

情報メディア教育研究センター 2014年度ハイライト

2015年 3月 9日

情報メディア教育研究センター

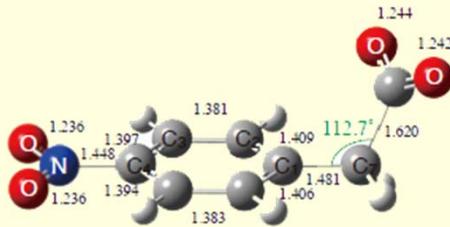




整備成った法政大学計算センター

研究領域

計算科学



教育学
情報基盤工学



Learning Analytics

3560	client-pause	2014-09-30	10:30:28
3562	play	2014-09-30	10:30:28
3564	seek	2014-09-30	10:30:28
3566	unpause	2014-09-30	10:30:29
3568	client-unpause	2014-09-30	10:30:51
3570	client-pause	2014-09-30	10:30:53
3572	pause	2014-09-30	10:30:53
3574	seek	2014-09-30	10:30:53
3576	unpause	2014-09-30	10:30:53
3578	pause	2014-09-30	10:30:54
3580	seek	2014-09-30	10:30:54
3582	unpause	2014-09-30	10:30:54
3584	client-unpause	2014-09-30	10:30:55
3586	client-pause	2014-09-30	10:30:56

航空操縦学におけるバイタルデータ分析



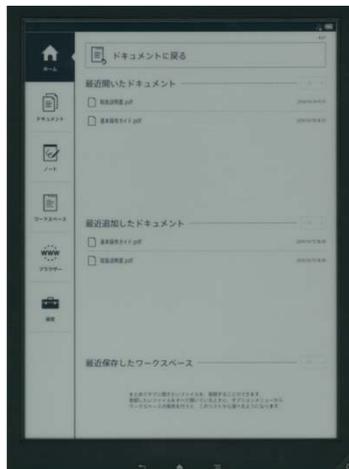
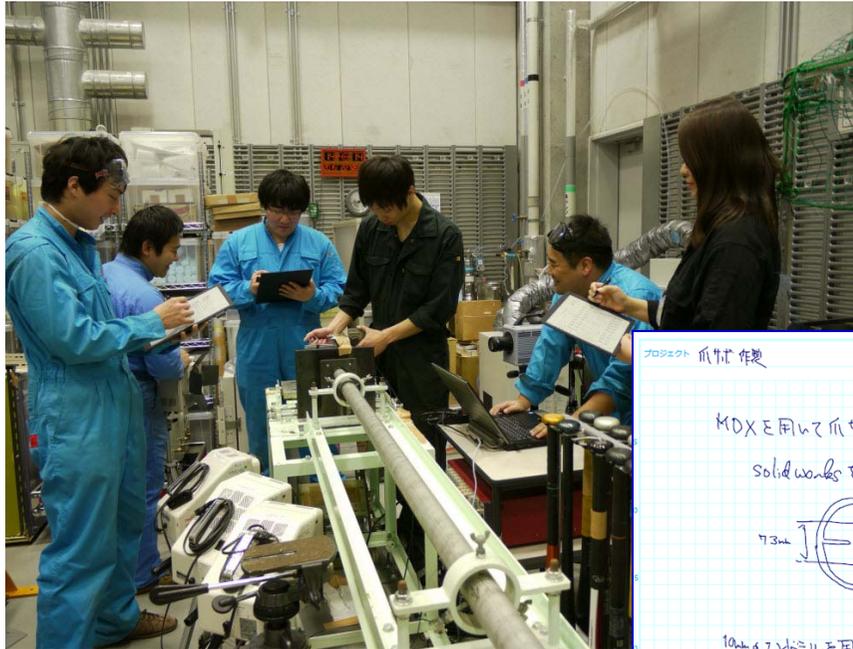
ユーザー		日付	2014. 8/26	心拍数 平均	75 bpm	安静時心拍	61 bpm
場所・順番	右室(担当) ・2番目	時刻	11:19:40	心拍数 最大	110 bpm		
スタッフ	フライトシミュレーター	継続時間	0:41:02.8				
対	2日目のみ 順番逆	選択	0:00:00 - 0:41:00 (0:41:00)				

心拍数データ計測



視線位置データ計測

共同研究：ユースケース実証



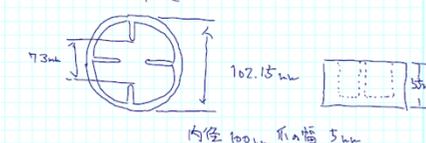
プロジェクト 爪付作製

テーマ MDX

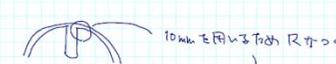
日時 2014年11月5日

MDXを用いて爪付作製

Solid worksを用いてモデル作成



10mmのエッジミルを用いて
面出し → 蒸削り → 仕上げ



10mmを用いるためRかっこ

MDXにおける1回の刃削量
1mmに設定

厚さは同前、中心に設定

作製中にサテの固定がはさまりました。
固定方法を再検討必要

プロジェクト 爪付作製

テーマ MDX

日時 2014年11月7日

途中で終了してしまいが、サボの寸法を測定

外形がサタケの仕様
大体5mm間隔
→ 10mmのエッジミルを用いることが原因か
Rのエッジミルを用いるか、セパで外形加工
(FODもサボを用いてRのエッジミルで加工したい)

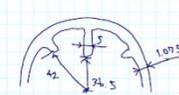
機械検査室のセパの寸法長さ: 30mm

サボの厚さ + 30mm + 数mmでカット
内野先生に相談

↓ 後日

橋本さんにPEの外径102.15、厚さ5mm寸法
で工作依頼

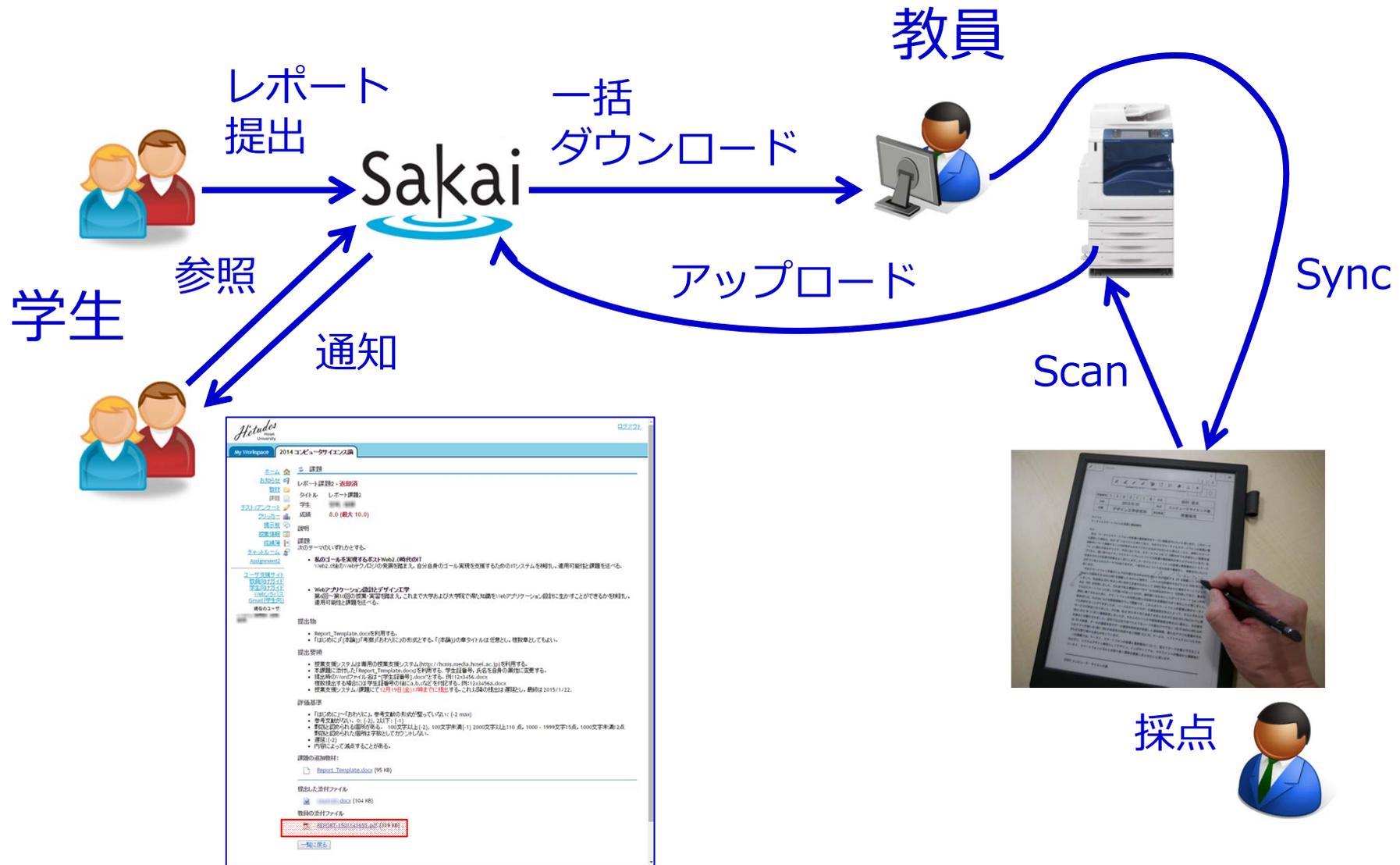
工作物の内側のみMDXで加工



サボの寸法による変形も
考えられたので爪を追加

Digital 研究ノート

研究プロジェクト連携



教育・研究支援

理工学部
機械工学科
航空操縦学専修

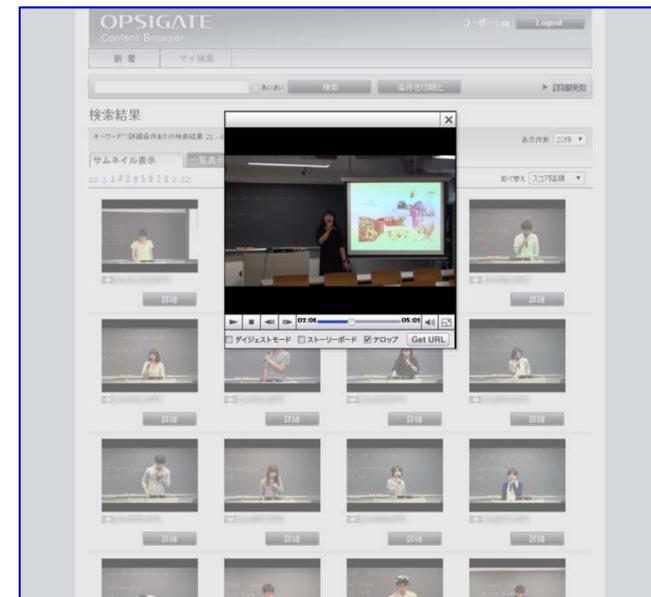
文学部
心理学科

経済学部



Hosei
University
Research
Net

講演ビデオ
アーカイブ



デザイン工学部
プレゼンテーション技術

<http://www.media.hosei.ac.jp>

