

3・2・1年生・大学院生諸君！

10月には2次試験の合格発表があり、いよいよ君たちに教員採用試験のバトンが渡されました。今年の受験生は、本当によく頑張ってくれました。5月の連休や教育実習中にもメールで論文添削を受けた人、20回以上も論文練習をした人、1次試験前日の夜まで相談室で論文練習していた人、真夏の暑さにも負けずに何度も個人面接練習や模擬面接に来た人、日程以外にも希望して集団討論や面接練習をした人、何度もメールで2次試験の面接票の添削を受けた人など、受験生のやる気にこちらが元気をもらいました。来年受験する人は、是非この人たちのやる気を学んでください。

10月に教育法規講習を4回実施しました。授業日・休業日、教員の服務や研修、教育課程、いじめなど、現職の教員でも分かりにくい内容でしたが、よく頑張りました。11月には、いよいよ「合格論文の書き方講習」を行います。これを受講した日から個別の論文添削指導が始まります。受講していない人は、添削してもその意味が分かりません。必ず受講してください。今年の受験生に負けたくないよう、少なくとも15回以上は練習しよう！来年の最終合格まで一緒に頑張ろう！期待しています。

来年受験する人は、ぜひ受講してください！

1 「合格論文の書き方講習」日程（A、Bは同じ内容）

A 11/ 6(月) 13:30～15:00

B 11/15(水) 13:30～15:00

★ 会場は全て「西館 W205」

◎ この講習の目的は、試験当日にどんな問題が出てでも必ず合格点の取れる論文が書けるようになることです。その書き方を指導します。論文の書き方に決まりはありませんが、私の経験から言えば、いろいろな書き方を指導されると受験生は混乱します。自分が納得した書き方を信じて最後まで貫くことが大切です。決してブレないこと！小金井キャンパスでは、この講習で学んだことが論文に表現できるようになるまで何度でも個人添削します。つまり、講習と添削はセットなのです。最終合格まで一緒に頑張ろう！

2 「近隣都立高校授業見学会」（詳細は後日お知らせします。）

◎ 見学先（予定）：都立武蔵中学高校（武蔵境）、都立小金井北高校（東小金井）

◎ 対象：「教育実習事前指導」、「教職実践演習」受講者のうち参加を希望する人

3 今年の教員採用選考の合格状況

受験した20人のうち1次試験で17人が合格し、最終正規合格は6人、期限付合格2人と厳しい結果でした。内訳は、一般受験が4人（東京都2、埼玉県1、横浜市1）、大学推薦が埼玉県1、大阪府1、未発表2でした。合格した人は、本当におめでとう！残念ながら実力を出し切れなかった人も、試験結果の本人開示により極めてわずかの差で不合格になったことが分かっています。本当に惜しかったです。よく頑張りました。私立中高の教員、来年度再受験、大学院進学など、それぞれの道で更なる活躍を期待しています。

（算数コーナー）

Q: 分数のわり算は、何故、分子と分母をひっくり返してかけるのでしょうか。

$$\text{例 } \frac{2}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{9}{4}$$

$$\text{Hint } a \div b = (a \times c) \div (b \times c) \quad a \div 1 = a$$



教員志望の3年生、2年生、1年生、大学院生諸君！

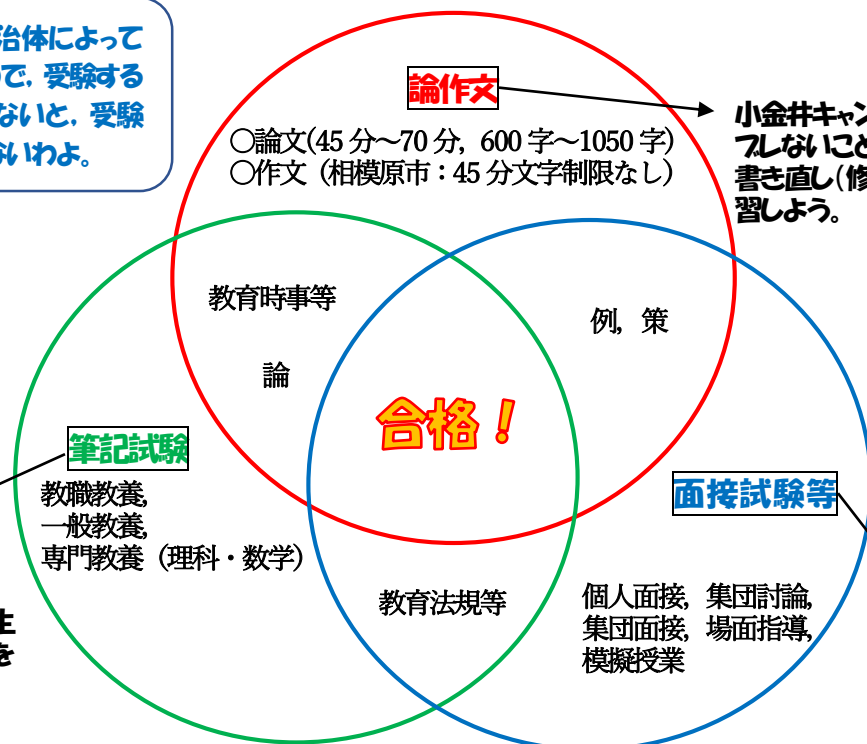
平成29年10月23日
教職課程センター小金井相談室

《平成30年度教員採用選考の概要》

出題傾向が自治体によって大きく異なるので、受験する自治体を決めないと、受験勉強が始まらないわよ。



大学受験と同じ。早く始めてコツコツと。**10月スタート！**4年生になったら、模擬試験を受けるのもいいわ



小金井キャンパスの指導以外は不要。つけないことが大切。**11月スタート！**書き直し(修正)も含めて15回以上練習しよう。

筆記試験

教職教養、一般教養、専門教養(理科・数学)

面接試験等

個人面接、集団討論、集団面接、場面指導、模擬授業

繰り返しの練習が大切。動画を撮っておくとよい。練習は、**6月～8月**に実施の予定。

★ 自治体共通の評価の観点(これに自治体ごとの「求める教師像」が加わる)

- | | |
|-----------------|------------------|
| (論文作文)・教員としての適性 | ・今日的な教育課題への理解、姿勢 |
| ・論理的思考力 | ・教科指導力 |
| ・教育愛、生徒愛 | ・実行力、実践力 |
| (筆記試験)・教職に関する知識 | ・教師としての資質、能力、専門性 |
| (面接試験)・教師としての適性 | ・人柄 |
| ・対応力 | ・教育愛、生徒愛 |
| ・将来性 | ・今日的な教育課題への理解、姿勢 |
| | ・心身の健康 |
| | ・人間的な魅力 |

《今年の受験生(先輩)から学ぼう！》



★ 先輩の失敗体験を自分に生かそう。それが先輩への恩返しになるよ。

- (集団討論)・隣の受験生がやたらと攻撃的だったので、それに対抗して自分を売り込む発言を多くしてしまった。協調性に欠けたと思う。(集団討論はグループ全体の評価になるので、全員で合格できるよう協力することが大切！)
- ・グループ全体が活発でなかったため、議論がうまく進まなかった。(要注意！来年度に練習します)
- ・自分以外全員講師経験がある人で、具体的な指導経験を基に話され、自分を見失ってしまった。(もったいない！)
- (個人面接)・単元指導計画について質問され、緊張のあまり、書いてあることと違うことを答えてしまった。(落ち着こう！)
- ・場面指導で、自分の答えに対して5回も「その後どうする？」という質問が来て、答える内容がなくなってしまった。
- ・面接官がニコニコしながら質問していたので、うまくいったと思っていたら不合格だった。(油断しやすいので注意)
- ・塾で講師をしており、教科指導には自信があった。自信をもって答えたつもりだったが、先輩教員の指導を素直に受け入れられない偉そうな態度という印象を与えてしまったのではないかと。(致命傷になるので要注意！謙虚さが大切)
- (模擬授業)・何度も練習していったが、緊張してしまい、時間内に予定したところまで進まなかった。(もったいない！)