

100年先の子どもたちも笑顔で暮らせる社会を
～みんなで創る～

人環のすすめ

2026



人間環境学部の学びとは？

- ✓ 学生目線で紹介！この1冊で人環まるわかり◎
- ✓ 専門性も深めるための5コース制
- ✓ 地域や社会とつながる！FS・CC・セミナー
- ✓ 人環生の生活のリアルを見れちゃう！
- ✓ 教えて！受験勉強Q&Aコーナー



人間環境学部企画



法政大学 市ヶ谷
オープンキャンパススタッフ

★目次★

P.2 人環って



Instagram
フォローしてね！！



P.3 人環の授業

P.4 学びの深め方

P.5 コース・ゼミ紹介

P.10 FS・CC・セミナー

P.11 SA・SCOPE



P.14 人環生的一天

P.17 受験Q&A



P.21 人環生の将来

P.23 人環生全員集合！ Q&Aコーナー

【人環公式】



【人環OCスタッフ】



「人環」って???

What is "JINKAN"??

- 私たち人間環境学部は、略して「人環（じんかん）」と呼ばれています。
- 100年先の子供たちも笑顔で暮らせる社会を～みんなで創る～ を学部のキャッチコピーとして掲げ、人間と環境が調和・共存できる持続可能な社会の構築を目指しています。そんな社会を実現するため、さまざまな社会課題を学びの対象として扱い、複数の学問分野を横断しながら“学際的”なアプローチを行っていくのが特徴です。



キーワード

持続可能性 学際的 社会課題

人環の「環境」とは…



「人とその周りの環境」のこと！

学際的とは、さまざまな学問分野をかけ合わせる**幅広さ**のこと！

人環で授業を行う教員の専門はさまざまで、
幅広い学問分野を学ぶことができるよ！

次のページでどんな内容を学べるのか見てみようー



人環の授業



社会科学

人文科学

自然科学



人環の授業の特徴

人環の授業は、主に「社会科学」「人文科学」「自然科学」の学問系統に分けられます。

上の図は、実際に学べる学問分野で構成されています！！

ここには載っていない学問分野の授業も多数あるので、「法政大学シラバス」で検索して調べてみてください♪



なぜ幅広いのか？

1つの環境問題でも多様な学問分野を組み合わせなければ解決することは困難だからです。「人間と環境の共存」と「人間と人間の共生」が両立した持続可能な社会への課題を理解し、解決策を考え実行に移していくには、学際的、つまり複数の異なる分野からのアプローチが不可欠であり、幅広い視野から総合的に思考していくことが求められます。



学びの深め方



1年次に学部生全員が履修する「フレッシュマン科目」を通して、
コースを決めるヒントを得たり、学び方の実践に取り組んだりすることができます！

1年次 学びの土台をつくる

春学期 人間環境学への招待

- ・人環で学ぶことができる内容やその魅力について、専門の異なる学部教員が交代で講義するオムニバス形式の授業。
 - ・多様な科目の選択方法や、コース制の意義を理解するための内容となっている。
- ▶自分の興味関心・学びのテーマを見つけることができる！

秋学期 基礎演習

- ・文献講読の方法を教わり、実践する
 - ・プレゼンテーションの作成・発表
 - ・レジュメ（要点を文字でまとめたもの）の作成
 - ・論文の書き方を教わりレポートを提出 etc...
- ▶大学生活において必要な**学び方やスキル**を習得することができる！

秋学期開始後
ゼミ説明会・選考開始
(2,3年次から所属可能)
↓
年度末までに
コース希望を決定
(2年次から全員所属、選考なし)

2～4年次 軸を定めて深める

5コース制



ローカル・
サステナビリティ



サステナブル
経済・経営



人間文化



グローバル・
サステナビリティ



環境サイエンス

- ・2年次より、**全員が5つのコースのいずれかを選択**し、所属する。
- ・すべてのコースにおいてベースとなる科目（コース共通科目）については一定数以上履修する必要がある。
- ・選択したコースに関連が深い授業（コースコア科目）を選んで履修することで**自分の興味・関心に沿った分野を深く学ぶことができる！**
- ・他のコースの授業（コース連環科目）も自由に受けることができる！

ゼミ（研究会）

- ・2,3年次から、任意で所属することができる。
- ・進級前の秋学期に**選考があり**、面接や志望理由書の提出を行う。
- ・コースの学びを通して得た**興味関心をさらに深掘りしていく**ことができる！

コース・ゼミ紹介

ローカル・サステナビリティコース

自然環境、公害、都市デザインなど
様々な内容を『**地域**』を軸に考える



地域

行政



NPO

観光

都市



ゼミ生アンケート

小島ゼミ



全体研究は地域の持続可能性について、多摩川流域の
地域連携について研究しています。

高田ゼミ



全体研究は環境保全や生物多様性について、個人研究は
Bリーグの自然環境の観点での持続可能性について研究
しています。

サステイナブル経済・経営コース

労働環境、社会問題に対する企業の活動を
企業の『**経済・経営活動**』を軸に考える



簿記

*CSV・
CSR



経営

*CSV…共通価値の創造
CSR…企業の社会的責任

企業

労働環境



ゼミ生アンケート

櫻井ゼミ



サステナビリティ経営、主にビジネスと人権
について学んでいます。

金藤ゼミ



企業または地域が今後、持続的に成長するた
めのビジネスデザインを学んでいます。

人間文化コース

ジェンダーや芸術、文学などの歴史を
『人』を軸に考える



平和

伝統



福祉

哲学

人類学



ゼミ生アンケート

高橋ゼミ



全体研究はエスノグラフィー（現地の人々の生活に入り込んで観察する調査方法）について学びます。個人研究は自分の好きなことを研究できます。

梶ゼミ



個人研究は離島の観光事業の持続可能性について学んでいます。

グローバル・サステナビリティコース

貧困問題、気候変動などの問題を
『世界』を軸に考える



貧困

国際支援



国際法

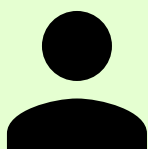
NGO

格差



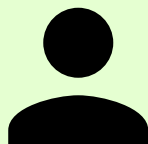
ゼミ生アンケート

武貞ゼミ



発展途上国の持続可能性について、「環境」「貧困」「支援」という3つのテーマの中から、年度ごとに1つのテーマを先生が決め、学んでいます。

岡松ゼミ



個人研究内容は特になく、先輩方は人権の観点や兵器の観点からなどで研究を進めています。全体としては、国際に関わる法律全般を扱っています。

環境サイエンスコース

エネルギー問題、防災などから
持続可能な社会を目指すために
『**自然科学**』を軸に考える



気候変動

災害



地形

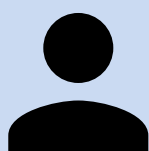
生態学

健康



ゼミ生アンケート

高田ゼミ



全体研究は環境と人間の共生について、個人研究は動物園での持続可能性について学んでいます。

松本(倫)ゼミ



年度ごとに全体テーマは変動し、今年度のテーマは「AIとサステナビリティ」について学びます。

FS・CC・セミナー

FS

(フィールドスタディ)
講義や文献で学んだ事柄を
直接現地に赴いて学ぶ現地学習
のこと。私達がおかれている
「環境」を現場で学ぶことで、
より実践的に環境問題について
考えることができる。

☆事前事後学習があるため、しっかりした学びができる

☆国内だけでなく海外にも行ける
Ex)障がい者福祉の体験、サンゴ礁の
文化継承、震災復興、地域活性化、
中国FSなど



2025年度
フィールドスタディ

ここをTAP!!

\過去のFS実施場所はこちら！/

CC

(キャリアチャレンジ)
人間環境学部が独自に
連携する自治体、NPO等の
団体へ行き職業体験型科目。

☆教員の引率一切なし

☆過去2年分のCC実施場所

Ex)生活クラブ生協を通して協同組合の実践
を学ぶ、観光地でのエコツアーと自然共
生の現場から実践的に学ぶ



2026年度
キャリアチャレンジ

ここをTAP!!

\CCの詳しい情報はこちら！/

人間環境セミナー

学期ごとに設定されたテーマ
に基づき、企業・自治体・NPO
など現場の第一線で活躍する
専門家の方々を招いて、オムニ
バス形式で講演してもらうセ
ミナーのこと。

☆人間環境セミナー内容

Ex) アフリカの環境保全と開発ー人
間学地域研究の視点から、地域
づくりにおけるNPOとキーパー
ソン、国家安全保障とは何か等

\ 学内・外での留学体験!? /

SA・SCOPE

SA



4年 こうだい

語学のスキルアップと異文化の理解を
目的とした**学部独自の**留学プログラム

費用はどのくらいかかりましたか？

学校に払う分(SA先の学費、航空券、ホームステイ代):約175万円
生活費(食費等):40万~50万円※シドニー、メルボルン旅行代込み
これと別にSA期間の学費も大学に納める必要があります。

行くのに必要な英語力の条件はありますか？

IELTS-AcademicやTOEFL-iBT,PTE Overall30以上,CAE Overall147以上等があります。そこまでスコアは求められませんが、指定された日にち以降のスコアでないといけないので注意して下さい。正確なスコアなどの詳細は学部のホームページ等を確認してください。

SAでの一番の思い出は何ですか？

ルームメイトの友達とSA生でBBQをしたことです。色々な肉を焼いたりお菓子を食べたりと総勢15人で大盛り上がりでした。そこでできた友達とは帰国後に遊ぶほど仲良くなりました。オーストラリアではビーチや公園に公共のBBQコンロがあるので、食材を買えば誰でも無料でBBQを楽しむことができます。



SCOPE

Sustainability Co-creation Programme

持続可能な社会の構築について、
英語で学ぶ人間環境学部独自のプログラム

すべての授業を英語で行います。比較的少人数の授業が多いため、課題解決型ワークショップ、グループワーク、ゼミナールなど意見を交わしながらともに学びを深めていく環境が整っています。

♡♡
SA P I L バム
☆☆





BBQ 



SUNSET





1年 まや

通学：1時間

実家暮らし

出身：千葉県

サークル

・オープンキャンパス

・G I (生協)

・A C I

アルバイト

・塾講師

人環生の1日

7:10 出発

8:50 1限 労働経済論 I

企業に焦点を当てつつ、
雇用・労働の仕組みや問題について
学びます！



10:40 2限 人間環境学への招待
人間環境学部ではどのようなことを
学ぶのか、ゼミとは何かなど、
人環生として知っておくべき知識を
学びます！

12:20 お昼休み

友達と一緒にご飯を食べます。
学食orコンビニで買います！

13:10 3限 心理学 I

心理学の基礎的な内容を
一つ一つ学んでいきます！

15:00 4限 経済学 I

需要と供給の関係や消費者の
行動など、経済学について1から
学ぶことができます！

16:40 大学終わり

19:00 バイト

高校生に英語と世界史を
教えています！



23:00 帰宅

水曜日
をCheck!!

🌱 は人間環境学部の授業

	月	火	水	木	金
1	朝鮮語 1-I		🌱 労働 経済論 I	English L&S-I	東洋史 I
2	English R&W-I	🌱 現代 企業論	🌱 人間環境学 への招待	朝鮮語 2-I	🌱 情報処理 基礎
3	スポーツ 総合演習	天文学A	心理学 I		
4		キャリア デザイン 入門	経済学 I		
5				オープン キャンパス MTG	
6		↓ 19~22時 バイト	↓ 19~22時 バイト		↓ 17~22時 バイト

おすすめの学食

ボアソナード・タワーB1の
フォレストガーデン！

麺類もご飯系も充実していて
おいしいです！個人的に
うどんが1番好き
席がすぐ埋まってしまうので
その点は要注意です！！



教えて！バイト事情：塾講師

高校生に教えるので自然と
「学力を維持しないと」
という意識ができます！
私が働いている塾は髪色や
ネイルが自由なので、
おしゃれできるのも
嬉しいポイント！



2年 ゆうま

通学：1時間

実家暮らし

出身：千葉県

コース

▶グローバル・

サステナビリティ
サークル

・オープンキャンパス

・水上スキー部

アルバイト

・スーパー

人生の1日

9:30 出発

10:40 2限 労働環境論

現代の雇用現場の変化や課題についての基本的な知識を学びます！社会勉強になっていると感じます。

12:20 お昼休み

部室で部活の友達と一緒にご飯を食べています！

13:10 3限 環境表象論Ⅰ

ローカルコース向けの科目です！

15:00 4限 日本文学と文化LG

宮崎駿さんのアニメーションについて、様々な視点から読み解く授業です！

16:50 5限 中小企業論

国内外の中小企業に関する歴史や役割について学んでいます！

18:30 大学終わり

19:00 バイト

飯田橋のスーパーで働いているので外国人のお客さんが多く、英語を話す機会にもなっています！

24:30 帰宅

火曜日
をCheck!!

🌱 は人間環境学部の授業

	月	火	水	木	金
1	🌱 食と農の環境学Ⅰ			🌱 衛生・公衆衛生学Ⅰ	
2		🌱 労働環境論			
3	部活	🌱 環境表象論Ⅰ	地理学LC	🌱 サイエンスカフェⅢ	部活
4		🌱 日本文学と文化LG	🌱 環境法Ⅰ	🌱 衛生・公衆衛生学Ⅲ	
5	🌱 情報処理基礎	🌱 中小企業論	スペイン語3-1	オープンキャンパスMTG	
6	↓ バイト	↓ バイト			

どんなサークル・部活？

週3～4日利根川で練習をしています！合宿所での共同生活や日本一に向けての練習、海外合宿など大変なことも多いですが、とても充実した活動ができています！



教えて！バイト事情：スーパー15分ごとにやる事が決められているので効率よく作業する力が身に付きます。チェーン店なので空き時間に所属以外の店舗でも働ける、かつ時給も良いのがおすすめポイントです！

人環生の1日



3年 あやか

通学：1時間半

実家暮らし

出身：埼玉県
コース

▶サステナブル

経済・経営

サークル

・オープンキャンパス

・アカペラサークル

アルバイト

・本屋の文具コーナー
スタッフ

9:00 出発

10:40 2限 環境経済論Ⅰ

経済・経営コースの授業！
社会課題を経済の視点から見る
基礎知識を学んでいます！

12:20 お昼休み

言語で仲良くなった友達と
一緒にお弁当を食べています！

13:10 3限 空きコマ

授業を入れず作業時間を確保して
います！ゼミの準備をしたり、
授業の課題を進めたりします！

15:00 4限 ゼミ（研究会）

再生可能エネルギーについて
環境経済学の視点から研究中。
進捗を月1回報告します！

17:00 オープンキャンパス
ミーティング

18:40 アカペラサークル

週1回の全体会に参加！
マンスリーライブや夏ライブの
練習など、たくさん歌います♪

21:00 大学を出る

22:30 帰宅

木曜日
をCheck!!

🌿 は人間環境学部の授業

	月	火	水	木	金
1					
2		🌿 現代 企業論		🌿 環境 経済論Ⅰ	🌿 環境 教育論
3		🌿 環境 社会論Ⅲ	13~17時 バイト		社会連携 講座 ベーシック
4	🌿 CSR論Ⅰ			🌿 杉野A ゼミ	🌿 エネルギー 政策論
5	🌿 市民社会 と政治	17~21時 バイト		オープン キャンパス MTG	
6				アカペラ サークル	

キャンパスで好きな場所

ピアラーニングスペース
(ボアソナードタワー3F)

▶コンセントがたくさん
あるので、充電をしたい
空きコマにぴったりです！



人環の推しポイント

学びの幅広さ！SDGsや
地球温暖化について学べる
学部をなかなか見つけられず
悩んでいたときに会った
人環、さまざまな社会課題を
知り考えるきっかけが増えた
と感じます

受験Q & A

～一般受験編①～

Q

人間環境学部の受験方法は
いくつありますか？



A

一般選抜3種類、共通テスト利用2種類、推薦3種類の計8種類あります！



Q

受験生時代、一日にどれくらい
勉強していましたか？

A

平日は5時間、休日は10時間ほど
勉強していました！

Q

高3の夏休み以降の過ごし方について
教えてください！

2年 Hさん 放課後はすぐに塾へ行っていました！



移動時間は英語のリスニングをして、有効活用
していました！

A

2年 Sさん 徐々に受験本番を意識して、過去問に移りました。



つまりいたら参考書に戻るを繰り返して、本番の2週間
前は毎日過去問を勉強していました。



Q

高校時代はどのような生活を送って
いましたか？



A

4年 Kさん



1, 2年生の頃は部活に打ち込んでいました！
3年生になる少し前から受験を意識し始めて、
勉強に励みました！



受験Q & A

～一般受験編②～

Q

各教科の勉強方法を教えてください！！

国語

現代文は参考書を絞って、それを終わらせてから過去問に移りました。古文は単語と文法の基礎を早めに定着させてから、過去問を解いていました。

英語

基礎となる単語を覚えるのと並行して、文法をくり返し勉強していました。基礎がある程度固まってから長文を勉強し、10月ごろから法政の過去問を解いていました。

A

日本史

教科書（山川出版社）と一問一答を活用しながら、時代の流れを理解していました。

世界史

教科書や資料集、一問一答などを活用して、縦の歴史だけでなく地域をまたいだ横の歴史を意識して勉強していました。

Q

人間環境学部に進んだ決め手は何ですか？

A

枠にとらわれず、幅広い学びができるからです！
幅広い知識を身につけながら、自分の関心を深めていける環境だと考えて、進学を決意しました！



Q

併願先として、他にどんな学部を受けましたか？

A

他大学の経済学部や経営学部を併願していました！

Q

勉強をするモチベーションの高め方を教えてください！

A

4年 Aさん



「一生懸命勉強している自分がかっこいい」と暗示をかけて高めていました！

仮に結果が出なくても、本気で取り組んだ経験は自信につながります！頑張れ！！



HINATA

4年 ひなた

受験方式

自己推薦入試

【受験の流れ】

一次 志望理由書

二次 英語・面接・小論文

PROFILE

高校時代頑張ったこと

- ・定期テスト勉強
- ・吹奏楽部の活動



⌚ 平日と休日の勉強時間

平日 5 時間

休日 8 時間

🏫 高校時代の過ごし方

高校1・2年生までは定期テスト中心に勉強して、吹奏楽部での活動にも力を入れてました。高校3年生から本格的に受験勉強に励みました。

📝 志望理由書について

志望理由書では、自分の関心と人間環境学部での学びがどのようにつながるのかを整理して書きました。そのうえで、入学後にどのような学びを得たいかを具体的に考えるようにしていました。

📖 英語の勉強方法について

単語はターゲット1400・1900を活用し、文法は自分に合った参考書を選んで学習しました。3年生からは、毎日必ず長文問題に取り組むようにしていました。



面接について

学校や塾の先生に協力していただき、面接練習を重ねました。回答を丸暗記するのではなく、自分の言葉で自然に伝えられるように何度も何度も練習しました！



小論文について

人間環境学部の過去問に加え、他大学・他学部の過去問に取り組みました。一つ一つ添削してもらいながら改善を重ねたことで、徐々に書き方のコツをつかめたと思います。



人環に進んだ決め手

高校時代の校外学習をきっかけに、社会・環境問題に関心を持ち、その中でも特に「企業がどのように課題解決に関わるのか」というところに興味をもったからです。社会・環境問題と企業理念を結び付けて学べる点に魅力を感じ、人間環境学部への進学を決めました。



受験期の感想

受験期は不安もありましたが、過去問や面接練習を重ねるうちに、少しずつ自信が付きました。やるべきことを一つずつ進めることが大切だと感じました。

★実際に入ってみて・受験生へのエール

・実際に入ってみて

授業では企業の方のお話を聴く機会も多く、実際の会社や企業活動に触れながら学んでいます。専門領域だけでなく、コースを超えて、社会課題や環境問題を様々な視点から考えられるのも楽しいです。

・受験生へのエール

受験勉強お疲れ様です。受験期は不安になることもあると思いますが、今考えていることや興味のあることはきっと進路選びのヒントになると思います。焦りすぎず、自分のペースで頑張ってください！



TOMOHISA

1年 ともひさ

受験方式

自己推薦入試

【受験の流れ】

一次 志望理由書

二次 英語・面接・小論文

PROFILE

高校時代頑張ったこと

- ・ボランティア活動
- ・イベント出店



平日と休日の勉強時間

平日 5 時間

休日 10 時間

高校時代の過ごし方

二年生の夏にボランティア活動に参加したり、イベントに出店していました。活動をつづけながら、高校三年生から一般入試の勉強に取り掛かりました。

志望理由書について

自分がその学部でどんなことを学びたいかを自身の経験と絡めて書くのが大事です！将来の展望を書いてその学部でどんな4年間を過ごして目標達成するかを学部の特徴を抑えて書いてました。信頼できる人に添削をお願いしました！

英語の勉強方法について

ターゲットを毎日100語テストするようにしていました。長文も毎日触れるために速読英熟語を寝る前に読んでいました。



面接について

志望理由書にかいていたことを暗記し、そこからどんな質問をされるかを予想して、対策していました。面接中は笑顔を忘れずに、無理に面白くしようとはせず、なるべく等身大の自分で挑むことで緊張せず自分の言いたいことが言えました。

小論文について

ホームページに載っている過去問を見てどんな問題が出ているか傾向を把握しました。そこから書店で小論文対策の本を買い、形を覚えて、試験で出てきそうな内容の例題を沢山行い、先生に添削してもらっていました。



人環に進んだ決め手

ボランティア活動を行う過程で、環境問題や地域課題について深く学び、実践的な解決策を考えられる力を身に着けたいと考えるようになり、環境・社会について多角的に学ぶことができる点に魅力を感じ、志望しました。



受験期の感想

一般入試と並行して総合型の対策をするのは大変だと思っていたけど、ボランティア活動を行うことでリフレッシュにもつながっていました！また、塾の先生がとても優しくだったので、勉強のモチベーションにもなっていました。

イベント出店
の様子▶



★実際に入ってみて・受験生へのエール

・実際に入ってみて

環境問題について学ぶ学部だと思っていたけど実際は国際問題や経済など幅広い分野を学べるということに驚きました。

関心分野がまだ見つかっていなくても学びながら将来について考えられる学部だと思います。

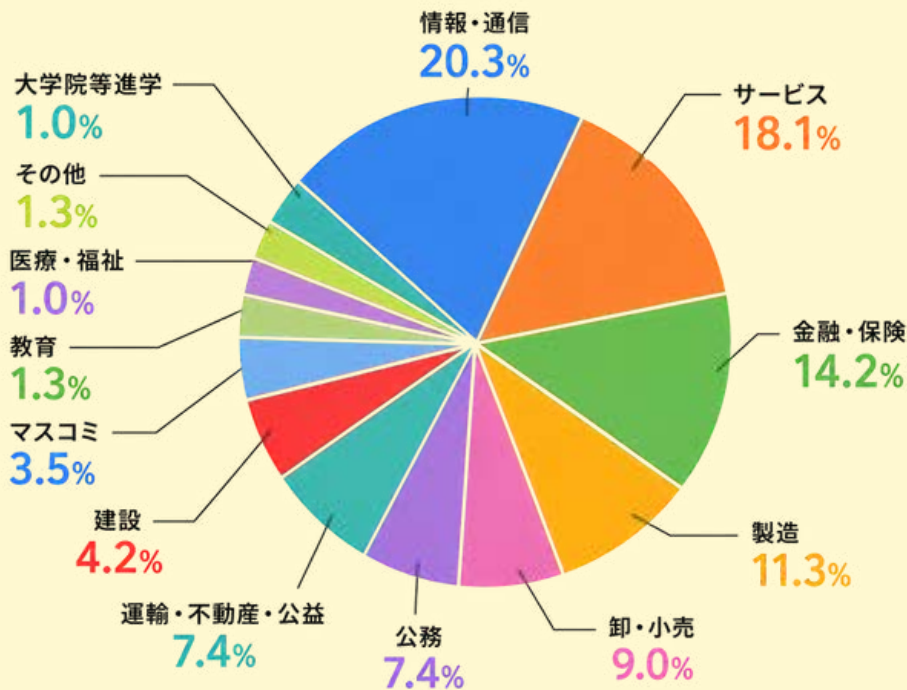
・受験生へのエール

受験は大変だけど楽しい大学生活がまっています！僕も勉強するのはつらかったけど、後悔しなくなかったの、全力で挑みました！毎日しっかり寝て体調管理をして休憩もとってください！応援しています！



人環生の将来

2025年度就職実績



主な進路先

積水ハウス、大日本印刷、TOPPAN、住友重機械工業、富士フイルムビジネスソリューション、東芝グループ、三菱電機、明電舎、岩谷産業、三井住友信託銀行、三菱UFJ銀行、大和証券、あいおいニッセイ同和損害保険、三菱UFJ信託銀行、ゆうちょ銀行、リソナグループ、東京海上日動火災保険、東武鉄道、東日本旅客鉄道、全日本空輸、サイバーエージェント、SCSK、NTTデータ、Sky、楽天グループ、アクセンチュア、東武トップツアーズ、ニトリ、オリエンタルランド、オリックス

資格・教員免許

資格

- ・ 図書館司書
- ・ 学校図書館司書教諭
- ・ 社会教育主事（任用資格）
- ・ 博物館学芸員

教員免許

- ・ 中学校教諭第一種（社会）
- ・ 高等学校教諭第一種（公民・地理歴史）

①どのような仕事をしていますか？

現代福祉学部担当として多摩キャンパスで勤務しています。仕事内容として、日常的な窓口対応から学籍の管理、また定期試験の準備やゼミ選考など学年歴に沿って幅広い業務を担当しています。

②大学時代の経験で今の仕事に活かしていることは何ですか？

オープンキャンパススタッフやVSP（ボランティアセンター）、インカレサークルなど、興味を持ったことには積極的に挑戦してきました。大学時代に培った好奇心と行動力は、現在の仕事にも大いに活かしています。「やらない後悔よりやる後悔」をモットーに日々取り組んでいます！

社会人2年目 なおさん



大学職員

③高校生のみんなへ一言！！

高校時代やりたいことが明確ではなく、人環で学び始めてから興味や関心の幅が大きく広がりました。今はまだ進路に悩むこともあると思いますが、自分を信じて、入学先で学ぶことの楽しさに出会えることを願っています！



社会人1年目 ゆめのさん



文具メーカー

①どのような仕事をしていますか？

ファイルやペンケース、押し活グッズで有名な文具メーカーで働いています。まだ正式な配属部署は決まっていますが、将来的には海外営業部で働きたいと考えています。

②大学時代の経験で今の仕事に活かしていることは何ですか？

答えのない課題に取り組んだことで質問力が培われ、上司の説明に積極的に質問できるようになりました。

③やってよかったこと

人環は英語教育が充実していて、FSに行った際には、留学生と共に「関西のオーバーツーリズム」について学びました。共同生活の中で、外国人が日本の文化を深く愛している姿に大変印象付けられ、この経験から日本の文化は海外で高い人気があると改めて実感し、今は文化的な魅力を文具と一緒に届けられるような提案ができると考えています。

SANGO



Q.大学での一番の思い出は？

A.同期5人でいった野外フェス！2年生から始めたこのイベントが毎年恒例になることが何よりの幸せと思い出です！

Q.友達はどのように作りましたか？

A.自分から話しかける！コミュニティに参加する！OCに入る！

Q.高校生に一言！

A.一日の帰り道、自分に「お疲れ様」って言ってあげられる自分でいられるように日々努力！



ZEN



Q.留学や国際交流の経験はありますか？

A.派遣留学団体にアルバイトをしています！

Q.異文化交流で印象に残ったことは何ですか？

A.文化の違いそのものというよりも、違う背景を持つ人同士でも意外と共通点が多いことが印象に残っています。そのうえで、お互いの違いを理解しようとする姿勢が大切だと感じました。

Q.海外に興味のある高校生に一言！

A.留学や国際交流でできた繋がりは、その後の人生の大きな財産になります。少しでも興味があったら是非挑戦してみてください！！

MAYA



Q.サークルや学生団体に所属していますか？

A.OCとGI、ACIというボランティアサークルに所属しています！

Q.入ってよかったと思うことは何？

A.他学部の友達ができたり、同じ学部でもサークルで初めて話して友達になることも多いので、人脈が広がります。先輩とも仲良くなれるので、いろいろな繋がりをもてることがサークルの魅力です！

Q.高校生に一言！

A.大学は授業やバイト、サークル、遊びなど忙しいですが、その分沢山の楽しみがあります！ぜひ一緒に充実したOCライフを送りましょう♡

Q.大学生活で大変だったことは？

A.OC活動の展示づくりで、限られた時間でアイデアをカタチにしていくことに苦労しましたが、その分大きな達成感ややりがいを感じることができました！

Q.どうやって乗り越えた？

A.新しいことにも臆せず挑戦し、「来場者により良い展示を届けたい」という思いをもって行動し続けることで乗り越えました！

Q.高校生に一言！

A.大学には沢山の挑戦の機会があります！まずは「やってみる」を大切に沢山のことに挑戦してみてください！

MAO



MAO'S PICK

Q&Aコーナー



YUTA

Q.アルバイトは何してる？

A.飲食店と塾講師をしています！どちらも長く続けてます★

Q.バイトと学校の両立のコツは？

A.オンオフをはっきりさせる！時間を作る努力をする。

Q.高校生に一言！

A.受験は「覚悟」決めるだけ



NANAKA



Q.おすすめの授業は？

A.現代社会論IIIです！社会の仕組みにはちゃんと理由があることを知り、同時に自分が無意識に持っていた偏見に気づくことができました。

Q.高校と大学の学びの違いは？

A.専門性の高さと答えの在り方だと考えています。大学では一人一人の考えを共有し、議論を通して理解をする学びが中心になります。

Q.高校生に一言！

A.受験期は不安や迷いを感じることもあると思いますが、しっかり悩んで努力した経験はこれからの人生の大きな糧になります。結果も大事ですが、それ以上にどう頑張ったかという過程も大切にしてください。

Q.所属ゼミについて教えてください！

A.金藤ゼミに所属しています！12チームあり、私は地域ビジネスチームで研究をしています！研究を熱心に行いたい人が大勢あつまっています！

Q.休みの日は何してる？

A.完全オフ日は、日ごろできない運動をするように心がけてます！あとは、友達とおいしいご飯を食べに行くことが休日のシアワセルーティーンです♡

Q.高校生に一言！

A.この時期、進路選択に不安を感じる人もいます。そんな時はこの「人環のすすめ」を見て、大学生活への想像を膨らませて、ワクワクしてくれたらうれしいです。応援しています★

TOMOHISA



Q.大学生活で楽しんでいることは？

A.OCの活動！

Q.好きな大学のスポットは？

A.富士見ゲート一階の学生ホール！

Q.高校生に一言！

A.大学楽し～！

COCORO



2026/ JINKANTALKSHOW

at Hosei university ichigaya campus

【緊急生配信】

NGなし、これが人環のリアルです。

2026/08/11(Tue)~12(Wed)

① 12:20
~13:00

トークショー①

場所：S305

「今年は私たちがお話しします！」

聴いて損なし！

学生目線でありのままを届けます！

② 13:50
~14:30

トークショー②

場所：S307



③ 15:50
~16:30

トークショー③

場所：S305



◀当日使う
アンケート
はこちらを
TAP！

★人間環境学部展示エリア

S304

人間環境学部の
学びを知ろう！

- ・人間環境学部って？
- ・人環の学び方

など

S303

将来につながる経験
をのぞいてみよう！

- ・就職活動
- ・海外留学

など

S302

個別相談

受験生時代の
参考書も
置いているよ！

