

2023年度 自己点検・評価項目一覧

【学部】

点検・評価項目における現状

1 教育課程・学習成果
1.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のディプロマ・ポリシーには、学生が修得することが求められる知識、技能、態度等、当該学位にふさわしい学習成果が示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のディプロマ・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
1.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のカリキュラム・ポリシーには、学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成（教育課程の体系、教育内容）・実施（教育課程を構成する授業科目区分、授業形態等）方針が示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のカリキュラム・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
1.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①「法政大学学則」第23条（単位）に基づいた単位設定を行っていますか。（はい・いいえ）
1.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①「法政大学学則」第22条の2（履修科目の登録の上限）に基づき、1年間又は学期ごとの履修登録単位数の上限設定を行っていますか。（はい・いいえ）
②学生の履修指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）
③学生の学習指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）
④学生の学習時間（予習・復習）を確保するための方策を行っていますか。（はい・いいえ）
⑤それぞれの授業形態（講義、語学、演習・実験等）に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。（はい・いいえ）
⑥シラバスの内容の適切性と授業内容とシラバスの整合性を確保していますか。（はい・いいえ）
1.5 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①「法政大学学則」別表(10)「認定単位の上限」に基づき、既修得単位などの適切な認定を行っていますか。（はい・いいえ）
②「法政大学学則」第17条（卒業所要単位）に基づき、卒業の要件を明確にし、刊行物、ホームページ等のいずれの方法によっても、予め学生に明示していますか。（はい・いいえ）
③成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置を講じていますか。（はい・いいえ）
1.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①授与する学位ごとに、アセスメント・ポリシーを記入してください。（記述）
②上記のアセスメント・ポリシーは、分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標となっていますか。（はい・いいえ）
③授与する学位ごとに、アセスメント・ポリシーに基づき学生の学習成果を把握していますか。（はい・いいえ）
④学習成果を可視化していますか。（はい・いいえ）
1.7 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。（はい・いいえ）
②大学評価室による学生調査結果（入学前アンケート・1年生アンケート・卒業生アンケート）

一ト) を組織的に利用していますか。(はい・いいえ)
2 学生の受け入れ
2.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①学部ごとに学生の受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)を記入してください。(記述)
②上記のアドミッション・ポリシーには、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえた、入学前の学習歴、学力水準、能力等の求める学生像や、入学希望者に求める水準等の判定方法が明確に示されていますか。(はい・いいえ)
③上記のアドミッション・ポリシーを公表していますか。(はい・いいえ)
2.2 学生の受け入れ方針に基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。
①アドミッション・ポリシーに基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制をどのように適切に整備していますか。また、入学者選抜をどのように公正に実施していますか。(記述)
2.3 適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①【2023年5月1日時点】学部・学科における入学定員充足率の5年平均又は収容定員充足率は、下記の表1の数値を満たしていますか。(はい・いいえ)
2.4 学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①上記項目において【いいえ】と回答した場合は、その理由と改善に向けた今後の取り組みについて記入してください。(記述)
3 教員・教員組織
3.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①学部の求める教員像および教員組織の編成方針を記入してください。(記述)
3.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①学部の教員組織の編制は、理念・目的、教員組織の編制方針に整合していますか。(はい・いいえ)
②教員組織の規模について、教育研究上必要となる数の専任教員がいますか。(はい・いいえ)
③専任教員の専門性や、主要科目への配置など、教育を実施するうえでどのような体制をとっていますか。(記述)
3.3 教員の募集、採用、昇任等を適切に行っているか。
①教員の募集、採用、昇任等の手続きや運用に関する規程は整備されていますか。(はい・いいえ)
②上記の規定は、公正性、適切性が担保されるよう適切に運用されていますか。(はい・いいえ)
3.4 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①学部(学科)内のFD活動は組織的に行われていますか。(はい・いいえ)
②上記項目について【はい】と回答した場合は、2022年度のFD活動の実績(開催日・テーマ・参加人数)を記入してください。(記述)
③学部(学科)内において研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。(はい・いいえ)
④上記項目で【はい】と回答した場合は、研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための取り組みの実績(開催日・テーマ・参加人数等)について記入してください。(記述)
5 教育研究等環境

5.1 研究倫理を遵守するための必要な措置を講じ、適切に対応しているか。

①学部として研究倫理の向上及び不正行為の防止等について、公正な研究活動を推進するための適切な措置を講じていますか。(はい・いいえ)

特色・課題

1 教育課程・学習成果

以下の項目の中で、学部として特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、記入をしてください。

【教育課程・教育内容】【教育方法】【学習成果】それぞれの項目の中で「特色」または「課題」を選択し、内容について記入してください。

【教育課程・教育内容】

- ・教育目標、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの適切性と関連性の検証
- ・学生の能力育成のための、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容の適切な提供
- ・教育課程の編成にあたっての順次性及び体系性への配慮（個々の授業科目の内容・方法、授業科目の位置づけ（必修・選択等含む）への配慮が行われている。また教養教育と専門科目の適切な配置が行われている。）
- ・幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程の編成
- ・初年次教育・高大接続への配慮
- ・学生の国際性を涵養するための教育内容の提供
- ・学生の社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育の適切な実施

【教育方法】

- ・教育上の目的を達成するための、効果的な授業形態の導入（PBL、アクティブラーニング、オンデマンド授業等）
- ・授業がシラバスに沿って行われているかの検証（後シラバスの作成、相互授業参観、アンケート等）

【学習成果】

- ・成績評価及び単位認定を行うための制度や学位授与の実施手続き及び体制についての適切な運用。
- ・アセスメント・ポリシーに基づいた学習成果を把握する取り組み
- ・アセスメント・ポリシーに基づき学習成果を定期的に検証し、その結果をもとにした教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組み

その他、上記項目以外で学部として「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。

4 学生支援

以下の項目の中で、学部として特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、記入をしてください。

【学生支援】

- ・学生の能力に応じた補習教育、補充教育
- ・学生の自主的な学習を促進するための支援
- ・学習の継続に困難を抱える学生（留年者、退学希望者等）への対応
- ・成績不振の学生の状況把握と指導
- ・外国人留学生の修学支援
- ・オンライン教育を行う場合における学生への配慮（相談対応、授業計画の視聴機会の確保等）

その他、上記項目以外で学部として「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。

【教育開発支援機構】

点検・評価項目における現状

教育開発・学習支援センター
1 教員・教員組織
1.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①教員の教育能力の向上、教育課程や授業方法の開発及び改善につなげるための取り組みにおける、「特色」と「課題」をそれぞれ記入してください。(記述)
市ヶ谷リベラルアーツセンター・小金井リベラルアーツセンター
1 教育課程・学習成果
1.1 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(はい・いいえ)
②学生の学習指導を適切に行っていますか。(はい・いいえ)
③学生の学習時間(予習・復習)を確保するための方策を行っていますか。(はい・いいえ)
④それぞれの授業形態(講義、語学、演習・実験等)に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。(はい・いいえ)
⑤シラバスの内容の適切性と授業内容とシラバスの整合性を確保していますか。(はい・いいえ)
1.2 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置を講じていますか。(はい・いいえ)
1.3 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定をしていますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標に基づき学生の学習成果を把握していますか。(はい・いいえ)
③学習成果を可視化していますか。(はい・いいえ)
1.4 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(はい・いいえ)
②大学評価室による学生調査結果(入学前アンケート・1年生アンケート・卒業生アンケート)を組織的に利用していますか。(はい・いいえ)
2 教員・教員組織
2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①センター内のFD活動は組織的に行われていますか。(はい・いいえ)
②上記項目について【はい】と回答した場合は、2022年度のFD活動の実績(開催日・テーマ・参加人数)を記入してください。(記述)

特色・課題

市ヶ谷リベラルアーツセンター・小金井リベラルアーツセンター
1 教育課程・学習成果
以下の項目の中で、 <u>リベラルアーツセンターとして特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいもの</u> を選択し、記入をしてください。 【教育課程・教育内容】【教育方法】【学習成果】それぞれの項目の中で「特色」または「課題」を選択し、内容について記入してください。
【教育課程・教育内容】 ・幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する教育課程の編成

<ul style="list-style-type: none"> ・初年次教育・高大接続への配慮 ・学生の社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育の適切な実施
<p>【教育方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育上の目的を達成するための、効果的な授業形態の導入（PBL、アクティブラーニング、オンデマンド授業等） ・授業がシラバスに沿って行われているかの検証（後シラバスの作成、相互授業参観、アンケート等）
<p>【学習成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成績評価及び単位認定を行うための制度や学位授与の実施手続き及び体制についての適切な運用。 ・学習成果を把握する取り組み ・学習成果を定期的に検証し、その結果をもとにした教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組み
<p>その他、上記項目以外でリベラルアーツセンターとして「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。</p>

【通信教育課程】

点検・評価項目における現状

1 教育課程・学習成果
1.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のディプロマ・ポリシーには、学生が修得することが求められる知識、技能、態度等、当該学位にふさわしい学習成果が示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のディプロマ・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
1.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のカリキュラム・ポリシーには、学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成（教育課程の体系、教育内容）・実施（教育課程を構成する授業科目区分、授業形態等）方針が示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のカリキュラム・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
1.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①単位制度の趣旨に沿った単位の設定を行っていますか。（はい・いいえ）
1.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①「法政大学通信教育部学則」第30条（年間履修単位の上限）に基づき、1年間又は学期ごとの履修登録単位数の上限設定を行っていますか。（はい・いいえ）
②学生の履修指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）
③学生の学習指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）
④シラバスの内容の適切性と授業内容とシラバスの整合性を確保していますか。（はい・いいえ）
1.5 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①「法政大学通信教育部学則」第32条（既修得単位の認定）に基づき、既修得単位などの適切な認定を行っていますか。（はい・いいえ）
②「法政大学通信教育部学則」第29条（卒業所要単位）に基づき、卒業の要件を明確にし、刊行物、ホームページ等のいずれの方法によっても、あらかじめ学生に明示していますか。（はい・いいえ）
③成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置を講じていますか。（は

い・いいえ)
1.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①授与する学位ごとに、アセスメント・ポリシーを記入してください。(記述)
②上記のアセスメント・ポリシーは、分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標となっていますか。(はい・いいえ)
③授与する学位ごとに、アセスメント・ポリシーに基づき学生の学習成果を把握していますか。(はい・いいえ)
④学習成果を可視化していますか。(はい・いいえ)
2 学生の受け入れ
2.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①学部ごとに学生の受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)を記入してください。(記述)
②上記のアドミッション・ポリシーには、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえた、入学前の学習歴、学力水準、能力等の求める学生像や、入学希望者に求める水準等の判定方法が明確に示されていますか。(はい・いいえ)
③上記のアドミッション・ポリシーを公表していますか。(はい・いいえ)
2.2 学生の受け入れ方針に基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。
①アドミッション・ポリシーに基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制をどのように適切に整備していますか。また、入学者選抜をどのように公正に実施していますか。(記述)
2.3 適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①【2023年5月1日時点】学部・学科における入学定員充足率の5年平均又は収容定員充足率は、下記の表1の数値を満たしていますか。(はい・いいえ)
2.4 学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①上記項目において【いいえ】と回答した場合は、その理由と改善に向けた今後の取り組みについて記入してください。(記述)
3 教員・教員組織
3.1 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①教員組織の規模について、教育研究上必要となる数の専任教員がいますか。(はい・いいえ)
②専任教員の専門性や、主要科目への配置など、教育を実施するうえでどのような体制をとっていますか。(記述)

特色・課題

1 教育課程・学習成果
以下の項目の中で、学部・学科として特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、内容について記入をしてください。
<p>【教育課程・教育内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育目標、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの適切性と連関性の検証 ・学生の能力育成のための、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容の適切な提供 ・教育課程の編成にあたっての順次性及び体系性への配慮(個々の授業科目の内容・方法、授業科目の位置づけ(必修・選択等含む)への配慮が行われている。また教養教育と専門科目の適切な配置が行われている。) <p>【教育方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業がシラバスに沿って行われているかの検証(後シラバスの作成、相互授業参観、アン

<p>ケート等)</p> <p>【学習成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成績評価及び単位認定を行うための制度や学位授与の実施手続き及び体制についての適切な運用 ・アセスメント・ポリシーに基づいた学習成果を把握する取り組み。 ・アセスメント・ポリシーに基づき学習成果を定期的に検証し、その結果をもとにした教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組み <p>その他、上記項目以外で学部として「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。</p>
4 学生支援
<p>以下の項目の中で、学部・学科として特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、内容について記入をしてください。</p> <p>【学生支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の能力に応じた補習教育、補充教育 ・学生の自主的な学習を促進するための支援 ・学習の継続に困難を抱える学生（留年者、退学希望者等）への対応 ・成績不振の学生の状況把握と指導 <p>その他、上記項目以外で学部として「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。</p>

【大学院】

点検・評価項目における現状

1 教育課程・学習成果
1.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のディプロマ・ポリシーには、授与する学位において学生が修得することが求められる知識、技能、態度等、当該学位にふさわしい学習成果が示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のディプロマ・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
1.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のカリキュラム・ポリシーには、授与する学位において学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成（教育課程の体系、教育内容）・実施（教育課程を構成する授業科目区分、授業形態等）方針が示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のカリキュラム・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
1.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①「法政大学大学院学則」第15条（「単位」）に基づいた単位設定を行っていますか。（はい・いいえ）
1.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）
②シラバスの内容の適切性と授業内容とシラバスの整合性を確保していますか。（はい・いいえ）
③研究指導計画（研究指導の内容及び方法、年間スケジュール）を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。（はい・いいえ）
④研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。（はい・いいえ）
1.5 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。

①「法政大学大学院学則」第20条の2（入学前既修得単位の認定）に基づき、既修得単位などの適切な認定を行っていますか。（はい・いいえ）
②「法政大学大学院学則」第22条（修了要件）、第26条（修了要件）に基づき、修了の要件を明確にし、刊行物、ホームページ等のいずれの方法によっても、予め学生に明示していますか。（はい・いいえ）
③成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置を講じていますか。（はい・いいえ）
④学位論文審査基準を定め、文章等によって予め学生に明示し公表していますか。（はい・いいえ）
1.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定をしていますか。（はい・いいえ）
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標に基づき学生の学習成果を把握していますか。（はい・いいえ）
③学習成果を可視化していますか。（はい・いいえ）
1.7 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。（はい・いいえ）
②大学評価室による学生調査結果（新生アンケート・修了生アンケート）を組織的に利用していますか。（はい・いいえ）
2 学生の受け入れ
2.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①研究科ごとに学生の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のアドミッション・ポリシーには、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえた、入学前の学習歴、学力水準、能力等の求める学生像や、入学希望者に求める水準等の判定方法が明確に示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のアドミッション・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
2.2 学生の受け入れ方針に基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。
①アドミッション・ポリシーに基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制をどのように適切に整備していますか。また、入学者選抜をどのように公正に実施していますか。（記述）
2.3 適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。
①【2023年5月1日時点】研究科・専攻における収容定員充足率は、下記の表1の数値を満たしていますか。（はい・いいえ）
2.4 学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①上記項目において【いいえ】と回答した場合は、その理由と改善に向けた今後の取り組みについて記入してください。（記述）
3 教員・教員組織
3.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①研究科の求める教員像および教員組織の編成方針を記入してください。（記述）
3.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①研究科の教員組織の編制は、理念・目的、教員組織の編制方針に整合していますか。（はい・

いいえ)
②教員組織の規模について、教育研究上必要となる数の専任教員がいますか。(はい・いいえ)
③専任教員の専門性や、主要科目への配置など、教育を実施するうえでどのような体制をとっていますか。(記述)
3.3 教員の募集、採用、昇任等を適切に行っているか。
①教員の募集、採用、昇任等の手続きや運用に関する規程は整備されていますか。(はい・いいえ)
②上記の規定は、公正性、適切性が担保されるよう適切に運用されていますか。(はい・いいえ)
3.4 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①研究科(専攻)内のFD活動は組織的に行われていますか。(はい・いいえ)
②上記項目について【はい】と回答した場合は、2022年度のFD活動の実績(開催日・テーマ・参加人数)を記入してください。(記述)
③研究科(専攻)内において研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。(はい・いいえ)
④上記項目で【はい】と回答した場合は、研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための取り組みの実績(開催日・テーマ・参加人数等)について記入してください。(記述)
5 教育研究等環境
5.1 研究倫理を遵守するための必要な措置を講じ、適切に対応しているか。
①研究科として研究倫理の向上及び不正行為の防止等について、公正な研究活動を推進するための適切な措置を講じていますか。(はい・いいえ)

特色・課題

1 教育課程・学習成果
以下の項目の中で、研究科として特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、記入をしてください。 【教育課程・教育内容】【教育方法】【学習成果】それぞれの項目の中で「特色」または「課題」を選択し、内容について記入してください。
【教育課程・教育内容】 ・教育目標、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの適切性と連関性の検証 ・学生の能力育成のための、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容の適切な提供 ・コースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせた教育の提供 ・専門分野の高度化に対応した教育内容の提供 ・大学院教育のグローバル化推進のための取り組み
【教育方法】 ・教育上の目的を達成するための、効果的な授業形態の導入(PBL、アクティブラーニング、オンデマンド授業等) ・授業がシラバスに沿って行われているかの検証(後シラバスの作成、相互授業参観、アンケート等)
【学習成果】 ・成績評価及び単位認定を行うための制度や学位授与の実施手続き及び体制についての適切な運用 ・学位の水準を保つための取り組み ・学習成果を把握する取り組み ・学習成果を定期的に検証し、その結果をもとにした教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組み

<p>その他、上記項目以外で研究科として「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。</p>
<p>4 学生支援</p>
<p>以下の項目の中で、研究科として特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、内容について記入をしてください。</p>
<p>【学生支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の能力に応じた補習教育、補充教育 ・学生の自主的な学習を促進するための支援 ・学習の継続に困難を抱える学生（留年者、退学希望者等）への対応 ・成績不振の学生の状況把握と指導 ・外国人留学生の修学支援 ・オンライン教育を行う場合における学生への配慮（相談対応、授業計画の視聴機会の確保等）
<p>その他、上記項目以外で研究科として「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。</p>

【インスティテュート】

スポーツ・サイエンス・インスティテュート（SSI）

点検・評価項目における現状

<p>1 教育課程・学習成果</p>
<p>1.1 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。</p>
<p>①学生の履修指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>②学生の学習指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>③学生の学習時間（予習・復習）を確保するための方策を行っていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>④それぞれの授業形態（講義、語学、演習・実験等）に即して、1授業あたりの学生数が配慮されていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>⑤シラバスの内容の適切性と授業内容とシラバスの整合性を確保していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>1.2 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。</p>
<p>①成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置を講じていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>1.3 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。</p>
<p>①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定をしていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標に基づき学生の学習成果を把握していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>③学習成果を可視化していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>1.4 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。</p>
<p>①授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>②大学評価室による学生調査結果（入学前アンケート・1年生アンケート・卒業生アンケート）を組織的に利用していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>2 教員・教員組織</p>
<p>2.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。</p>
<p>①SSI内のFD活動は組織的に行われていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>②上記項目について【はい】と回答した場合は、2022年度のFD活動の実績（開催日・テーマ・参加人数）を記入してください。（記述）</p>

特色・課題

1 教育課程・学習成果
以下の項目の中で、SSIとして特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、記入をしてください。
【教育課程・教育内容】【教育方法】【学習成果】それぞれの項目の中で「特色」または「課題」を選択し、内容について記入してください。
【教育課程・教育内容】 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の能力育成のための、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容の適切な提供 ・初年次教育・高大接続への配慮 ・学生の社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を育成するキャリア教育の適切な実施
【教育方法】 <ul style="list-style-type: none"> ・教育上の目的を達成するための、効果的な授業形態の導入（PBL、アクティブラーニング、オンデマンド授業等） ・授業がシラバスに沿って行われているかの検証（後シラバスの作成、相互授業参観、アンケート等）
【学習成果】 <ul style="list-style-type: none"> ・成績評価及び単位認定を行うための制度や学位授与の実施手続き及び体制についての適切な運用。 ・学習成果を把握する取り組み ・学習成果を定期的に検証し、その結果をもとにした教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組み
その他、上記項目以外でSSIとして「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。
3 学生支援
以下の項目の中で、SSIとして特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものを選択し、内容について記入をしてください。
【学生支援】 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の能力に応じた補習教育、補充教育 ・学生の自主的な学習を促進するための支援 ・学習の継続に困難を抱える学生（留年者、退学希望者等）への対応 ・成績不振の学生の状況把握と指導 ・オンライン教育を行う場合における学生への配慮（相談対応、授業計画の視聴機会の確保等）
その他、上記項目以外でSSIとして「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。

連帯社会インスティテュート

点検・評価項目における現状

1 教育課程・学習成果
1.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のディプロマ・ポリシーには、授与する学位において学生が修得することが求められる知識、技能、態度等、当該学位にふさわしい学習成果が示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のディプロマ・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
1.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。
①授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を記入してく

ださい。(記述)
②上記のカリキュラム・ポリシーには、授与する学位において学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成(教育課程の体系、教育内容)・実施(教育課程を構成する授業科目区分、授業形態等)方針が示されていますか。(はい・いいえ)
③上記のカリキュラム・ポリシーを公表していますか。(はい・いいえ)
1.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
①「法政大学大学院学則」第15条(「単位」)に基づいた単位設定を行っていますか。(はい・いいえ)
1.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。
①学生の履修指導を適切に行っていますか。(はい・いいえ)
②シラバスの内容の適切性と授業内容とシラバスの整合性を確保していますか。(はい・いいえ)
③研究指導計画(研究指導の内容及び方法、年間スケジュール)を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。(はい・いいえ)
④研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。(はい・いいえ)
1.5 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①「法政大学大学院学則」第20条の2(入学前既修得単位の認定)に基づき、既修得単位などの適切な認定を行っていますか。(はい・いいえ)
②「法政大学大学院学則」第22条(修了要件)、第26条(修了要件)に基づき、修了の要件を明確にし、刊行物、ホームページ等のいずれの方法によっても、予め学生に明示していますか。(はい・いいえ)
③成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置を講じていますか。(はい・いいえ)
④学位論文審査基準を定め、文章等によって予め学生に明示し公表していますか。(はい・いいえ)
1.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定をしていますか。(はい・いいえ)
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標に基づき学生の学習成果を把握していますか。(はい・いいえ)
③学習成果を可視化していますか。(はい・いいえ)
1.7 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。(はい・いいえ)
②大学評価室による学生調査結果(新入生アンケート・修了生アンケート)を組織的に利用していますか。(はい・いいえ)
2 学生の受け入れ
2.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①インスティテュートの学生の受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)を記入してください。(記述)
②上記のアドミッション・ポリシーには、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえた、入学前の学習歴、学力水準、能力等の求める学生像や、入学希望者に求める水準等の判定方法が明確に示されていますか。(はい・いいえ)
③上記のアドミッション・ポリシーを公表していますか。(はい・いいえ)
2.2 学生の受け入れ方針に基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。
①アドミッション・ポリシーに基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制をどのように

適切に整備していますか。また、入学者選抜をどのように公正に実施していますか。(記述)
3 教員・教員組織
3.1 大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。
①インスティテュートの求める教員像および教員組織の編成方針を記入してください。(記述)
3.2 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①インスティテュートの教員組織の編制は、理念・目的、教員組織の編制方針に整合していますか。(はい・いいえ)
②教員組織の規模について、教育研究上必要となる数の専任教員がいますか。(はい・いいえ)
③専任教員の専門性や、主要科目への配置など、教育を実施するうえでどのような体制をとっていますか。(記述)
3.3 教員の募集、採用、昇任等を適切に行っているか。
①教員の募集、採用、昇任等の手続きや運用に関する規程は整備されていますか。(はい・いいえ)
②上記の規定は、公正性、適切性が担保されるよう適切に運用されていますか。(はい・いいえ)
3.4 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①インスティテュート内のFD活動は組織的に行われていますか。(はい・いいえ)
②上記項目について【はい】と回答した場合は、2022年度のFD活動の実績(開催日・テーマ・参加人数)を記入してください。(記述)
③インスティテュート内において研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。(はい・いいえ)
④上記項目で【はい】と回答した場合は、研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための取り組みの実績(開催日・テーマ・参加人数等)について記入してください。(記述)

特色・課題

1 教育課程・学習成果
以下の項目の中で、 <u>インスティテュートとして特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいもの</u> を選択し、記入をしてください。 【教育課程・教育内容】【教育方法】【学習成果】それぞれの項目の中で「特色」または「課題」を選択し、内容について記入してください。
【教育課程・教育内容】 ・教育目標、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの適切性と連関性の検証 ・学生の能力育成のための、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容の適切な提供 ・コースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせた教育の提供 ・専門分野の高度化に対応した教育内容の提供 ・大学院教育のグローバル化推進のための取り組み
【教育方法】 ・教育上の目的を達成するための、効果的な授業形態の導入(PBL、アクティブラーニング、オンデマンド授業等) ・授業がシラバスに沿って行われているかの検証(後シラバスの作成、相互授業参観、アンケート等)
【学習成果】

<ul style="list-style-type: none"> ・成績評価及び単位認定を行うための制度や学位授与の実施手続き及び体制についての適切な運用 ・学位の水準を保つための取り組み ・学習成果を把握する取り組み ・学習成果を定期的に検証し、その結果をもとにした教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組み
<p>その他、上記項目以外でインスティテュートとして「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。</p>
<h4>4 学生支援</h4>
<p>以下の項目の中で、<u>インスティテュートとして特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいもの</u>を選択し、内容について記入してください。</p>
<p>【学生支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の能力に応じた補習教育、補充教育 ・学生の自主的な学習を促進するための支援 ・学習の継続に困難を抱える学生（留年者、退学希望者等）への対応 ・成績不振の学生の状況把握と指導 ・外国人留学生の修学支援 ・オンライン教育を行う場合における学生への配慮（相談対応、授業計画の視聴機会の確保等）
<p>その他、上記項目以外でインスティテュートとして「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。</p>

総合理工学インスティテュート (IIST)

<h4>1 教育課程・学習成果</h4>
<p>1.1 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。</p>
<p>①授与する学位ごとに、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を記入してください。（記述）</p>
<p>②上記のディプロマ・ポリシーには、授与する学位において学生が修得することが求められる知識、技能、態度等、当該学位にふさわしい学習成果が示されていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>③上記のディプロマ・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>1.2 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。</p>
<p>①授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を記入してください。（記述）</p>
<p>②上記のカリキュラム・ポリシーには、授与する学位において学習成果の達成を可能とするための教育課程の編成（教育課程の体系、教育内容）・実施（教育課程を構成する授業科目区分、授業形態等）方針が示されていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>③上記のカリキュラム・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>1.3 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。</p>
<p>①「法政大学大学院学則」第15条（「単位」）に基づいた単位設定を行っていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>1.4 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。</p>
<p>①学生の履修指導を適切に行っていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>②シラバスの内容の適切性と授業内容とシラバスの整合性を確保していますか。（はい・いいえ）</p>
<p>③研究指導計画（研究指導の内容及び方法、年間スケジュール）を書面で作成し、あらかじめ学生が知ることのできる状態にしていますか。（はい・いいえ）</p>
<p>④研究指導計画に基づく研究指導、学位論文指導を行っていますか。（はい・いいえ）</p>

1.5 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。
①「法政大学大学院学則」第20条の2（入学前既修得単位の認定）に基づき、既修得単位などの適切な認定を行っていますか。（はい・いいえ）
②「法政大学大学院学則」第22条（修了要件）、第26条（修了要件）に基づき、修了の要件を明確にし、刊行物、ホームページ等のいずれの方法によっても、予め学生に明示していますか。（はい・いいえ）
③成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置を講じていますか。（はい・いいえ）
④学位論文審査基準を定め、文章等によって予め学生に明示し公表していますか。（はい・いいえ）
1.6 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。
①分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適切な設定をしていますか。（はい・いいえ）
②分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標に基づき学生の学習成果を把握していますか。（はい・いいえ）
③学習成果を可視化していますか。（はい・いいえ）
1.7 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。
①授業改善アンケート結果を組織的に利用していますか。（はい・いいえ）
②大学評価室による学生調査結果（新入生アンケート・修了生アンケート）を組織的に利用していますか。（はい・いいえ）
2 学生の受け入れ
2.1 学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。
①インスティテュートの学生の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）を記入してください。（記述）
②上記のアドミッション・ポリシーには、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえた、入学前の学習歴、学力水準、能力等の求める学生像や、入学希望者に求める水準等の判定方法が明確に示されていますか。（はい・いいえ）
③上記のアドミッション・ポリシーを公表していますか。（はい・いいえ）
2.2 学生の受け入れ方針に基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。
①アドミッション・ポリシーに基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や体制をどのように適切に整備していますか。また、入学者選抜をどのように公正に実施していますか。（記述）
3 教員・教員組織
3.1 教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。
①教員組織の規模について、教育研究上必要となる数の専任教員がいますか。（はい・いいえ）
②専任教員の専門性や、主要科目への配置など、教育を実施するうえでどのような体制をとっていますか。（記述）
3.2 教員の募集、採用、昇任等を適切に行っているか。
①教員の募集、採用、昇任等の手続きや運用に関する規程は整備されていますか。（はい・いいえ）
②上記の規定は、公正性、適切性が担保されるよう適切に運用されていますか。（はい・いいえ）
3.3 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
①インスティテュート内のFD活動は組織的に行われていますか。（はい・いいえ）

②上記項目について【はい】と回答した場合は、2022年度のFD活動の実績（開催日・テーマ・参加人数）を記入してください。（記述）
③インスティテュート内において研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。（はい・いいえ）
④上記項目で【はい】と回答した場合は、研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための取り組みの実績（開催日・テーマ・参加人数等）について記入してください。

特色・課題

1 教育課程・学習成果
以下の項目の中で、 <u>インスティテュートとして特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいもの</u> を選択し、記入をしてください。 【教育課程・教育内容】【教育方法】【学習成果】それぞれの項目の中で「特色」または「課題」を選択し、内容について記入してください。
【教育課程・教育内容】 ・教育目標、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの適切性と連関性の検証 ・学生の能力育成のための、教育課程の編成・実施方針に基づいた教育課程・教育内容の適切な提供 ・コースワーク、リサーチワークを適切に組み合わせた教育の提供 ・専門分野の高度化に対応した教育内容の提供 ・大学院教育のグローバル化推進のための取り組み
【教育方法】 ・教育上の目的を達成するための、効果的な授業形態の導入（PBL、アクティブラーニング、オンデマンド授業等） ・授業がシラバスに沿って行われているかの検証（後シラバスの作成、相互授業参観、アンケート等）
【学習成果】 ・成績評価及び単位認定を行うための制度や学位授与の実施手続き及び体制についての適切な運用 ・学位の水準を保つための取り組み ・学習成果を把握する取り組み ・学習成果を定期的に検証し、その結果をもとにした教育課程およびその内容、方法の改善・向上に向けた取り組み
その他、上記項目以外でインスティテュートとして「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。
4 学生支援
以下の項目の中で、 <u>インスティテュートとして特に「特色」として挙げられるもの、もしくは「課題」として今後改善に取り組んでいきたいもの</u> を選択し、内容について記入をしてください。
【学生支援】 ・学生の能力に応じた補習教育、補充教育 ・学生の自主的な学習を促進するための支援 ・学習の継続に困難を抱える学生（留年者、退学希望者等）への対応 ・成績不振の学生の状況把握と指導 ・外国人留学生の修学支援 ・オンライン教育を行う場合における学生への配慮（相談対応、授業計画の視聴機会の確保等）
その他、上記項目以外でインスティテュートとして「特色」として挙げられるもの、または「課題」として今後改善に取り組んでいきたいものがありましたら記入してください。

【研究所】

点検・評価項目における現状

1 教員・教員組織
1.1 教員の資質の向上を図るための方策を組織的かつ多面的に実施し、教員及び教員組織の改善につなげているか。
① 研究所（センター）において研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための方策を講じていますか。（はい・いいえ）
② 上記項目で【はい】と回答した場合は、研究活動や社会貢献等の諸活動の活性化や資質向上を図るための取り組みの実績（開催日・テーマ・参加人数等）について記入してください。（記述）
2 教育研究等環境
2.1 研究倫理を遵守するための必要な措置を講じ、適切に対応しているか。
① 研究所（センター）として研究倫理の向上及び不正行為の防止等について、公正な研究活動を推進するための適切な措置を講じていますか。（はい・いいえ）
3 研究活動
3.1 研究所（センター）の理念・目的に基づき、研究・教育活動が適切に行われているか。
① 研究・教育活動実績（プロジェクト、シンポジウム、セミナー等）（記述）
② 対外的に発表した研究成果（出版物、論文、学会発表等）（記述）
③ 研究成果に対する社会的評価（招待講演、書評・論文の引用等）（記述）
④ 研究所（センター）に対する外部からの組織評価（第三者評価等）（記述）
⑤ 科研費及びその他外部資金の応募・獲得状況（記述）