

# 現代福祉学部

福祉コミュニティ学科

臨床心理学科

法政大学  
2012



# 多彩な現場実習で磨かれる「実践力」。

## ソーシャルワーク実習

教室だけでは学べない貴重な体験。



杉並区社会福祉協議会で25日間にわたり実習を行いました。住民のみなさんが安心して生活できるよう、地域の方々と連携をとり、地域福祉を推進する様々な業務を複数の部署で体験。地域福祉における「人と人の繋がり」の大切さを実感しました。

## コミュニティスタディ実習

実習先は私にとって第二の故郷です。



山形県小国町に行きました。壮大な自然に囲まれた町で、農業・林業をはじめ、交流施設運営や食文化体験など、現地でしかできない貴重な体験をしました。様々な年代の方とお話できる機会も多く、楽しく充実した毎日過ごすことができました。

## 精神保健ソーシャルワーク実習

患者の方と接することで始めて見えたこと。



精神科病院で、作業療法や生活療法に参加したり、家族ミーティングに同席したりと、患者さんの退院支援について学びました。患者さんと実際に対面し、それぞれの障害や通院の目的を知ることで、教科書だけでは学ぶことのできない対人援助技術が身に付きました。

## スクールソーシャルワーク実習

教育と福祉の連携のおもしろさ。



小・中学校や適応指導教室を中心に、児童相談所、児童養護施設などの施設で実習を行います。スクールソーシャルワーカーに同行し、地域の子どもと家庭のニーズや社会資源を知るとともに、援助の方法や教育と福祉の連携について学びます。

## 医療ソーシャルワーク実習

学んだことを実践に活かす場。



急性期(一般病床)の病院を中心に、介護老人保健施設、地域包括支援センターでも実習を行います。ソーシャルワーカーに密着し、実際の仕事を見学したり、そこで働くスタッフや利用者など、関係する多くの人に出会える貴重な機会です。

## コミュニティソーシャルワーク実習

肌で感じた経験は今後の活動の糧となる。



地域福祉におけるさまざまな課題について、住民の方と一緒に解決方法を探りました。自分以外は全員目上の方であるため、基本的な気配り、マナーはもちろんのこと、地域での活動に必要な、世代に隔たりのないコミュニケーション力が身に付きました。

## 臨床心理実習

相手が安心できるコミュニケーションを。



学校を休みがちな児童を対象としたキャンプに参加。自然環境の中で活動を通して、生き生きとした学校生活(社会復帰)に繋がる機会を提供している事業です。子どもたち一人ひとりに個性があり、相手に合わせたコミュニケーションの取り方が学べました。

## インターンシップ

「働く」ということを深く考えた1週間。



医薬品、医療機器等に関する総合卸売業で1週間のインターンシップに参加しました。営業の方に同行し、得意先を訪問。商品の搬入や商談を体験しました。実際に現場に入ること、学生視点では分からなかった社会や業界の仕組みを深く理解することができました。



岩田 安史さん  
東京都立豊多摩高等学校出身



小森谷 友里衣さん  
栃木県立栃木女子高等学校出身



長谷川 恵さん  
長野県上田染谷丘高等学校出身



小林 友さん  
埼玉県私立川越東高等学校出身



川端 絵理佳さん  
群馬県立前橋女子高等学校出身



渡邊 雅賢さん  
神奈川県立有馬高等学校出身



小野 みなみさん  
神奈川県立大和西高等学校出身



塚越 由人さん  
群馬県私立樹徳高等学校出身

現代福祉学部の最大の特長は、豊富な現場実習。

たくさんの実体験から得られる知識やスキルは、人々の安心を支えるだけでなく、あなたの未来を切りひらく確かな力となることでしょう。

# 福祉コミュニティ学科 Community Development

地域社会の福祉リーダーを目指す。

複雑な現代社会において、新たな課題・問題は次々と生まれます。福祉コミュニティ学科では、福祉・地域づくりを中心に、これからの時代に必要な問題解決力・実践力を育みます。

中村律子ゼミ

幅広く学ぶことで  
新たな発見につながる。

「人の幸せとは何か」という大テーマのもと、高齢者福祉をはじめとして社会保障、児童、介護予防など幅広く研究しています。2年次には先生の力を借りながら、特別養護老人ホーム、児童養護施設、病院など、フィールドワークに数多く出向きました。ゼミ運営は完全に学生主導で、主体的に研究活動を行う力が身に付きました。



## 福祉・まちづくりを 社会に活かす ゼミナール

主なゼミナールのテーマ

岡崎昌之ゼミ

学ぶたびに大きくなる  
知的好奇心。



過疎化や高齢化が進行している地域でのまちづくりについて研究しています。夏休み中に行われる合宿で、研究対象となる地域に足を運び、住民の方々の生の声を聞いたり、その地域の伝統に触れたりできたことは貴重な経験。ゼミでの研究を通じて、これまで以上にいろいろなことに興味を湧き、もっと知りたいと思うようになりました。

岡司直也ゼミ

現場に出て  
素敵な大人にたくさん出会え！



農山村地域の集落に滞在し、集落活動のお手伝いや今後のビジョン提案を行うなど、とにかく現場に出ることを大切にしています。表面をなぞるのではなく、背景にあるカラクリが見えて、初めて「地域づくり」の一步が始まります。そこで生まれるたくさんの出会いが、あなたの人生や将来像に大きな手がかりを与えてくれるでしょう。

### ●ゼミってなに？

ゼミは、あるテーマについて10~20名程度の少人数で学ぶ、大学独自の授業です。福祉・まちづくりを中心にさまざまなゼミが開講されており、大学での学びの中心となります。

### ●ゼミは4年間必修。

現代福祉学部では、学生一人ひとりへの親身できめ細かい指導を重視し、4年間を通じてゼミ(1年次は基礎演習、2年次以降は専門演習)に所属することが必須です。

岩崎晋也ゼミ

ディスカッションで鍛えられた  
積極的な姿勢。



社会福祉に関することなら何でも研究のテーマになります。このゼミの一番の特長は、2年次の夏からグループ論文に着手し、法政大学内で行われる懸賞論文に提出すること。ゼミ内でのディスカッションでは何度も議論を重ねることで、自分の意見を分かりやすく端的に、そして物怖じせずに伝えられるようになりました。

馬場聖一ゼミ

自分の足を動かして  
初めてわかる魅力や喜び。

地域の歴史・文化や、それらを活かした魅力あるまちづくりを研究しています。印象に残っているのは三重県の伊勢市や青梅市の御岳山などを何日もかけて現地調査したこと。自分の足で歩き回ってこそわかる魅力や発見がたくさんありました。調査書や提案書を現地の方に発表し、高く評価していただいた時の喜びは忘れることができません。



佐藤蘭美ゼミ

自ら見つけた問いや発見は  
ノウハウとして蓄積される。



スケジュールを立てること、発表・議論すること、ゲストスピーカーをお招きしたり、合宿の計画をしたり、フィールドワークの準備をしたりと全てがゼミ生主体で動いています。自分たちで見つけた問いや発見は心に刻まれ、ノウハウとして蓄積されます。そうしたグループダイナミクスをいかに活用するかをゼミで学んでほしいと願っています。

都市・ニュータウンにおける  
地域再生の実践

地域の歴史・文化を  
活かした  
まちを歩く

市民セクター(NPO)による  
地域マネジメントを  
学ぶ

子育て・子育ての  
社会的不平等と  
家族への援助

社会福祉と宗教

社会的排除と  
ソーシャルワーク

高齢者の生活世界から  
高齢者福祉の  
あり方を考える

吉川亮平 さん  
4年 神奈川県立平塚江南高等学校出身

新田悠子 さん  
3年 鹿児島県立大口高等学校出身

岡司直也 准教授  
ゼミテーマ  
農山村地域のコミュニティを現場から考える

吉田香織 さん  
4年 東京都私立八王子高等学校出身

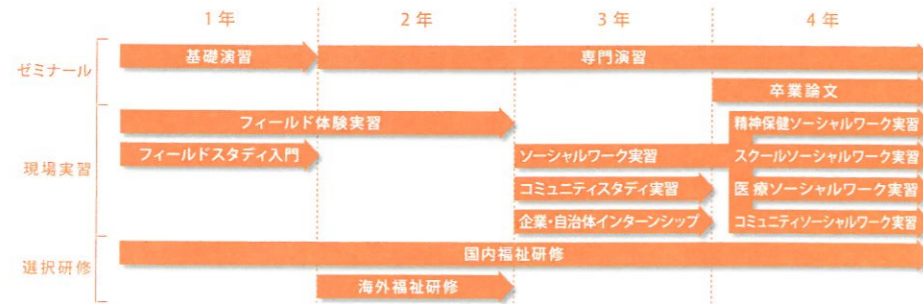
橋本貴大 さん  
4年 宮城県仙台第一高等学校出身

佐藤蘭美 准教授  
ゼミテーマ  
当事者・家族から学ぶ  
社会福祉援助のあり方

## 演習・実習等の流れ

Time line

福祉コミュニティ学科では、知識を学ぶだけでなく、学外のフィールドでの社会体験を通じて福祉・地域づくりを学べる、ユニークな実習を多数用意しています。



## カリキュラム

Curriculum

福祉・地域づくりを中心に、幅広い分野で活用できる基礎的な専門科目に加え、「フィールドスタディ入門」「ソーシャルワーク実習」「コミュニティスタディ実習」など、多彩なフィールドワークを用意しています。

### 専門基礎科目 [1年]

- 地域問題入門
- 社会福祉概論
- まちづくりの思想
- 地域福祉論
- ソーシャルワークⅠ

### 専門基幹科目 [2~4年]

- 社会福祉原理
- 高齢者福祉論
- 障害者福祉論
- 児童福祉論
- ソーシャルワークⅡ
- 地域計画論
- 地域の歴史と文化
- ボランティアアクション
- 臨床心理学Ⅰ
- コミュニティ心理学Ⅰ
- カウンセリングⅠ

### 専門展開科目 [2~4年]

#### ソーシャルポリシー分野

- 地域政策論
- 地方自治論
- 地方財政論
- 地域経済論
- 都市住宅政策論
- 人と環境
- 地域文化政策論
- 福祉行政と福祉計画
- 保健医療サービス
- 権利擁護と成年後見
- 更生保護
- 社会保障論
- 公的扶助論
- 福祉国家論
- 国際福祉論
- 福祉の思想と歴史Ⅰ・Ⅱ

#### コミュニティマネジメント分野

- 地域経営論
- 地域遺産マネジメント論
- 文化環境創造論
- 環境教育論
- 住民参加の手法
- 非営利組織の運営
- 社会起業論
- 地域ツーリズム
- レクリエーション論
- 都市とコミュニティ
- 農山村とコミュニティ
- 高齢社会とコミュニティ
- 居住福祉
- コミュニティアート
- コミュニティスポーツ
- スポーツマネジメント

#### ヒューマンサポート分野

- バリアフリー論
- 社会福祉施設経営
- 家族福祉論
- 生活問題論
- 社会福祉特講
- 精神保健福祉論Ⅰ・Ⅱ
- 精神保健学
- 精神科リハビリテーション学
- 地域リハビリテーション
- ソーシャルワークⅢ
- コミュニティソーシャルワーク
- 介護福祉論
- ケアマネジメント論
- セルフヘルプグループ
- スクールソーシャルワーク
- 多文化ソーシャルワーク
- 精神保健ソーシャルワークⅠ・Ⅱ
- 精神医学
- 異文化心理学
- 教育心理学
- 家族心理学
- 学校心理学
- 障害者心理学
- 高齢者心理学
- 芸術療法
- 発達心理学

### 演習・実習 [2~4年]

- ソーシャルワーク演習Ⅰ~Ⅴ
- ソーシャルワーク実習指導Ⅰ~Ⅲ
- ソーシャルワーク実習
- コミュニスタディ演習
- コミュニスタディ実習指導
- コミュニスタディ実習
- 精神保健ソーシャルワーク演習Ⅰ・Ⅱ
- 精神保健ソーシャルワーク実習指導
- 精神保健ソーシャルワーク実習
- スクールソーシャルワーク演習
- スクールソーシャルワーク実習指導
- スクールソーシャルワーク実習
- 医療ソーシャルワーク演習
- 医療ソーシャルワーク実習指導
- 医療ソーシャルワーク実習
- コミュニティソーシャルワーク演習
- コミュニティソーシャルワーク実習指導
- コミュニティソーシャルワーク実習
- 企業・自治体インターンシップ
- 専門演習Ⅰ~Ⅲ
- 英語専門演習Ⅰ・Ⅱ
- 卒業論文

## 福祉コミュニティ学科で取得可能な資格

### 資格課程

- 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- 精神保健福祉士 (国家試験受験資格)
- 図書館司書
- 博物館学芸員

### 任用資格

- 社会教育主事
- 社会福祉主事
- 児童福祉司
- 身体障害者福祉司
- 知的障害者福祉司

### 教職課程

- 中学校教諭一種 (社会)
- 高等学校教員一種 (福祉)
- 学校図書館司書教諭

## 卒業生からのメッセージ

Message

すべての出会いや経験が、今後の人生のヒントとなる。

元々福祉施設職員を目指していたのですが、ボランティアサークルで知的障害のある子どもたちをお預かりし、様々な場所へ出かける活動を体験したことがきっかけで、特別支援学校の教員に興味を持ちました。そのような経緯から現在、肢体不自由の児童が登校する学校で教師をしています。学生時代には味わったことのない責任とやりがいを実感しながら、充実した教員生活を送っています。現代福祉学部では福祉、地域づくり、臨床心理学をはじめ、学ぶ領域は多岐に渡りますが、いずれの分野でも、障がい者や高齢者、子どもなど、様々な立場の方と関わったことで、常に相手の立場でものごとを考える習慣と他者と関わる積極性が身に付きました。また、現代福祉学部は学生数が少ないこともあり、多くの先生や学生と知り合えたことで、いろいろなヒントをもらいました。やりたいことが明確でない人でも、多くの出会いが身となり、さまざまな経験があなたの人生にヒントを与えてくれるでしょう。

「入ってよかった」と心から思える学部でした。

キユーピーブランドの栄養補助食品や機能性食品、グループで取り扱いのある輸入食品を、地域生協などのお得意先様に向けて営業活動を行っています。就職した今、人と接しない仕事は無いと感じています。私は現代福祉学部で学べる様々なことは、全て「人」を媒介としたものだと考えていますので、学んだこと全てが今の私の対人関係力の基礎になっていると感じます。例えば、心理学の講義で学んだことが社内のコミュニケーション研修で出てくることもあります。正直なところ現代福祉学部には強い興味を持って入学したわけではありませんでした。しかし学生生活を送る中で「本当にこの学部に入ってよかった」と思うようになりました。卒業した今もその気持ちは強くなっていくばかりです。現代福祉学部は自分次第で自分のやりたいことを「見つける場」にも「育てる場」にも出来ます。現代福祉学部に興味を持っている皆さんもそうでない皆さんも一度「現代福祉学部」に触れてみてください。

たくさんの「人生」に触れられた濃密な4年間。

幅広いカリキュラムの中から興味がある科目を勉強したり、ボランティア活動を体験したりするなかで、特に精神保健福祉の分野に興味を持ち、実習に参加しました。1ヶ月の実習期間で様々な問題に触れたことで自分なりに考察を深めていきたいと思い、大学院に進学しました。現在は精神障害者の家族会に参加し、当事者同等の立場におかれる家族の視点から、偏見の問題やその支援方法について研究しています。また、大学院での研究と並行して、精神障害者を対象とした施設に勤務しています。大学での日々の講義や実習はもちろんのこと、ゼミやサークルでの仲間たちとの活動は、全て私の財産となっています。また、教員との距離も近く、密なコミュニケーションをとれることが、研究をより面白いものにしてくれます。私は学部時代の4年間でたくさんの人と関わり、たくさんの「人生」に触れる体験をしました。人と関わるのが好きな人、自分の人生に深みを出したい人には、現代福祉学部をおすすめします。



園谷直久さん  
2009年卒業  
横浜市立新治特別支援学校勤務



的野賢さん  
2007年卒業  
株式会社トウ・キユーピー勤務



上田祐美子さん  
2010年卒業  
法政大学大学院  
人間社会研究科福祉社会専攻

# 臨床心理学 Clinical Psychology

臨床心理のスペシャリストを目指す。

人間の“こころ”は、深く、繊細で、さまざまな側面を持っています。そして、こうした“こころ”のありようは、私たちの生活に密接に関与しています。“こころ”の奥深さを一緒に学びましょう。



清水幹夫ゼミ

輪になって座り  
顔を見あわせて学ぶ。



様々な場面において他者がとった行動を考えることで、その人の心情を理解し、よりよい関わりができるようになるための研究を行っています。そのためゼミの時間は机を使わず、輪になって椅子に座り、お互いの顔を見ながらゼミを進めます。印象に残っているのは、実習の活動報告をプレゼンし、教授をはじめゼミのみんなと意見交換を行ったこと。このような場を設けてもらったことで、実習での体験をしっかりと「知識」として身につけることができました。

森 大幸さん  
4年 神奈川県立伊志田高等学校出身



長山恵一ゼミ

学びと遊びの境界線が  
分からなくなることも。



全員が共通して学ぶ部分と、各人が好きなテーマを選んで自主的に研究する部分の二つから構成されています。共通して学ぶのは、宮崎アニメを題材にした学習で、『天空の城ラピュタ』等の作品を観賞し、読み解く中で、発達心理や深層心理など日本人の心理特性に関わる知識を身につけます。学習と遊びの境界線が分からなくなることが時々ありますが、心理療法という枠にとらわれることなく、興味あるテーマを切り口に心理学を学んでもらいたいと思っています。

長山恵一 教授  
ゼミテーマ  
アニメ作品から学ぶ  
日本人の深層心理

## 臨床心理を 実践的に学ぶ ゼミナール

主なゼミナールのテーマ

こどもの発達と  
その心理的援助について

心理療法

人間性心理学と  
グループ療法

臨床心理の諸問題と  
援助を考える

アニメ作品から学ぶ  
日本人の深層心理

子どもの心の世界と  
心理療法

精神発達の正常と異常

### ●ゼミってなに？

ゼミは、あるテーマについて10~20名程度の少人数で学ぶ、大学独自の授業です。臨床心理の第一線の現場に携わる教員の指導のもと、徹底的に学びます。

### ●ゼミは4年間必修。

現代福祉学部では、学生一人ひとりへの親身できめ細かい指導を重視し、4年間を通じてゼミ(1年次は基礎演習、2年次以降は専門演習)に所属することが必須です。

丹羽郁夫ゼミ

現場で使用されている  
心理療法が体験できます。



情緒発達をはじめとする子どもの心や心理療法について学んでいます。箱庭療法などの心理療法を実際に体験したり、興味ある分野について発表したりしています。発表後は教授やゼミ生からフィードバックをもらい、更に理解を深めます。箱庭療法は、玩具を好きなところに配置するだけの心理療法ですが、他の人が何をどこに置くのかを見るのも興味深く、それぞれに違う考え方、感じ方があるのだと思いました。ゼミでの活動を通じて対人関係力を磨くことができました。



森田陽子さん  
4年 神奈川県立大和西高等学校出身

久保田幹子ゼミ

自分が感じた素朴な疑問を  
研究の出発点に。



現代が抱えるテーマ(いじめ、虐待、ひきこもりなど)と心理学的要因との関連について考え、援助の方法や心理療法について学びます。「なぜ?」という素朴な疑問、自分が感じたことを出発点にして問題を掘り下げていくことを大切にしています。大学生活は、自分の関心分野の知識を深めるだけでなく、様々なことに挑戦し、新たな経験を積める時期でもあります。新たな学問との出会い、新たな人々との出会いは、自分自身をより深く知る機会となるでしょう。

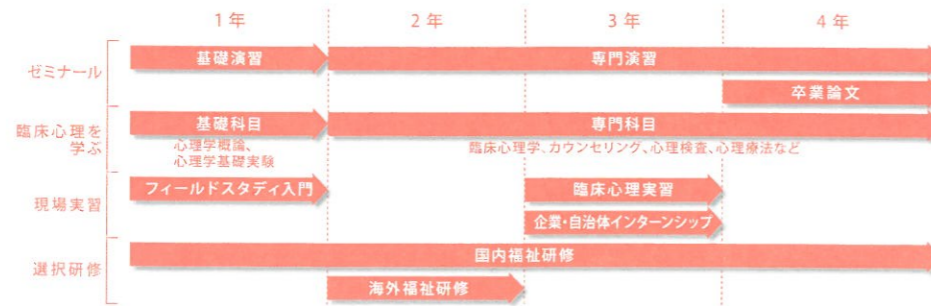


久保田幹子 教授  
ゼミテーマ  
現代が抱えるテーマと  
心理学的要因との関連。  
心理療法

## 演習・実習等の流れ

Time line

1~2年次は、講義と実験を通して臨床心理学の基礎を学びます。3~4年次は、実際に臨床心理の現場に触れ、実践感覚を磨きます。



## カリキュラム

Curriculum

体系的に心理学を学ぶために、「心理学概論」「心理学基礎実験」などの基礎的な心理科目に加えて、「臨床心理学」「カウンセリング」「精神分析学」など幅広い臨床心理系科目と教授陣が揃っています。

### 専門基礎科目 [1年]

- 心理学概論
- 心理学基礎実験Ⅰ・Ⅱ
- 発達心理学
- 地域問題入門
- 社会福祉概論
- まちづくりの思想
- 地域福祉論
- ソーシャルワークⅠ

### 専門基幹科目 [2~4年]

- 臨床心理学Ⅰ
- 心理検査法Ⅰ
- カウンセリングⅠ
- 精神医学
- コミュニティ心理学Ⅰ
- 社会福祉原理
- 高齢者福祉論
- 障害者福祉論
- 児童福祉論
- ソーシャルワークⅡ
- 地域計画論
- 地域の歴史と文化
- ボランティアアクション

### 専門展開科目 [2~4年]

#### 臨床心理分野

- 心理検査法Ⅱ
- 臨床心理学Ⅱ
- コミュニティ心理学Ⅱ
- 精神分析学
- 発達臨床心理学
- 児童精神医学
- 比較心理療法
- 投映法特論
- グループアプローチ
- カウンセリングⅡ
- 人格心理学
- 芸術療法
- 家族心理学
- 障害者心理学
- 高齢者心理学

#### 教育・社会心理分野

- 教育心理学
- 学校心理学
- 異文化心理学
- 社会心理学Ⅰ・Ⅱ

#### 精神保健・福祉分野

- セルフヘルプグループ
- スクールソーシャルワーク
- 家族福祉論
- 精神保健ソーシャルワークⅠ・Ⅱ
- 精神保健福祉論Ⅰ・Ⅱ
- 精神保健学
- 精神科リハビリテーション学

#### 認知・学習心理分野

- 心理測定法Ⅰ・Ⅱ
- 学習心理学
- 認知心理学Ⅰ・Ⅱ
- 精神生理学Ⅰ・Ⅱ

### 演習・実習 [2~4年]

- 臨床心理実習
- 臨床心理実習指導
- 企業・自治体インターンシップ
- 専門演習Ⅰ~Ⅲ
- 英語専門演習Ⅰ・Ⅱ
- 卒業論文

## 臨床心理学科で取得可能な資格

### 資格課程

- 認定心理士(学会認定資格)
- 図書館司書
- 博物館学芸員

### 任用資格

- 社会教育主事
- 社会福祉主事
- 児童福祉司
- 身体障害者福祉司
- 知的障害者福祉司

### 教職課程

- 高等学校教員一種(公民)
- 学校図書館司書教諭

## 卒業生からのメッセージ

Message

被災地での活動で痛感した臨床心理士の使命。

臨床心理士として、神経症及び人格障害の患者さんの心理療法や心理検査(認知機能検査や投影法の人格検査など)、終末期医療における心理支援を行っています。2011年3月に起きた東日本大震災では、系列病院の医師、看護師、薬剤師などと共に、大船渡・本吉・南三陸などの避難所に赴き、医療支援を行いました。自分がどれだけ貢献できたかは分かりませんが、このような災害時に現地での支援を体験し、臨床心理士としての使命や存在意義を改めて実感しました。学生時代は、自身の将来を考え、どんなことがしたいのか、できるのかということを知り、試していく時期です。そして、思いっきり遊ぶことが大事な時期でもあります。現代福祉学部には、そんな揺れ動きの時期を支え学部生を愛してくれる環境があります。また、院への進学も含めて、多くの選択肢を与えてくれる場所でもあります。その意味で、入学を検討していただいている方には「安心できる場所ですよ」とお伝えしたいです。

ゼミ合宿での心理療法体験は今でも忘れられない。

現代福祉学部で印象に残っていることはゼミの合宿です。内観、自己催眠、バウムテストなど、さまざまな心理療法を体験し、講義だけでは学べないことも勉強できました。夜にはみんなで話し込んだりして、友人たちとの仲も深まり、良い思い出になっています。現在はキャノン(株)でプリンタ関連機器の販売推進業務に携わり、海外の販売会社や関係部門との調整業務、物流効率をアップさせるためのシステム運用を担当しています。異なった立場の多くの人とかかわる仕事なので、コミュニケーションの取り方や相手の立場に立って考えることの大切さを学べたことは本当に良かったです。大学時代の4年間は本当にあつという間でした。高校時代よりも格段に自由度が増す分、日々の過ごし方ひとつでその後が全然違ってくると思います。社会人になり、自由度が減った今になってしみじみ、大学時代の尊さを感じます。せっかくの4年間、興味があればどんなことでもチャレンジしてみることをおすすめします。

臨床心理士をめざして今後も研究を続けていきたい。

将来、臨床心理士として働くために、大学院に進学しました。現在は「大学生の自我同一性の変容に関する研究」をテーマに、修士論文を作成しています。また、病院実習や臨床の現場では、机上の学習だけでは学ぶことのできない多くのことを知ることができました。学部時代は、基礎心理学から応用心理学まで幅広く学びました。卒業論文のテーマは「大学生の死生観と希死念慮傾向の関連について」。かなりデリケートな問題で、同じような研究を行っている学生はほとんどいませんでしたが、ゼミの先生のご指導のもと、仲間にも協力してもらい完成させることができました。また、社会福祉や地域づくりについても研究し、それらは心理学を学ぶうえでも非常に勉強になりました。豊かな自然に囲まれた多摩キャンパスと学部全体のアットホームな雰囲気のなかで過ごした充実の4年間。是非みなさんも現代福祉学部で楽しい大学生活を過ごしてください。



松本 準さん  
2006年卒業  
湘南鎌倉総合病院勤務



船木 絢香さん  
2009年卒業  
キャノン株式会社勤務



牧野 遥さん  
2010年卒業  
法政大学大学院  
人間社会研究科臨床心理学専攻

# 海外福祉研修

Overseas Training

世界を舞台に活躍する福祉の専門家を目指して。

福祉が抱える問題や可能性をより深く理解するため、夏休みを利用して、スウェーデン・フランス等の福祉先進国の現場に触れる海外福祉研修が行われます。毎年、2年生を中心に、希望者の中から選抜された30名が参加。研修費用の60%、上限20万円まで支給される奨励金など、サポートも充実しています。



室岡康平さん  
3年 愛媛県立小田高等学校出身

多くの発見とともに  
新たな目標が見つかりました。

海外福祉研修に参加したのは、福祉の先進国に行くことで、日本との違いを五感で感じたかったから。スウェーデンのグループホームは住人の個性がにじみ出ていて、施設ではなく「自宅」のように感じました。現地の学生と意見交換ができたことも貴重な経験。この研修に参加したことで「留学」という新たな目標も見つかりました。



# 留学

Study abroad

グローバルな学びをサポートする国際教育プログラム。

海外での学習や体験は、国際感覚と幅広い視野の形成につながります。3・4年次に奨学金を支給し各協定大学に1年間派遣する、法政大学独自の留学制度をはじめ、多彩な国際教育プログラムを用意しています。



中野恵さん  
4年 東京都私立恵泉女子学園高等学校出身

心理学の最先端を行く国で。

アメリカのペイラー大学で、心理学と神経学を中心に学びました。現代福祉学部独自の英語教育、国際交流センターや事務課の方からのアドバイス等、留学に対する法政大学のサポートはとても心強かったです。卒業後は海外の大学院に進学し、臨床心理学をより深く学んでいきたいです。



## 実践に活かせる英語教育

英語専門演習  
English Exercise

留学や海外勤務、大学院進学を考えている学生に対し、より高度な英語学習の機会を提供するのが、英語専門演習。英語力の向上を真剣に望み、目標に向かって努力したいと考えている学生に向けて展開している授業です。

インテンシブ・イングリッシュ  
Intensive English

国際的な職業に就くことを目指す学生を対象に、TOEFL®の点数をアップさせることを目的とした授業です。ネイティブ・スピーカーの講師によって英語のみで授業が進められ、英語に対する苦手意識を取り除くとともに、英語圏の文化習慣についても学びます。

# 進路

Course

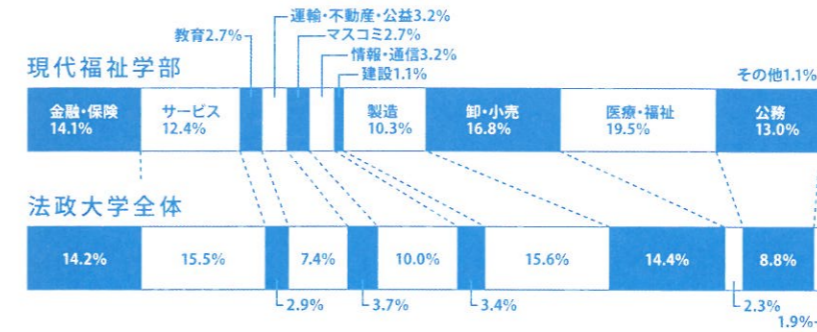
多様な進路選択。現代福祉学部生の未来は無限に広がっています。

## 就職

Being Employed

先輩たちは、民間企業・公務員・各種専門機関など、多くの分野で幅広く活躍中。現代福祉学部で培われた知識・技術や問題解決力が、社会のさまざまな場面で役立っています。他学部 비해、公務員の割合が多いのも現代福祉学部の特徴です。

### 2010年度 業種別進路



### 現代福祉学部生の主な内定・就職先 (過去3年分)

- 民間企業
  - 花王、キヤノン、キユーピー、塩野義製薬、永谷園、富士通、明治製菓、INAX、TOTO、青森朝日放送、博報堂、ベネッセコーポレーション、アメリカンファミリー生命保険、損害保険ジャパン、日本生命保険、明治安田生命保険、三菱東京UFJ銀行、みずほ銀行、三井住友銀行、ゆうちょ銀行、リソナ銀行、横浜銀行、多摩信用金庫、中央労働金庫、全日本空輸、日本通運、東日本旅客鉄道、住友林業、積水ハウス、大和ハウス工業、エイチ・アイ・エス、オリエンタルランド、セコム、パークタワーホテル、横浜トヨペット、神奈川県総合生活協同組合、JA相模原市
- 医療・社会福祉法人
  - 東京都福祉保健財団、医療法人社団青鷲会豊谷診療センター、独立行政法人労働省健康福祉機構、調布東山病院、東京慈恵会医科大学附属病院、至誠学舎、聖隷福祉事業団、電機神奈川福祉センター、横浜共生会
- 公務員・学校
  - 各都道府県庁職員、市区町村職員、警察官、教員、大学職員

## 大学院

Graduate College

臨床心理学専攻は、(財)日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。

現代福祉学部卒業後は、大学院(人間社会研究科)で研究や技能の取得ができます。人間社会研究科は、多摩キャンパスに設置されており、大学院生研究室が1号館総合棟に整備されています。なお修士課程の選抜にあたっては、両専攻とも、一般選抜の他、学内選抜も用意されており、多くの現代福祉学部卒業生が進学しています。

### 修士課程 2年

- 社会福祉や地域づくりの研究  
**福祉社会専攻** (定員15名)
- 臨床心理の研究や臨床心理士資格取得  
**臨床心理学専攻** (定員15名)

### 博士課程 3年

- 福祉・地域づくり・臨床心理の研究  
**人間福祉専攻** (定員5名)

### 大学院生からのメッセージ

#### 学内選抜での進学メリット

将来は臨床心理士として働きたいと思い、学内選抜を利用し大学院に進学。学部時代には、子どもの発達、親子関係、愛着について学び、現在は学部時代に学んだことを発展させながら、児童虐待の問題に関する修士論文作成のための研究を行っています。学内選抜の最大のメリットは、外部選抜に比べ試験の科目が少なく、倍率も高くないという点だと思います。学部時代から引き続き同じ教授陣に指導していただけたということも大きな利点。より専門的な知識を身につけたい、専門家として働きたいという気持ちを少しでも持っているなら、学内選抜による大学院進学を是非おすすめしたいです。



森岡玲さん  
法政大学大学院  
人間社会研究科  
臨床心理学専攻

# 教員紹介

Teachers



石川郁二 教授  
現代福祉学部学部長  
英文学



石井享子 教授  
ケアマネジメント論、  
保健福祉学、ウェルビーイング



稲沢公一 教授  
社会福祉援助論、  
精神障害者福祉論



岩崎晋也 教授  
社会福祉理論、  
社会福祉思想



岩田美香 教授  
児童・家族福祉論、  
教育福祉論



大山 博 教授  
イギリスの福祉政策



岡崎昌之 教授  
まちづくり、地域経営



小野純平 教授  
臨床心理学、  
臨床心理アセスメント



久保田幹子 教授  
森田療法、心理療法、  
心理査定



清水幹夫 教授  
臨床心理学、カウンセリング心理学、  
グループアプローチ



末武康弘 教授  
カウンセリング・  
心理療法の研究



中村律子 教授  
高齢者福祉



長山恵一 教授  
比較精神療法・精神医学



丹羽郁夫 教授  
コミュニティ心理学、  
遊戯療法



馬場憲一 教授  
文化環境政策論、  
日本地域史



廣田 明 教授  
福祉国家の思想的探究



水野雅男 教授  
市民活動の運営論



皆川邦直 教授  
児童精神医学、  
精神分析的発達臨床心理学



宮城 孝 教授  
地域福祉論



山岡義典 教授  
民間非営利組織  
(NPO)の運営



伊藤正子 准教授  
多文化ソーシャルワーク



佐藤 美 准教授  
社会福祉援助論



図司直也 准教授  
農業経済学、  
地域資源管理論、  
農村政策論



高取康之 准教授  
異文化コミュニケーション



保井美樹 准教授  
都市・地域計画、  
都市政策



李 思心 助教  
高齢者福祉



伊藤千尋 助教  
精神保健福祉  
ソーシャルワーク



大島隆代 助教  
社会福祉援助論

## 現代福祉学部生の サークル活動

学生たちはさまざまなクラブ・サークルで、思い思いの学生生活を過ごしています。特にボランティアサークルは活発で、放課後や休日を利用して積極的に活動しています。ここではサークルの一部をご紹介します。



### 福祉系サークル「ごまちゃん」

高齢者支援を中心とした活動を行っています。毎年冬には、秋田県で雪かきを実施。「ありがとう」と笑顔で言ってもらえるのがとても嬉しく、やりがいがあります。



### 地域づくり系サークル「やまびこ」

農村の地域づくりに関する活動を行っています。実際に現地に行ってイベントのお手伝いをしたり、学園祭では地域の食材を使って里芋コロッケを作ったりもしました。



### 臨床心理系サークル「PresencE(プレゼンス)」

近隣の小・中学校の放課後活動に携わっています。子どもたちは発想が非常に豊かで純粋なため、やりとりがとても楽しく、たくさんの元気をもらうことができます。

# 多摩キャンパス

Tama Campus

3年 河本 祐依さん



現代福祉学部のある多摩キャンパスは、豊かな自然に恵まれた環境にあり、四季の移ろいを楽しむことができます。現代福祉学部棟は、自動ドア・点字案内・段差のないフロアなどバリアフリー設計。カフェラウンジやブレイグラウンドは学生たちの憩いの場となっています。



多摩キャンパス



ボランティアセンター



EGG DOME (学生厚生施設)



学部棟内カフェラウンジ



多摩図書館



コンピュータ教室



多摩総合体育館



グラウンド

時には図書館で読書、時には体育館や陸上グラウンドで思い切り体を動かすこともできます。恵まれた環境を存分に活用し、学生生活を思い切り楽しんでください。



現代福祉学部棟



現代福祉学部棟とブレイグラウンド

# 実習日和 「表紙撮影現場」

H23.4.8

表紙の住宅街は、現代福祉学部生が地域福祉の課外活動で、実際に活動している現場です。急勾配な坂道が多いこの地区では、徒歩での買い物や通院の際に不便を感じている高齢者も少なくありません。学生たちは、あいほら住民福祉協議会と協力し、予約式タクシーやミニバスの導入など、住民に対するさまざまなサポートを検討しています。こういった活動は、人生の大先輩から話を聞くことができる貴重な機会にもなり、住民の方からも「学生さんとお話することで元気をもらえる」と、好評の活動です。

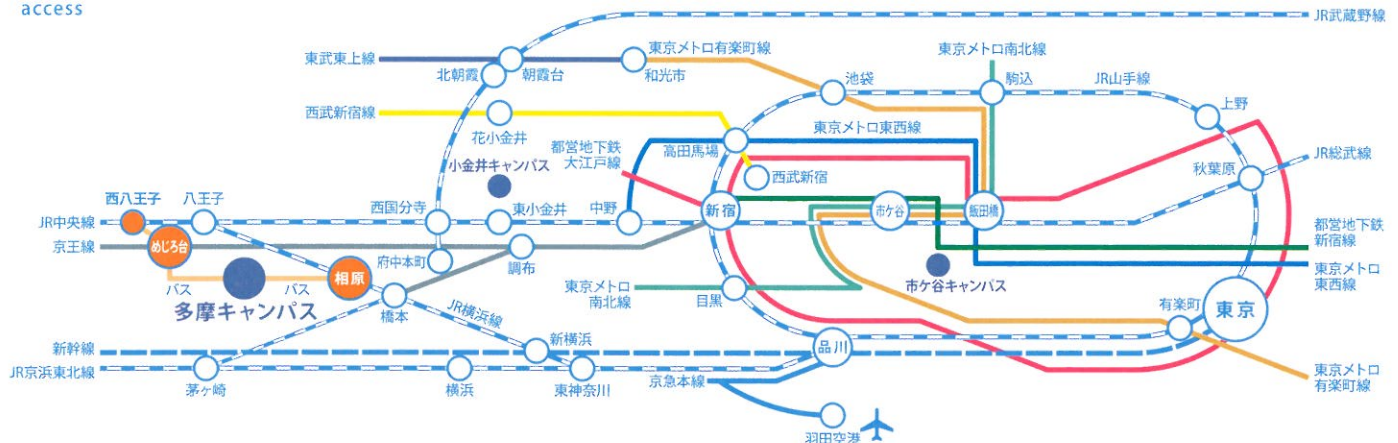


(左から 河村 穰さん、橋本麻未さん、伊藤正子准教授、山口遥香さん)

町田市相原町(坂下地区)

## アクセスマップ

access



- JR中央線 新宿駅から快速で54分(特別快速で42分)、西八王子駅下車  
バス約22分(「法政大学」下車)
- JR横浜線 新横浜駅から38分、相原駅下車  
バス約13分(「法政大学」下車)
- 京王線 新宿駅から準特急で40分(急行50分)、めじろ台駅下車、  
バス約10分(「法政大学」下車)

法政大学

# 現代福祉学部

福祉コミュニティ学科 | 臨床心理学科

〒194-0298 東京都町田市相原町4342  
TEL.042-783-2806 / FAX.042-783-2808

法政大学現代福祉学部

検索

[www.hosei.ac.jp](http://www.hosei.ac.jp)  
学科紹介ムービーがWebでご覧いただけます。

