

授業科目名	ナンバリング (2017年度以降入学用)	授業の到達目標	DP① 実践的な語学や情報処理の基礎的な能力、文献購読・文章作成・コミュニケーションの基礎的な能力を身につけている。	DP② 持続可能な社会に関する幅広い教養を身につけている。	DP③ 持続可能な社会に関する学際的かつ総合的な専門性を身につけている。	DP④ 持続可能性に関して具体的な課題について考察した上で、適切な判断を導き、それらを文章や対話を通じて表現することができる。	DP⑤ 社会の多様な人びとに対して共感する力と、現場（フィールド）から主体的に学ぶ姿勢を身につけている。
人間環境学への招待	BSP100HA	①人間環境学部での勉学の方向づけ（カリキュラム構成・コース・研究会などの理解）を得るとともに、環境問題の基礎を学びアプローチの多様性を知ることを通じて人間環境学部の「専門性」について理解することができる。②自身の関心を明確にし本学部でのコース選択・科目選択のガイドとなる情報を得ること。		◎			
基礎演習	BSP100HA	文献や資料の検索法、プレゼンテーションやレジュメの作成法、議論の方法、レポートの執筆方法を身につけること。	◎			○	
情報処理基礎	COT100HA	①Microsoft Office Word を用いて学術的なレポートを執筆する技術を身につけることができる。②Microsoft Office Excel を用いてデータの集計とデータの可視化の技術を身につけることができる。③Microsoft Office PowerPoint を用いてプレゼンテーション資料を作成することができる。④Web の情報検索を効率的に行うことができる。また、情報セキュリティの基本を学び安全なコンピュータ・ネットワークの利用ができるようになること。	◎				
ネットワークとマルチメディア	COT100HA	①画像処理の基本的な技術を習得することができる。②模式図を自作することができる。③ウェブページを制作することができる。④インターネットにおける情報発信の技術を習得することができる。	◎				
統計とデータ分析	PRI100HA	Micrisoft Office EXCELを使って統計学の基礎とデータ分析法を学び環境データの分析に応用できる力を身につけること。	◎				
英語Ⅰ	LNG100HA	日常生活に必要なリスニング力が身に付き、様々なとっさの状況で適切な英語の表現を用いることができるようになること。	◎				
英語Ⅱ	LNG100HA	リスニング力を養いながら、会話表現を学び、映画の中の台詞を自分の言葉で言い換えることができるようにすることでコミュニケーション力を身につけること。	◎				
英語Ⅲ	LNG100HA	The goal of this course is to develop students' abilities to communicate confidently in English and to be able to express one's thought clearly.	◎				
英語Ⅳ	LNG100HA	This course aims to develop business communication skills that will help learners to interact in a business context and be able to give a convincing presentation.	◎				
テーマ別英語 1	LNG100HA	Through the course, students will be able to: -define major schools and movements of design in Europe, North America and Japan in the 20th century -explain how social, economic and political contexts of each period influenced designs of everyday objects.				◎	
テーマ別英語 2	LNG100HA	Through this course, students are expected not only to deepen their understanding of inequality but also to develop skills critical to research and discuss social issues in English.				◎	
テーマ別英語 3	LNG100HA	To expand students' English competence through readings, listening and discussions on the theme of health.				◎	
テーマ別英語 4	LNG100HA	To expand students' English competence through listening to and discussing the various genres of music that contributed to the development of popular music in the 20th century.				◎	
憲法の基礎	LAW200HA	現実の具体的な社会問題がどのように憲法と関連付けられているかを学び、日本における法の支配について理解すること。憲法と関連して問題となっている社会問題について理解を深めることにより、将来の社会問題を法的に分析する視点を持つこと。		◎			
市民社会と政治	POL200HA	市民が政策形成に与える影響やその手法を学び、政治・行政に関して当事者意識を持った判断や行動ができるようになること。		◎			
現代社会論Ⅰ	SOC200HA	人間の行動ないし行為のメカニズムについて理解し、現代社会の諸現象を分析する思考法を身につけること。		◎			○
現代社会論Ⅱ	SOC200HA	1960～2010年の50年間の日本社会の変動を各種社会統計によって確認し、社会諸領域の変動が相互に関連して生じていることを理解すること。また、長期統計データの検索法・利用法および読解力を身につけること。		◎			

現代社会論Ⅲ	SOC200HA	「地域社会」そしてそこに暮らす人々が作る「家族」を取りあげ、1960～2010年の変化に関して各種社会統計を用いて理解すること。また、関連した、基礎的な概念・枠組みを理解すること。		◎			
NPO・ボランティア論	SOC200HA	①NPOの存在意義や、NPOが活動・発展する上での課題を理解する。②今後の市民社会はどのような方向に進むべきか、市民一人ひとりが、社会とどのように関わるべきかという点の理解を深める。		◎			○
社会統計論	SOC200HA	調査計画からデータ分析に至るまでの統計調査における一連のプロセスを理解すること。	◎				
フィールド調査論	SOC200HA	①「社会調査」の考え方、調査計画、調査法、報告作成法など、調査に必要とされる知識・技法を身につける。②調査結果の見方、調査の限界と問題点、調査における倫理などを理解する。	◎				○
ファシリテーション論	SOC200HA	「ファシリテーション」についての基礎的な知識・技能を獲得すること。また、実際にファシリテーションを行う、「ファシリテーター」として行動できること。	◎	○			
グローバル・コミュニケーション	SOC200HA	The aims of the course are: <ul style="list-style-type: none"> ・ to give students opportunities to better know themselves, their values and biases, and to develop an awareness of how these factors influence intercultural environment. ・ to enable students to identify culturally learned assumptions and behaviours. ・ to enable students to explore specific cultural group information and relate that knowledge to culturally learned awareness. ・ to enable students to understand theoretical issues relevant to the study of intercultural communication. ・ to develop the process of cultural adaptation. ・ to promote positive attitudes towards the culturally different and to develop intercultural communication competence. Through this course, students will be able to prepare for their professional lives not only in their domestic society but also in an international society. Students entering the fields of business, teaching, social services and tourism will have opportunities to apply their skills in daily contacts with culturally different client groups.	○	◎			
サイエンスカフェⅠ	BSC200HA	化学の基本的な理論、必要な数値計算法、知っておくべき物質の構造と性質など、基礎化学理論を習得すること。		◎			
サイエンスカフェⅡ	BLS200HA	人間の身体の構造と生体のメカニズムを学ぶことにより、組織学、解剖学、生理学の範囲の幅広い知識を習得すること。		◎			
サイエンスカフェⅢ	BAB200HA	①野生生物の生活と生存戦略、②生物の進化と適応、③生物多様性の意義の3点について理解を深め、その要点を説明できるようになること。		◎			
サイエンスカフェⅣ	PHY200HA	物質とエネルギーに関する内容について、物理学的な知識が環境問題を考察するための基礎であることが理解できるようになること。運動と力・エネルギー、物質と熱現象、気体、波動、電流と回路、電界と磁界、原子と原子核に関する高校物理の内容を習得できること。		◎			
自然環境論Ⅰ	GEO200HA	自然環境（気候や地形、水循環など）の地域的差異とそのメカニズム、歴史的な変遷の概要を習得し、人間社会が自然環境に左右される側面を認識すること。		◎			
自然災害論	GEO200HA	自然災害を決定づける要因を俯瞰し、自然界がもたらすハザードや社会基盤の脆弱性といった側面から災害と正しく向き合う視点を習得する。		◎			
エネルギー政策論	POL300HA	①エネルギーの基本的技術構造の説明能力を習得する。②社会構造とエネルギー利用の関連性の説明能力を習得する。③国内政治とエネルギー利用の関連性の説明能力を習得する。④エネルギー需給構造について国際的要因の説明能力を習得する。⑤エネルギー政策立案時の視点や立案のポイントを理解する。⑥質疑応答・討論によりエネルギー問題について理解を深める。		◎			
労働環境論Ⅰ	SOC300HA	労働環境を考える前提としての基本的な雇用問題、すなわち就職から入社後の賃金や昇進、昇給、教育訓練、退職、転職、労働組合など、仕事や雇用に関する基本的な概念や現象を理解できること。		◎			
労働環境論Ⅱ	SOC300HA	コンプライアンスに基づいた円滑な仕事遂行を可能にする労働環境をつくるにはどうすればよいか、必要な知識を習得すること。		◎			
科学技術社会論	SHS300HA	科学・技術と社会との関わりを理解するために有用となる重要概念を理解し、それらを用いて具体例事例を論じる能力を身につけること。		◎			

開発教育	EDU200MA	①国際社会で積み上げられてきた合意文書、教材、報告書等から、人権、参加とエンパワメントに関する基本概念と歴史や経緯を理解すること。②人権尊重の思考と行動枠組、平和／暴力、多文化主義、ジェンダー等、人間理解と共生に必要な思考と行動のスキルを自分の生き方からし方、社会の現実と関連させながら理解し実践すること。③参加型学習の学び方（手法、概念、進行）を経験し、人々をエンパワメントする学習について理解すること。	◎			
アーティストと社会貢献	SOC300HA	①アーティストの社会貢献活動の歴史、現状と課題について習得すること。②アーティストが社会貢献活動を通じて訴えたい現代社会の諸問題を習得すること。③アーティストの社会貢献活動を通して、自らの社会参加について思考力を高めること。④社会貢献活動の実践的な企画力を身につけること。	◎			○
環境教育論	SEE300HA	環境教育の目的やねらい、歴史的経緯、環境教育で扱われるテーマや主要な概念、教育方法についての知識を習得する。また、環境教育の現状や課題、可能性などについて複合的な視点を持ち、自分なりの考えを持つことができる。さらに、環境教育実践へつながる関心や意欲をはぐくみ、自分なりにプログラムや教材を考える視点や基礎を習得する。		◎		○
キャリア入門	CAR200HA	This class aims to give students an opportunity to study what the job career is, why they should learn it, and how it should be made. By so doing, this subject will give students hints to consider about their own careers and help them understand issues about career making and make their own careers in the future.	◎			
スポーツビジネス論Ⅰ	HSS211LB	ビジネスとしてのスポーツを成立させている要因や、スポーツ団体の運営を支えるメカニズム、及び、今後のスポーツの展望について、体系的な知識を習得する。	◎			
スポーツビジネス論Ⅱ	HSS212LB	スポーツビジネスの理論や知見を習得できること。また、現在のスポーツ界が抱える課題の発見とその解決策を考案しながら、スポーツの状況を理解すること。	◎			
行政法Ⅰ	LAW200HA	行政の様々な活動を法的に理解・考察できるようになること	◎			
行政法Ⅱ	LAW200HA	行政と国民の間の紛争をいかに法的に解決するかについて、論理的に考えられるようになること	◎			
民事法Ⅰ	LAW200HA	市民間の取り引きやトラブル等を解決するための法制度および、トラブル等への法的アプローチの理解を通じて、法的思考が習得できること。	◎			
民事法Ⅱ	LAW200HA	市民間の取り引きやトラブル等に対応する法の全体像を理解する。そして、その法の理解および、問題を法的に考え解決する力を習得できること。	◎			
国際法Ⅰ	LAW200HA	国際法の基礎理論を学び、国際秩序の基本的な法的枠組みを把握すること。	◎			
国際法Ⅱ	LAW200HA	国際社会における具体的な事象を法的に分析する素地を身につけること。	◎			
国際関係論	POL100HA	国際社会の諸問題について、基本的な事象とそれらの主要な分析枠組みを習得できること。	◎			
アメリカ法の基礎	LAW200HA	アメリカ法の基本的な制度を理解できるようになるとともに、法律問題の解決策がひとつではなく、様々なアプローチがあることを理解できるようになること。	◎			
地方自治論	POL200HA	地方自治の歴史や理論、制度に関する基本的な知識を身につけること。地方自治の最新の動向を、市民としての主体性を持って理解し、自らの考察を踏まえて判断できるような教養を身につけること。	◎			
刑法の基礎	LAW200HA	法と倫理・道徳との関係、刑法の意義・役割、刑罰の目的、刑法と他の法律との関係や刑法の原則及び犯罪の成立要件の基礎の習得すること。	◎			
環境法Ⅰ	LAW300HA	様々な環境問題に対する事前の防止や事後的な解決において法の果たす役割について、理論的かつ総合的に理解すること		◎		
環境法Ⅱ	LAW300HA	環境問題を解決する法分野のひとつである環境私法を学び、環境問題に直面したときに、法的な枠組みを用いて考えることができるようになること。		◎		
環境法Ⅲ	LAW300HA	個別の環境法制の検討を通して、環境法政策の実務的な課題をとらえるとともに、それをめぐる法的論点の理解を深めること		◎		
環境法Ⅳ	LAW300HA	環境刑法の基礎、罰則の概要、現在の問題点などを学ぶことにより、多角的な視点から環境問題を考えられるようになること。また、さまざまな事例に対してどのように考えるべきかがわかるようになること。		◎		
労働環境法	LAW300HA	「労働環境法」として取り上げる労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解すること。		◎		
国際環境法	LAW200HA	国際環境問題に関する国際法の枠組みを理解すること。		◎		
行政学	POL100AC	政府の役割と限界についての的確に理解すること。また、現代官僚制の役割と限界についての的確に理解すること。	◎			
地域協力・統合	POL300GA	地中海やアフリカ大陸、またロシアや中東地域を含むユーラシア大陸といった隣接地域との交流も念頭に置きながら、ヨーロッパ統合の問題を、より包括的、原理的な視点において考える姿勢を身につけること。		◎		

自治体環境政策論Ⅰ	POL300HA	①政策構造や政策過程に関する行政学・公共政策学などの基礎について理解する。 ②自治体環境政策の軌跡から現代史に対する視野を形成する。③自治体環境政策の動向から地域社会に関する感性や思考能力を身につける。④自治体環境政策の知識の獲得を通して、地域社会に関する専門性を高める。⑤社会人にとって汎用性のある「政策型思考」（問題分析・問題解決型思考）を涵養すること。			◎		
自治体環境政策論Ⅱ	POL300HA	①「持続可能な地域社会」にかかわる概念と政策規範・政策原則を理解する。②「持続可能な地域社会」の構築のための自治体環境政策・自治体政策全般の動向と課題に関する知識を習得する。③社会人にとって汎用性のある「政策型思考」（問題分析・問題解決型思考）を涵養すること。			◎		
アメリカ環境法	LAW300HA	アメリカ環境法に対する基本的な理解力をつけること。日本の環境法との比較検討ができるようになること。			◎		
地球環境政治論	POL300HA	①地球環境問題をめぐる合意形成のメカニズムを国際関係論の視点から理解できること。②地球環境問題をめぐる国際機構や環境NGO、企業といった様々なアクターの活動が理解できるようになること。③貿易と環境、環境と安全保障といった複合的な問題をめぐる合意形成のメカニズムを理解できるようになること。④日本やアメリカの地球環境外交を理解できるようになること。⑤ヨーロッパやアジアなど地域レベル多様な環境ガバナンスの現状を理解できるようになること。⑥グローバル・ガバナンス、地球環境ガバナンスといった国際関係論の視点を理解できるようになること。⑦トランプ政権による地球環境政策への影響を理解できるようになること。			◎		
ミクロ経済学Ⅰ	ECN200HA	需要曲線・供給曲線とその背後にある消費者行動・生産者行動について学び、現実の様々な経済現象や政策の効果を分析できること。		◎			
ミクロ経済学Ⅱ	ECN200HA	ゲーム理論について学んだ上で、ゲーム理論との関連に留意しながら、不確実性の経済学、特に高校までで習った確率の考え方と本来の確率の考え方の関係、「不確実性」（＝分からない状態）がどのように表現されるかを理解できるようになること		◎			
マクロ経済学Ⅰ	ECN200HA	1980年代の繁栄期から現在にかけての日本経済のありようを、経済政策の変化やIT技術に象徴される技術進歩との関連に留意しながら、理解できるようになること。		◎			
マクロ経済学Ⅱ	ECN200HA	マクロ経済学の基本的な理論を学ぶ。雇用・賃金・インフレ率・利子率はどのような経済要因によって決定されるのか、そしてそれは、われわれに生活にいかなる影響を与えるのかを理解できるようになること。		◎			
現代企業論	MAN200HA	ヒト・モノ・カネ・情報等の各要素を効率的に機能させる株式会社制度と様々な経営課題に立ち向かう企業の姿勢を理解し、社会的器官としての企業の役割に対する理解を深めること。		◎			
経営学入門	MAN200HA	経営学の基本的な理論と、企業の実践的取組みについて取り上げ一連の経営活動を理解すること。		◎			
環境経営と会計	MAN200HA	ミクロ会計のうち、企業を対象とした会計（企業会計）を学習し、企業やその経営者における会計の役割や重要性が理解できること。また、会計固有の計算技法や考え方を身につけることができること。		◎			
簿記入門Ⅰ・Ⅱ（2015年度以前入学者）	MAN100FA	日商簿記3級程度の簿記の基礎を習得すること。		◎			
簿記入門Ⅰ、簿記入門Ⅱ（2016年度以降入学者）							
公共経済学	ECN200HA	市場経済における公共部門の役割（市場経済の利点（厚生経済学の基本定理）と限界（市場の失敗）、公共財の効率的配分、外部性の市場的解決、環境税と排出権取引、情報非対称性問題への対処方法）について習得する。		◎			
環境経済論Ⅰ	ECN300HA	経済学の側面から環境問題の捉え方や問題の解決・軽減のためにどのような対処方法があるのかを幅広い立場から検討できるようになること。			◎		
環境経済論Ⅱ	ECN300HA	環境経済学で基礎的かつ重要な考え方や概念等を応用する力を身に着けると共に持続的な資源利用、長期の環境問題、環境の評価などに注目して理解すること。			◎		
環境経営論Ⅰ	MAN300HA	日本企業で現在実践されている環境経営やサステナビリティ経営における方針（戦略）、仕組み（組織）、運営（管理）という一連の流れとその取組内容を習得すること。			◎		
環境経営論Ⅱ	MAN300HA	国内の地域で現在実践されている環境経営やサステナビリティ経営における方針（政策、施策、事業計画）、仕組み（組織）、運営（管理）という一連の流れとその取組内容を習得すること。			◎		
ビジネスストーリー	MAN200HA	現代企業の発展プロセスを理解し、企業が長年培ってきた強み・弱み、企業理念、CSRの取り組み等を理解する能力を高めること。		◎			
CSR論Ⅰ	MAN300HA	CSR（Corporate Social Responsibility：企業の社会的責任）に関する理論やケースを取り上げ、企業経営におけるCSRの意義とサステナブル社会で求められる企業像を検討し理解を深めること。			◎		

CSR論Ⅱ	MAN300HA	CSR (Corporate Social Responsibility: 企業の社会的責任) やBusiness Ethics (経営倫理) に関する基本的理論と世界的な潮流を理解すること。また、サステナブル社会において求められる企業の役割と企業に所属する個人の職業倫理のあり方について理解を深めること。			◎		
環境マネジメントスタディーズⅠ	MAN300HA	気候変動問題を正しく理解し、パリ協定の下で、世界が脱炭素社会の実現に向けてどのように取り組んでいくのか、という点を包括的に理解すること。			◎		○
環境マネジメントスタディーズⅡ	MAN300HA	エコロジカル・フットプリントを用いて、地球環境の実情を理解し、森や海を守り、気候変動問題の解決していくためには何が必要かを自ら考えることができるようになること。			◎		○
国際環境政策Ⅰ	ECN300HA	国際的な視点から、環境政策と経済との多様な繋がりを理解すること、とくに、採用される政策手段のさまざまな課題を環境経済学の側面から理解すること。			◎		
国際環境政策Ⅱ	ECN300HA	各種統計資料等に基づいた国際比較を通じて、環境問題やサステナビリティについて経済学的思考を中心に広い視野から主体的に考察できるようになること。新たな問題意識の発掘や醸成、深耕につなげられるようになること。			◎		
環境ビジネス論	MAN300HA	環境ビジネスと総称される多様な企業活動のビジネスモデルの成長性やリスクについて具体的に理解すること。また、そのビジネスモデルを検討する際に、ファイナンス的な見方を理解すること。さらに、また、企業分析と発表・フィードバックを経験することで、プレゼンテーション能力を向上させること。	◎			◎	
途上国経済論Ⅰ	ECN300HA	途上国経済の分析枠組み、特徴、主要地域や主要国の経済・社会の特徴について学び、日本社会や経済の世界における位置づけをよりよく理解し、将来社会に出た際に諸外国の人々と基礎的な知識に基づいた意味あるコミュニケーションができるようにすること。			◎		
途上国経済論Ⅱ	ECN300HA	主要地域や主要国の経済・社会の特徴について学び、日本社会や経済の世界における位置づけをよりよく理解し 南北問題や世界貿易など、個々の国や地域が置かれている「構造」への理解を深めることで、将来社会に出た際に諸外国の人々と基礎的な知識に基づいた意味あるコミュニケーションができるようにすること。			◎		
国際経済協力論Ⅰ	ECN300HA	経済協力の歴史、仕組み、その背景にある途上国開発の理論、これまでの経済協力の成果や影響、近年の新たな課題と取組みなど、国際経済協力に関する基礎的な知識を習得すること。			◎		
国際経済協力論Ⅱ	ECN300HA	誰が、なぜ経済協力を行うのか、経済協力の目的とされている「開発」とは一体何を意味するのか、という点を中心に各テーマにアプローチすることで、国際経済協力に関する基礎的な知識の習得すること。			◎		
平和学	POL200HA	①平和学誕生の背景、その学術的特徴、平和学が考える「平和」や「平和主義」の意味といった、平和学の学問的内容を習得すること。②核兵器、貧困、平和構築といった具体的な課題を理解すること。	◎				
人間の安全保障	POL300HA	安全保障概念の変遷、人間の安全保障に対する国際機関・国家の政策、人間の安全保障問題に対する具体的な取り組みを包括的に理解すること。			◎		
地域形成論	ADE300HA	・「持続可能な地域社会」の構想と実践や、より高度な専門的学習に必要な地域学の基礎教養と思考力を身につけること。 ・地域を手掛かりとした現代社会のリテラシーを身につけること。 ・将来、市民としてあるいはNPO活動や仕事などを通して、国内であろうと海外であろうと、どこかの地域社会で生きながら、その場所に何らかのかたちでコミットするためのセンスを養うこと。			◎		
地域経済論	ECN300HA	地域経済に関する、基礎的理論、実際問題、政策について理解し、地域経済への基本的な見方を習得すること。			◎		
地域福祉論	SOC300HA	福祉的なニーズを抱える人たちに対する理解と、地域に存在する社会資源、助け合う方法などについて理解を深めること。また、自らが地域社会に働きかけていく意識を醸成し、実践する力を身につけること。			◎		
地域コモンズ論	SOC300HA	・コモンズ研究の発展の背景、研究成果について理解すること。 ・地域住民共同での資源の管理と利用について、さまざまな実践例について理解すること。 ・コモンズに関わる身近な問題について、自身の考えを示すことができるようになること。			◎		○
都市環境論Ⅰ	ADE300HA	豊かで環境負荷の少ない人間重視の都市づくりについて、基本的センスとしての方向感覚を身につけること。都市への興味と探究心を深め、地域の課題発見と改善対策を自律的に導く基礎力を習得する。			◎		○
都市環境論Ⅱ	ADE300HA	新しい都市づくり政策に必要な、都市環境問題への対応や政策を含めた、プランニングに関する基本的な知識と感覚を身につけること。			◎		○
都市デザイン論	ADE300HA	都市環境や住環境の要素を理解すること。自分の考える住宅がイメージできて表現できるようになること。			◎		

環境社会論Ⅰ	SOC300HA	社会学的な視点から人間の行動と「環境」との関係のあり方について学び、環境社会学の基本的なアプローチを習得すること。			◎		○
環境社会論Ⅱ	SOC300HA	環境問題に関わる社会運動の多様なかたちや活動の条件、活動の意味などを理解すること。地域的な共同性・公共性を構築するための市民参加の制度設計に関する理解を深めること。			◎		○
環境社会論Ⅲ	SOC300HA	環境（自然）と地域の持続性に関する議論について、合意形成・レジティマシー・生業・半栽培・順応的管理・適正技術・負の遺産と地域再生、縮小社会といったキーワードへの理解を深めること。			◎		○
NGO活動論	SOC300HA	①世界の人々が直面している問題とそれらのつながりについて体験的に理解すること。②NGOと市民社会に関する歴史と現状を理解し、広い視野で世界の人々のつながりを考えられるようになること。③NGO活動を通して自ら世界に関わろうとする積極性と市民性を身につけること。			◎		○
ローカスタディーズⅠ	SOC300HA	農山村の根幹的産業である農林業や農山村の集落の現状と課題について理解すること。またその問題解決を構想できるようになること。			◎	○	○
ローカスタディーズⅡ	SOS300HA	コミュニティ・デザイン（まちづくり）に関する理論、技術、制度について基礎知識を習得すること。また、身近なまちづくりの事例を調査分析し、望ましい解決策を提示することができるようになること。			◎	○	○
災害政策論	SSS300HA	①災害とは何か、②現状の政策の背景と発展、課題、③今後の国・自治体の災害政策のあるべき姿、を考え、④災害大国日本における当事者として、自らの専門性にどう生かすかを発見できるようになること。			◎		
社会開発論	SOC300HA	①社会開発の概念、テーマの基本的な知識を習得する。②途上国と先進国、当事者と支援者、というような二項対立ではなく、また自分と違う立場にある人びとを他者化することなく、「貧困」を理解すること。③社会開発が人間に変化をもたらすものであることを実感すること。			◎		
国際社会学	SOC300HA	在日ブラジル人の移動と生活の実態を総合的な観点から理解することで、今日、世界的に生じているトランスナショナルな現象について理解すること。			◎		
西欧近代批判の思想	PHL200HA	西洋近代への批判を、人間を超えた存在（イデア、神など）の尊重と、人間中心主義に対する批判として把握すること。		◎			
仏教思想	PHL200HA	日本の文化に多大な影響を与えた大乘仏教の概略を把握すること。		◎			
日本詩歌の伝統	LIT200HA	①「俳句」の定型詩としての規則を習得すること。②定型詩の創作を通して言葉に関する感覚を磨くこと。③「切字」「取り合わせ」といった俳句に関する技法について理解し、実作に応用すること。④日本の詩歌の伝統のなかではぐくまれてきた季語の豊かさを理解すること。⑤主だった季語の季節を習得すること。			◎		
日本美術史論	ART200HA	日本美術の用語と美術史に関する基礎知識を理解し、日本の絵画に対する教養を身につけること。さらに講義で取り上げる絵画に関する意見を表明するトレーニングなどを通して、美術作品の読解力を養うこと。			◎		
西洋美術史論	ART200HA	1860年代から1930年代のイギリスの美術・デザインの諸潮流とジャポニズムの変遷について理解すること。ある文化が他文化の諸要素を取り入れるときに生じる異文化間交流のあり方について自分の考えを述べるようになること。			◎		
生命の現在と倫理	PHL200HA	①生命倫理学における基礎的概念を正しく理解すること。②インフォームド・コンセント、クオリティ・オブ・ライフ、出生前診断、生殖補助医療について技術面、法律面における現状と、いかなる倫理的問題を含んでいるかを習得すること。③これらの問題を自らの問題として考え、判断し、その結論をどのように実行するかといった能力の習得すること。			◎		
環境倫理学	PHL200HA	さまざまな環境倫理学の思想内容や立場を理解することによって、偏在した一方的な環境倫理思想に捕らわれることなく、広範で総合的な環境倫理思想の視野を形成すること。			◎		
環境哲学基礎論	PHL300HA	環境について基本的なことを哲学すること、環境問題や日常生活の中であまりに当たり前すぎて疑問に感じないことに目を向けて批判的に考え抜く力を習得する。			◎		
現代思想と人間Ⅰ	PHL200HA	西洋近代について、社会思想史という枠組みから、現代社会を構成しているさまざまな社会概念について、それら諸概念に関する歴史的議論の内容と背景を習得すること。			◎		
現代思想と人間Ⅱ	PHL300HA	「労働」についての思想的系譜を把握したうえで、その知識を基にして「労働を減らせば、より善く生きることになるのか」という問題設定に対して自分自身の見解を示すことができるようになること。			◎		
日本環境史論Ⅰ	HIS300HA	人と自然のかかわりを歴史的に知るために、地域性や時代性を意識しながら、豊かで多様な価値観に支えられた環境史の具体像を構築する能力を習得すること。			◎		
日本環境史論Ⅱ	HIS300HA	江戸という地理的条件や日本の伝統的な生活文化を意識しながら、豊かで多様な価値観に支えられた環境史の具体像を構築する能力を習得すること。			◎		

ヨーロッパ環境史論Ⅰ	HIS300HA	ヨーロッパの都市の歴史的発展を、その景観、住民の生活世界や、自然環境との関係などから理解すること。			◎		
ヨーロッパ環境史論Ⅱ	HIS300HA	近現代のドイツを中心に、ドイツにおいて歴史や文化、伝統、自然などがどのように認識されイメージされていたのかを時代を追って明らかにし、それによって各時代にどのような集団アイデンティティが形成されていったのかを時代状況とともに理解すること。			◎		
環境人類学Ⅰ	CUA200HA	身近な環境問題について文化人類学的アプローチを利用しながら再考することで、人間と環境の関係についての知識とグローバルな視点を深めることに加え、クリティカルシンキングを習得すること。		◎			
環境人類学Ⅱ	CUA300HA	持続可能性とは何か、持続可能社会の実現のために過去にどのような方策が取られ、現在どのような課題が生じているのか、事例と人類学的アプローチを通して習得すること。			◎		
環境人類学Ⅲ	CUA300HA	災害にまつわるキーワードの意味を多角的に探求することで、文化、社会システムについて考察する力を習得すること。			◎		
環境表象論Ⅰ	TRS200HA	「文化的景観」が、従来の文化財の考え方とは一線を画する、「環境」の世紀にふさわしい新しい概念であることが理解できること。		◎			
環境表象論Ⅱ	TRS300HA	「五感」をばらばらに区別するのではなく、相互作用の融合感覚として捉えることが有効なことを習得できること。「五感豊か」とは快適なものだけを指すのではないことを習得すること。			◎		
比較演劇論Ⅰ	ART200HA	演劇の各ジャンルについて基本的な教養を身につけること。		◎			
比較演劇論Ⅱ	ART300HA	さまざまな演劇作品・関連芸術への鑑賞眼を養うこと。			◎		
文化経営論	SOC200MA	文化をマネジメントするという視点を養うために、文化を取り巻くさまざまな制度と、文化を推進、支援している多様な実践的活動について現状と課題、今後の可能性など理解を深めること。		◎			
自然環境論Ⅱ	GEO200HA	「湿潤変動帯」日本列島の地形的個性を見つめなおし、人間社会との関わり合いを習得する。大地の個性と成り立ちを知って土地が変貌する必然性を受容し、土地条件や土地利用といった視点から人間社会のあり方を考える思考を習得すること。		◎			
自然環境論Ⅲ	GEO200HA	変動地形と古地震の調査法を学んだ後、日本列島各地の変動地形について、海外の事例を参照しつつ地域的差異・メカニズム・歴史の変遷の概要を理解し、地殻変動の必然性について習得すること。		◎			
自然環境論Ⅳ	DES300HA	①環境保全のための基本概念である生態系、②生物多様性保全とそのための方策、③地域レベルから地球規模レベルまでを関連づけて総合的に捉えることの重要性、④持続可能な自然利用の重要性とそのための方策、について知識と理解を深め、その要点を説明できるようになること。			◎		
エネルギー論Ⅰ	INE200HA	①エネルギーと人間生活、社会との結びつきを説明できる。②各種エネルギー資源の特徴とその利用方法、原理について説明できる。③現代のエネルギーの利用状況と国際的な動向を説明できること。		◎			
エネルギー論Ⅱ	INE300HA	①エネルギーと環境問題との結びつきを説明できる。②各種再生可能エネルギーの仕組みを説明できる。③再生可能エネルギーの効率、環境負荷低減効果、課題を説明できる。			◎		
地球科学史Ⅰ	SHS200HA	略画的地球観を非科学的として否定的に取り扱うのではなく、今日の我々の日常的な地球に対する見方・考え方に大きな影響を与えていることを理解すること。		◎			
地球科学史Ⅱ	SHS200HA	地震学を含めて地球科学の可能性と限界を歴史的観点から理解すること。		◎			
環境健康論Ⅰ	BOM200HA	①「持続可能な環境重視の社会」を構築するために、環境と健康の対応関係を理解できる。②ホメオスターシスと病気の関連性について、日本人の死因について、人間のがんに関わる要因について、創傷の治癒過程について、免疫の働きと役割について、腸内細菌と免疫系の関係について、.食べることの重要性について、9.治癒を促進する食品について、.治癒と排出の関係について、説明することができる。また、治癒を妨げるものを列挙できる。さらに、こころが治癒に果たす役割などについて、自らの健康感を述べるができること。		◎			
環境健康論Ⅱ	BOM200HA	①補完代替医療の健康観について説明できる。②世界の伝統医療についてその特徴を説明できる。③代表的な補完代替医療を列挙でき、その内容を概説できる。④代表的な補完代替医療の特徴、長所および短所を説明できる。⑤現代西洋医学と補完代替医療を比較し、それぞれの特徴を説明できること。		◎			
気候変動論Ⅰ	PLN200HA	地球温暖化、気候システムを中心に、気候変動の科学的なリテラシーを身につけることができること。		◎			
気候変動論Ⅱ	EAE200HA	地球温暖化の実際と影響について、地球誕生から現在までの気候変動について、昨今の地球温暖化をめぐる動向について、それぞれ習得すること。		◎			

自然環境政策論Ⅰ	DES300HA	①保全対象となる自然環境の特性と、人間活動によって引き起こされた問題の現状と課題について、②人間による影響を減らすために取り組まれてきた主な保全対策について、それぞれ習得すること。			◎		
自然環境政策論Ⅱ	DES300HA	①日本における自然環境保全へ向けた誘導的・社会的な取り組みの考え方と実際について、②諸外国における取り組みの事例とその仕組み、③国際条約など国際的な枠組みによる保全について、それぞれ習得すること。			◎		
環境科学Ⅰ	ENV300HA	大気汚染（ばいじん、硫黄酸化物、窒素酸化物、アスベスト）、上下水道の構造と処理のプロセス、水質汚濁（富栄養化のメカニズム、工場排水の処理）、土壌汚染（原因、対策技術）、廃棄物（法律上の定義と現状）、リサイクル（意義と現状）、基準の決め方（リスク論と基準の決定方法）を事例に、環境問題の発生メカニズムと対策技術の基礎を習得すること。			◎		
環境科学Ⅱ	ENV300HA	人口増加のパターンと要因、オゾンホールが南極上空にできるメカニズム、気候変動のメカニズムと緩和策、適応策、気候変動をめぐる社会、越境大気汚染の原因と対策、中国の資源と環境、環境国際協力を事例に、の環境問題の発生メカニズムと対策技術の基礎を習得すること。			◎		
環境科学Ⅲ	ENV300HA	資源の歴史的意味に始まり、さまざまな資源（淡水、エネルギー、土壌とリン、窒素、遺伝資源、ベースメタルとレアアース）の性質や利用などについて学習することで、資源の科学的性質や利用の見通しについての基礎知識を習得すること。			◎		
衛生・公衆衛生学Ⅰ	SOM300HA	予防医学の基礎となる考え方と、現代社会に潜むさまざまな健康関連問題を取り上げ、健康意識の提起を行い、個人として自己健康管理を行ううえで必要な知識を習得すること。			◎		
衛生・公衆衛生学Ⅱ	SOM300HA	各種保健の問題点について、疫学の基礎、疫学調査、スクリーニングについての知識を習得する。また、実際にスクリーニングプログラムの評価法を学び、健康診断の意味を習得する。			◎		
衛生・公衆衛生学Ⅲ	SOM300HA	精神関連の話題を取り上げ、メンタルヘルスについての幅広い知識を習得すること。			◎		
大気と社会Ⅰ	EAE300HA	①気候の構成要素から日本の気候の特徴を説明することができる。②日本の主な気象災害についてその要因も含めて説明できる。③身近な生活においてどのように気候の影響を受けているのか考えることができる。			◎		
大気と社会Ⅱ	EAE300HA	①大気運動による物質輸送と社会との関係について説明できる。②都市独特の気象と大気の動きとの関係を説明できる。③人間生活で利用している気流について説明できる。			◎		
環境モデル論Ⅰ	ENV200HA	地球システムとその上で行われている人間活動の特徴を科学的に考察するための背景を習得すること。	◎				
環境モデル論Ⅱ	ENV200HA	自然界で観察されている幾つかの現象を再現しそれを分析する力を身につけること。また、エントロピーの概念を習得し、物質循環などの問題に結び付けて考察ができるようになること。	◎				
公害防止管理論Ⅰ	ENV300HA	マスコミ報道で耳にする環境キーワードが十分理解でき、環境系学部卒にふさわしい水環境の原理原則を学ぶ、環境汚染の実態および物理化学処理や生物処理などの浄化処理技術を基礎から習得する。			◎		
公害防止管理論Ⅱ	ENV300HA	大気環境状況の問題と課題、排ガス中の汚染物質の除去方法、省エネ技術、測定方法などの技術的事項の概要を学び、企業における環境管理の重要性を理解する。			◎		
廃棄物・リサイクル論	ENV300HA	廃棄物と有価物の差異、廃棄物の処理プロセス、廃棄物処理法と各種リサイクル法規、リサイクルなど3R政策の現状と意義、今後の廃棄物対策のあり方等を考えるための知識と考える力を習得すること。			◎		
食と農の環境学Ⅰ	ASS300HA	農業経済学の基本的な知識を身につけるとともに、日本農業が抱える問題点、今後日本農業が向かうべき進路について自分の考えを持ち、論理的に表現することができる。			◎		
食と農の環境学Ⅱ	ASS300HA	自然環境の仕組みや環境問題から「農山村（中山間地域）」を将来的に維持していくための方策を理解すること。			◎		
食と農の環境学Ⅲ	ASS300HA	①農政の変遷、②食料自給率や食品の安全性確保の現状と課題、③農業生産を支える技術の発展と課題、④産業としての農業生産活動と環境保全機能の関係、⑤地球環境問題に対応した農業生産、⑥新たな農業生産の展望、等についての知識を取得し、農業問題について多面的なものの見方を身につける。			◎		
グローバルスタディーズⅠ	ARSI300HA	①身近なモノを事例として、生産地や生産者その他のステークホルダーに関する具体的なイメージを持ち、社会 経済の動き方を理解できること。②文献や統計資料（英文含む）を読みこなす力を身につけること。③ウェブサイト上にある情報を丸のみせず、情報発信者の立場や目的を客観的に判断して使いこなす力を身につけること。④調べて得た知識を基礎としつつ、独自の視点で課題や解決策を提案する力を身につけること。			◎	◎	○

グローバルスタディーズII	ARSI300HA	①現代の社会の成り立ちには歴史的経緯があることを理解し、その知識をふまえて現代の国境を超える人の移動について理解することができる。②文献や統計資料を読みこなす力を身につけること。③ウェブサイト上にある情報を丸のみせず、情報発信者の立場や目的を客観的に判断して使いこなす力を身につけること。			◎	◎	○
研究会	OTR400HA	【テーマによって異なる】	○		◎	◎	◎
研究会修了論文	OTR400HA	各自でテーマを決め、研究会修了論文を執筆すること。				◎	
コース修了論文	OTR400HA	各自でテーマを決め、コース修了論文を執筆すること。				◎	
フィールドスタディ	OTR200HA	教室での講義や文献から学んだ事柄を、「現場」における実体験を通じて検証し、当該フィールドにおけるトピックス、テーマに関する知識を習得するとともに、人間環境学部で学ぶ自らの問題意識を高めることができること。			◎		◎
キャリアチャレンジ	CAR300HA	企業・行政組織・NPOなどで短期の就業を体験することでキャリア形成への意識を高め、卒業後の進路選択に資する知識と態度を習得すること。					◎
インターンシップ	CAR200HA	企業・行政組織・NPOなどで短期の就業を体験することでキャリア形成への意識を高め、卒業後の進路選択に資する知識と態度を習得すること。					◎
人間環境セミナー	OTR200HA	【テーマによって異なる】			◎		◎
人間環境特論	OTR200HA	【テーマによって異なる】			◎		
スタディ・アブロードⅠ～Ⅷ	LAN200HA～LAN207HA	【テーマによって異なる】	◎			◎	
Introduction to Sustainability Studies	BSP100HA	This course is designed for two main purposes. Firstly, it aims allow students to think and imagine about the complexities of what is known as "sustainability." Secondly, it seeks to guide students for further study or courses offered in the SCOPE. Through this course, students are expected to be ready to take various courses in the SCOPE curriculum and to start building their own values and attitudes towards a sustainable future.			◎		
Seminar SCOPE Seminar	OTR400HA	【Several different courses are offered.】			◎	◎	◎
Japanese Environmental Policy 1	SES300HA	Students will learn basic science of climate change and air pollution control technologies. They also learn why Japan faced serious industrial pollution during the 1960s and how it was able to overcome the problems during the 1970s; how Japanese pollution control policy was established; who enforced it; and how it became effective.			◎		
Japanese Environmental Policy 2	SES300HA	TBA					
Japanese Society and Sustainability 1	SOC300HA	Through this class, you will be expected to critically engage with both scholarly discussions as well as media portraits on Japanese culture and society, and demonstrate your understanding through your assignments, an individual research paper, and participation in class.			◎		
Japanese Society and Sustainability 2	SOC300HA	By taking this course, students will be able to: 1. Identify and critically engage with social issues pertaining to the family; 2. understand the connection between individual experiences in family and broader socio-historical contexts; and 3. discuss issues surrounding the family with a comparative perspective.			◎		
Japanese Society and Sustainability 3	SOC300HA	Upon completion of the course, students are expected to have a richer understanding of the diversity and complexity of Japanese society.			◎		
Business and Sustainability in Japan 1	MAN300HA	In this course, we aim at (1) understanding the basic theory and global trend of corporate sustainability, and (2) mastering analytical methodologies to critically review companies' efforts on sustainability.			◎		
Business and Sustainability in Japan 2	MAN300HA	In this course, by discussing various topics, student will be able to understand the importance of integrating CSR into corporate management, and its actual methodology.			◎		
Bio-diversity and Nature Conservation in Japan	SES300HA	The purposes of this course are to acquire knowledge about ecosystems and biodiversity in Japan, and to understand efforts to solve the conflict between human beings and wildlife. Through these, students are expected to deepen their interest in biodiversity in their home countries, and to acquire the ability to explore a society in which people and nature live sustainably together.			◎		
Social Development and Sustainability 1	SOC300HA	Students will be able to understand sustainability in a broader way with examples from Southeast Asia. Students will be able to enrich their perspectives of the concept of sustainability.			◎		

Social Development and Sustainability 2	SOC300HA	Through this course, students will be able to; - understand the basic theories of area studies and its fieldwork methods - enhance their academic writing skills - enhance their research planning skills			◎		
Practice of Environmental Economics and Japan	ECN300HA	The purpose of this class is to provide students with a basic and systematic understanding of how the environment is intertwined with the economy and how the environmental problems could be tackled. Students will learn the advantages and limitations of the regulatory measures which have been widely put in operation in Japan. Students will also learn various forms of "economic instruments" such as environmental taxes and emissions trading to solve the global environmental problems in the decades to come.			◎		
Japan's International Development Cooperation and Sustainable Society	ECN300HA	TBA					
Asian Societies and Japan	ARS200HA	Through this course, students will be able to; - understand Japan's history and its relationship with Asian countries - understand the history of conflicts between Japan and other Asian countries - understand the Japanese history from broader, international, and relational perspectives - use these understandings above and discuss trans-regional issues in more thoughtful and critical manners		◎			
Japanese Rural Society	ARS300HA	In this course, students will acquire concepts and knowledge on the following aspects: 1. Tools and concepts devised for use in the analysis of economic development 2. Economic history of Japanese rural society 3. Transformation of rural population from backward peasants into small-scale producers 4. Rural changes that accompanied modern industrialization			◎		
Subsistence, Resource Use and Sustainability	ARS300HA	In this course, students will acquire various concepts and knowledge on community-based natural resource management. They will develop a broad view on natural resources preservation and community development. By the end of the course, students should be able to develop their own thinking on sustainable community-based natural resource management and collective action. They should be able to elaborate their ideas using the theoretical concepts and case studies introduced to them throughout the course.			◎		
Civil Society and NGOs	SOC300HA	Through the course, students will be able to; 1 understand the issues the world is facing as well as the interconnection among issues. 2 understand the history and present situation of NGOs. 3 understand the linkage of people all over the world from a global citizens' point of view. 4 acquire positive attitudes to tackle the world issues as a global citizen.			◎		
Strategies for Intercultural Communication	EDU200HA	This course aims to provide students with advanced and integrated knowledge of intercultural communication theories and skills for research and professional practice. The course will analyze critically the key role that communication plays in developing intercultural relations and in managing intercultural conflict, using various case studies from different cultures/countries. In addition, students will be able to evaluate how media and culture intersect as contested zones to influence cultural change. These contents will provide opportunities for students to become aware of diversity of cultures, become familiar with cultural variations, and to develop skills in monitoring personal behavior and responding non-judgmentally to the unexpected behaviors encountered in diverse educational and workplace situations. After successfully completing this course, students should be able to engage sensitively and confidently with individuals, groups, and communities in local, national and international communication environments.		◎			
Global Human Resources Management	SOC200HA	This class aims to learn why GHR has been actively discussed in Japan in the past several years, and help students understand GHR as part of their career plan and make their own job careers in the global business area.		◎			

Business Communication	MAN200HA	We aim at achieving following goals: (1) Learn background and basic methodologies for effective business communication (2) Have basic understanding about unconscious bias and how to cope with them.		◎			
Arts and Society	ART200HA	TBA					
Human and Environment	CUA200HA	The goal of this course is not to teach solutions to environmental problems, but to provide tools to think critically about such issues. In order to accomplish this, it will be important for students to remain engaged not only toward reading materials but also other class participants. I expect students to read and work through the arguments, debates, themes, and perspectives of the class readings; the key point here is "critical engagement." By critical engagement, I mean that students are to carefully read and consider the texts, and to understand and discuss the intentions of the author, whether or not they agree with his/her opinions or conclusions.		◎			
Area Studies	ARS200HA	Students will understand outlines of history and culture of Southeast Asian countries, how the current Southeast Asian countries have been established and changed, and what kinds of problems they are currently facing.		◎			
Studies for Environment and Society	SOC200HA	After this course, students will: 1. Recognize the complexity of environmental issues and the human element inherent in them. 2. Be alert to the interrelationship of local and global in environmental problems and issues. 3. Recognize the local and global social sources of conflicts and inequalities of issues such as natural resource use, food/agricultural practices, wilderness preservation, population and climate change.		◎			
Business and Society	MAN200HA	Students are aiming at understanding various topics and theories related to business and business management, and eventually able to analyze actual business cases with analytical frameworks students learn in the class.		◎			
Introduction to Energy and Resources	INE200HA	The points considered as achievements in this course are (i) to acquire statistical skills for the investigation on resource and energy development, (ii) to understand the characteristics of various resources and the energy conversion systems from the view points of thermodynamics and renewables, and (iii) to obtain the knowledge on energy issues in Japan.		◎			
International Society and Environmental Issues	POL200HA	Students may learn the legal framework of the international society and environmental issues, and will also learn the legal process of peace making. Students will get how to achieve the peaceful settlement of international environmental disputes as well.		◎			
Research Methods 1	SOC200HA	Through this class, students will learn techniques for qualitative research. Although this is an introductory course on methods and students do not conduct actual social research, they will be familiarized with various methods through lectures, in-class exercises, as well as listening to stories by an experienced fieldworker. Students are also expected to demonstrate their comprehension of the materials by writing a research proposal and give an oral presentation on the project at the end of the semester.		◎			
Research Methods 2	SOC200HA	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain basic concepts of social statistics. 2. Summarize numeric data by computing descriptive statistics and by creating tables and graphs by using SPSS program. 3. Compute various inferential statistics using computer methods. 4. Test hypotheses applying probability theory. 5. Explain the differences among various statistical techniques and identify an appropriate technique for a given set of variables and research questions. 6. Explain the basic concepts and interpretation in regression analysis.		◎			
Co-creative Workshop A I	OTR200HA	By the end of the semester, students should be able to: (1) identify and analyze sustainability problems, (2) interact proactively and collaborate among diverse participants (3) reach and design collaborative solutions	◎	◎			

Co-creative Workshop A II	OTR200HA	By the end of the semester, students should be able to: 1) identify and analyze sustainability problems in given cases, 2) interact proactively and collaborate with diverse participants, 3) reach and design collaborative solutions and present in the class, 4) share various solutions in the class for further discussion of the issues.	☉	☉		
Co-creative Workshop B I	OTR200HA	By the end of the semester, students are expected to able to: a.identify and analyze sustainability problems. b.interact proactively and collaborate among diverse participants. c.propose prescriptions based on academic research.	☉	☉		
Co-creative Workshop B II	OTR200HA	By the end of the semester, students are expected to able to a. identify and analyze sustainability problems. b. interact proactively and collaborate among diverse participants. c. propose prescriptions based on academic research	☉	☉		
Field Workshop	OTR200HA	Students will be able to understand better how to relate classroom knowledge and skill to real-life agenda through a field workshop.				☉