地域創造インスティテュート　修士課程（修士（学術））

＜教育課程におけるアセスメント・ポリシー＞

「学生の学修成果の評価（アセスメント）」について、学生の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に照らして、下記のとおり検証を行う。具体的な検証項目については、別途定めるアセスメントシートを用いて実施する。

１．目的

学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に示された学生の学修成果を把握・評価することで、教育の改善・向上に結びつける。

２．測定項目

（１）入学段階において、学生の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）で求める能力・意欲が身についているか、アセスメントシートを用いて測定を行う。

（２）教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）に基づく取り組みと成果を通じて、専門的かつ学際的な知識、事例分析あるいは社会調査等に関する知見・能力、既存研究のレビュー・理論的な枠組みを構築する能力、社会課題解決に向けての実践的能力が身についているか、アセスメントシートを用いて測定を行う。

（３）ディプロマ・ポリシー（大学の学位授与方針）で求める必要な能力が身についているか、アセスメントシートを用いて測定を行う。

３．実施体制

アセスメントの実施主体は、地域創造インスティテュート運営委員会とする。

４．実施および公表

（１）アセスメントは、別に定めるアセスメントシートにより実施する。

（２）検証結果を踏まえた教育の改善・向上の内容は、積極的に自己点検・評価書類にて公表する。