

学習成果を把握(測定)する方法

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
キャリアデザイン学部	初 年 次 教 育	・基礎ゼミの履修とグループワークおよびディスカッションへの参加、授業内課題の提出、レポート作成、プレゼンテーションによる成績評価 ・キャリアデザイン学入門(基礎Ⅰ)の履修と授業内課題の提出、試験による成績評価 ・共通科目の履修とグループワークおよびディスカッションへの参加、授業内課題の提出、レポート作成、試験、プレゼンテーション等による成績評価 ・単位修得状況、成績分布および累積GPA	・キャリアデザインが求められる社会的背景に関する理解を深めるとともに、キャリアデザインに関する学際的な知識および幅広い教養と学術的分析の方法を身につけている(DP1)
	基 礎 教 育 段階	・三領域の入門系科目(基礎Ⅱ)および基礎的な知識を諸学問から学ぶ科目(基礎Ⅲ)の履修とグループワークおよびディスカッションへの参加、授業内課題の提出、レポート作成、試験、プレゼンテーション等による成績評価 ・調査法を学ぶ方法系科目の履修と授業内課題の提出、レポート作成、試験等による成績評価 ・実践系科目における事前・事後指導への参加、インターンシップや多様なフィールドワーク等への参加、プレゼンテーション、成果報告書の作成等による成績評価 ・単位修得状況、成績分布および累積GPA	・キャリアデザインが求められる社会的背景に関する理解を深めるとともに、キャリアデザインに関する学際的な知識および幅広い教養と学術的分析の方法を身につけている(DP1) ・キャリアデザインの歴史・現状に関する知識および理論を理解し、個人・組織・社会における現状分析および実践に応用する能力を身につけている(DP2) ・質的・量的データから情報を抽出・分析してキャリアデザインの主体および関与者を理解し、得られた洞察を明確に表現・伝達する能力を身につけている(DP3) ・キャリアデザインに関わる学際的な知識や分析方法の習得、および問題解決の学習を通じて、自身の専門領域における社会的な課題を解決するための基礎を備えている(DP7)
	専 門 教 育 段階	・専門科目(専門Ⅰ・専門Ⅱ)の履修とグループワークおよびディスカッションへの参加、授業内課題の提出、レポート作成、試験、プレゼンテーション等による成績評価 ・演習科目の履修とグループワークおよびディスカッションへの参加、授業内課題の提出、レポート作成、研究活動の発表を踏まえた成績評価 ・単位修得状況、成績分布および累積GPA ・ゼミ履修状況	・キャリアデザインの歴史・現状に関する知識および理論を理解し、個人・組織・社会における現状分析および実践に応用する能力を身につけている(DP2) ・質的・量的データから情報を抽出・分析してキャリアデザインの主体および関与者を理解し、得られた洞察を明確に表現・伝達する能力を身につけている(DP3) ・キャリアデザインに関わるグローバル社会の潮流を認識しつつ、自身が関与している社会の課題を的確にとらえ、課題解決に寄与しうる分析・提案を行うことができる(DP6)

	時期	方法	学習成果・学位授与方針との関連
	卒業時	・卒業論文の執筆・発表による成績評価 ・卒業論文の提出状況と成績分布 ・単位修得状況および累積GPA ・進路状況の把握(就職、大学院進学等) ・卒業時のアンケート調査の実施	・質的・量的データから情報を抽出・分析してキャリアデザインの主体および関与者を理解し、得られた洞察を明確に表現・伝達する能力を身につけている(DP3) ・専門知識と学術的分析方法によりキャリアデザインに関わる個人・組織または社会的な課題を発見し、論理的思考に基づいて解決方法を導出・提示することができる(DP4) ・キャリアデザインに関わる課題を主体的に発見し、学内または学外の他者との能動的な連携・協働によって解決策を考え、発信することができる(DP5)