



★ 新型コロナウイルスに負けるな！(Part 2)

(1)「オリンピックは超人、パラリンピアンは偉人、医療従事者は恩人！」

先月号で「オリンピックは超人、パラリンピアンは偉人」という話題を書きましたが、今回は更に「医療従事者は恩人！」を加えたいと思います。今このとき、医療従事者の方々は、自らの命を懸けて新型コロナウイルスにかかった患者さんの命を助けようとしています。それなのに、医療従事者自身やその子どもが、感染するからと差別やいじめを受けているそうです。自粛続きでいら立っているのは分かりますが、この差別は人としてダメでしょう！ウィルスという敵と最前線で戦ってくださっている医療従事者の方々に対して、後ろから邪魔をしてどうする！私たちが為すべきことは差別ではなく、感謝と協力でしょう。今こそ心の豊かさが問われています。TVで、有名なシェフが集まって弁当を作り、医療従事者に差し入れをしたり、スカイツリーや都庁が医療従事者への感謝の気持ちを込めてブルーにライトアップしたりしているのを見ると「こうでなくちゃ！」と思います。と同時に自分の無力さも感じます。とにかく家にこもりながら、自分に何ができるか考えたいと思います。皆さんも一緒に考えましょう！

(2) リーダー論 (その2)

未体験の非常事態なので、失敗をしながら改善していくのは仕方ないことです。しかし、だからこそ、リーダーの人となりが必要になります。リーダーに必要なことは、「保身に走らない」「はしごを外さない」であると4月号で書きました。TVのニュースを見ていたら、これらに加えて「信頼を得ていることがリーダーの基盤である」と感じました。国民や都民・県民等から信頼を得るためには、「民の思いや願いに寄り添っているか」「リーダー自らが民と痛みを分かち合っているか」がカギになります。もし、リーダーが「自分の全収入の半分以上をカットしますから、その分を飲食店や観光地、フリーランス等の保障の一部に充ててください。一緒に大変さを克服しましょう！協力してください」と言ったとしたら、民の反応も今とは違ったものになっていないかと想像します。この図式は、教員と生徒・保護者との関係に似ています。教員の仕事は、生徒・保護者からの信頼なくしては成り立ちません。担任は学級のリーダーですから、学ぶところが大きいですね。将来校長になったときに必要なのは、教職員からの信頼です。

(3) 君たちが教員にならないで誰がなる！

私は昨年度、「教育実習事前指導」「数学科教育法(1)(2)」の授業を担当しました。君たちは一所懸命にグループ学習、ロールプレイング、ディベート、調べ学習などの演習に取り組んでいました。また、コロナで入構禁止になっている今も毎日論文添削依頼メールが来ています。本当に素晴らしいです。そんな君たちが教員にならないでどうする！是非とも教壇に立ってほしい！君たちこそ、教員になるべきだ！そのためには、教員採用試験という関門を突破しなければなりません。その関門で倒れてはいけません。君たちの活躍の場は、その先にあります。教職課程センターは、君たちを関門の先へ送ることに全力投球しています。遠慮なく指導を受けてください。大学構内に入れなくてもメールによる論文添削や相談は、いつでも受け付けています。また連日、今年教員になった卒業生からメールが届いています。着任早々からコロナで授業ができないながら、みんな一所懸命に授業準備に励んでいるとのこと。君たちにも卒業生にも大いに期待しています。

(4) 今年の教採は、どうなる？

新型コロナウイルスのために、授業は学習支援システムやオンライン授業になりますが、7月に実施する予定の個人面接練習、集団討論練習をどうしたものか、現在検討しています。仮に入構禁止が解除になったとして、個人面接は時間差登校してもらえば何とかなるかもしれませんが、集団討論は3密になるので難しいでしょう。ということは、そもそも教員採用試験自体は、どうなるのでしょうか。1次試験は、高校などの学校の教室に40人ずつ詰め込まれます。一人おきに座るなら受験教室も試験監督も倍必要です。これは、教育委員会にとっては難題ですね。教採は、オンラインではできないでしょう。どうするのでしょうかね。韓国の教員採用試験は、陸上競技場のフィールドに机を(離して)並べて実施したそうです。日本もそうするのでしょうか？あと3か月なのに教育委員会から何の連絡もないのが不気味です。危機管理の基本は、最悪の事態を想定して対応することです。教採がとんでもない形になるかもしれないという構えは必要でしょう。例えば、延期とか中止とか・・・君たちがこんな状況に陥っているのだから、絶対にそうあってほしくないですね。

★ 教職課程センターのコロナ対策

- 論文指導：常時メールで受け付けています。
- 学習指導要領講習、教育法規講習、アナウンサーによる面接講習：昨年度の動画を用意しています。
- 個人面接講習 (by TAGAMi)：法政大学のオンデマンド・コンテンツで配信しています。

【教職教養直前要点チェック】

★ 教職教養講習の中で特に重要と思われる事項について、最終チェックしましょう。忘れていた箇所は、1次試験までに講習のテキスト等で確認しておいてください。

法政大学生や卒業生
諸君の全員合格を応援
します！



《教育法規》

- ① 校長の職務は（ ）管理、（ ）監督。その中身は？
- ② 校務分掌を5つ挙げよ。それぞれの分掌の責任者を何というか。
- ③ 主幹教諭、指導教諭について簡潔に説明せよ。
- ④ 職員会議の位置付けは、次のどれ？ ア 最高議決機関 イ 校長の諮問機関 ウ 校長の補助機関
- ⑤ 夏季休業日、国民祝日、週休日（土日）に教員が勤務した場合、それぞれどのような対応になるか。
- ⑥ 教育基本法：教育の目的は（ ）の完成と心身ともに（ ）な国民の育成。
- ⑦ 教員の「服務」とは何か？ 服務の内容を2種類（7つ）挙げよ。
- ⑧ 行政処分である懲戒処分と分限処分をそれぞれ重い順に4つずつ挙げよ。
- ⑨ 服務事故（非違行為）を起こした教員が背負う法的責任を3つ挙げよ。
- ⑩ 教員の研修の種類を3つ挙げよ。
- ⑪ 教員は1年目には（ ）研修、10年目には（ ）教諭等（ ）向上研修を受けなければならない。
- ⑫ （ ）法によれば、教員は、授業に支障のない限り、本属長の承認を受けて、（ ）を離れて研修を行うことができる。
- ⑬ 教員の勤務時間は、1日当たり（ ）時間（ ）分、週当たり（ ）時間（ ）分である。
- ⑭ 教員免許状の有効期間は（ ）年間。有効期間が切れるまでに免許更新（ ）を受講しなければならない。
- ⑮ キャリア教育と進路指導の違いは何か。
- ⑯ （ ）法第（ ）条には、「校長及び教員は、教育上必要と認めるときは、・・・児童・生徒に（ ）を加えることができる。ただし、（ ）を加えることはできない」とある。
- ⑰ 法令による「教員」とは誰か、「教育公務員」とは誰か、それぞれ具体的に職名を挙げよ。
- ⑱ 「退学・停学」と「出席停止」の違いについて、簡潔に説明せよ。
- ⑲ 平成18年度以降のいじめの定義を述べよ。（5つの条件）
- ⑳ いじめ防止のため、平成25年6月に制定された法令の名前を述べよ。
- ㉑ 児童虐待の種類を4つ述べよ。児童虐待に関する法律の名前を述べよ。この4月からその法律は、どう変わるか。
- ㉒ 学校保健安全法施行規則によれば、各学校は毎学年（ ）月（ ）日までに定期健康診断を実施しなければならない。
- ㉓ 生徒指導要録の保存期間は、「学籍に関する記録」が（ ）年、「指導に関する記録」が（ ）年である。
- ㉔ 少年法による非行少年の定義（分類）を3つ述べよ。

《学習指導要領》

- ① 学習指導要領の法的拘束力の根拠となる最高裁判例を2つ挙げよ。
- ② 次期学習指導要領から、総則の前に新しく設けられた項目は何か。
- ③ 次期学習指導要領では、教育課題等を学校だけでなく、地域や関係機関と連携して解決していくことが強く求められている。これを（ ）教育課程、又は（ ）学校という。
- ④ 次期学習指導要領では、「学びの（ ）」と呼ばれる3つの内容が学校に求められている。それらを挙げよ。
- ⑤ 上記④の中で、「確かな学力」と呼ばれているものは何か。内容を3つ述べよ。
- ⑥ 「持続可能な社会」とは何か、また、「SDG's」「STEAM教育」「Society 5.0」とは何か。簡潔に説明せよ。
- ⑦ 「主体的・対話的で深い学び」のうち、「深い学び」とは何か。
- ⑧ 学習指導要領における「生きる力」とは何か、簡潔に説明せよ。
- ⑨ 翌年度の教育課程届は、前年度の（ ）月（ ）日までに当該の教育委員会に提出しなければならない。
- ⑩ 学校教育法及び学習指導要領によれば、教育課程を編成するのは誰か？また、（ ）法律により、教育委員会は各学校の教育課程に対して指導・助言する権限を有する。
- ⑪ 受験する教科における言語活動充実の方策を3つ挙げよ。（各自で考えたものでよい）
- ⑫ 受験する教科における「主体的・対話的で深い学び」の方策を3つ挙げよ。（各自で考えたものでよい）
- ⑬ 「カリキュラム・マネジメント」について、受験する教科と学校行事を例に挙げて、それぞれ簡潔に説明せよ。

★【1次試験までにやっておくこと】

- (1) これまでに添削された論文をNo.1から読み返してみる。自分の進歩の様子が分かり、自信になります。
- (2) 専門教養や一般教養など、これまでに勉強したことをもう一度整理しておく。
- (3) 上記の要点チェックなどを利用し、教職教養をまとめる。

★【1次試験後に行うこと】3日以内に論文の復元答案を作成して、メールで提出してください。よろしく。

