

10月号

こがねい

法政大学教職課程センター小金井相談室発行 kkck@ml.hosei.ac.jp

2021年10月8日発行



(1) 3・2・1年生向け「教採（教員採用試験）ガイダンス」動画配信

昨年は zoom によるオンラインガイダンスでしたが、今年は皆さんが好きな時間に見られるよう、動画を制作して配信しました。教職課程を履修している2・3年生には全員、1年生は教職課程説明ガイダンスを受けた人に配布しました。動画を見た1年生は、教職課程センターにその旨をメールすることになっています。今日現在14名の1年生からメールが届いています。今後、メールを送ってくれた1年生については、「こがねい」や各種イベントの案内などをお送りします。合格体験談発表会や卒業生を囲む会など1年生が参加できるイベントがありますので遠慮しないで是非活用してください。

(2) 「合格体験談発表会」

○11月27日（土）3・4限「教育実習事前指導」の授業で実施。於：W304 理教合同

○今年の教採合格者が、教採準備や受験体験について話してくれます。質疑応答もあります。

○1・2年生も参加できます。実施要項ができたからお知らせします。

(3) 「教委による教採説明会&卒業生を囲む会」

○12月4日（土）3・4限「教育実習事前指導」の授業で実施。於：W304 理教合同

○東京都教育委員会に参加依頼中です。

○参加予定卒業生：①区立中学校理科 ②都立高校物理 ③神奈川県立高校数学 ④都内私立中高数学

○教員採用試験対策、教師生活、生徒や学校の様子、教育実習などについて自由に懇談してください。

○参加者を4グループに分け、卒業生が1グループ当たり約30分ずつローテーションします。

○1・2年生も参加できます。実施要項ができたからお知らせします。

(4) 3・2・1年生向け「アナウンサーによる面接講習」

○2022年2月18日（金）13：20～17：00 於：東館E110 理教合同

○講師：フロのアナウンサー（毎年来ていただいています。大変好評です。）

○内容：①講義：面接試験での気持ちの持ち方、呼吸法、発声法、滑舌、受け答えの仕方 等

②演習：A 個人面接体験（代表者） B 集団討論体験（参加者全員）

○1・2年生も参加できます。実施要項ができたからお知らせします。

○3キャンパス共通のイベントなので、市ヶ谷・多摩からも参加可能です。

(5) 蔵書が増えました！

小金井教職課程センターの書庫にある書籍が増えました。全て貸し出し可能なので活用してください。

【最近購入した書籍】

教育小六法：教育法規のバイブルです。

教育法規便覧：法規に関するテーマから法令を逆引きできます。管理職試験受験者は必ず持っています。

教育法規スコープ：教育法規に関する要点をまとめたポケットブックです。

教育用語の基礎知識：教育用語をまとめたポケットブックです。

手取り足取り特訓道場「面接」：面接試験に関する重要ポイントがコンパクトにまとめられています。

試験に出る重要教育答申：中教審答申やコロナ関連ガイドラインなど、近年の答申がまとめられています。

生徒指導提要パズライン：生徒指導のバイブル「生徒指導提要」について書き込み式で理解できます。

高等学校学習指導要領パズライン：「学習指導要領」について書き込み式で理解できます。

要点理解「一般教養」「教職教養」：以前からあった参考書の最新版です。

演習問題「一般教養」「教職教養」：以前からあった問題集の最新版です。（要点理解と演習問題はセット）



「教採現役合格のための7か条」

10年間教員採用試験の指導をしてきた経験から、現役合格するためには幾つかの極意があるように感じます。それらを「教採現役合格のための7か条」としてまとめてみました。参考になれば幸いです。

【第1条】教採(教員採用試験)を知れ！

まず何とんでも教採のことを知らなければ準備のしようがありません。教採とはどんなものなのか、どんな準備が必要なのか、過去問では何が出ているかなど、志望自治体の教採に関する知識を得ることが第一歩です。教職課程センターには、このことについて豊富な資料があります。貸し出しも行っていきます。利用してください。学年不問。

【第2条】合格までのスケジュールを立てよ！

何事も無計画ではうまくいきません。関東地区の1次試験は、7月第2日曜日(2021年度は7月11日)それまでにどんな勉強や準備をすればいいのか、全体像をつかむことが大切です。4年生の5月～6月の3週間は、教育実習で教採準備ができません。筆記試験準備が遅れてしまいますが、教育実習での体験を論文や面接で行かせます。

【第3条】教育(学習)ボランティアのススメ！

教採では、願書や2次試験で提出する面接票にボランティア経験を書く欄があります。教育(学習)ボランティアを経験していないと何も書けません。もちろん、面接でもたっぷり聞かれます。塾講師も生徒を指導する体験には違いないですが、公立学校での教育(学習)ボランティアの方が教員経験に近いので有利です。副校長が教採の指導してくれる学校もあります。飲食店等でのアルバイトは生徒の指導経験ではないので、教採では有利にはなりません。現在、法政大学に依頼が来ていて、大学生・院生が参加している主な教育(学習)ボランティア先は、下記の通りです。先方と日程調整し、日程の会う日だけに参加することが可能です。ボランティアといっても交通費や手当が出る人が多いです。近年、教育(学習)ボランティアは、教採合格の必要条件と言ってもいいでしょう。



- 都立広尾(ひろお)高校：私が前校長。定期考査前に自習室で生徒からの質問を受けて指導。最寄り駅は恵比寿。
- 台東区立柏葉(はくよう)中学校：卒業生が勤務。教採指導あり。特別支援学級の介護等の支援。最寄り駅は上野。
- 杉並区立高南(こうなん)中学校：前副校長が法政大学工学部卒業生。水曜日の放課後は自習対応、土曜午前は数学の授業中の補助。最寄り駅はメトロ新高円寺(大学から45分)。
- 渋谷区立鉢山(はちやま)中学校：授業補助・行事補助等。最寄り駅は渋谷。
- 中野区立第七(だいなな)中学校：卒業生が勤務。数学授業補助。最寄り駅は沼袋(西武線)・新江古田(大江戸線)

【第4条】筆記試験の勉強開始は早めに！

1次試験の中心は、筆記試験です。内容は、数学・理科・情報の専門教養と教育原理や教育法規などの教職教養です。自治体によっては、高校までの範囲の一般教養もあります。これらは、普通に勉強したら確実に時間が足りません。受験する自治体の傾向に合わせた効率的な勉強が重要です。例えば、東京都は一般教養がない代わりに教職教養で教育法規の比率が高いです。神奈川県などは一般教養と教職教養が両方あります。一般教養は範囲が広過ぎるので、まずは専門教養と教職教養から始めましょう！参考書や受験雑誌などを用いて知識を身に付けます。特に、指定校推薦や附属高校推薦で法政大学に入学した人は大学受験を経験していない分、例年専門教養に苦しんでいます。より一層早めの準備が必要です。とにかく、勉強をスタートしない限り、いつまでも合格には近付きません。

【第5条】論文を制する者は教採を制す！

論文は、自分一人で何回練習しても絶対に上達しません！それは、書き方には秘訣があるからです。教採の論文は「書く面接」です。就活の論文とは書き方が全く違います。したがって、企業と教採を併願する人は2種類の論文を練習することになり、結構大変です。小金井教職課程センターでは、20点満点中18点以上取れば合格です。合格点を取るまで何度でも修正してもらいます。修正の場合も添削回数に加えます。この5年間の実績では、30回以上添削を受けた人は、ほぼ合格しています。添削を希望する人には、まず「合格論文書き方講習」の動画を見てください。動画の視聴をご希望の方は、kkck@ml.hosei.ac.jp までご連絡ください。

【第6条】面接試験は合格を勝ち取る最後の関門！

昨今の教採は人物重視なので、面接の配点が極めて高くなっています。私立の場合は、面接試験が2回あることもあります。1回目は模擬授業とセットで教科主任による面接。2回目は管理職面接です。

【第7条】教師養成塾のススメ！

最近、各自治体が地元出身の学生を優先して採用したいので、教師養成塾生を募集し、その修了生を優先して採用しています。受講料は、その自治体に合格すると免除になることが多いです。自分の地元であれば是非参加してみるとよいでしょう。募集時期は2月～3月で、試験があります。

- 千葉県・千葉市：「ちば！教職たまごプロジェクト」 <https://www.ice.or.jp/no/shien/tamago/>
- 横浜市：「よこはま教師塾アイ・カレッジ」 https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/bosyusaiyou/L_college/
- 川崎市：「輝け！明日の先生」

<http://www.kks-support.sakura.ne.jp/hp%20folder/04kyouin%20osibou/1kagayake%20sensei/29kagayakeannai.pdf>

- 相模原市：「さがみ風っ子教師塾」 <https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/channel/1012225/1019934.html>

★教職課程センター小金井相談室は、全力で皆さんの現役合格を応援します。頑張ってください！