

法政大学大学院  
入学試験 解答又は解答例、出題の意図

試験科目	人文科学研究科 心理学専攻 修士課程《一般》	2026年度 秋季
英語		

【1】(全訳問題)

《解答又は解答例》

著作権の関係で、掲載いたしません。

《出題の意図》

心理学の重要概念である人格教育についての有名な書籍の中から選ばれた文章を選択している。文章の論理構造に基づいた内容理解ができているかを検討することを意図した。

【2】

《解答又は解答例》

問1 第1セクション：文章の導入部分であり、主人公と状況が紹介されている。

第2セクション：各条件によって異なる内容が書かれている部分であり、4つの文章から構成されている。Consistent 条件では第4セクションの2文に記述された行動と一致している主人公の特徴が、Inconsistent 条件ではこれらの2文と相反する特徴が示されている。Neutral 条件では、状況について詳述されている。

第3セクション：第1セクションで書かれたストーリーラインの続きである6つのフィラー文で構成されている。

第4セクション：読み時間を測定する対象であり、2つの文から構成されている。

第5セクション：文章の結論を示す2～3文から構成されている。

問2 第2セクション

問3 第1セクション：①と②

第2セクション：③～⑥

第3セクション：⑦～⑫

第4セクション：⑬と⑭

第5セクション：⑮と⑯

問4 替える文の番号：③～⑥

替えた内容：③ビルは80歳の誕生日を迎えた。④彼は自分の体調に自信はなく、それを維持しようともしていなかった。⑤彼はなんとか、散歩だけは続けた。⑥そのため、走ることは難しかった。

問5 予想される結果：Consistent 条件≒Neutral 条件<Inconsistent 条件

法政大学大学院  
入学試験 解答又は解答例、出題の意図

試験科目	人文科学研究科 心理学専攻 修士課程《一般》	2026年度 秋季
英語		

その理由 : **Inconsistent** 条件でのみ、文章全体の意味の一貫性は損なわれている。  
そのため、**Inconsistent** 条件の参加者は他の 2 条件の参加者に比較して、意味的一貫性を保つような推論をしなくてはならず、そのために読み時間が長くなったと考えられるため。

《出題の意図》

英語の学术论文や専門書の内容を正確に読み取り、論理構造や著者の主張を的確に把握し、情報を整理する能力を問う。大学院で必要とされる英語文献を用いた研究の基礎力が備わっているかを確認するための出題である。