

# 福祉コミュニティ学科

COMMUNITY DEVELOPMENT

複雑な現代社会の課題を捉え、  
解決力する力を育む

**1** 「社会福祉」と「地域づくり」  
2つの観点から学べる  
カリキュラム

**2** 「知識」から「実践」へ  
学びを深める  
フィールドワークが充実

**3** 実社会で役立つ  
問題解決力が身につく  
多彩な実習プログラム

## カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
演習・実習		●ソーシャルワーク演習Ⅰ・実習指導Ⅰ ●認定課外実習	●コミュニティスタディ演習 ●専門演習ⅠA・ⅠB ●英語専門演習ⅠA・ⅠB	
			●ソーシャルワーク演習Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ・実習・実習指導Ⅱ・Ⅲ ●コミュニティスタディ実習・実習指導Ⅰ・Ⅱ ●精神保健ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ●専門演習ⅡA・ⅡB ●英語専門演習ⅡA・ⅡB	
				●精神保健ソーシャルワーク演習Ⅰ・Ⅱ・実習・実習指導Ⅱ・Ⅲ ●スクールソーシャルワーク演習・実習・実習指導Ⅰ・Ⅱ ●専門演習ⅢA・ⅢB ●卒業論文
専門基礎科目	●地域問題入門 ●まちづくりの思想 ●地域の歴史と文化 ●社会問題論 ●社会福祉概論 ●ソーシャルワークⅠ(相談援助の基盤と専門職)			
専門基幹科目	●地域福祉論 ●社会的包摂論 ●地域計画論 ●コミュニティビジネス論 ●ボランティアアクション ●カウンセリング			
ソーシャルポリシー分野		●福祉国家論 ソーシャルワークⅡ(理論) ●ソーシャルワークⅢ(方法) ●ケアマネジメント論		
コミュニティマネジメント分野		●社会福祉原理 ●医療政策論 ●保健医療サービス ●社会保障論 ●公的扶助論 ●雇用政策論 ●NPO論 ●協同組合論 ●福祉サービスの組織と経営 ●居住福祉論 ●災害支援論 ●人権活動論 ●都市とコミュニティ ●農山村とコミュニティ ●コミュニティアート ●コミュニティスポーツ ●文化環境創造論 ●地域経済論 ●福祉行政と福祉計画 ●司法福祉論 ●国際支援論 ●福祉の思想と歴史		
ヒューマンサポート分野		●地域経営論 ●ソーシャルイノベーション論 ●ソーシャルマネジメント論 ●ソーシャルファイナンス論 ●死生観とソーシャルワーク ●精神保健ソーシャルワークⅠ・Ⅱ ●精神科リハビリテーション学 ●精神医学 ●臨床心理学 ●教育心理学 ●障害者心理学 ●コミュニティ心理学 ●芸術療法 ●発達心理学 ●地域遺産マネジメント論 ●地域ツーリズム ●住民参加の手法 ●精神保健福祉論Ⅰ・Ⅱ ●精神保健学 ●地域リハビリテーション		
学部共通科目	●基礎演習Ⅰ・Ⅱ ●フィールドスタディ入門 ●キャリアデザイン論 ●多摩地域形成論			
人文系	●文学 ●創作表現論 ●文化人類学 ●哲学Ⅰ・Ⅱ ●日本人の心理特性と文化 ●生命倫理 ●ホスピタリティ論 ●心理学 ●教育学			
社会系	●法学 ●日本国憲法 ●政治学 ●経営学 ●経済学 ●社会学 ●社会思想史 ●老年学 ●企業と労働 ●女性学			
自然・スポーツ系	●民法Ⅰ・Ⅱ ●行政法Ⅰ・Ⅱ ●財政学Ⅰ・Ⅱ ●社会学特講 ●社会学理論 ●社会システム論 ●コミュニケーション論Ⅰ・Ⅱ ●職業社会論 ●現代福祉特講			
情報・調査系科目	●医学概論 ●リハビリテーション概論 ●生命の科学Ⅰ・Ⅱ ●自然環境論Ⅰ・Ⅱ ●基礎数学Ⅰ・Ⅱ ●ヘルスプロモーション ●スポーツ総合Ⅰ・Ⅱ ●環境倫理 ●生涯学習論Ⅰ・Ⅱ			
言語コミュニケーション科目	●コンピュータ入門Ⅰ・Ⅱ ●データの収集と分析Ⅰ・Ⅱ ●WEBデザイン ●統計学 ●社会福祉調査 ●社会調査法Ⅰ・Ⅱ			
	●英語1~5 ●中国語1A・1B・2A・2B ●日本語1A・1B・2A・2B(留学生のみ) ●国際コミュニケーション(英語1A・1B~3A・3B) ●インテング・イングリッシュ1~4			
	●英語6~9 ●中国語3A・3B~5A・5B ●日本語3A・3B(留学生のみ) ●インテング・イングリッシュ5~8 ●国際コミュニケーション(中国語1A・1B)			
	●英語10 ●国際コミュニケーション(中国語2A・2B・3A・3B)			

※カリキュラム変更を検討しており、カリキュラム表および科目名は変更になる場合があります。

## 福祉コミュニティ学科で取得可能な資格

資格課程	任用資格	教職課程
<input checked="" type="checkbox"/> 社会福祉士(国家試験受験資格) <input checked="" type="checkbox"/> 精神保健福祉士(国家試験受験資格) <input checked="" type="checkbox"/> スクール(学校)ソーシャルワーカー(協会認定) <input checked="" type="checkbox"/> 図書館司書 <input checked="" type="checkbox"/> 博物館学芸員	<input checked="" type="checkbox"/> 社会教育主事 <input checked="" type="checkbox"/> 社会福祉主事	<input checked="" type="checkbox"/> 中学校教諭一種(社会) <input checked="" type="checkbox"/> 高等学校教諭一種(福祉) <input checked="" type="checkbox"/> 学校図書館司書教諭

## 演習・実習の流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
ゼミナール	基礎演習	専門演習		卒業論文
現場実習	フィールド体験実習		ソーシャルワーク実習 コミュニティスタディ実習	精神保健ソーシャルワーク実習 スクールソーシャルワーク実習
課外研修	国内研修	海外研修		

## これまでの主な修得科目

幅広く社会福祉を学んで  
近隣関係が希薄化した  
地域の課題を解決したい



中野 真梨さん

社会福祉や地域づくり、  
臨床心理の基礎をマルチに修得

- 社会福祉概論
- 心理学
- 地域福祉論
- 基礎演習
- フィールドスタディ入門
- ソーシャルワークⅠ
- まちづくりの思想

実習に向けて専門的な  
知識を学び視野が広がった

- 障害者福祉論
- 精神保健福祉論Ⅰ
- 更生保護
- カウンセリングⅠ
- 専門演習Ⅰ
- 児童福祉論
- 若者支援論

実習を通してリアルな  
福祉の現場を体験できた

- 介護福祉論
- ソーシャルワーク実習
- 精神保健福祉論Ⅱ
- 精神科リハビリテーション学
- 高齢者福祉論
- 社会保障論
- 農山村とコミュニティ

これから…  
孤独死や虐待など、地域における潜在的な福祉課題を解決するソーシャルワーカーを目指します！

卒業後は福祉の仕事に就きたいと再確認！

旅行経験を活かして  
シッター通り化した  
商店街を盛り上げたい



石川 紅葉さん

仲間から刺激を受けて  
どんどん知識を吸収

- 地域問題入門
- まちづくりの思想
- 社会福祉概論
- ソーシャルワークⅠ
- 基礎演習
- 企業と経済の動向
- キャリアデザイン論

地域づくりを様々な  
視点から学ぶことができた

- 地域ツーリズム
- コミュニティソーシャルワーク
- 地域文化政策論
- 都市住宅政策論
- 地域計画論
- コミュニティアート
- 地域経済論

自分の住む  
地域を客観的に  
学べた

実際に地域づくりに携わり、  
やりがいを実感

- コミュニティスタディ実習
- コンピュータ入門Ⅲ・Ⅳ
- 農山村とコミュニティ
- 地域遺産マネジメント論
- 専門演習Ⅱ
- 家族福祉論
- 都市とコミュニティ

これから…  
卒業までに47都道府県を旅し、将来は観光業界で地域を活性化させる観光ツアーの企画に挑戦したいです。

困っている人を一人でも  
多くサポートをしたい



加藤 悠貴さん

福祉や地域の基礎を学び  
学問的な考え方を学ぶ

- 地域問題入門
- 基礎演習
- 心理学
- 社会福祉論
- ソーシャルワークⅠ
- スポーツ総合
- 企業と経済の動向

普段の講義とはひと味違う  
フィールドワークも体験

- 専門演習Ⅰ
- 高齢者福祉論
- 児童福祉論
- 障害者福祉論
- 臨床心理学Ⅰ
- 社会福祉原理
- 権利擁護と成年後見

1年次から将来の  
就職先について  
考えることができた

実習を経験し、技術や専門性を  
さらに身につけたいと感じた

- 精神医学
- 福祉行政と福祉計画
- 生活問題論
- ソーシャルワーク実習
- 保健医療サービス
- 学校心理学
- 介護福祉論

これから…  
公務員になって地域の福祉を全力でサポートしたい。ボランティアにも積極的に参加していきます。

※入学年度によりカリキュラムおよび開講科目が異なる場合があります。

## ゼミナール紹介

### 地域社会の課題と解決策を導き出す力が現場で培えます



#### ●水野 雅男 教授ゼミ

[主なテーマ：住民主体のまちづくり]  
キャンパスを飛び出して地域に足を運び、身体を動かしながら、まちづくりを体感するゼミ。空き店舗の現地踏査や市民活動家へのインタビュー、地域住民アンケート調査などのフィールドワークを中心に、課題の発見・解決力を養います。

### 地方の現場で輝いている素敵な大人に出会いに行きましょう



#### ●関司 直也 教授ゼミ

[主なテーマ：農山漁村の地域づくり]  
関司ゼミでは、食や農、環境の視点から農山漁村の地域づくりを学習します。現地の人たちとの交流を深めながら、想像力を働かせて地域社会に潜む問題のカラクリを見抜き、解決に向けてチャレンジする力を体得します。

### 福祉サービスの対象者や家族の「生の声」に耳を傾けてみませんか？



#### ●佐藤 蘭美 教授ゼミ

[主なテーマ：当事者支援、セルフヘルプ・グループ]  
障害などをもつ当事者へのインタビューを通じて、社会福祉援助のあり方を学ぶことがゼミの目的。フィールドワークに出る準備として、事前学習やプレゼンなどを繰り返すため、就活や実社会でも役立つ質問力や会話力が身につきます。

### 貧困や生活困窮への取り組みは始まったばかり。一緒に学びましょう



#### ●布川 日佐史 教授ゼミ

[主なテーマ：生活困窮者への経済・就労支援]  
失業者やシングルマザー、障害者などの幅広い生活困窮者に対して、最先端の取り組みをしている現場に足を運び、より良い支援のあり方を学習するゼミ。自分が挑戦したい研究テーマや自分の意見を突きつめて考える力を育みます。