

# GLOBAL AND INTERDISCIPLINARY STUDIES GUIDE

by GIS students

2022



# TABLE OF CONTENTS



- 1. What is GIS*
- 2. What is the big difference here?*
- 3. Only in GIS!*
- 4. A day in GIS*
- 5. How did you enter GIS?*
- 6. Interview with professors*
- 7. Our seminars*
- 8. Study Abroad*
- 9. GIS info*
- 10. Q&A by GIS OC members*



# WHAT IS GIS?

~GLOBAL AND INTERDISCIPLINARY STUDIES~

## 全ての授業を英語で開講

英語を第一言語とする人口は約3億4千万人、公用語／準公用語とする人口は約6億人にもなっており、政治、ビジネス、学術などの分野では、事実上、世界の共通語となっています。さらに、インターネットなどを通じて世界の情報が行き交う現状において、リアルタイムに世界の動向を把握するためには、高い英語運用能力がますます必須となります。これらの背景をふまえ、GISでは講義だけでなく、ディスカッションやプレゼンテーション、レポートや論文の執筆も英語で行います。

## 系統的な科目履修

本学部ではすべての科目を段階的に100～400レベルに分類。レベル100を入門科目とし、レベル200でその知識を展開・応用します。さらにレベル300、400では最も専門性の高い内容を扱います。系統的に学びを深化させる、世界標準の科目編成です。

## 少人数制による丁寧な指導

演習（ゼミ）をはじめ、ほとんどの授業は生徒数平均20.5人の徹底した少人数制です。これにより、学生一人ひとりの興味と先行知識に合わせたきめ細やかな指導が実現されます。教員との距離が非常に近いいため、学生の勉学意欲も高まることが期待されます。



# STUDY IN GIS!

## 3つの領域

**Humanities**

**Social Sciences**

**Management Sciences**

## SAMPLE CLASSES

### 100Level

- Introduction to Philosophy
- Introduction to English Literature
- Introduction to Linguistics
- TESOL I
- Introduction to Psychology
- Religious Studies

- Introduction to International Relations
- Introduction to Sociology
- Introduction to Business
- Introduction to Tourism Studies
- Visual Arts
- English Grammar



### 200Level

- Comparative Literature
- TESOL II & III
- World Politics
- Accounting

- Studies in Poetry
- The Words of English
- Applied Psychology
- Public Policy
- Principles of Marketing



### 300Level

- TESOL IV
- Social Theory
- Race, Class, & Gender II
- Stock Investment

- Readings in Philosophy
- Syntactic Theory
- Cultural Psychology
- International Law
- Marketing Management



### 400Level

GISの講義は、100レベル（初級科目）、200レベル(中級科目)、300レベル（上級科目）、400レベル(ゼミナール)に分けられています。学際的な科目も多く、複眼的な視点とより深い知識が身につきます。

\*400レベル(ゼミナール)への所属は4月入学者は3年春学期から、9月入学者は2年春学期からで、より専門的な研究を少人数で行うことができます。



**WHAT IS THE  
DIFFERENCE ?**

**GIS**

**Goal:**

Acquire critical thinking skills  
with a world-class curriculum.

**Admission:**

英語外部試験利用入試  
A方式入試(個別入試)  
B方式(大学入学共通テスト利用入試)  
自己推薦入試

**Language:**

**English**



# ONLY IN GIS!

私たちの学部では少人数のため、みんなで仲良くなることができます！国内や海外旅行のプランも一緒にしたりします！

GIS IS A BIG FAMILY





# ONLY IN GIS

## FRIENDS

GISでは学部内で  
学年問わず  
仲良くなれて  
友達を作れます!



## Christmas Party



GISでは学部内で  
季節ごとにある  
イベントなどの  
パーティーをしたり  
もします!



\*撮影時のみマスクを外しています



# A DAY

1st  
Chiharu

通学時間は  
リーディング  
などに有効活用!

8:50

通学 :  
40分 

準備・通学

10:40

English in the  
Movies

12:20



昼休み

13:10

空きコマ・課題

15:00

Drama Survey

16:50

Spanish A I

18:30

課題、夕食  
アルバイト、  
フリータイム



23:00

2nd  
Nana

通学 :  
40分 

8:50

準備・通学



10:40

中国の文化IV  
(中国語の構造)

12:20

昼休み

13:10

Japanese  
Social Problems

15:00

Cultural and Ethnic  
Diversity in Japan

16:50

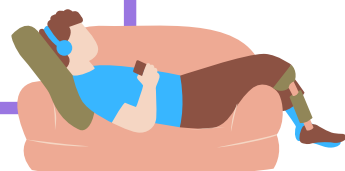
Organizational  
Behavior

18:30

アルバイト、  
フリータイム



23:00



他学部の  
友達作り!

実践的な授業で  
リフレッシュ

他学部授業

Discussion  
メインの授業

第二言語習得  
に向けて!

授業が  
多い日は  
家で  
リラックス



# IN GIS

3rd  
Meg

4th  
Arch

通学：  
1時間 

通学：  
1時間 

8:50

準備・通学

8:50

課題

ゼミの予習と課題  
を終わらせる!

10:40

.....  
Digital  
Transformation

TAとして参加!

10:40

.....  
通学

12:20

.....  
オープンキャンパス  
のミーティング

12:20

.....  
オープンキャンパス  
のミーティング

大好きな先生  
の授業!

13:10

.....  
International  
Development  
Policy



13:10

.....  
Media  
Representation

15:00

15:00



16:50

空きコマ・課題



16:50

Seminar:  
Intersectionality

18:30

18:30



早めに授業  
が終わる日  
は、午後に  
課題とアル  
バイトを!

アルバイト

ゼミのメンバーと!

友達と夕食、  
フリータイム



23:00

23:00





# How did you enter GIS?



## 2nd 自己推薦A基準 Waca

1. TOEFLのIndependent Writingをひたすら解いてライティング力をつけました。入試が近くなったら過去問を解いてどんなトピックが出る傾向にあるかや問題の特徴を掴めるようにしました。

2. 志望理由書を英語と日本語両方書かなくてはならなかったのが大変でした。また、面接も英語で行われるということだったので、塾のチューターや学校の先生と入試直前はほぼ毎日面接練習を行いました。想定外の質問をされても受け答えできるようにその練習もしました。また、小論文のトピックが難しいので長い語数を時間内で書く練習をするのが大変でした。

3. 志望理由書、小論文、面接などたくさんやることがあって大変だと思うけど、一つ一つやっていけば突破できると思うので最後まで頑張ってください。大学生生活楽しいですよ！

1. 一番大事なのは、今という瞬間に集中し、後ろを振り向かないことです。先を見据えて受験という険しい道のりを楽しむことが一番の必勝法です。自分を信じて、机に向かい、自分という敵を倒すため、努力を怠らない精神が不可欠です。英語外部試験は便利なので、不要と思われる試験も積極的に受験してください。

2. 大変だったのは、健康管理です。たとえ1日12時間勉強したとしても、受験当日に寝不足、体調不良になってしまえば、努力が水の泡になってしまいます。私自身、受験勉強のストレスから体調を崩したこともありました。体調を崩して寝込んで、今までの努力が無駄になってしまいます。勉強ももちろん大事ですが、健康管理はその10倍大事です。

3. 今は、受験勉強、大変かもしれませんが、しかし、いつか終わる日がきます。勉強を計画的に進めれば、いつか報われる日が来るでしょう。辛い日々には、必ず終わりがあります。GISでは、日々楽しい日々が待っています。その日を目標に、今は日々精進を続けることです。  
"If You Are Working On Something That You Really Care About, You Don't Have To Be Pushed. The Vision Pulls You." – Steve Jobs



## 2nd 一般入試英語外部試験利用 Keigo

1. S基準は小論文がなく、面接のみだった為、私は面接の練習を重点的に行いました。当日、どのようなことを聞かれても対応できるように、自分で質問を考え、受け答えを軽くメモしていました。友達や先生たちにも手伝ってもらいながら、何回もシミュレーションを行いました。また、面接で多様な表現ができるように、英単語をできるだけたくさん覚えました。

2. 海外の高校に通っていたため、国外で受験勉強をするということが大変でした。また、コロナで日本に帰れないかもしれないということもあり、心に余裕がありませんでした。私は、自分自身の意見を言うことが苦手で、面接練習でもなかなか自分の言いたいことがまとまらず、とても苦戦しました。

3. 受験勉強、本当に大変だと思います。私も1年前に、皆さんと同じように朝から晩まで参考書と睨めっこし、何もかもうまくいかず、辛くて、泣きながら勉強していました。今、思うように勉強が進んでいない人も多くは、でもあまり焦らず、適度に休息をとりながら、頑張ってください。最後の最後まで、諦めずに粘ってください！応援しています。



## 2nd 自己推薦S基準 Sakura 11



## ～質問内容～

### 1.主な勉強法

### 2.大変だったこと

### 3.受験生へのメッセージ



1. まずはあらかじめ準備でき確実に得点に繋がる英語外部試験を高1・2のうちから早めに受験しておくことです。私は高1の冬に猛勉強し英検一級を取得したことで、受験において大きな強みとなりました。また英語外部試験は資格として使えるだけではなく、対策自体が英語の勉強に繋がるので、効率的な良い勉強方法だと思います。過去問の利用も欠かせません。国語や選択科目については、過去問を解くことで本番をイメージしながら時間配分などの感覚を掴むことができます。英語の問題で分からない単語や表現を抑えておくと、他の入試問題の文章で出会った時に周りとの差をつけられます。ただ読み進めることで終わらないようにすることが大切です。段落ごとに何が語られているかを抑えて構成を抑えると難易度の高い英文読解も攻略出来ます。そのためにもたくさん過去問に触れておくことが大切です。

2. 私は12月に特別入試から切り替えて一般入試の勉強対策を始めました。周りの人よりも遅れをとっている分、体力的、特に精神的に辛かったです。そのため私は継続的な勉強のモチベーションを見つけることと、勉強に本気で取り組める環境を見つけることに努めました。毎日ポジティブに勉強に励めるわけではないですが、一緒に頑張っていた友達や応援してくださっていた先生や家族に応えたいという思いを励みに頑張っていました。

3. 受験生活はなかなか思うようにいかないことの方が多く、ストレスの重なる時期だと思います。私が受験生に出来る一番のアドバイスは、志望校選びのところにあります。自分が本当にやりたいこと、興味のあることを真剣に考えることで、それが長い目でみて受験生活最大のモチベーションになります。「自分は何年後この大学で勉強をしてこんな生活を送ってやるんだ!」という期待を抱きながら、受験生の皆さんが悔いのない受験生活を送れるよう願っています。GISの先輩として心から応援しています!

## 2nd 一般入試A方式 Ellen

1. 指定校推薦なので、高い内申点を維持するために、定期テストに真剣に取り組みました。また、提出物も抜かりなく取り組んでいました。指定校推薦自体は、英語での面接試験だったので高校のネイティブの先生と予測される質問に答える練習を考えて、それに答える練習をしていました。

2. 大変というより、頑張らなきゃいけなかったことですが、受験終了後から大学入学までの期間に英語力を自主学習によって高めることです。私は、高校卒業までに英検一級合格という目標を立て、それを達成することができました。指定校推薦の方は、比較的早く受験が終わる分、時間を無駄にしないで大学準備に充てるのをおすすめします。

3. GISはアットホームな環境で楽しく学ぶことができる素敵な学部です! 入学して実感することができました! キャンパスで会えることを楽しみに待っています!



## 2nd 指定校推薦 Natsumi

# INTERVIEW WITH PROFESSORS

What kind of professors are there in GIS



## Interview Questions

- 1.What is your major?
- 2.What are your hobbies?
- 3.Which is your favorite city so far?
- 4.Is there a quote or saying that you live your life by?
- 5.What song do you know all the lyrics to?
- 6.What is the best/worst thing about being a professor?
- 7.What classes do you teach at Hosei?
- 8.Why did you choose to work at GIS?
- 9.Any advice for future students?



1. Sociolinguistics
2. Skiing, fly fishing, and Kofu(tumuli) hunting
3. Gdańsk, Poland
4. Life is a journey; every step is a choice you make.
5. If the World Didn't Suck (We Would All Fall Off) by Aqua
6. Best: I can study whatever interests me. Worst: lack of time and finance
7. Introduction to Linguistics, Sociolinguistics, English as a Lingua Franca, English Dialects around the World, New Zealand Culture and History
8. I found EMI (English as a medium of instruction) inspiring
9. The majority of people around the world are bilinguals and everyone has an accent in whatever language they speak.



Yutai Watanabe

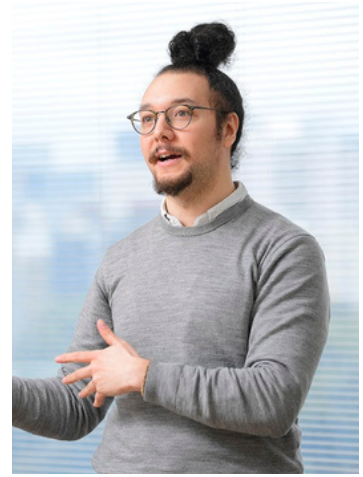


Gregory Khezhnejat

1. Modern Japanese Literature
2. Reading, music, movies, travel
3. Kyoto
6. The best part is being able to discuss literature with students.
7. Introduction to, Literary Theory, Comparative Literature, US Southern Literature, Topics in Japanese Literature, and Modern Japanese Fiction in Translation
8. I wanted to be a member of our department's unique, diverse intellectual community.
9. Learn broadly, step out of your comfort zone, and keep an open mind.



1. Media studies, Performance studies, Asian Studies
2. Reading, painting, photography, watching anime
3. Kyoto
4. Whatever is disagreeable to yourself, do not do unto others
6. Introducing students to ideas and media that they were unfamiliar with but now helps them expand their thinking and understanding of the world
7. Manga Studies, Introduction to Media Theory, Creative Industries, Performance Studies, Media and Nation, Media and Globalization, Media Across Borders (Seminar)
8. GIS is a diverse place that prides itself on active learning and educating the global leaders of tomorrow. I personally have a mixed background, and this global background is shared by many of my colleagues at GIS, but also many of our students. I like the fact that I can be part of such a community working through the complexities of the world. And with the small class sizes that we have, we can examine these issues together in depth. I can also help students individually explore what they are personally interested in, advising them in the areas that I have expertise in.
9. Read widely. There is so much richness in the world, so follow your interests to explore what fascinates you. Balance this with your other responsibilities and goals, and take it all step-by-step!



Stevie Suan



Mark Birtles

1. Digital Communication
2. Going cycling, listening/making music
3. Dubrovnik in Croatia
4. All the world's a stage-shakespeare
5. Beastie-Intergalactic
6. The best thing is the students, the worst thing is the grading
7. Digital writing and publication, language social media and society, professional communications, presentation and public speaking, Academic writing skills
8. Because it is a unique department in. a forward thinking university
9. Have confidence in yourself, you are more amazing than you realize!



1. Tourism & Marketing
2. Watching movies
3. My home city Edinburgh, in the UK. I used to take it for granted but I appreciate it much more now that I've visited lots of places.
4. No, life is too complicated!
5. Lots of songs by Queen, the Police & the Foals. And plenty of kids' nursery rhymes..
6. Best: Seeing students develop and grow as they acquire new skills, knowledge and confidence. It's great trying to predict what kind of job they might do. Worst: Non-teaching duties
7. Introduction to Tourism Studies, Tourism Development in Japan, Event Management, Cultural Tourism & Services Marketing
8. The people. The students are from an interesting range of backgrounds that fosters a very positive and stimulating learning environment. Our small class sizes allow for active discussions which is very appealing from an educator's perspective. The faculty members are all very high caliber and working with them is highly rewarding. We are ably supported by a dedicated and professional team of administrators who are also a pleasure to work with.
9. If you're ready to challenge yourself and take an active role in your learning then we provide an excellent environment for you to develop to your full potential.



John Melvin

1. Social psychology and cultural psychology
2. Listening to classical music, clay art
3. Geneva
4. Everything's gonna be alright!
5. Amazing Grace
6. The best is that I may be making a positive difference in students' lives! The worst is... that sometimes, I have to fail a student who I know has studied hard...
7. Self and Culture seminar, Social Psychology, Quantitative Research Methods
8. I loved the GIS community and I felt there was so much I could contribute.
9. How much you get from your experience at GIS depends on how much you commit yourself. Don't expect to be taught--be proactive in your learning!



Yu Niiya



1. Sociology, Gender & Sexuality
  2. Strength training, swimming, farmer's market, doing my work at cafes
  3. San Francisco
  4. Change what you can, accept what you cannot change, and know the difference
  6. The best thing about being a professor is that it gives me the chance to help students think critically and to accompany them as they grow and mature.
  7. Seminar: Intersectionality.
- What do you teach in your seminar?
- We explore and analyze the interconnections among systems of inequalities and how they impact the individual and society.
- What is the most exciting and fun part of your seminar?
- The "aha" moments: when students suddenly see or understand things they couldn't before!
8. GIS chose me.
  9. Be curious. And work hard, for your own good.



Diana Khor

1. Global Business Management
2. I like doing sports (it is not a hobby, though).
3. Tokyo, NY, LA, Berkeley
4. Where there's a will there's a way.
5. Don't Stop Believin'
6. To make a positive contribution to making the world a better place.
7. International Business and Employability(IBE), Business Negotiation, Brand Management, etc.

What is the name of the seminar if you have one?

-Seminar:Global Strategic Management

What do you teach in your seminar?

-My seminar is designed for students who are interested in strategy and management in international business, and covers various fields such as international communication, negotiation, and brand management.

What is the most exciting and fun part of your seminar?

-To participate in a business contest (Marketing Contest Japan). Our team has won 4 consecutive championships(2017, 2018, 2019, 2021).

8. Because many students have the potential to become global leaders in the future.
9. Believe in your own potential!



Takamasa  
Fukuoka



1. Accounting, Microeconomics and Business
2. Travelling and shopping
3. Tokyo
7. Financial Statement Analysis, Microeconomics 1, Microeconomics 2, Impact of Artificial Intelligence, Business Ethics, Principles of Business Management and Academic Writing Skills
8. Students at GIS are self-motivated, have a growth mindset and a hunger to develop and grow academically.
9. Time management is key.



May May Ho

1. Applied linguistics, SLA
2. Winery & fragrance research and horse riding (but now I cannot do it...)
3. Yalta in Crimea
7. ITESOL I ~IV, Comparative Education, English Teaching in Primary School & Seminar I & II

What is the name of the seminar if you have one?

-Language Teaching and Learning

What do you teach in your seminar?

-Issues related to second language education (e.g. motivation to learn the second language, etc.)

What is the most exciting and fun part of your seminar?

-You can explore core issues of second language education 'dynamically'!

8. To enjoy the dynamic aspect of second language education from different perspectives

9. Try everything! :))



Machiko Kobori



1. Business, Innovation Management
2. Travelling, Reading and Catching up with families and friends.
3. Barcelona
7. Introduction to Business, Principles of Marketing, Fundamentals of Finance, Stock Investment, International Business, Entrepreneurship and Innovation.

What is the name of the seminar if you have one?

-Entrepreneurship and Innovation

What do you teach in your seminar?

-The importance of innovation and entrepreneurship. Innovation as a management process. Strategies taken by successful, innovative companies.

What is the most exciting and fun part of your seminar?

-Analyzing case studies based on actual companies. Learning the strategies of what makes a company successful.

8. Great community and great environment.

9. You are in the right place, at the right time. Discover yourself in GIS to realize your potentials.



Shiaw Jia Eyo

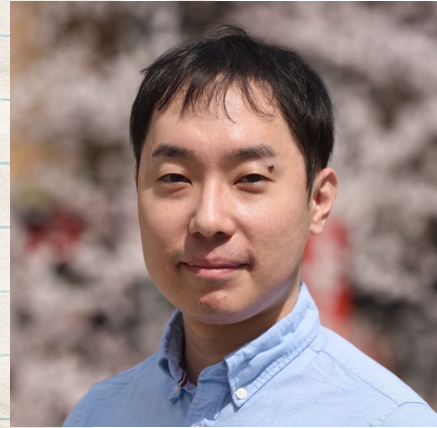
1. International Relations
2. Mountain climbing, watching a noh performance, visiting medieval and modern (modernism) architecture.
3. Prague, Budapest, Zermatt, Grindelwald
4. no
5. Hotaru No Hikari
6. Being able to meet great seminar students and interact with them even after graduation
7. International relations etc.
8. Because it's there.
9. Meet people outside your circle of friends. Expand your vision and broaden your horizons!



Takeshi Yuzawa



1. Quantitative Sociology, Queer and Feminist Studies
2. Listening to Johnny's music
3. Kyoto
5. Sexy Zone
6. I always enjoy learning from my students!
7. Introduction to Sociology; Introduction to Social Research Methods; Gender, Sexuality and Society; Race, Class and Gender I; Race, Class and Gender II; Feminist Theory
8. I graduated from Hosei University Daini Junior High and High School, so I have a strong attachment to Hosei. Also, I received my PhD in the United States, so I feel more comfortable teaching in English. In addition, I graduated from a liberal arts college in Japan, and I believe that liberal arts education is important.
9. Be curious about the world around you. I hope to see you on Ichigaya campus!



Daiki Hiramori



Youyung Hyun

1. Information Systems and Marketing
2. Cooking
3. Chicago
7. Introduction to programming, digital marketing, digital transformation, science and technology studies
8. It gives me autonomy to specialize my major in teaching.
9. Be open-minded to all the possibilities and try to build up learning capability in whatever you do.





# Our Seminars

A seminar is where you can learn deeply with expertise in a specific field of study based on your interest. The seminars at GIS will provide you with lots of learning experiences!



*Let us introduce you to the different seminars*

## ***Diversity of English by Professor Watanabe***

### **Content of the seminar:**

"The seminar is concerned with the status, functions and features of both native and non-native varieties of English from sociolinguistic perspectives."

### **Exciting part of the seminar:**

"How English is used as a lingua franca among non-native speakers in pop culture: movies, music and social media."

## ***Self and Culture by Professor Niiya***

### **Content of the seminar:**

"Students develop their ability to critically analyze how the self and culture interact to shape how we feel, think, and behave. They also get to conduct real psychology experiments!"

### **Exciting part of the seminar:**

"I love it when each student brings novel ideas to the discussion and dare to disagree. Students can also be very creative in their research! I am often impressed."

## ***Intersectionality: Multiple Inequalities by Professor Khor***

### **Content of the seminar:**

"We explore and analyze the interconnections among systems of inequalities and how they impact the individual and society."

### **Exciting part of the seminar:**

"The 'aha' moments: when students suddenly see or understand things they couldn't before!"

## ***Literature in Theory and Practice by Professor Kheznejat***

### **Content of the seminar:**

"We approach literature through reading novels and short stories, discussing theory, and composing and revising our own pieces of short fiction."

### **Exciting part of the seminar:**

"The best part is getting to dive deeply into questions about literature and language that we usually don't have time for in normal courses."



### ***Media Across Borders by Professor Suan***

#### **Content of the seminar:**

"We learn various different media theories to consider contemporary issues through examining anime, manga, games, SNS, and fashion."

#### **Exciting part of the seminar:**

"When the students do their presentations and present activities based on the theories. It is always fascinating for me to see how the students interpret these ideas and apply them to their interests."

### ***Global Strategic Management by Professor Fukuoka***

#### **Content of the seminar:**

"My seminar is designed for students who are interested in strategy and management in international business, and covers various fields such as international communication, negotiation, and brand management."

#### **Exciting part of the seminar:**

"To participate in a business contest (Marketing Contest Japan). Our team has won 4 consecutive championships(2017, 2018, 2019, 2021)."

### ***Entrepreneurship and Innovation by Professor Eyo***

#### **Content of the seminar:**

"Learn the importance of innovation and entrepreneurship, innovation as a management process, and strategies taken by successful, innovative companies."

#### **Exciting part of the seminar:**

"Analyzing case studies based on actual companies. Learning the strategies of what makes a company successful."

### ***Tourism Management by Professor Melvin***

#### **Content of the seminar:**

Using the lens of sustainability, this seminar considers tourism from a variety of perspectives. Students learn and apply theories to a range of cases drawn from a variety of destinations around the world.

#### **Exciting part of the seminar:**

"As students have different areas of interests I have really enjoyed learning more about particular areas of tourism: a shared voyage of discovery!"

### ***International Relations by Professor Yuzawa***

#### **Content of the seminar:**

The seminar will examine shifts in power distribution among great powers, prospects for global governance, and competition among differing norms and values.

#### **Exciting part of the seminar:**

We can develop our knowledge about IR such as world trade systems, humanitarian intervention and international order through active discussion and debate.

### ***Language Teaching and Learning by Professor Kobori***

#### **Content of the seminar:**

The seminar explores effective teaching and learning in language education: it focuses on the theoretical and practical aspects of second language learning (SLL) and second language (L2) teacher education.

#### **Exciting part of the seminar:**

The seminar provides the most warm and friendly environment, with having outside practices to implement what we learned in the real world.





# OAS Program



## OAS制度とは？

Overseas Academic Study Programの略。2年次～3年次からアメリカ、イギリス、カナダ、ニュージーランドの各協定大学で4-10カ月間、正規の学部の授業を学ぶGIS独自の留学プログラムです。これは語学留学とは異なる"正規留学"で異文化理解と国際人としての感覚を身につけることができます。

## The Four Partner Schools



San Jose State University (アメリカ)  
世界のシリコンバレー地帯の中心に位置しています。幼児教育、環境学からグラフィックデザインまで様々な分野を履修できます。



University of Sussex (イギリス)  
ロンドンから約1時間の場所にあります。留学生プログラムには多種多様なコースが設けられており、レベルの高い学生と同じ授業を受けることができます。



Massey University (ニュージーランド)  
大学が位置する市の人口は半数以上が25歳未満です。学生はバスを無料で利用でき、学校では現地文化の実体験ができます。



University of Prince Edward Island (Canada)  
カナダ東海岸のシャーロットタウンにあり、勉強面のサポートが充実しています。英語研修プログラムを同時に受けることも可能です。





# OAS Program



卒業生 留学先:  
San Jose State University

## 留学へ行こうと思ったきっかけは？

海外経験が無かった僕は、大学進学前から留学を望んでいました。GISで学ぶうちに「英語で」学ぶことや、授業中にいくらかでも発言することに慣れ、留学中も授業について行ける自信があったのも、留学への大きなステップへと繋がりました。実際、留学中でも思う存分発言し、現地学生が挙げられないような、留学生ならではの見解を述べることができました。

## 留学中に頑張ったことは？

留学生というなかなか友達が作りにくいポジションだったので、積極的に色々なコミュニティに参加しました。まず、寮のフラットメイトと仲良くなり、週末にはビーチに車で連れて行ってもらう仲になりました。大学では複数のクラブ（サークル）に参加し、地域でのボランティア活動や、日本ではやる勇気が出ない、社交ダンスのレッスンなども練習しました。もちろん、授業の課題も多かったのですが、キャンパス内の寮だったため、時間もたくさんあり、ONとOFFをきっちり使い分けて充実した生活を送ることができたと思います。おかげで、外国人の心情や他の国が見る日本というものを感覚的に身につけることができました。

## GISから留学をするメリットとは？

まず、他学部の留学制度（SA）と異なり、1セメスター（一学期間）みっちりと現地学生と共に授業を取れることが魅力です。そのほか、大学の交換留学制度である「派遣留学」は競争率が高いのに比べ、OASは希望すれば留学が可能、派遣留学と両方での留学も可能です（僕は派遣留学で台湾留学しました）。GIS独自のOAS奨学金や、事務室のサポートも手厚いです。

また、同じ大学へ留学した数人のGIS生と家族のような関係になれたのは思いがけないメリットでした（笑）。

## OAS以外の留学

派遣留学：法政大学内での選考を経て参加するプログラム。競争率が高いが、留学期間が2 semestersからも選択でき、留学先の授業料は免除され奨学金を受けることができる。

認定海外留学制度：希望する大学から入学許可を受け、法政に申請を行い許可されることで留学する制度。





# OAS Program



今年度から派遣される**GIS3**年生  
派遣先：アメリカ合衆国サンノゼ州  
サンノゼ州立大学

## OASを利用した理由

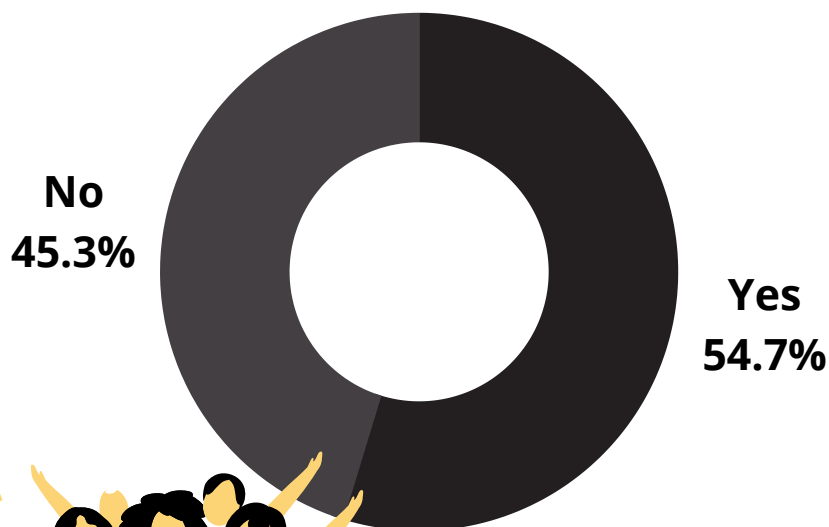
OASを使うことになったきっかけは留学に行こうと決意するタイミングが遅かったからです。派遣留学の申し込みは前年度の秋頃に締め切られ、そこから選考があります。その当時留学には興味を持っていましたが、迷ったあげく応募しないことにしました。留学に行きたいという気持ちが高まったのは、冬ごろでも派遣の留学の申し込みが締め切られていたので留学を諦めないといけないと思っていました。少し後悔していた自分にもう一度チャンスを与えてくれたのがOASです。OASは締切が遅いので、冬でも留学の申し込みを受け入れてくれました。優柔不断な僕にピッタリでした。

## 留学先でやりたいこと

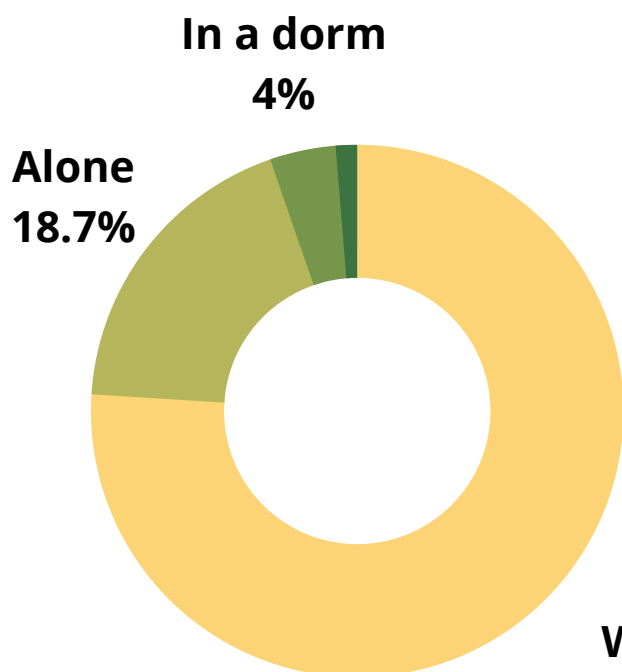
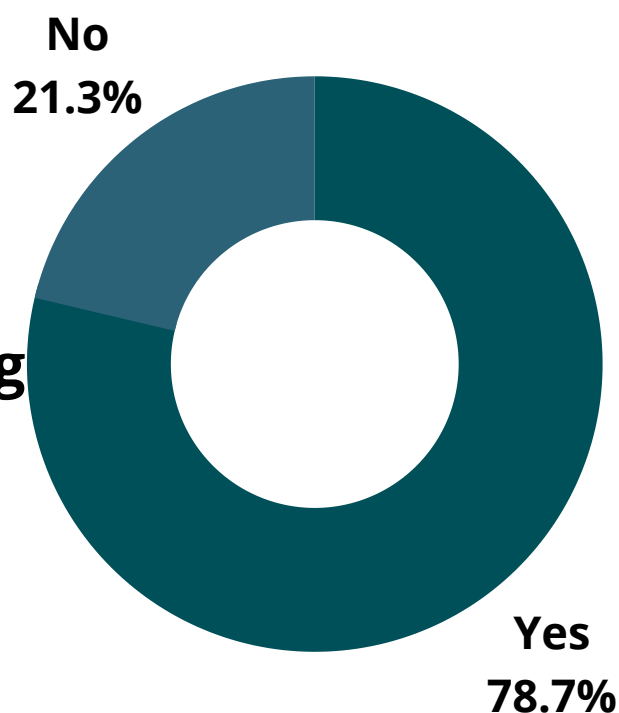
私の留学先であるサンノゼ州立大学はシリコンバレーにあります。留学を通してシリコンバレーが「起業とイノベーションの中心地」と言われる所以を肌で感じたいです。そして、そこで学んだ起業文化などを日本に広めて、日本の経済復興に貢献したいです。あとは、円安が激しいのであまりお金を使わずに、現地で友達を作って、ただ楽しい日々を送りたいです。



## Are you in a サークル? (in-school and out-of-school)

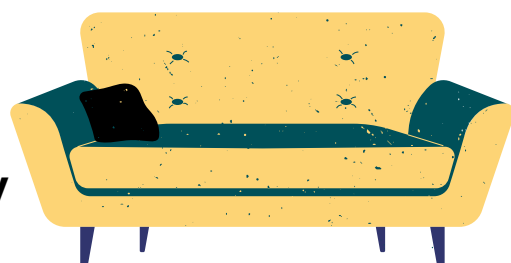


## Do you have a job? (part-time or anything with income)

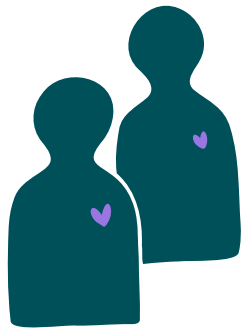


## What is your living accomodation?

With your family  
76%







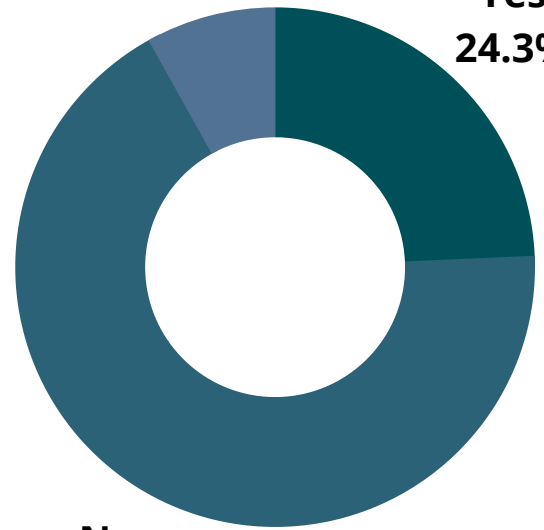
# Are you in a relationship? (Being in a relationship is not everything!)

Rather not to answer

8.1%

Yes  
24.3%

No  
67.6%

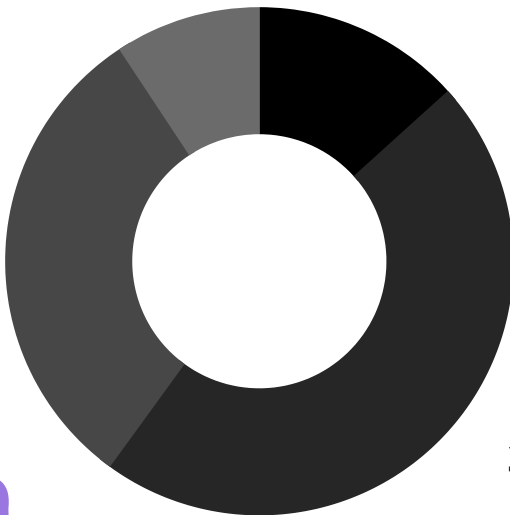


# INFO

n=75

1.5 hour ~ ~30 minutes  
9.3% 13.3%

1~1.5 hour  
30.7%



## What is your commute time to come to campus?

30 minutes ~ 1 hour  
46.7%



## Overseas background (Have you studied/ lived abroad?)

3~10 years  
14.7%

2~3 years  
9.3%

10 years~  
14.7%

Never  
14.7%

~ 1 month  
16%

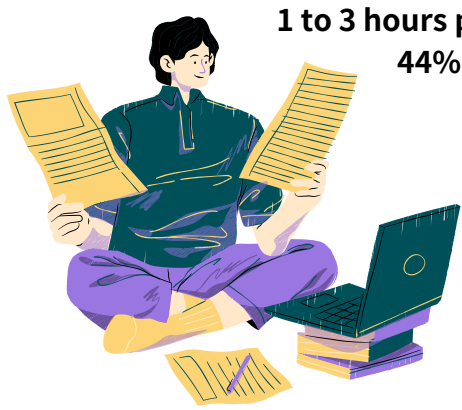
1~6 months  
8%

About 1 year  
22.7%





# How long do you study on average per week at GIS



3 hours or more per class

8%

Around 30 minutes per class

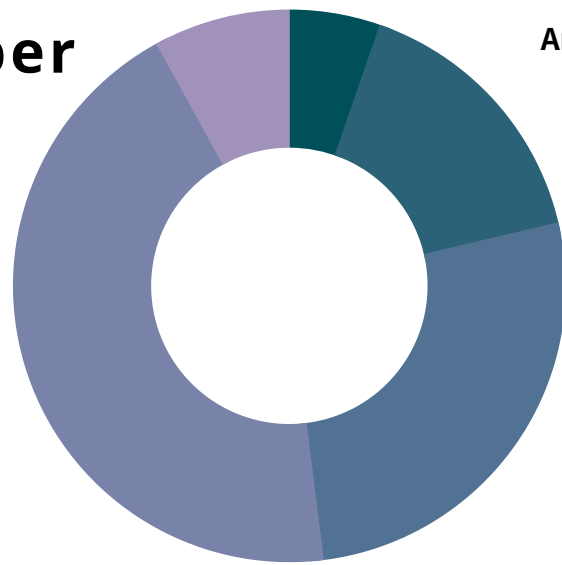
16%

About an hour per class

26.7%

1 to 3 hours per class

44%



I don't study

4.1%

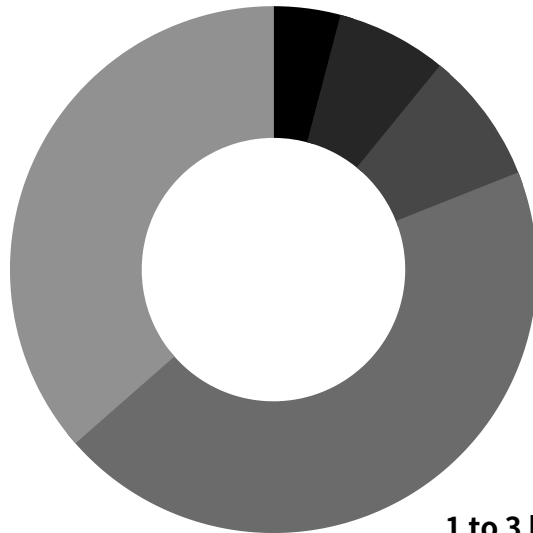
Around 30 minutes per class

6.8%

About an hour per class

8.1%

## How about during test week?



1 to 3 hours per class

44.6%

3 hours or more per class

36.5%

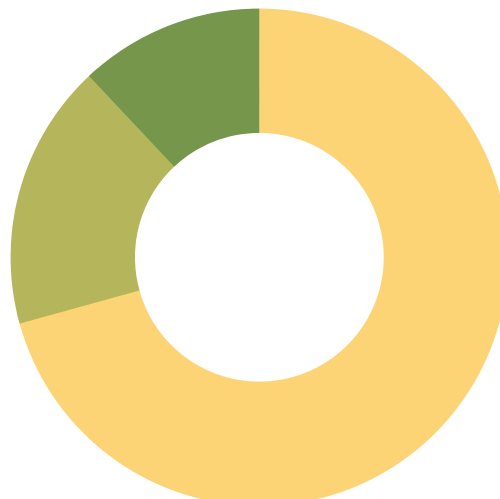
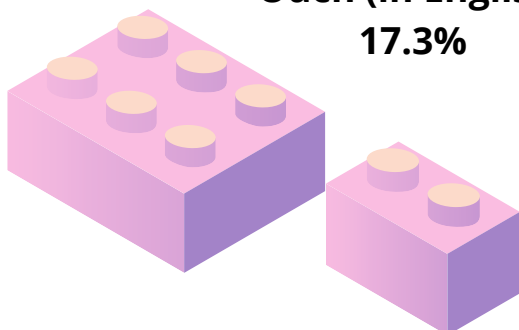
# When I step on a lego I say...

\*\*\*\*\* (in another language)

12%

Ouch (in English)

17.3%



痛い (in Japanese)

70.7%



# Quick Q&A

Q1. Describe GIS in one word

4th year



*safer*

open minded

2nd year



Seminar:  
Intersectionality

Q2. What is your favorite point of GIS?

3rd year



diversity

a very caring  
community

3rd year



Seminar:  
Intersectionality

Seminar:  
Self and Culture

Q3. What is your first impression of GIS?

1st year



diversity

the place that  
you can find  
what you love

2nd year



# By GIS OC Members!

Q4. How did you study for entrance exams?



4th year

practicing solving,  
reading & writing  
to get a high score on IELTS

preparing for the  
interview with a  
high school English teacher



Seminar:  
Intersectionality



Q5. What is your favorite class?

2nd year



3rd year

Social  
Psychology

Gender, Sexuality,  
and Society



Seminar:  
Self and Culture



2nd year





# Quick Q&A

## By GIS OC Members!

Q6. How do you deal with your stress from studying?

 eating spicy foods 



3rd year



Seminar:  
International Relations

talking with  
my friends

2nd year



Q7. What is your future career?



4th year

working at the  
Human Resources Department  
of a Global Company



working at a service industry

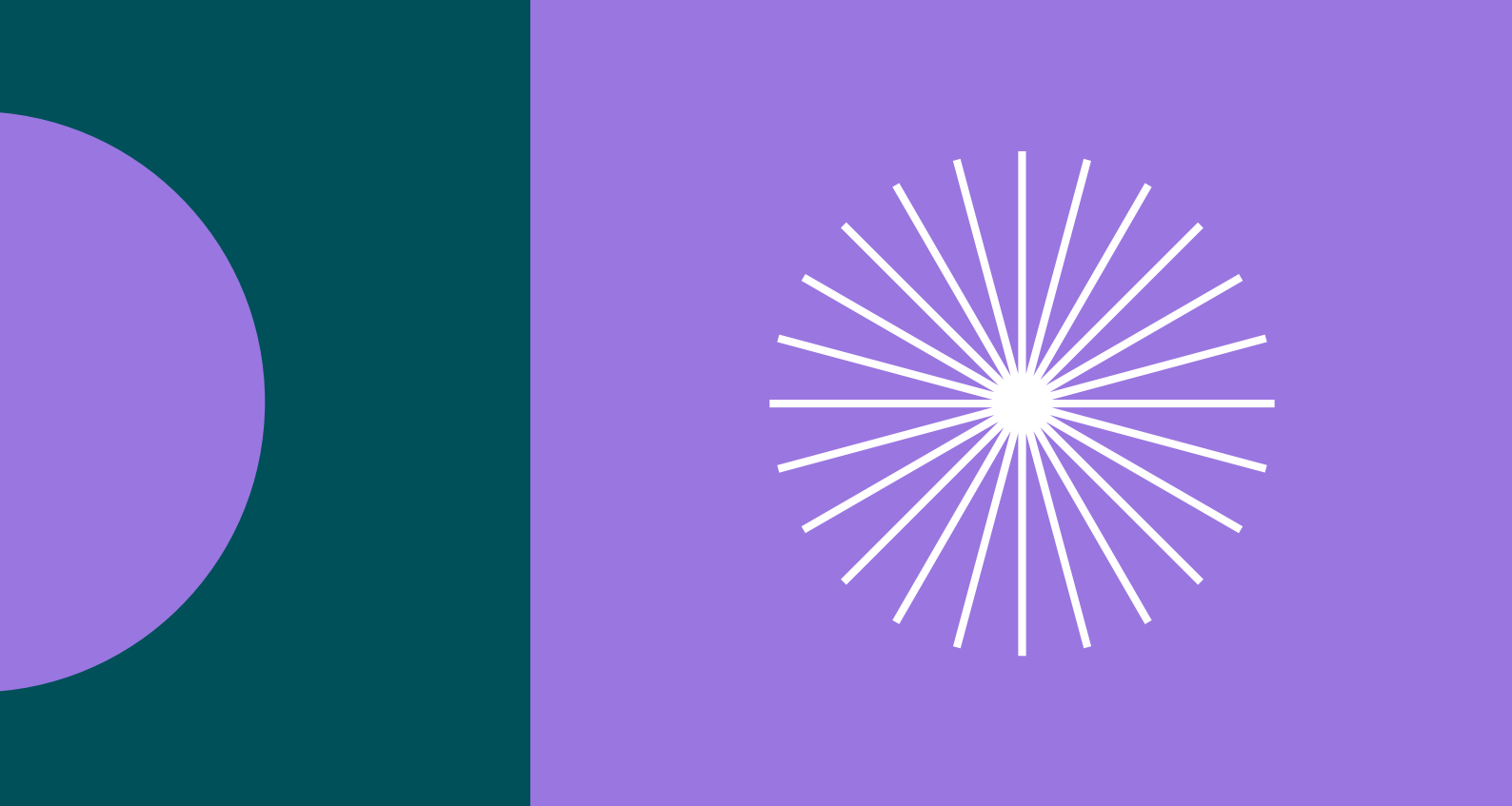


Seminar:  
Global  
Strategic  
Management



4th year





**THANK YOU!**

