

福祉コミュニティ学科

COMMUNITY DEVELOPMENT

複雑な現代社会の課題を捉え、
解決力する力を育む

1 「社会福祉」と「地域づくり」
2つの観点から学べる
カリキュラム

2 「知識」から「実践」へ
学びを深める
フィールドワークが充実

3 実社会で役立つ
問題解決力が身につく
多彩な実習プログラム

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次	
演習・実習		<ul style="list-style-type: none"> ソーシャルワーク演習I・実習指導I コミュニティマネジメント・リサーチ コミュニティマネジメント・インターンシップI・II 専門演習IA・IB 英語専門演習IA・IB 	<ul style="list-style-type: none"> ソーシャルワーク演習II・III・IV・V・実習・実習指導II・III 精神保健ソーシャルワーク実習指導I 専門演習IIA・IIB 英語専門演習IIA・IIB 	<ul style="list-style-type: none"> 精神保健ソーシャルワーク演習I・II・実習・実習指導II・III スクールソーシャルワーク演習・実習・実習指導I・II 専門演習IIIA・IIIB 卒業論文 	
	専門基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> 地域問題入門 まちづくりの思想 地域の歴史と文化 社会問題論 社会福祉概論 ソーシャルワークI(相談援助の基盤と専門職) 			
	専門基幹科目	<ul style="list-style-type: none"> 地域福祉論 社会的包摂論 地域計画論 コミュニティビジネス論 ボランティアアクション 心理学的支援法 			
	ソーシャルポリシー分野		<ul style="list-style-type: none"> 福祉国家論 ソーシャルワークII(理論) ソーシャルワークIII(方法) ケアマネジメント論 	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉原理 医療政策論 保健医療サービス 社会保障論 公的扶助論 雇用政策論 都市住宅政策論 地域文化政策論 環境政策論 地方自治論 政策評価論 地方財政論 地域経済論 福祉行政財政と福祉計画 司法福祉論 福祉の思想と歴史 国際協力論 Community Based Inclusive Development 	
	コミュニティマネジメント分野		<ul style="list-style-type: none"> 地域経営論 ソーシャルイノベーション論 ソーシャルマネジメント論 ソーシャルファイナンス論 NPO論 協同組合論 福祉サービスの組織と経営 居住福祉論 災害支援論 人権活動論 都市とコミュニティ 農山村とコミュニティ コミュニティアート コミュニティスポーツ 文化環境創造論 地域遺産マネジメント論 地域ツーリズム 住民参加の手法 精神保健福祉論I・II 精神保健学 アジア地域開発論 Disability and Development in Asia 		
ヒューマンサポート分野		<ul style="list-style-type: none"> 高齢者福祉論 介護福祉論 障害者福祉論 家族福祉論 児童福祉論 若者支援論 女性福祉論 権利擁護と成年後見 セルフヘルプグループ 老いの文化と福祉 スクールソーシャルワーク コミュニティソーシャルワーク 多文化ソーシャルワーク 死生観とソーシャルワーク 精神保健ソーシャルワークI・II 精神科リハビリテーション学 精神疾患とその治療 臨床心理学概論 発達心理学 家族心理学 障害者・障害児心理学 福祉心理学 コミュニティ心理学 異文化心理学 教育・学校心理学 教育心理学特講 芸術療法 			
学部共通科目	<ul style="list-style-type: none"> 基礎演習I・II フィールドスタディ入門 キャリアデザイン論 多摩地域形成論 				
視野形成科目	人文系	<ul style="list-style-type: none"> 文学 創作表現論 文化人類学 哲学I・II 日本人の心理特性と文化 生命倫理 ホスピタリティ論 心理学 教育学 			
	社会系	<ul style="list-style-type: none"> 環境倫理 生涯学習論I・II 			
	自然・スポーツ系	<ul style="list-style-type: none"> 法学 日本国憲法 政治学 経営学 経済学 社会学 社会思想史 老年学 企業と労働 女性学 			
	情報・調査系科目	<ul style="list-style-type: none"> 民法I・II 行政法I・II 財政学I・II 社会学特講 社会学理論 社会システム論 コミュニケーション論 職業社会学 			
総合教育科目	自然・スポーツ系	<ul style="list-style-type: none"> 人体の構造と機能及び疾病 リハビリテーション概論 生命の科学I・II 自然環境論I・II 基礎数学I・II スポーツ総合I・II 			
	情報・調査系科目	<ul style="list-style-type: none"> コンピュータ入門I・II コンピュータ応用(ビジネススキル) データの収集と分析I・II WEBデザイン 統計学 社会福祉調査 			
	言語コミュニケーション科目	<ul style="list-style-type: none"> 英語1~5 日本語1A・1B・2A・2B(留学生のみ) TOEIC 1A・1B~3A・3B インテンシブ・イングリッシュ1~4 中国語1A・1B 日本語6~9 中国語2A・2B・3A・3B 日本語3A・3B(留学生のみ) インテンシブ・イングリッシュ5~8 国際コミュニケーション(中国語1A・1B) 日本語2A・2B・3A・3B 			
		<ul style="list-style-type: none"> 英語10 国際コミュニケーション(中国語2A・2B・3A・3B) 			

※カリキュラム表および科目名は、変更になる場合があります。

福祉コミュニティ学科で取得可能な資格

資格課程	任用資格	教職課程
<input checked="" type="checkbox"/> 社会福祉士(国家試験受験資格) <input checked="" type="checkbox"/> 精神保健福祉士(国家試験受験資格) <input checked="" type="checkbox"/> スクール(学校)ソーシャルワーカー(協会認定) <input checked="" type="checkbox"/> 図書館司書 <input checked="" type="checkbox"/> 博物館学芸員	<input checked="" type="checkbox"/> 社会教育主事 <input checked="" type="checkbox"/> 社会福祉主事	<input checked="" type="checkbox"/> 中学校教諭一種(社会) <input checked="" type="checkbox"/> 学校図書館司書教諭

演習・実習の流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
ゼミナール	基礎演習	専門演習		卒業論文
現場実習	フィールド体験実習		ソーシャルワーク実習	精神保健ソーシャルワーク実習 スクールソーシャルワーク実習
課外研修	国内研修	海外研修		

これまでの主な修得科目

幅広く社会福祉を学んで
近隣関係が希薄化した
地域の課題を解決したい



社会福祉や地域づくり、
臨床心理の基礎をマルチに修得

- 社会福祉概論
- 心理学
- 地域福祉論
- 基礎演習
- フィールドスタディ入門
- ソーシャルワークI
- まちづくりの思想

中野 真梨さん

実習に向けて専門的な
知識を学び視野が広がった

- 障害者福祉論
- 精神保健福祉論I
- 更生保護
- カウンセリングI
- 専門演習I
- 児童福祉論
- 若者支援論

実習を通してリアルな
福祉の現場を体験できた

- 介護福祉論
- ソーシャルワーク実習
- 精神保健福祉論II
- 精神科リハビリテーション学
- 高齢者福祉論
- 社会保障論
- 農山村とコミュニティ

卒業後は福祉の
仕事に就きたいと
再確認!

これから...
孤独死や虐待など、地
域における潜在的な福
祉課題を解決するソー
シャルワーカーを目指
します!

旅行経験を活かして
シッター通り化した
商店街を盛り上げたい



仲間から刺激を受けて
どんどん知識を吸収

- 地域問題入門
- まちづくりの思想
- 社会福祉概論
- ソーシャルワークI
- 基礎演習
- 企業と経済の動向
- キャリアデザイン論

石川 紅葉さん

地域づくりを様々な
視点から学ぶことができた

- 地域ツーリズム
- コミュニティソーシャルワーク
- 地域文化政策論
- 都市住宅政策論
- 地域計画論
- コミュニティアート
- 地域経済論

自分の住む
地域を客観的に
学べた

実際に地域づくりに携わり、
やりがいを実感

- コミュニティスタディ実習
- コンピュータ入門III・IV
- 農山村とコミュニティ
- 地域遺産マネジメント論
- 専門演習II
- 家族福祉論
- 都市とコミュニティ

これから...
卒業まで47都道府
県を旅し、将来は観光
業界で地域を活性化す
る観光ツアーの企画に
挑戦したいです。

社会福祉士の資格を取り、
困っている人を一人でも
多くサポートをしたい



福祉や地域の基礎を学び
学問的な考え方を知る

- 地域問題入門
- 基礎演習
- 心理学
- 社会福祉論
- ソーシャルワークI
- スポーツ総合
- 企業と経済の動向

加藤 悠貴さん

普段の講義とはひと味違う
フィールドワークも体験

- 専門演習I
- 高齢者福祉論
- 児童福祉論
- 障害者福祉論
- 臨床心理学I
- 社会福祉原理
- 権利擁護と成年後見

1年次から将来の
就職先について
考えることができた

実習を経験し、技術や専門性を
さらに身につけたいと感じた

- 精神医学
- 福祉行政と福祉計画
- 生活問題論
- ソーシャルワーク実習
- 保健医療サービス
- 学校心理学
- 介護福祉論

これから...
公務員になって地域の
福祉を全力でサポート
したい。ボランティア
にも積極的に参加して
いきます。

※上記カリキュラムは旧カリキュラムであり、2018年度入学者カリキュラムと一部異なります。

ゼミナール紹介

地域社会の課題と解決策を導き出す力が現場で培えます



●水野 雅男 教授ゼミ

[主なテーマ:住民主体のまちづくり]
キャンパスを飛び出して地域に足を運び、身体を動かしながら、まちづくりを体感するゼミ。空き店舗の現地踏査や市民活動家へのインタビュー、地域住民アンケート調査などのフィールドワークを中心に、課題の発見・解決力を養います。

地方の現場で輝いている素敵な大人に出会いに行きましょう



●岡司 直也 教授ゼミ

[主なテーマ:農山漁村の地域づくり]
岡司ゼミでは、食や農、環境の視点から農山漁村の地域づくりを学習します。現地の人たちとの交流を深めながら、想像力を働かせて地域社会に潜む問題のカラクリを見抜き、解決に向けてチャレンジする力を体得します。

福祉サービスの対象者や家族の“生の声”に耳を傾けてみませんか?



●佐藤 蘭美 教授ゼミ

[主なテーマ:当事者支援、セルフヘルプ・グループ]
障害などをもつ当事者へのインタビューを通じて、社会福祉援助のあり方を学ぶことがゼミの目的。フィールドワークに出る準備として、事前学習やプレゼンなどを繰り返し行うため、就活や実社会でも役立つ質問力や会話力が身につきます。

貧困や生活困窮への取り組みは始まったばかり。一緒に学びましょう



●布川 日佐史 教授ゼミ

[主なテーマ:生活困窮者への経済・就労支援]
失業者やシングルマザー、障害者などの幅広い生活困窮者に対して、最先端の取り組みをしている現場に足を運び、より良い支援のあり方を学習するゼミ。自分が挑戦したい研究テーマや自分の意見を突きつめて考える力を育みます。