済学	○					
財政学Ⅰ	○					
財政学Ⅱ	○					
社会学	○					
社会学特講	○					
社会学理論	○					
社会思想史	○					
社会システム論	○					
コミュニケーション論	○					
老年学	○					
職業社会論	○					
企業と労働	○					
ジェンダー論	○					
自然・スポーツ系						
人体の構造と機能及び疾病	○					
リハビリテーション概論	○					
生命の科学Ⅰ	○					
生命の科学Ⅱ	○					
自然環境論Ⅰ	○					
自然環境論Ⅱ	○					
基礎数学Ⅰ	○					
基礎数学Ⅱ	○					
スポーツ総合Ⅰ	○					
スポーツ総合Ⅱ	○					
スポーツ種目Ⅰ	○					
スポーツ種目Ⅱ	○					
情報・調査系科目						
コンピュータ入門Ⅰ	○					
コンピュータ入門Ⅱ	○					
コンピュータ応用	○					
データの収集と分析Ⅰ	○					
データの収集と分析Ⅱ	○					
WEBデザイン	○					

福祉コミュニティ学科カリキュラムマップ

科目名	DP 1 ウェルビーイングを多角的に理解するための、幅広い知識を習得している。	DP 2 ウェルビーイングをコミュニティで実現するために必要な専門的知識、専門的スキルを獲得している。	DP 3 コミュニティで実際に起きているウェルビーイングの課題について、社会福祉・地域づくりの学問領域の視点・研究方法を用いて考察することができる。	DP 4 ウェルビーイングを実現する人材として、自分の役割を自覚することができる。	DP 5 自らフィールドに出かけ、様々な専門職や地域住民などと協力しながら、コミュニティが抱える課題の解決に取り組むことができる。	DP 6 身につけた知識・スキル・態度を総合的に活用しながら、自らが立てた研究課題にそれらを適用し、口頭表現や文章表現によって伝える力を習得している。
社会調査法Ⅰ	○		○			
社会調査法Ⅱ	○		○			
統計学	○					
社会福祉調査	○		○			
言語コミュニケーション科目						
第一言語群 (英語)						
基礎英語 A	○					
基礎英語 A	○					
English Communication 1A	○					
English Communication 1B	○					
発展英語 A		○				
発展英語 B		○				
資格英語 A		○				
資格英語 B		○				
時事英語 A		○				
時事英語 B		○				
English Communication 2A		○				
English Communication 2B		○				
Intensive English 1A	○					
Intensive English 1B	○					
Intensive English 1C	○					
Intensive English 1D	○					
Intensive English 2A		○				
Intensive English 2B		○				
Intensive English 2C		○				
Intensive English 2D		○				
第二言語群 (諸語)						
中国語 1 A	○					
中国語 1 B	○					
中国語 1 C	○					
中国語 1 D	○					
中国語 2 A		○				
中国語 2 B		○				
国際コミュニケーション (中国語 1 A)	○					
国際コミュニケーション (中国語 1 B)	○					
国際コミュニケーション (中国語 1 C)	○					
国際コミュニケーション (中国語 1 D)	○					
国際コミュニケーション (中国語 2 A)		○				
国際コミュニケーション (中国語 2 B)		○				
ドイツ語 1 A	○					
ドイツ語 1 B	○					
ドイツ語 1 C	○					
ドイツ語 1 D	○					
フランス語 1 A	○					
フランス語 1 B	○					
フランス語 1 C	○					
フランス語 1 D	○					
日本手話言語 1 A	○					
日本手話言語 1 B	○					
日本手話言語 1 C	○					
日本手話言語 1 D	○					
日本手話言語 2 A		○				
日本手話言語 2 B		○				
日本語 1 A	○					
日本語 1 B	○					
日本語 2 A	○					
日本語 2 B	○					
日本語 3 A		○				
日本語 3 B		○				
専門教育科目						
専門基礎科目						
地域問題入門	◎	○		○		

福祉コミュニティ学科カリキュラムマップ

科目名	DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6
	ウェルビーイングを多角的に理解するための、幅広い知識を習得している。	ウェルビーイングをコミュニティで実現するために必要な専門的知識、専門的スキルを獲得している。	コミュニティで実際に起きているウェルビーイングの課題について、社会福祉・地域づくりの学問領域の視点・研究方法を用いて考察することができる。	ウェルビーイングを実現する人材として、自分の役割を自覚することができる。	自らフィールドに出かけ、様々な専門職や地域住民などと協力しながら、コミュニティが抱える課題の解決に取り組むことができる。	身につけた知識・スキル・態度を総合的に活用しながら、自らが立てた研究課題にそれらを適用し、口頭表現や文章表現によって伝える力を習得している。
コミュニティマネジメント入門	◎		○			
社会問題論	◎	○	○			
社会福祉概論	◎		○			
ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	◎	○	○	○		
心理学	○					
専門基幹科目						
福祉国家論		◎	○			
地域福祉論		◎	○			
社会的包摂論		◎	○			
地域計画論		◎	○			
コミュニティビジネス論		◎	○			
ローカルイノベーション論		◎	○			
ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ		◎	○	○		
アジア地域開発論		◎	○	○		
ソーシャルワークの基盤と専門職（専門）Ⅱ		○	◎	○		
心理学的支援法	◎	○				
専門展開科目						
ソーシャルポリシー分野						
社会福祉原理		◎	○			
医療政策論		◎	○			
保健医療と福祉		◎	○			
社会保障論		◎	○			
公的扶助論		◎	○			
雇用政策論		◎	○			
都市住宅政策論		◎	○			
地域文化政策論		◎	○			
環境政策論		◎	○			
地方自治論		◎	○			
政策評価論		◎	○			
地方財政論		◎	○			
地域経済論		◎	○			
刑事司法と福祉		◎	○			
福祉の思想と歴史		◎	○			
国際協力論		◎	○	○		
Community Based Inclusive Development		◎	○	○		
コミュニティマネジメント分野						
地域経営論		○	◎			
ソーシャルイノベーション論		○	◎			
ソーシャルマネジメント論		○	◎			
ソーシャルファイナンス論		○	◎			
NPO論		○	◎			
協同組合論		○	◎			
福祉サービスの組織と経営		○	◎			
居住福祉論		○	◎			
災害支援論		○	◎			
人権活動論		○	◎			
都市とコミュニティ		○	◎			
農山村とコミュニティ		○	◎			
コミュニティアート		○	◎			
コミュニティスポーツ		○	◎			
地域遺産マネジメント論		○	◎			
地域ツーリズム		○	◎			
住民参加の手法		○	◎			
精神保健福祉制度論Ⅰ		○	◎			
精神保健福祉制度論Ⅱ		○	◎			
精神保健学		○	◎			
Disability and Development in Asia		○	◎	○		
地域交通マネジメント論		○	◎			
ボランタリーアクション		○	◎			
ヒューマンサポート分野						
高齢者福祉論		○	◎			
ケアワーク論		○	◎			

福祉コミュニティ学科カリキュラムマップ

科目名	DP 1 ウェルビーイングを多角的に理解するための、幅広い知識を習得している。	DP 2 ウェルビーイングをコミュニティで実現するために必要な専門的知識、専門的スキルを獲得している。	DP 3 コミュニティで実際に起きているウェルビーイングの課題について、社会福祉・地域づくりの学問領域の視点・研究方法を用いて考察することができる。	DP 4 ウェルビーイングを実現する人材として、自分の役割を自覚することができる。	DP 5 自らフィールドに出かけ、様々な専門職や地域住民などと協力しながら、コミュニティが抱える課題の解決に取り組むことができる。	DP 6 身につけた知識・スキル・態度を総合的に活用しながら、自らが立てた研究課題にそれらを適用し、口頭表現や文章表現によって伝える力を習得している。
障害者福祉論		○	◎			
子ども家庭福祉論		○	◎			
若者支援論		○	◎			
女性福祉論		○	◎			
権利擁護と成年後見		○	◎			
セルフヘルプグループ		○	◎			
老いの文化と福祉		○	◎			
スクールソーシャルワーク		○	◎	○		
ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ		◎	○	○		
多文化ソーシャルワーク		○	◎	○		
死生観とソーシャルワーク		○	◎	○		
精神保健福祉の原理		○	◎	○		
ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅲ		○	◎	○		
精神障害リハビリテーション論		○	◎			
精神疾患とその治療		◎	○			
臨床心理学概論		◎	○			
発達心理学		◎	○			
家族心理学		◎	○			
障害者・障害児心理学		◎	○			
福祉心理学		◎	○			
コミュニティ心理学		◎	○			
異文化心理学		◎	○			
教育・学校心理学		◎	○			
教育心理学特講		◎	○			
芸術療法		◎	○			
演習・実習						
ソーシャルワーク演習Ⅰ		○		◎	○	
ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ		○		◎	○	
ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ		○		◎	○	
ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ		○		◎	○	
ソーシャルワーク演習(専門)Ⅴ		○		◎	○	
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ			○	○	◎	
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ			○	○	◎	
ソーシャルワーク実習指導Ⅲ			○	○	◎	○
ソーシャルワーク実習Ⅰ		○	○	○	◎	
ソーシャルワーク実習Ⅱ		○	○	○	◎	
精神保健ソーシャルワーク演習Ⅰ		○	○	◎		
精神保健ソーシャルワーク演習Ⅱ		○	○	◎		
精神保健ソーシャルワーク実習指導Ⅰ			○	○	◎	
精神保健ソーシャルワーク実習指導Ⅱ			○	○	◎	
精神保健ソーシャルワーク実習指導Ⅲ			○	○	◎	○
精神保健ソーシャルワーク実習		○	○	○	◎	
スクールソーシャルワーク演習			○	◎		
スクールソーシャルワーク実習指導Ⅰ			○	○	◎	
スクールソーシャルワーク実習指導Ⅱ			○	○	◎	○
スクールソーシャルワーク実習		○	○	○	◎	
コミュニティマネジメント・リサーチ		○		◎	○	
コミュニティマネジメント・インターンシップⅠ		○	○	○	◎	
コミュニティマネジメント・インターンシップⅡ		○	○	○	◎	○
専門演習ⅠA		○	○		○	◎
専門演習ⅠB		○	○		○	◎
専門演習ⅡA		○	○		○	◎
専門演習ⅡB		○	○		○	◎
専門演習ⅢA		○	○		○	◎
専門演習ⅢB		○	○		○	◎
卒業論文		○	○		○	◎
英語専門演習ⅠA		○				
英語専門演習ⅠB		○				
英語専門演習ⅡA		○		○		
英語専門演習ⅡB		○		○		