

2020年度卒業生アンケート調査結果報告

<調査概要>

□ 調査の方法

調査対象 2020年度学部卒業生 ※ただし、法学部生を除く

調査時期 9月卒業生：2020年9月12日～2021年4月22日回収分までを集計対象とした

3月卒業生：2021年3月24日～2021年4月22日回収分までを集計対象とした

調査方法 学生証番号を記入する郵送調査（学位記や返信用封筒とあわせて質問紙調査票を送付）

回収状況 回収率：66.9% 対象者数：6,070人 有効回答数：4,059件

□ グラフ参照時における共通注意事項

端数処理の関係上、合計と内訳が小数点第一以下で一致しないことがある。

1 大学及び卒業学部・学科に対する満足度

図1は、「あなたは、法政大学および卒業学部・学科に対してどの程度満足していますか。」（“満足”～“不満”の5件法）の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“満足”あるいは“やや満足”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるように示した。

「法政大学」の満足度に関する肯定的回答は83.9%、「卒業学部・学科」の満足度に関する肯定的回答は85.0%となった。

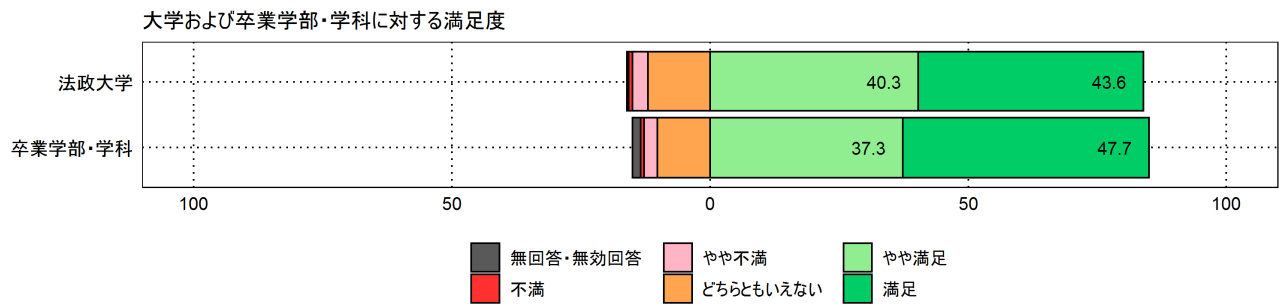


図1 法政大学及び卒業学部・学科に対する満足度

2 教育内容満足度

図2は、「教育内容についてどの程度満足していますか。」（“満足”～“不満”の5件法）の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“満足”あるいは“やや満足”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるように示した。

最も肯定的回答が多かったのは「専門課程の教育」の84.1%である。そして、順に「教養教育（基礎科目、視野形成科目など）（GIS除く）」は80.2%、「専門教育カリキュラム（科目の種類・配置・配当学年）」が77.8%、「教授陣」は74.9%、「ゼミナール」が74.5%、「カリキュラム全般（科目の種類・配置・配当年次など）」は71.9%、「情報教育」は58.3%、「キャリア教育の内容」が54.3%、「その他の外国語教育の内容」は53.7%、「英語教育」が50.4%となった。

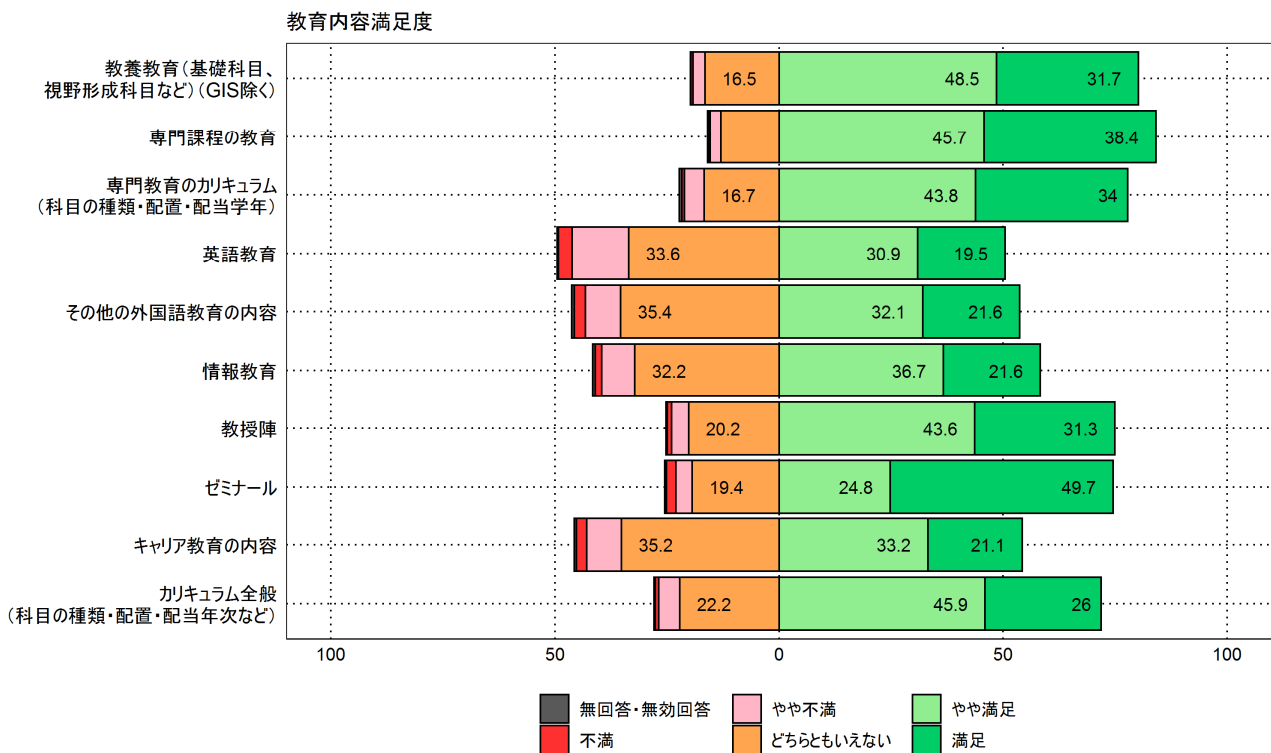


図2 教育内容満足度

3 大学における成長感

図3は、「大学での授業や活動を通して、以下の知識や能力、態度がどの程度変化しましたか。」（“かなり向上した”～“ほとんど向上していない”の4件法）と尋ねた質問の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“かなり向上した”あるいは“ある程度向上した”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるように示した。

最も肯定的回答が多いのは「自分で判断する能力」の92.9%である。そして、肯定的回答が9割を超えているのは「専門分野の知識」の91.3%までとなる。また、肯定的回答が8割を超えているのは、「専門分野の知識の応用力」が80.7%、「幅広い教養」は87.1%、「課題発見能力」は85.1%、「課題解決能力」が88.4%、「コミュニケーション能力」は86.9%、「チームワーク力」は82.1%、「チャレンジ精神」は81.6%、「情報リテラシー（情報収集・活用能力）」は86.7%、「社会に出ていく自信・能力」は82.4%となった。

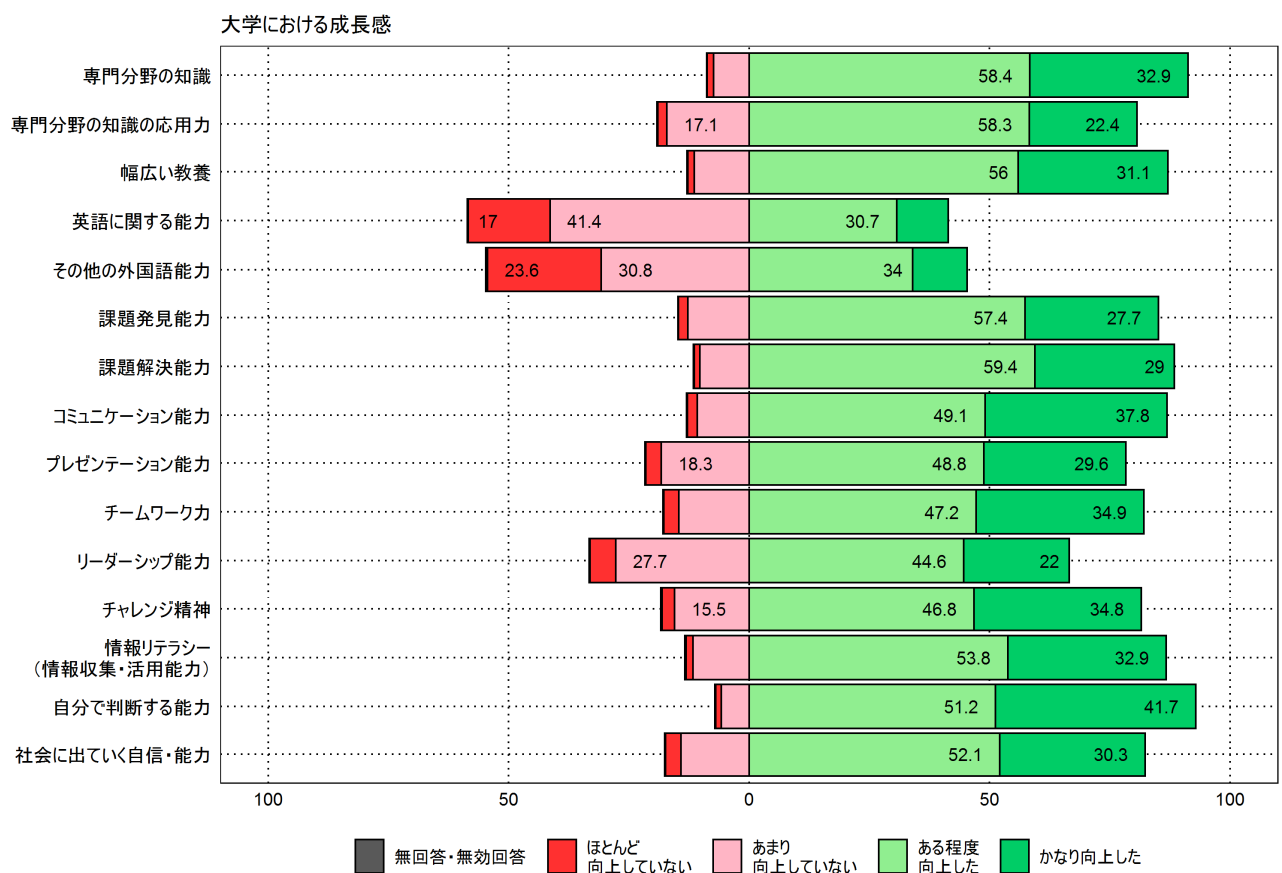


図3 大学における成長感

4 在学中の取り組み熱心度

図4は、「これまでの大学生活で次のような活動にどの程度熱心に取り組みましたか。」（“熱心に取り組んだ”～“熱心に取り組まなかった”の4段階尺度及び“経験なし”を含む5つの選択肢から1つを選択）と尋ねた質問の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“熱心に取り組んだ”あるいは“ある程度熱心に取り組んだ”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるよう示した。

項目を4種類に分けて確認していく。第1に、学習過程の取り組みと関係の強い項目において肯定的回答が7割を超えたのは、「自分で文献や資料を調べる」の82.3%と、「自分の考えや意見を発表する」の76.7%である。第2に、学習内容と関係する項目において肯定的回答が7割を超えたのは、「専門分野の学習」の84.3%、「ゼミ・研究室活動」の76.9%となる。第3に、正課外活動と関係の強い項目において肯定的回答が7割を超えたのは、「就職活動」の73.0%と「アルバイト」の83.9%である。第4に、在学中の交流と関係する項目において肯定的回答が7割を超えたのは、「クラス・ゼミ・研究室の友人との交流」の75.1%、「学外の友人との交流」の70.1%である。

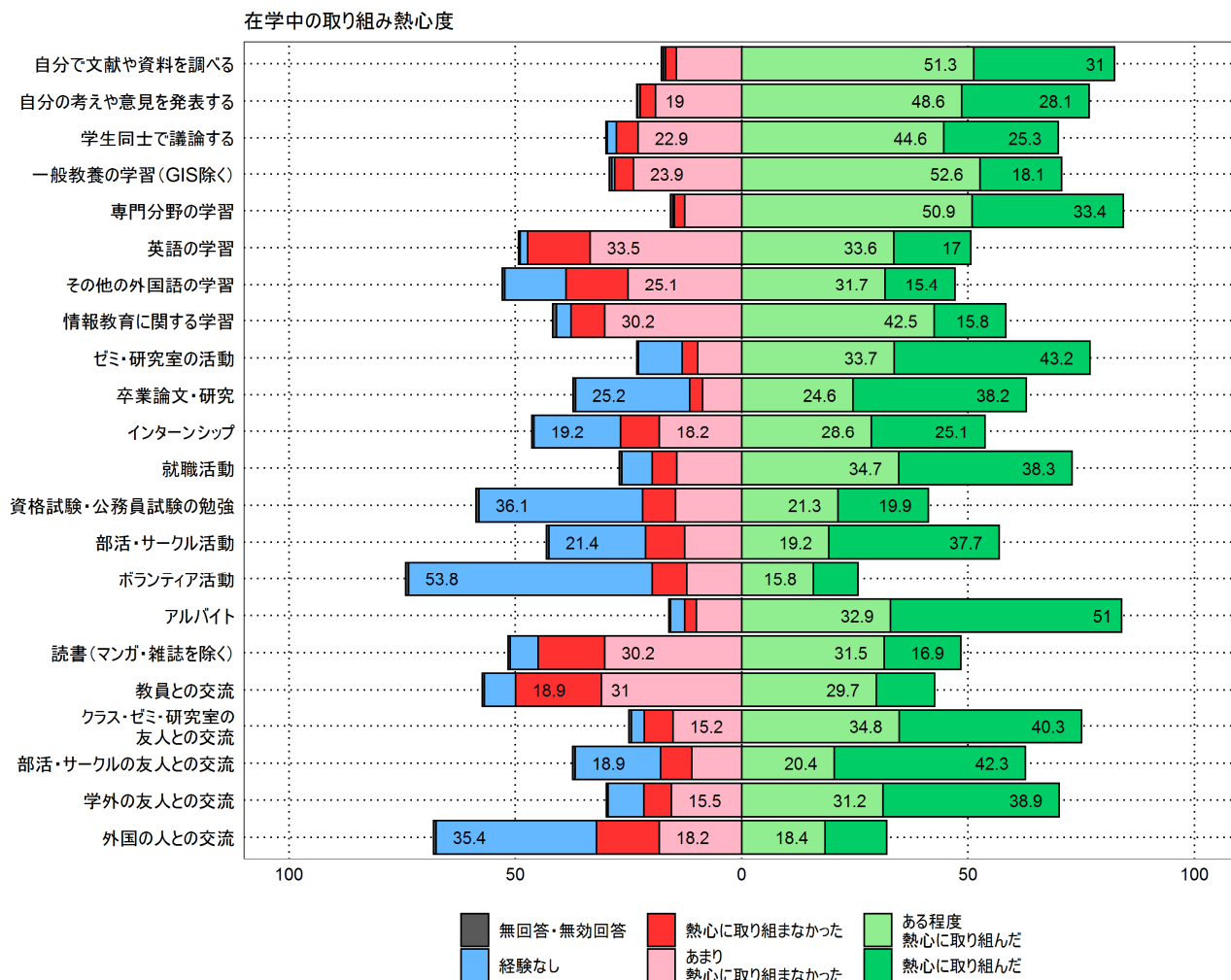


図4 在学中の取り組み熱心度

5 サービス・施設設備満足度

図 5.1～5.2 は、「大学のサービスや施設、設備に対してどの程度満足していますか。」（“満足”～“不満”の5段階尺度及び“利用したことがない”を含む6つの選択肢から1つを選択）と尋ねた質問の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“満足”あるいは“やや満足”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるように示した。

肯定的回答が6割を超えたものは、「学部窓口のサービス」の64.0%、「図書館のサービス」の76.8%、「コンピュータサービス」の61.6%、「キャンパスの設備（建物・教室）」の63.3%、「キャンパスの設備（食堂）」の63.6%となった。一方、「キャリアセンターのサービス（行事・個別相談等）」「学習環境支援サービス」「国際交流支援サービス」などでは、“利用したことがない”と回答する学生が多い。

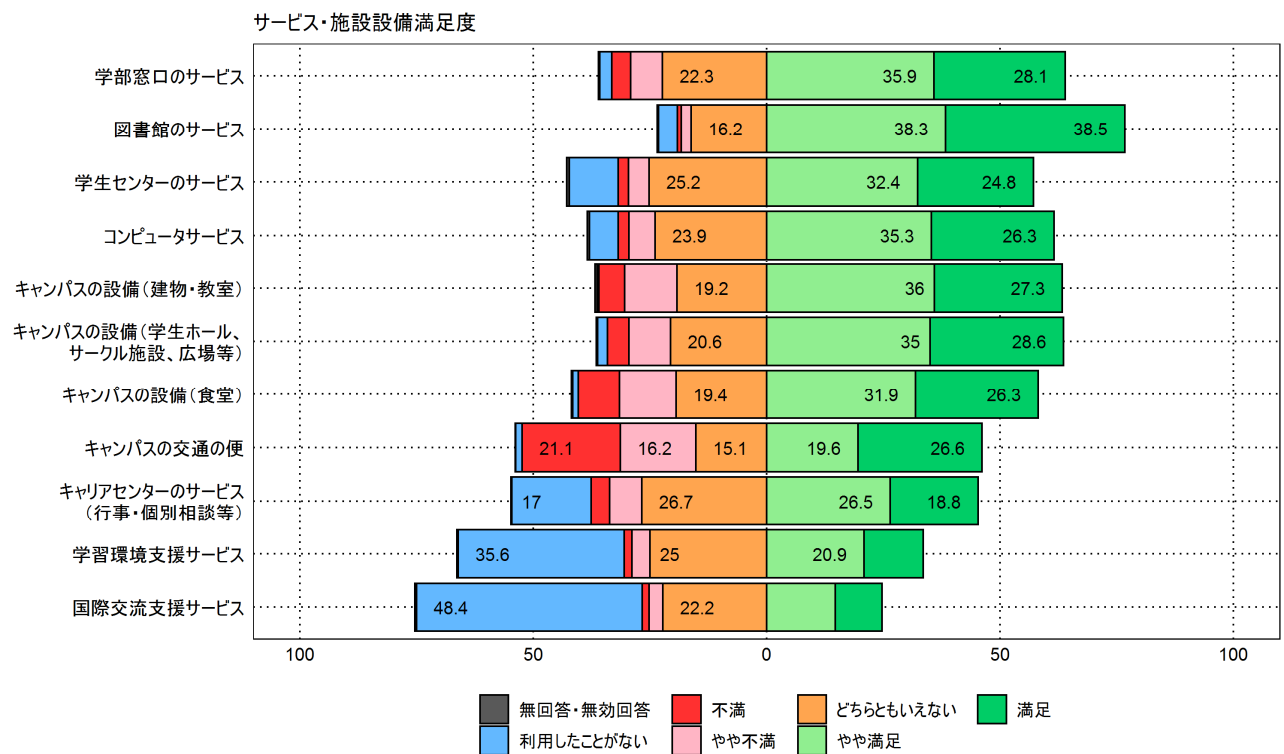


図 5.1 サービス・施設設備満足度

6 法政大学のイメージ

図6は、「法政大学は社会からどのように評価されていると思いますか。あなたのイメージと近いものを選んで、該当する番号を○で囲んでください」（“そう思う”～“そう思わない”の5件法）と尋ねた質問の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“そう思う”あるいは“いくらかそう思う”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるように示した。

最も肯定的回答が多かったのは、「卒業生は社会的に活躍している」の75.1%である。そして、肯定的回答が多い順に並べれば、「社会的にも高く評価されている」の73.1%、「教育研究水準は相対的に高い」の60.8%、「教育研究を通して社会に貢献している」の57.2%、「国際交流事業は活発である」の56.7%、「環境への取り組みを通して社会に貢献している」の49.3%となった。

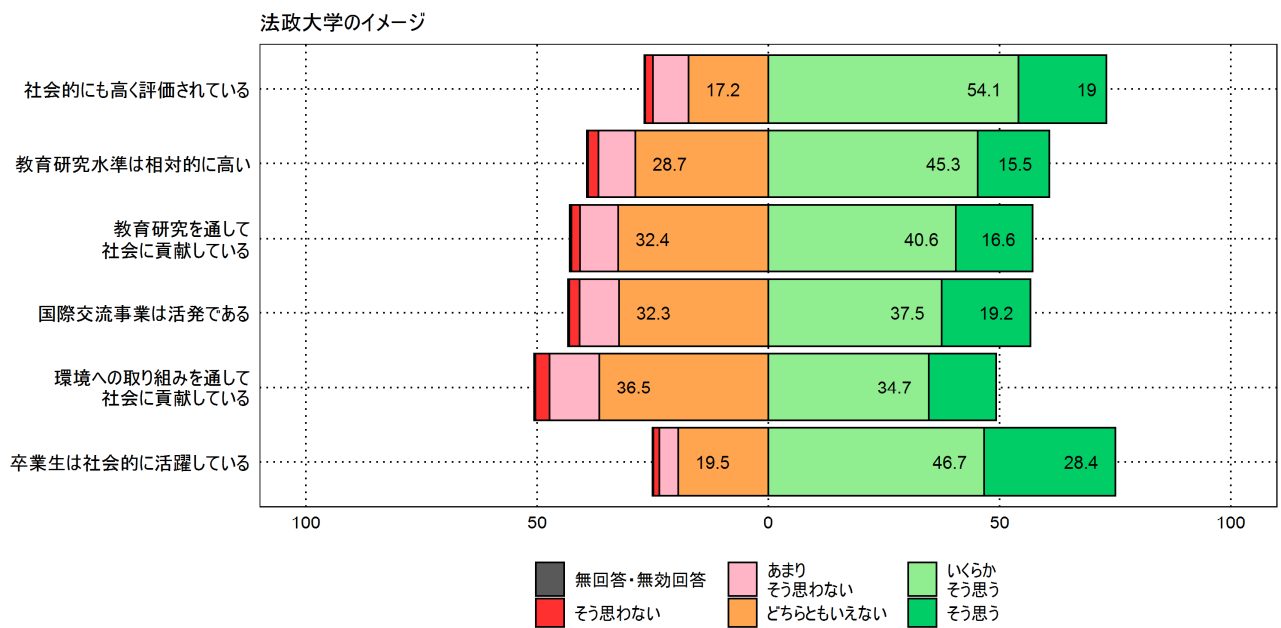


図6 法政大学のイメージ

7 大学生生活の実感

図7は、「法政大学を卒業するにあたり、その感想として最も近いものを選んで、該当する番号を○で囲んでください。」（“そう思う”～“そう思わない”の5件法）と尋ねた質問の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“そう思う”あるいは“いくらかそう思う”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるように示した。

最も肯定的回答が多かったのは、「在学中に良い交友関係を築くことができた」の88.9%である。そして、肯定的回答が多い順に並べれば、「学生時代を健康に過ごすことができた」の88.1%、「充実した大学生活を過ごすことができた」の85.6%、「法政大学を卒業できたことを誇りに思う」の83.8%、「希望の進路（進学・就職等）に進むことができた」の73.2%、「今後も継続したい教員・職員との繋がりができた」の51.6%、「国際的な雰囲気を実感することができた」の33.3%となった。

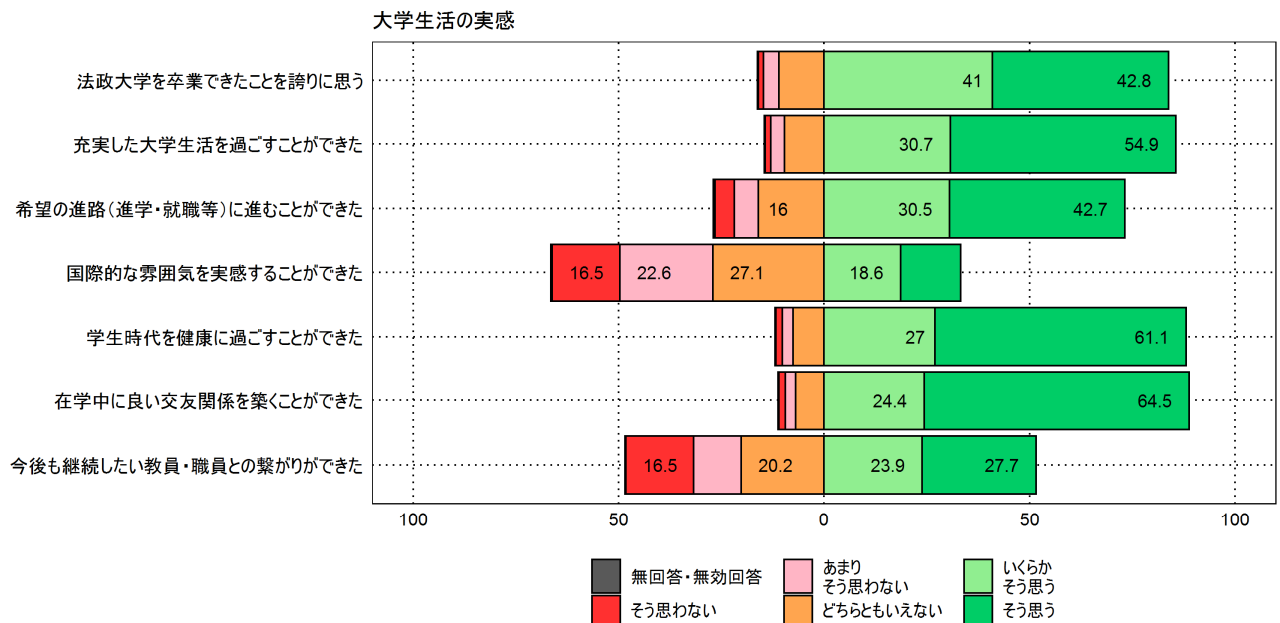


図7 大学生生活の実感

8 法政大学推奨度

図8は、「もし、あなたの身近に四年制大学への進学希望者がいる場合、法政大学を勧めたいと思いますか」（“そう思う”～“そう思わない”の5件法）と尋ねた質問の回答結果である。それぞれ、肯定的回答（“そう思う”あるいは“いくらかそう思う”と回答した者の割合。以下同様）が図の右側となるように示した。

2020年度卒業生の肯定的回答は、75.9%であった。

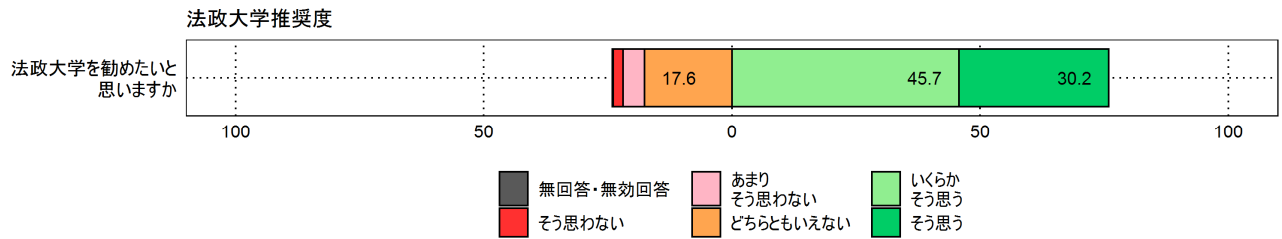


図8 法政大学推奨度

以上