

**史学科のディプロマ・ポリシー(DP)**

史学科における教育は、学生が卒業するまでに以下のような見識・能力を修得していることを目標とする。

**DP1**

国際的な視野と、政治・経済・社会・文化などにわたる幅広い歴史知識を得ることによって、現代社会の問題を見る眼を養い、未来を展望することができる。

**DP2**

史料の批判的考察から体系的理解に至る歴史学の分析方法を習得して思考力・判断力を培い、自立的に問題を発見・追究・検証することができる。

**DP3**

発表・討論において、自分の意見を論理化・体系化して相手に伝え、かつ相手の意見を理解することができる。

**DP4**

次世代の教育に歴史学の成果を生かし、また、文化遺産の継承に貢献することができる。

卒業論文 (HUM400BE)

**専門講義科目系【⇒DP1・4】**

- 美術史(日本) A・B (ART200BC)
- 美術史(西洋) A・B (ART300BC)

- 日本考古学 (HIS200BE)
- 日本古代史 (HIS200BE)
- 日本中世史 (HIS200BE)
- 日本近世史 (HIS200BE)
- 日本近代史 (HIS200BE)
- 日本現代史 (HIS200BE)
- 日本史特講 I～XI (HIS200BE)

- 東洋古代史 (HIS200BE)
- 東洋中世史 (HIS200BE)
- 東洋近現代史 (HIS200BE)
- 中国文芸史 A・B (LIT200BC)
- 東洋史特講 I～XII (HIS200BE)
- 西洋古代史 (HIS200BE)
- 西洋中世史 (HIS200BE)
- 西洋近代史 (HIS200BE)
- 西洋現代史 (HIS200BE)
- 西洋史特講 I～XIII (HIS200BE)

- 歴史特講 (HIS200BE)
- 東洋考古・美術史 (HIS200BE)
- 東洋哲学史 1・2 (PHL200BB)

**専門演習科目系【⇒DP2・3】**

- 日本考古学演習 (HIS300BE)
- 日本古代史演習 (HIS300BE)
- 日本中世史演習 (HIS300BE)
- 日本近世史演習 (HIS300BE)
- 日本近代史演習 (HIS300BE)
- 日本現代史演習 (HIS300BE)

- 東洋史物質資料演習 (HIS300BE)
- 東洋史文献史料演習 (HIS300BE)
- 西洋前近代史演習 (HIS300BE)
- 西洋近代史演習 (HIS300BE)
- 西洋現代史演習 (HIS300BE)

**専門実習科目系【⇒DP2】**

- 日本考古資料学 I (HIS300BE)
- 日本考古資料学 II (HIS300BE)
- 日本古代史料学 I (HIS300BE)
- 日本古代史料学 II a・II b (HIS300BE)
- 日本古文書学 I (HIS300BE)
- 日本古文書学 II (HIS300BE)
- 日本近世史料学 I (HIS300BE)
- 日本近世史料学 II (HIS300BE)
- 日本近代史料学 (HIS300BE)
- 日本現代史料学 (HIS300BE)
- 東洋史外書講読 I (HIS300BE)
- 東洋史外書講読 II (HIS300BE)
- 西洋史外書講読 I (HIS300BE)
- 西洋史外書講読 II (HIS300BE)
- 西洋史外書講読 III (HIS300BE)

**自由科目群【⇒DP1・4】**

- 民俗学 I・II
- イスラム世界論 I・II
- 歴史地理学(1)・(2)
- 文化人類学
- 言語文化論 I・II
- マス・メディア論
- 英語の文法力 I・II
- メディア・リテラシー I・II
- プログラミング言語 I・II
- 情報学応用 I・II
- 情報学発展 I・II
- 応用プログラミング I・II
- 福祉工学
- 社会・地歴科教育法
- 社会思想 1 (社会学概論) 1

教養科目群  
【⇒DP1・3】  
ILAC開設  
総合科目

**基礎科目群  
【⇒DP1】**

- 0群
- 1～3群
- 4群
- 5群

**概説・概論科目系【⇒DP1】**

- 考古学概論・史学概論 (HIS200BE)
- 日本史概説 I～IV (HIS100BE)
- 東洋史概説 I～IV (HIS100BE)
- 西洋史概説 I～IV (HIS100BE)
- 日本史序説 (HIS100BE)
- 東洋史序説 (HIS100BE)
- 西洋史序説 (HIS100BE)

基礎ゼミ I (BSP100BE)

情報学入門 I・II

教職・資格  
科目群  
【⇒DP4】

4年  
4・3年

4・3・2年

2年

1年